

学校科技教育活动方案

· 相关推荐

学校科技教育活动方案（通用 13 篇）

为了保障活动顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定活动方案，活动方案是从活动的目的、要求、方式、方法、进度等方面进行安排的书面计划。优秀的活动方案都具备一些什么特点呢？以下是小编整理的学校科技教育活动方案，欢迎大家分享。

学校科技教育活动方案 篇 1

根据学校科技教育的计划要求，紧紧围绕“科技创新，强国富民”的主题，大力宣传，积极组织，掀起科技教育活动的高潮。为了提高学生高素质的科技创新能力水平，特制定我校今年的校园科技节活动方案如下：

一、指导思想

落实小学生的思维创新的开发，科技动手创作的培养，为学生的创造发明营造一个好的环境，使科技活动成为学校的又一个亮点。

二、领导小组及成员

组长：刘海英

副组长：刘福春、王久洲、李树财

组员：尹萌、张添一、曲永军、张宇、刘志敏、石晓雨、肖琳。

三、活动主题：科技创意

四、活动时间：20xx 年 5 月 17 日—20xx 年 5 月 21 日

五、活动内容：

（一）、宣传发动：

1、召开启动仪式，营造科技教育气氛。

2、学校校园网发出科技活动安排的通知，落实活动内容。

六、参加人员：1—6 年级学生

七、组织活动：

1、3—6 年级学生读一本科普读物，并上交笔记、感悟心得。

2、5—6 年级学生计算机编程活动。

3、1—6 年级科幻画展评。

4、科技创新发明活动。

八、总结。

学校科技教育活动方案 篇 2

一、科技节主题和目标

以“低碳生活我作主”为主题，通过学生全员参与作品制作、科技创新和科技实践活动，提高全体学生的科学素养。

二、实施组织

政教处和综合实践活动课程办协调领导，教务处负责师生的评价，全体班级参与实施。

三、活动原则

本科技节要坚持全员参与、点面结合，既要让每个学生都在活动中得到锻炼和发展，又要尽力提高部分学生科技作品的质量。

四、活动内容

1.各班班会课内由学生自主设计以“我居住的低碳房屋”为主题的房屋模型，小学生可以先画出一幅科幻画，再依画制作模型，制作材料可以用硬纸板剪裁，再用双面胶或胶水在表面黏贴彩色纸，再在美术课，由美术老师作指导，所需材料发动；初中生可以进入房屋模型创作室，在美术课和劳技课，先设计房屋模型图，再依图计算好尺寸，精工打造模型，所需材料和工具均有房屋模型创作室提供。

2.各班以“低碳生活”的科普知识为主题制作一个班级网页。

3.各班除了在综合实践活动课程教学中已经有了正在研究的科技实践活动主题外，可以选择以下一个主题开展为期 2 个月的活动，也可以自主确定其他的主题。

“我对我校学生参加“阳光体育”锻炼效果的调查与分析”。

“对同学的饮食爱好、营养摄入和体重与健康状况之间的关系进行调查分析、提出建议”。

“制作飞得最远的纸飞机”。

“对家用电器电饭煲、饮水机、电吹风、电水壶等较简单电器解剖结构，提出改进措施，并动手或参与动手制作小发明”。

4.组织方式

(1) 各班以 4 人以上的小组为单位选择和开展科技实践活动，参与内容不拘一格。

(2) 各班有学生自主选择、班主任自行联系辅导老师：综合实践活动（含劳技）或校本、地方课程、科学学科、美术学科和班主任等老师，有的放矢下班指导调查问卷的设计、引导调查或实验研究方法、统计调查或实验研究数据、分析结果、撰写调查或研究报告等。

(3) 成果呈现要在班会课上举行全班科技成果、房屋模型、纸飞机和网页制作成果等的展示课，以利共享、再接再厉和评价。展示后由全班同学投票产生每一个项目的优秀组 1-2 个，优秀组的作品、调查或研究报告（各种书面格式参照区科技节的通知要求）及其原始数据上报团委，团委评比产生校级 1、2、3 等奖。评比结果上报教务处作为学生升学所需综合素质评定的一个依据。

