

小学期中考试质量分析发言稿（必备 11 篇）

小学期中考试质量分析发言稿 第 1 篇

各位领导老师们：

开学至今，总的评价一句话，整个年级成员热情高、干劲大、状态好。各位手中都有了一张数据分析表，刚才级部也就期中数据作了一个简洁的分析。从数据中可看出，我们这一群老师确实不一般，这次考试是我们优秀的又一次展示，学生进入初三后在各位的辛勤付出下取得了长足的进步；但作为追求卓越的我们来讲，更要把这次考试作为我们看清问题的一个窗口，所以，我们要以此为契机，查找不足，解决问题。因为我们拥有一个共同的名字叫“外国语”，我们是外国语大家庭中一家人，沿用我们一老主任的话说，跟家里人相处要较真，有啥要直说，才不憋曲。我们是关起门来较真，但走出门去叫好！家丑不外扬！借此机会，我想就质量分析谈几个关键词。

第一句话：正视自我！

学校层面组织的质量分析固然重要，还有比学校组织的质量分析更重要的，那就是各备课组各个班级各位老师的自我分析。分析得失，找出差距，拿出有效改进措施。做到这一点是需要自身的勇气的！不一味把责任归结于学生身上，生源既成事实，那就在班风教风学风教法学法上多琢磨，多下工夫。我们的自我分析就是要把某个班级、某个学科、某个老师的成

功经验转通过自我学习变为指导自我的走向成功的经验！想要个人继续提高，除了课前课后做足功课之外，我认为很关键的是要正视自己的教学能力，反思自己的课堂教学。可通过听课、请同事来听课这种方式来为自己诊断把脉，看看在哪方面比较欠缺，是备课、语言表达、教材处理、课堂组织、教学方式、还是个人素养等。其实每个人教有自己的优缺点，听课是双方共同学习。即使教的再好的老师，他也不敢说，他很完美，他不用学了。或者说，教得好的老师正是因为他愿意学，且善于学。互相听课，也是互相帮助。

第二句话：乐于合作！

教师个人的教学质量固然重要，还有比个人的教学质量更为重要的，那就是你所在班级所在教研组的的整体质量。今年的办公室安排是非常利于集体研讨的，目前教研组的研讨氛围整体较好，但学科与学科间，个体与个体间还存在差距。我个人认为，竞争是必然存在的，但是同备课组老师不要互相倾轧，而是齐心协力，共同提高，一致对外。这样的工作环境会让人产生归属感与安全感。教得好的老师别担心好东西与别人分享后，会让别人超越，那是低看了自己。要知道人的智慧是开发不尽的。实际上，进步是共同的，当你在帮助别人进步时，你自己也会往前走，你会思考得更深入，你会有更多的智慧产生。同时，如果通过你的帮助，身后一直有人追寻着你脚步，有人与人结伴而行，那种感觉一定是很美妙的。要有打整体战的意识。（举段 XX 徐 XX的例子）团结才有力量！（外界说某某校

好，指的是一个整体)三个臭皮匠顶个诸葛亮，更多的教研探讨与分享会让每一个人受益。我真的希望每一个老师都能意识到听课在自己教学生涯中的重要性，希望备课组、班主任团体真正形成互相学习、互相帮助这样的氛围。

第三句话：善于跟踪。

跟踪学生也是一门学问，跟踪什么样的学生？采取什么样的跟踪方法？跟踪反馈如何体现？这一系列问题的落实是要好好研究学习的。班级老师间要经常通气，家校间要密切联系，师生要真诚沟通交流，这就是我们今天开会标题叫“目中有人才有路，心中有爱才有度”。要有针对性地做好考试后的个别座谈和分类指导，突破学生学习的制约瓶颈。考试虽然结束了，数字是苍白的，但是考试数据的背后却隐藏着一个个鲜活生命个体的喜怒忧思，所以这个时候恰恰是老师们跟进座谈和心理疏导工作的最佳时机。考得好的同学需要老师的表扬和鼓励，以便百尺竿头更进一步；考得一般的同学需要老师的激励和点拨，以便克服缺点迎难而上；考得不好的同学，需要老师的关爱和呵护，以便让他们带着尊重和温暖学有所得。

第四句话：理解支持。

谈到理解与支持，我要代表级部主任级部委员说几句话：学校行政会上决定的全校性要求，级部必然要传达，必然要贯彻落实。假使个人对学校层面的决策有想法有建议，也是先执行再与学校交换意见，不希望也不能出现消极抵触的现象。比如升旗仪式、两操自修、集中学习、办公常规、

车辆停放、班级卫生包干、办公室卫生、及时关灯、多媒体门窗关锁……我们在学生面前的形象在不知不觉中影响学生。（今早一班级升旗仪式十几个学生逗留教室）这样给班级学生的感觉就是太自由散漫，自然班级就难有凝聚力！凡事要有集体意识、大局意识，不因小失大。

