

语文综合实践活动设计方案 10 篇

语文综合实践活动设计方案篇 1

从何炳章主任的“嗜书如命，每天阅读，务成习惯，终生坚持”的理念中，我们得出几点启示：课外阅读不再是一种强加的任务，而是师生共同的学习需求；课外阅读不再是一种外显的学习模式，而是一种实实在在的生活方式。只有在一天天的阅读积累中，才能达成书香人生的理想。只有在一天天的阅读体验中，才能形成良好的阅读习惯。只有做到有着实实在在的阅读生活，才可能达成何先生所期望的每生每天阅读的最高境界和最终目标。

实验至今，我校教师积极探索着一些行之有效的方法，也在指导学生开展课外阅读上取得了一定的收获。在“虹小有效教学开放周”活动中，语文教研组将重点展示本组教师在引导学生进行课外阅读上的点滴做法和成果，以期得到专家们和庐阳区各校同仁的进一步指导。

一、活动目的：

通过本次活动，展示我校语文教师在指导学生课外阅读方面的做法及部分收获，在集中的研讨活动中，促进“课外阅读”课题研究的继续深入。

二、活动内容：

第一版块：二十分钟课外阅读课展示

我校将课外阅读课纳入班级课表，每周安排三节二十分钟的阅读课，为教师的阅读指导及学生的自主阅读提供了空

间和时间。在这宝贵的二十分钟里，老师们或指导学生如何进行课外阅读，或组织学生进行读书交流，或在学生自主阅读的同时给以具体指点……形式多样的课外阅读课既创设了良好的阅读氛围，又给学生的课外阅读以必要的指引。

第二版块：课外阅读指导课例

学生的自主阅读由于年龄、阅历的限制，必然会产生困惑和问题，而教师必要的指导会给学生提供正确的方向。我校教师定期上课外阅读指导课，引导学生选择适合自己的课外读物，教给学生一些实用的阅读方法，帮助学生学会欣赏文学作品……一节节精彩的课外阅读指导课带给学生切合实际的帮助。

第三版块：教师讲坛

我校教师讲坛已成为特色教研活动之一，一期期讲坛带给大家的是一次次心灵的触动。本期我们将邀请三名语文教师走上讲坛，围绕她们在具体教学中如何培养每位学生每天坚持课外阅读的点滴做法展开交流，再一次点燃研讨激情，碰撞思维火花。

第四版块：专家、教师互动研讨

闭门造车无法适应发展的需要，我们的开放与展示就是期盼得到专家的指点和引领，期盼与同处教育一线的兄弟学校教师交流经验，取长补短，在提高理论水平的基础上不断改进我们的实践方法，力求让每一位学生爱上阅读，从阅读中获益。

三、活动安排：

时间：12月4日(周四)