5.指导教师的奖励

教务处安排班主任、其他辅导教师给予一定的课时补贴，补贴标准为 1、2、3 等奖，分别为 5、10、15 课时、每课时 12 元。科技节补贴不从学生素质教育获奖成果奖励中扣除。综合实践活动课程和科学学科的专职教师不享受课时补贴。

6.校级成果展示

科技节期间，由课程办牵头，学校举行一次全校性的成果展示，作为区教师发展中心对学校综合实践活动课程考核评估的一个依据。

学校科技教育活动方案 篇 3

为了形成有利于青少年科技创新的良好氛围，积极创造科教事业发展的良好环境；为了进一步提高学校科技教育水平，为搭建展示科技特长的平台。结合 XX 市第二届科技运动会，决定举行 20xx—20xx 学年学校科技节。相关事项通知如下：

一、领导小组成员

组长：谢元华（副校长）

副组长：徐春芳（初中部）钱向红（小学部）

组员：曹国锋 吴琪 朱小洪 全体班主任

二、活动宗旨及主题

活动宗旨：实践、创新、合作、竞赛。

活动主题：快乐生活、放飞梦想

三、活动时间

20xx 年 10 月 15 日——11 月 15 日

四、活动对象

全体教师学生

五、活动内容

（一）科普宣传

1. 国旗下讲话，开幕式、动员。
2. 红领巾校广播、科普宣传窗、科技节横幅、活动方案。
3. 学科渗透科普知识。（各任课教师）
4. 科普知识讲座：模型制作，小发明技巧。

（二）科技竞赛

1. 科学幻想画（一一六年级）

竞赛内容：科幻画可用油画、国画、水彩画、钢笔画、铅笔画、蜡笔画、版画、粘贴画、等绘画种类、风格及使用不同材料表现，横竖放置均可，作品要求整洁。作品要求是由作者本人独立完成的作品，作品不得抄袭他人已发表过作品。

竞赛要求：注明题目、班级、姓名。

评奖方法：艺术组老师做评委并布展。

2. 小制作竞赛（一一六年级）（另见通知）

竞赛内容：材料自选、造型自定的各类手工作品，有科技、科幻色彩的作品尤佳。

竞赛要求：小制作提倡利用废旧物品制作，最好有科技含量。注明作品名称、作者、使用说明等。

评奖方法：艺术组老师做评委。

3. 科普知识竞赛（一一六年级）

竞赛内容：科普基本知识，由学校科学老师出题。

竞赛要求：现场比赛，答题正确多的为胜，各班推荐 5 名学生参

加。

评奖方法：科学组老师负责出卷、评奖。

4. 信息技术

竞赛内容：电脑绘画（四—六年级）

竞赛要求：各班参赛作品数量不限，学校将开放电脑室，学生也可以家里完成后上交作品。横竖放置均可，作品要求整洁。作品可以是打印稿上交。

评奖方法：艺术组负责评奖。

5. 组织部分学生参加市科技运动会（另见方案）

六、活动要求

1. 要广泛宣传、营造氛围，做到精心组织、积极参与、讲究实效，鼓励每个学生参加。

2. 要在普及和普遍参与的基础上择优，落实好参加校级比赛的人选。

3. 各类比赛公平、公正、公开，评委工作严肃认真、公平负责。

4. 有关比赛的具体安排，请密切关注赛前通知。

学校科技教育活动方案 篇 4

一、指导思想

为弘扬科学精神，使中学生在中学阶段学习、普及科普知识，让学生在活动中充分体验学习、创造、动手、动脑的乐趣；切实加强我校师生创新精神和实践能力培养工作，弘扬科学精神，倡导科学思想，掌握科学方法，提高我校全体师生的科学素养与创新实践能力，促进我校科技教育工作的普及与发展，全面展示我校全体师生实践教学、信息技术教育、电化教育、科技创作、自制教具等活动成果，特举行“创新？体验？成长”为主题的校园科技节活动。

二、活动时间

20xx 年 10 月 12 日——11 月 30 日（第六周——第十一周）

三、组织管理

1、领导机构

为了加强本届科技节活动的组织管理，特成立“校园科技节活动”

