

# 专题三 病句的辨析与修改(3分)

专题分析 明考向



专题实战 练考法



专题分析 明考向

题源(考什么)

- ①主要考查六种病句类型:搭配不当、成分残缺或赘余、语序不当、句式杂糅、逻辑混乱、表意不明。
- ②八年级下册教材语法知识补白。

题型(怎么考)

- ①在具体语境中考查修改病句。
- ②选择题的形式辨析病句。

## (一) 搭配不当(教材八年级下册)

主干搭配不当	主语和谓语搭配不当	例句:全场的目光和掌声都集中到竖立在主席台前的旗杆上。(主语“掌声”和谓语“集中”搭配不当,可删去“和掌声”)
	动词和宾语搭配不当	例句:为了改善同学们的语文素养,许多学校积极开展“经典阅读”活动。(动词“改善”和宾语“素养”搭配不当,可将“改善”改为“提高”)
	主语和宾语搭配不当	例句:今年麦子的收成是几年来麦子收成最好的一年。(主语“收成”与宾语“一年”搭配不当,可删去“麦子的收成”或删去“一年”)

修饰语(定语、状语、补语等)和中心语搭配不当

例句:南极洲恐龙化石的发现,强烈地证明地壳在进行缓慢但又不可抗拒的运动。(状语“强烈”与中心语“证明”搭配不当,可改为“有力”)

## 基础练习

1. 下列句子中没有语病的一项是( D )

- A. 阅读游记, 随着作品想象和遨游世界, 可以让我们开阔见闻, 丰富眼界。
- B. 广元是川北地区建成绿道线路最长、覆盖面最广、综合配套最齐、中心城区分布最广的绿道。
- C. 未成年学生玩手机的危害应该得到有效引导和管理。
- D. 随着快递行业的发展, 风里来雨里去的快递员, 逐渐成为我们生活中不可或缺的人。

## 中考总复习 语文

2. 下列句子中没有语病的一项是( C )

A. 他的崇高品质和伟大形象时常浮现在我的眼前。

B. 街头上, 许多清仓货物正成倍地降价出售。

C. 他在培育杂交水稻方面花费了很多心血。

D. 只要坚持体育锻炼, 你的身体就一定会变得壮大。

### (二) 成分残缺或赘余(教材八年级下册)

<b>缺少主语</b>	例句:通过形式多样的活动,使广大青年学生树立了正确的人生观和价值观。(“通过”与“形式多样的活动”构成短语充当状语,后一分句由“使”领起,造成该句缺少主语,“通过”或“使”保留一个即可)
<b>缺少宾语中心语</b>	例句:推行有偿使用塑料袋,主要是通过经济手段培养人们尽量减少使用塑料袋。(“培养”后面缺少宾语中心语,应改为“培养人们尽量减少使用塑料袋的习惯”)



<b>主语赘余</b>	例句:我们的革命先辈,为了人民的利益,为了将革命进行到底,这些革命战士流了多少血,献出了多少宝贵生命。(句首有主语“我们的革命先辈”,中间又出现“这些革命战士”,造成主语赘余,保留一个主语即可)
<b>谓语赘余</b>	例句:这部小说曾在《扬子晚报》上连载发表。(“连载”是“连续刊载”的意思,与“发表”重复,应删去“发表”)
<b>宾语赘余</b>	例句:她说出了自己的心事和心里话。(此句宾语“心事”和“心里话”意思有交叉,应删去其中一个)
<b>修饰语赘余</b>	例句:这种非常奇缺的药品,不到万不得已,是不能动用的。(“奇缺”就是“非常缺少”的意思,前面再用“非常”修饰就多余了,应删去“非常”)

## 基础练习

1. 下列句子中没有语病的一项是( B )

A. 在这部电影中, 刻画了一个女知识分子的典型形象。

B. 生活有多广阔, 语文就有多广阔, 我们不仅要在课堂上学语文, 还要在生活中学语文。

C. 他的舞蹈让村民们感受到优秀传统文化。

D. 同学们要树立热爱优秀传统文化的观念意识。

## 中考总复习 语文

2. 下列句子中没有语病的一项是( C )