下午 2: 00

地点：虹桥小学多媒体教室

具体安排：

时间内容地点

负责人

2: 00——2: 20

每班开放二十分钟课外阅读课

各班教室

陶胜利

2: 30——3: 10

课外阅读课：《夏洛的网》

多媒体室

周晓华

3: 20——4: 10

教师讲坛：《让书香浸润校园让经典陪伴童年》

主讲人：

孙莉 《一年级每生每天阅读从培养兴趣开始》

张春芳 《创立阅读小组形式，促每生每天阅读》

姚秀琼

《三读课外书》

多媒体室

周晓华

4: 20——5: 00

专家、教师互动研讨

多媒体室

张春芳

语文综合实践活动设计方案篇 2

一、竞赛目的

中华文化博大精深，中国的成语魁宝名扬四海，传承至今，为了增强我校学生对传统文化的兴趣和热爱，激发爱国主义情感，丰富学生的业余生活，特组织此次活动。

二、具体方案

1、主办：语文教研组。

2、竞赛对象：七、八年级全体学生各班以班为单位在初选的基础上，每班选 6 名同学参加决赛。

3、比赛时间：十四周星期二下午。

4、比赛地点：学校操场。

5、会场布置：x 班。

6、主持人：__。

7、参赛形式及规则：

(1)速写成语

以每个班为方阵，一分钟，写出尽可能多的规定范围内的成语，写对一个加一分(有错别字不计分)。

(2)必答题

每个代表队共同讨论，推选一名选手作答，并允许一名选手补充。答对加 5 分，答错或答不全不加分。

(3)抢答题

规则：必须等主持人读完题并说开始后才可以抢答、不用举手，直接站起来抢话筒回答、答对加3分、答错扣2分。若有两组或两组以上同时抢话筒回答且回答正确，则每组加2分。组内人同时答对不重复累加。

(4) 你说我猜

每组出两人，一人面对台下同学，另一人则相反，一人举成语，随机挑选成语，一人用所学知识或相关的历史故事解释，但不能出现成语本身的字。时间以1分钟为限，以猜对多者为胜。供选择的成语：（一共15个成语，猜过的成语作废，每猜对一个加2分）。

8、出题老师分工：

9、评委：__

三、注意事项

(1) 各班确保选手准时参赛。

(2) 比赛过程中维持好赛场秩序及场地清洁。

四、奖项设置

设团体奖和个人奖。按总分的高低评选出每个年級的班级一二三等奖，进行发奖状或奖品。评出5名选手。

语文综合实践活动设计方案篇3

一、目标：

本学期，我校组语文教师将在学校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生发展为本，努力培养学生的创新能力和实践能力；以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。紧紧围绕学校本学期的工作目标，进

一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

二、本学期的教研主题：

习惯校正，环节落实。

三、措施：

1. 阅读教学：

1) 三统一：统一学案，统一(集体)备课，统一进度。统一学案，分工合作，优化设计，实现高效；学案设计分为教师版、学生版。做到精讲精练，讲练结合，从平常训练学生的应试技巧。学案实现超周备课。

2) 探索以学为主的课堂教学新模式，推广“自动·互动·扩展”的导学法，提高学生学习语文的兴趣。

3) 努力校正学生学习习惯，人人必备课堂笔记本、纠错本；

4) 课堂练习，针对重点、考点，提前适应中考题型；实现“环环清”、“堂堂清”。重在落实。

5) 构建“书香人生”，建议生均图书 2——3 本；每周开设一节阅读课，老师必须做好阅读指导，圈定书目，做到有针对性阅读。必须做到阅读专用。

2. 作文教学：

1) 探索“写——改——评——议——修——选”作文六步教学法；并把作文教学的课件统一交学组存档；

2) 各年级组统一使用作文学案；

3) 作文建议实施学生互批互改，老师抽查并批改 20% 作文，并写出详细的作文评改记录，交附于统一装订的成册的作文封面；

4) 每次作文选出 3—5 篇优秀作文，写出评语，打成电子稿上交学组；由学组统一推荐校报、校刊及校外报刊；

5) 尝试以赛促学的方式，每学期建议举办或参加一项大型的赛事，提升语文学科的档次；

3. 教研活动：

1) 统一组织听评课，实施以评促教，以评促改；

2) 两一次教研会，原则：简短、简洁、务实、高效；

3) 组织 1 次大型活动。

4) 积极参加校内外各项活动，及时了解中考最前沿信息；

4. 周末作业：

1) 每周一次，以 16 开纸为准，原则按进度精选精段阅读；要求评改，计算教案数；

2) 周末作业建议增加课外阅读、课外文言文阅读，从平时为备考做好准备；注意保存，以备复习。

语文综合实践活动设计方案篇 4

我们老师作为“传道、授业、解惑”者，应该多读书，读好书。我校开展了“书香校园”活动，学校也因此开展了一系列读书活动。为了进一步提高我的业务素质和教育创新能力，提升教育理念、教育能力，积极配合学校开展读书活动，特制定自己的读书计划，计划如下：