领导小组，小组成员及职责分工如下：

组长：xxx（全面负责本届活动的规划、总结及实施指导）

副组长：xxx（全面负责本届科技节中教职工、学生的活动规划、总结、实施指导及管理）

成员：

xxx（具体负责本届科技节中展示类作品、证书、图片等收集上报工作。）

xxx（具体负责本届科技节中教师自制教具和学生科技创新作品评审活动的规划、总结、实施指导及管理）

xxx（具体负责本届科技节中信息技术作品评审的规划、总结、实施指导及管理）

xxx（具体负责本届科技节中师生论文作品评审活动的规划、总结、实施指导及管理）

xxx（具体负责本届科技节中绘画作品评审的规划、总结、实施指导及管理）

2、常设机构

为了使本届科技节活动的管理做到分工负责、协调配合，特在领导小组下设立“校园科技节活动办公室”，由郑勇、黄家旭、徐德松、徐向晔等同志负责办公室工作。

四、“科技节”活动内容

本届科技节活动的主要内容：读一本科普书刊；出一期科技黑板报；画一张科学幻想画；做一个科学小实验；写一篇科技小论文；搞一项科技小发明（小制作）；听一次科技知识讲座。

五、活动要求

1、坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意参赛项目的质量，确保本次科技节顺利进行。

2、体现特色、突出个性。活动可采用小组（三人以下）合作形式，也可是个人单独活动形式；课内与课外相结合；学校与社会、家庭相结合；普及与提高相结合；各班学生全体参与。

六、竞赛要求：

（一）创新发明创造类：

1、发明创造：指发明、实用新型和外观设计、技术创新、新品种、信息技术应用成果。

2、要坚持“三自”（自己选题，自己设计和研究，自己制作和撰写）。“三性”（科学性、先进性、实用性）原则，突出创新意识和科学含量。

（二）科学幻想绘画类：

1、参赛作品可用油画、国画、水彩画、水粉画、钢笔画、铅笔画、蜡笔画、版画、粘贴画、电脑绘画等绘画种类、风格及使用不同材料表现（不包括非画类的其它美术品与工艺品）。

2、参赛作品一律在规格为 54cm×38cm 的纸张，贴在 57cm×41cm 的黑色 KT 板上，作品要求整洁。

3、参赛作品限个人作品，须作者独立完成，不接受集体作品参赛。

（三）科技制作类：

自选项目，自己动手，内容具有科技性，最好能结合声光电，能完成几个动作等。

（四）网页制作：比赛内容另定，作者独立完成。

（五）科学小论文类：

科学小论文：指科学研究论文、研究报告、实验报告以及研究性学习中优秀的课题研究报告或学术论文等（论文一式二份）。学生在进行科技小实验基础上，写出科技小论文。可以做教材上的实验，也可以根据情况自己选择合适的实验。科技小论文可以结合实验来写，字数在 500 字左右，七、八、九年级每班选送 1 篇优秀小论文交学校参加评比。

七、评奖工作

1、由学校统一组织评审委员会，具体负责本届科技节中各项活动成果评审的组织工作。

2、根据比赛的内容和参赛的人员多少，设立奖项。可以分年段评比，也可以全校一起评比，目的在于鼓励学生投入到科技节活动中去。

3、本次活动根据班级活动开展与参与成绩，评选出科技节优胜班级若干名。

4、部分优秀作品将送街道、区里参加展评。

5、本届活动中各单位的获奖情况将作为评选先进年级、学科教研组的考核内容之一。

八、活动日程安排

时间内容

10月11日组建科技节活动领导小组等机构

10月12日召开科技节活动领导小组工作会，拟定活动方案

10月15日召开科技节活动动员大会

10月16日至10月30日各组按计划开展科技节各项活动

10月31日（第9周周三）所有作品上交时间

11月1日至11月4日学校评审成果

11月5日至11月6日学校整理各项优秀作品上报参赛

11月8日老师参赛作品上交

11月7日至11月9日举行学校科技节作品布展

各活动小组在制定活动计划和活动实施过程中，可根据自己的实际情况合理安排本组的活动安排，但必须遵守学校活动安排中的时间下限，对逾期未上交学校规定的活动成果，学校将对该组总评成绩予以适当扣分。

学校科技教育活动方案 篇5

一、指导思想：

为了给学生提供一个展示交流科技知识和技能的平台，以推动我校科技创新教育活动的开展，我校以“趣味为先，实践为本”为主题，让学生在动手中学，在动手中探索，在动手中尝试创造。通过举办这次科技节，进一步推动科技创新活动的蓬勃发展，提高小学生的科学素质和实践能力，在全校范围内营造浓厚的学科学、爱科学、用科学的科技氛围，全面推进素质教育。