A. 市民们非常喜爱和青睐这种新的传统文化普及方式。

B. 成绩不是一蹴而就迅速取得的。

C. 反思后得出的经验, 会提高我们从容淡定地应对世事变化的能力。

D. 咱班的同学, 一般情况下, 大家都能完成作业。

### (三) 语序不当(教材八年级下册)

<b>并列短语逻辑次序不当</b>	例句:中学生应该注意培养自己观察问题、解决问题和分析问题的能力。(“观察问题、解决问题、分析问题”不符合客观事理,语序颠倒,应为“观察问题、分析问题和解决问题”)
<b>名词的修饰语次序不当</b>	例句:在中国的建设事业中,他们发挥着无穷的蕴藏着的力量。(“无穷的”应紧靠“力量”) 多项定语与中心语的正确次序一般是:①表领属性的或时间、处所的;②指称或数量的短语;③动词或动词短语;④形容词或形容词短语;⑤名词或名词短语。另外,带“的”的定语放在不带“的”的定语前。

### 动词的修饰 语次序不当

例句:开考半个小时后,就有人陆续交卷。(“陆续”应移到“有”的前面)

多项状语次序要注意的是:①先时间后处所;②先介词结构后动词、形容词;③表示对象的介词结构一般紧靠中心语;④不要弄错修饰对象。

### 关联词位置 不当

例句:他如果不能实事求是,事业就会受到损失。(“他”应移到“如果”后面)

一般来说,两个分句同一个主语时,关联词在主语后边;不同主语时,关联词在主语前边。

## 基础练习

1. 下列句子中没有语病的一项是( C )

A. 万物不仅在生长, 我们也在成长。

B. 中国人历来崇尚“以和为贵”, “和”不仅是旺国之基, 更是兴家之本。

C. 主持人说: “诗词不仅看上去很美, 读起来很美, 还有可能闻上去很香, 尝起来很甜。”

D. 每一个同学都渴望拥有一个良好的一个学习、生活环境。

## 中考总复习 语文

2. 下列句子中没有语病的一项是( C )

A. 这次班会对怎样提高学习效率问题也交换了广泛的意见。

B. 走进新建的学校的实验大楼,我真是大开眼界。

C. 他以瑰丽的语言,高超的表达技巧,在文章中表达了现代人对美好生活的渴望。

D. 我们有能力和条件,把自己民族的优秀文化全面地发扬与继承。

### (四) 句式杂糅(教材八年级下册)

一个句子套用了两种结构

例句:一个人变好变坏,关键在于内因起决定作用。  
(“关键在于内因”或“内因起决定作用”保留一个即可)

两个分句杂糅成一个单句

例句:小张除跳舞外,兼任报幕、开场、结尾的节目还得由她编导。  
(“小张……兼任报幕”和“开场……由她编导”是两个分句,各有主语,其间误用顿号,造成杂糅的语病)



**藕断丝连**:指一句话的结构已完整,却把它的最后部分用作另一部分的开头

例句:处理好人与自然的关系,要靠政府的力量,同时也不能不发挥民间力量在舆论动员、监督检查等方面起到无可替代的作用。(“民间力量”在前面部分作宾语,整个句子已经完整;加上“在舆论……的作用”,又使它做了后面部分的主语,整个句子的结构就乱了。为突出“民间力量”,可从它后面断开,再在“在舆论……的作用”前加“民间力量”,使整个句子变成两句话)

**中途易辙**:指一句话说了一半,忽然另起炉灶,重来一句

例句:观摩了这次关于农村经营承包合同法的庭审以后,对我们这些村干部的法律水平有了很大的提高。[“观摩……庭审”的主语无疑是“我们”(省略了),但接下来的“对我们……”的主语显然不是“我们”,中途更换主语造成了句子结构的混乱,应删去“对”]

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/935214241300012014>