一、读书目标

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的中学教师。

3、通过学习教育经典理论活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

4、多读文学书刊，增加自己的文学底蕴，提高自己的文学素养和语文教学基本功。

二、读书内容及具体安排

1、每月至少阅读 1 本教育理论和学科专业知识等方面的书籍。文学书籍包括每年的杂志《小学语文教师》《小学语文教学》。

2、充分利用课余时间自主学习。每天读书不少于半小时，本学期必须读完 5 本，记读书笔记，写读后感，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。使自己掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。

3、坚持积极参加学校组织的各种读书活动和培训活动，学校组织的校本培训，提高文化层次，注重在培训中锤炼自己。学习班级管理，课堂教学等先进理念，边学习，边教学，使理论联系实际落到实处。

4、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指

导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。

语文综合实践活动设计方案篇 5

活动目标

①通过此次活动，沟通课堂内外，引导学生注意生活中的语文现象。使学生充分认识语文与现实生活的密切联系。

②引导学生搜集家庭、学校和社会生活中的最新鲜、最活泼的语言现象。初步树立汉民族共同语的规范意识。

③通过写作练习，引导学生多角度观察生活，发现语文世界丰富多彩的表现形式，写出自己对社会生活中语文运用的独特感受和真切体验。

活动重点

①搜集语言现象并归类整理。

②表达自己的独特感受。

课前准备

①布置任务，学生分组。学生可自由组合，以小组为单位，也可以以个人为单位进行。

②搜集调查资料，分组筛选、梳理，把同属于一类型的资料编在一起。

③将同一类型的资料整理成 PPT 相关教案。

语文综合实践活动设计方案篇 6

一、教学过程

1、引入

在第四单元里，我们一次次被文章的主人公感动着。《献你一束花》中，那位机场女服务员教会了我们如何面对失败；《一诺千金》中，那个为了如期还钱天天夜里去帮菜贩推车的小男孩用实际行动告诉我们。这节课，我们继续学习一组文章，感受主人公的真诚、善良。

2、检查生字

先看课文《小丑的眼泪》。这些字你认识了吗？

哪些字难写，自己记一记。

指名说说记忆生字的方法。

默写生字。

对照检查。

3、理解新词

在预习中，你理解了哪些新词？指名说说。

引导学生理解呆滞、急促、气喘吁吁

4、理解内容

你能用文章中的句子或段落让大家明白什么是小丑吗？

是的，小丑诙谐幽默、滑稽可笑，本课中小丑一出场就笑声不断，可见他演技精湛。

这样一位给观众们带来无比快乐的的小丑，作者写的却是他的眼泪，请大家找出描写小丑眼泪的句子。

他为什么哭呢？

请大家默读小丑为爱丽卡一个人表演的部分，用横线标出描写小丑言行的句子。

指名读。

随着小丑表演，爱丽卡的表情发生了什么变化呢？请标出关键词。

指名说，师板书。

你能用自己的话告诉大家，小丑为什么哭吗？

先独立思考，再同桌交流，最后指名汇报。

师：小丑始终让爱丽卡摸着自己，用自己的真诚，用自己精湛的演技，开启了爱丽卡心灵的大门，使爱丽卡第一次这么快活，使爱丽卡读过了一个最美的圣诞节，小丑激动得哭了。这真是一个伟大的小丑，他拥有一颗美好的心灵！

二、总结

一句话，一个的动作，一个瞬间的念头，可以把人带入温暖的天堂，也可以把人带入冷酷的地狱。同学们，在以后的生活中，老师相信你们，会像那位伟大的小丑、会像那位善良的老师、会像那位抱起小悦悦阿姨一样，做一个个人间的天使！

板书：

小丑的眼泪

小丑、滑稽可笑、演技精湛、伟大

爱丽卡、呆滞不变、开始笑了

大笑起来、兴奋、笑得气喘吁吁

语文综合实践活动设计方案篇 7

一、活动目的

激发学生的学习语文的热情，展示学生的语文才能，丰富学生的学习生活，营造良好的语文学习氛围。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/935331120234011303>