二、活动口号：

科学在心中，创新在手中

三、活动目的、要求：

活动目的：通过宣传活动，创造一个爱科学，学科学，用科学，人人积极参与的良好氛围。

活动要求：

1、坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意参赛项目的质量，确保本次科技节顺利进行。

2、体现特色、突出个性。各班在组织科技活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以班为本，以学生为本，紧密结合我校科技教育方面的特色，注意充分调动每个学生参与的积极性和发挥创造性、能动性，突出每个班级的个性特色。

3、注意各个项目的资料收集，包括成绩的记录、荣誉证书的发放等。确保本次科技节圆满、成功的进行和完成。

4、整个科技节的系列活动要有序的开展和进行，各项目的负责人要关注过程，确保活动过程的安全。

四、活动内容及要求

（一）校级活动：

活动内容：

活动一：科技知识讲座

活动目的：通过讲座，让学生对科技知识有个初步的了解。

活动二：以科技为主题的中队观摩活动。

活动目的：向全校师生宣传“科技”知识，营造浓厚的学科学，爱科学，学科学的科技氛围。

活动三：变废为宝

活动目的：发挥学生的想象力和动手的能力，激发学生的创作欲望。

活动内容要求：

1、利用身边的包装废弃物，制作一件可使用的作品。

2、作品要突出实用性，外观可以美化。

（二）班级活动：

结合校科技节内容和要求，在科技节中要求每班完成“四个一”；出一期科技创新方面的黑板报；写一份科技有关的科技中队活动方案；写一个异想天开设计方案；出一条金点子；设计制作一件巧变垃圾作品。

五、总结表彰

5月31日科技节闭幕式。

1、表彰科技节活动中的积极分子（创意金点子；异想天开方案设计奖；最佳巧变垃圾作品奖等）

2、观看录象科技节花絮

六、相关准备：

1、各年级认真学习科技节的活动方案，并协调好各项主题活动的开展工作。（各班主任负责）

2、各班教室内的黑板报、学校宣传窗、红领巾广播台等都以弘扬科学精神为主，做好宣传。（大队部和美术组负责，5月24日前完成）

3、各班利用校会、班中队会时间，做好科技节活动的宣传、发动工作。

4、各活动所需器材由总务处及班主任负责购买。

七、奖励措施：

根据各班单项奖得分情况（一等奖5分，二等奖3分，三等奖1分）及团体得分情况（一等奖15分，二等奖10分，三等奖5分）累计总得分，评出优秀科技活动班级若干名，并把得分情况纳入先进班级评比。

八、科技节组委会成员名单：

组委会主任：张儒年

组委会成员：王生明杨华山 各班班主任 说明

1、各个负责人要分管好所涉及的项目，关注并参与、组织好比赛的全过程，做到公平、公正和公开；从发通知到督促活动进程到最后成绩揭晓及奖章的发放等，所有资料收集齐全。

2、以上比赛项目如有变动，以通知为准。

3、黑板报评比：由德育组少先队大队部组织相关人员进行观摩评

比。

学校科技教育活动方案 篇 6

一、题目：脸上有什么？

二、适用对象：幼儿园小班

三、知识背景：所谓五官指耳、目、口、鼻、身，但通常是指脸上的耳、目、口、鼻四种器官。耳是一种听觉器官，主要是用来听声音，此外还管身体平衡；目是人或动物的视觉器官，主要是用来看物体的；口是人或动物进食的器官，包括舌头、牙齿等，它还是发声器官的一部分；鼻是人或动物的嗅觉器官，主要用来闻各种气味的。

四、活动目标：

1、通过本次活动，使幼儿知道每个人的脸上都有眼、鼻、耳、口等器官，能说出其名称，用处及它在脸上的位置。

2、教育幼儿保护好自己的眼、鼻、耳、口。

五、纲要目标：

1、科学态度的培养：通过活动，萌发幼儿对科学现象的兴趣，并在活动中好奇好问，积极参与活动。

2、科学知识技能的培养：通过活动使幼儿知道五官的用途及五官的位置。

3、科学方法能力的培养：通过活动，发展了幼儿听、闻、尝、看等能力和口语的表达能力。

六、活动资源：

1、幼儿操作用：没有五官的人脸图五幅，眼睛、耳朵、鼻子、嘴的活动卡片各五套。

2、教师操作用布娃娃一个，香水等。

七、内容与过程：

1、

教师安定幼儿情绪，集中幼儿的注意力，提出课题：

1)教师出示布娃娃，提问：“谁能告诉我老师的手上拿着什么？是什么颜色？你是怎么知道的？”