最后汇总成两句话：坚持正面宣传，鼓励士气，提高学生的自信力与战斗力；坚持严格管理，正确引导，调动学生的自控力与自律力。

小学期中考试质量分析发言稿 第2篇

各位领导、老师、同学：

大家好！

在中心校的统一安排下，我校日组织了一至六年级期中考试。考试的结果能更全面的检验前一段时间教学的效果、发现问题、找出不足，为下一段教学工作的改进提供依据。下面就我校本次考试结果及今后教学工作做一个汇报：

一、考试组织情况分析

本次考试前根据整个教学进度的安排，学校统一组织全体教师，就如何搞好复习课进行了专题讲座。有经验的老师倾囊而授，大家受益非浅。学校非常重视本次期中考试，除开主题班会外，监考实行同级同科交差监考，考场严格按照期末的要求进行，每班五列六行，桌子外反，阅卷同科同办公室共阅。在学校的认真组织下，期中考试体现了严肃性和重要性，监考严格，基本上杜绝了作弊现象，阅卷严肃认真，成绩较为真实。

二、试卷分析。

本次考试，从任课老师的交流来看（英语除外），教师们对大部分试卷的评价较好，试题做到了紧扣教材，注重基础，难易适中，比较适宜我们学生完成，总的来说能够起到阶段检测的作用。

三、成绩分析

本次考试，学校总体上比去年上一个层次，尤其是一年级比去年同期进步很大，二年级的数学优秀率达到 70%，语文成绩优秀率达 60%，都比去年同期有大幅度的提高；三年级比较平稳；四年级数学有所突破，优秀率达到 70.5%；五六年级语文整体实力强，优秀率达到 80%左右。

四、存在的问题及对策

这一次考试暴露出学生普遍基础差的严重问题：一年级不少学生中数学不会计算、不会答题，优差悬殊；一年级语文优差悬殊尤其严重，后进生在拼音生字词句上没有打好基础，没有学习兴趣，更没有良好的学习习惯，需采取有效的教学方法，尽可能的提高后进生的成绩；二三五年级同样在不同程度上存在以上问题；四六年级中，基础较好，优差生较平衡，但是缺少成绩特别优异的学生；六年级语文在阅读理解中，有部分学生需要加强对短文内容和题目意思的理解，方能减少错误，今后应该加强这方面的训练，并在训练中掌握答题方法或技巧；六年级数学个别学生极差，另，应用题普遍差，主要表现在不能理解题目意思，不能理清思路，还存在计算粗心大意的情况，对此，在今后一个多月的时间内，教学的策略是

避开难题、步步扎实、稳中求升。

五、下一步工作的重点和要求

1、做好常规教学工作

要求各位教师深入备课，认真上课，及时批改作业，积极听课学习他人先进教学经验和方法，提高教育教学水平。

2、形成良好的校风学风，培养学生的学习兴趣

期中考试后，各班要进行奖励，既要奖励考试考得好的，也要奖励分数不高但进步很大的学生，从而激发学生的学习兴趣；要减轻学生压力，杜绝厌学情绪；适当开展一些文体活动、班级竞赛活动，增强班级凝聚力，让学生在学之余找到一些健康有益的快乐。力争每个班形成良好的班风，全校形成良好的学风。

3、加强优差生辅导工作

教师要结合学生实际情况逐一分析，尤其是名次靠前的学生，培养优等生，带领全班学生，共同进步。找较差学生谈话，改正不良的学习习惯，鼓劲加油，采取各种形式进行辅导，还可以优生帮差生等方式，巩固差生的基础。力求提高和突破。

小学期中考试质量分析发言稿 第3篇

各位领导老师们：

在中心校的统一安排下，我校日组织了一至六年级期中考试。考试的结果能更全面的检验前一段时间教学的效果、发现问题、找出不足，为下

一段教学工作的改进提供依据。下面就我校本次考试结果及今后教学工作做一个汇报：

一、考试组织情况分析

本次考试前根据整个教学进度的安排，学校统一组织全体教师，就如何搞好复习课进行了专题讲座。有经验的老师倾囊而授，大家受益非浅。学校非常重视本次期中考试，除开主题班会外，监考实行同级同科交差监考，考场严格按照期末的要求进行，每班五列六行，桌子外反，阅卷同科同办公室共阅。在学校的认真组织下，期中考试体现了严肃性和重要性，监考严格，基本上杜绝了作弊现象，阅卷严肃认真，成绩较为真实。

二、试卷分析

本次考试，从任课老师的交流来看（英语除外），教师们对大部分试卷的评价较好，试题做到了紧扣教材，注重基础，难易适中，比较适宜我们学生完成，总的来说能够起到阶段检测的作用。

三、成绩分析

本次考试，学校总体上比去年上一个层次，尤其是一年级比去年同期进步很大，二年级的`数学优秀率达到70%，语文成绩优秀率达60%，都比去年同期有大幅度的提高；三年级比较平稳；四年级数学有所突破，优秀率达到70.5%；五六年级语文整体实力强，优秀率达到80%左右。