教师小结：眼睛是用来看东西的，没有眼睛，就什么也看不见。

所以小朋友不能用手揉眼睛，应保护好眼睛，才能看更多的东西。

2)提问：请小朋友用自己的眼睛看一看旁边的小朋友，眼睛在人脸的什么地方？有几只？（小朋友看后告诉老师，老师出示人脸图，将眼睛贴在相应的部位。）

2、老师喷香水，提问：“我们教室里有什么味道？你是怎么知道的？鼻子还能干什么？”

教师小结：鼻子可以闻味道，还可以呼吸。我们小朋友要保护好鼻子，不能用手挖鼻孔。

提问：鼻子在人脸的什么地方？有几只？（小朋友看后告诉老师，老师将鼻子贴在人脸的相应部位。）

3、教师请小朋友闭上眼睛，老师拍几下铃鼓后，提问：“老师刚才干什么了？你是怎么知道的？耳朵是干什么的？”

小结：耳朵是用来听声音的，没有耳朵，就什么声音也听不见，所以，小朋友要保护好耳朵，不挖耳朵，耳朵才能听更多的声音。

提问：耳朵在脸上的什么地方？有几只？（小朋友互相看后告诉老师，老师将耳朵贴在人脸的相应部位）

4、让幼儿观察人脸图，提问：“这张人脸图还缺少什么？它有什么用处？它在人脸的什么地方？”

小结：缺少嘴，嘴是用来说话和吃东西的，小朋友要保护好嘴，不将手指和脏东西放进嘴里。

5、玩游戏《贴五官》。让每一个小朋友拿一器官的卡片，当老师请小朋友上来贴眼睛时，那眼睛的幼儿就将眼睛贴在相应的部位，依次进行。

6、玩《点五官》游戏，结束。

八、活动评价：

活动中充分发挥了幼儿的主体性，使幼儿连看、闻、听、尝等活动中了解了五官和五官在脸上的位置，幼儿参与的积极性很高，并能准确地表达所了解的内容，老师准备充分，整体效果较好。

学校科技教育活动方案 篇 7

一、活动内容

在现实生活中，人们只要一提起玩具，就会想到商场里那琳琅满目、五颜六色的玩具。很多学生家里已堆放了一箱一箱的从小玩到现在的玩具，他们对很多玩具如数家珍，见惯不怪，而对爷爷奶奶辈自制玩具充满了好奇，抓住这一契机，就让学生参与一次自制玩具的活动吧。

二、设计理念

在小学科技活动中，科学能力的形成依赖于学生的学习方式和过程，要让学生关注科学与社会的联系，从身边的小处去感受，通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，内化形成。

在小学阶段，对科学学习能力的要求不能过高，必须符合小学生的年龄特点。“自制玩具”的实践活动，可以培养学生开动脑筋、发展个性、发挥思维能力和创造性能力。这项活动的方式是一种科学的思维方法，适合小学生的知识水平和技能，具有较强的可操作性，与学生的生活紧密联系，对学生课堂学习活动是有益的拓展和延伸。

三、活动目标

- 1.培养敏感的科学触觉，训练动手技能，培养严密的逻辑思维和准确的分析能力。
- 2.掌握一种科学的思维方式和独特科学实践方法，善于从身边进行科学实践。
- 3.培养进行科学实践的勇气，意志力和耐心，促进团队协作精神。

四、活动准备

1.参加人员

活动辅导老师：四年级科学老师。

活动参与学生：四年级全体学生。

2.学生可准备的材料

(1)。收集废旧物，变废为宝。

纸类 线类 布类 橡胶、塑料制品 瓶罐 瓶盖 吸管、雪糕棒

(2)。利用自然物，就地取材。

植物类（农作物、蔬菜、水果及其他植物的根、茎、叶、花、果实、种子等）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/936053050021011010>