四、存在的问题及对策

这一次考试暴露出学生普遍基础差的严重问题：一年级不少学生中数

学不会计算、不会答题，优差悬殊；一年级语文优差悬殊尤其严重，后进生在拼音生字词句上没有打好基础，没有学习兴趣，更没有良好的学习习惯，需采取有效的教学方法，尽可能的提高后进生的成绩；二三五年级同样在不同程度上存在以上问题；四六年级中，基础较好，优差生较平衡，但是缺少成绩特别优异的学生；六年级语文在阅读理解中，有部分学生需要加强对短文内容和题目意思的理解，方能减少错误，今后应该加强这方面的训练，并在训练中掌握答题方法或技巧；六年级数学个别学生极差，另，应用题普遍差，主要表现在不能理解题目意思，不能理清思路，还存在计算粗心大意的情况，对此，在今后一个多月的时间内，教学的策略是避开难题、步步扎实、稳中求升。

五、下一步工作的重点和要求

1、做好常规教学工作。

要求各位教师深入备课，认真上课，及时批改作业，积极听课学习他人先进教学经验和方法，提高教育教学水平。

2、形成良好的校风学风，培养学生的学习兴趣。

期中考试后，各班要进行奖励，既要奖励考试考得好的，也要奖励分数不高但进步很大的学生，从而激发学生的学习兴趣；要减轻学生压力，杜绝厌学情绪；适当开展一些文体活动、班级竞赛活动，增强班级凝聚力，让学生在学之余找到一些健康有益的快乐。力争每个班形成良好的班风，全校形成良好的学风。

3、加强优差生辅导工作。

教师要结合学生实际情况逐一分析，尤其是名次靠前的学生，培养优等生，带领全班学生，共同进步。找较差学生谈话，改正不良的学习习惯，鼓劲加油，采取各种形式进行辅导，还可以优生帮差生等方式，巩固差生的基础。力求提高和突破。

小学期中考试质量分析发言稿 第 4 篇

各位领导老师们：

教学质量是学校的生命线。目前，全市上下每一所学校都在认认真真抓教学质量。我们学校面对教学质量滑坡的现实，选择的是沉下心来，脚踏实地抓好教学质量监控，围绕着教学质量这根准绳，把教学常规的落实、课堂教学效率提升、团队协作能力的培养、弱势学生的帮扶等作为重头戏，找准突破口，找准薄弱环节，把握关键因素，因势利导，循序渐进，期望各学科质量管理达成良性循环。

如何过好教学质量关，开学至今，我们学校围绕教学质量的管理做了以下一些事：

首先是专题质量调研：组织了专题调研四场：三年级计算能力的调研、五年级英语一、二单元能力的考查、四年级语、数的调研，并以此数据为准，向教育局汇报我校抓教学质量的落脚点及措施。

其次是期中检测：期中阶段，华士片里组织六所学校统一进度、统一调研。沉下心来思考、对照，我们学校与兄弟学校还存在不小的差距。我

学科与学科存在着差距，教师与教师之间的敬业精神和班级与班级质量存在差距。本次期中质量分析，我们就期望从面上呈现的状况来发现问题，寻找对策。

再者是组织质量分析专题会。

本次质量分析，我们从教师个人到学科备课组再到学科分管领导，层层级作分析。

1、说一说教师个人分析：本次期中质量检测，全体任课老师对本班学生在本次测试中呈现的问题作了客观的分析。每一位老师完成了一张寻找主要问题的分析表，质量分析做得有细致，有马虎。大多数老师抱认真负责的态度完成分析，但也有粗略、大致看问题的，三言两语，草草收兵，自己班学生的问题到底出在哪，没有进行深入细致地分析。

我们英语学科组，组织每一位任课老师，对自己所教班级学生的答卷情况进行了详尽的数据比对，组织备课组对每一个大题的得分情况做了细致地统计，与平行班进行比较分析，这样，每一位老师能非常清晰地发现自己学生的漏洞在哪里，思考教学中存在的问题在哪里？工作比较细致，应该说是创新性地完成了此项工作。

今天这个会议，是第四场：首先，我们有请语、数、英三位分管领导针对本次期中质量调研，本学科组面上存在的缺漏以及值得肯定的经验作一个分析，提出本学科改进的思路。

2、学科总体情况分析：刚才我们三位分管教导对本学科本学期的期

从宏观和微观两个方面作了分析，呈现当前现状，提出了下阶段的改进策略。

3、总结语：

养根陆小将确立质量为中心，绷紧一根弦，两部之间、各学科、各任课教师都能充分认识教学质量提升的紧迫性和必要性，上下齐心，真抓实干，选择突破点，采用规范地管和理的方式。切实解决好几个重点问题：抓起始年级、关键年级不放松；促使学科与学科间平衡发展；本部与分部之间平衡发展；教师与教师之间的缩小差距，班级与班级缩短差距。在教学质量的管理上，我们要抓好三个点：

一、抓关键点

我们的管理措施围绕着基础知识、基本习惯、基础思维、基本常规、基础年级着手，语文、数学、英语三门学科共性问题得再次强调。

1、习惯培养很重要。陆桥实验小学本部和分部共计 47 个教学班，学生共计 2063 人。其中新市民子女占据 1141，比例为 55.3%，目前，首当其冲一个就是习惯培养的问题。审题不清就动手做，做题中粗心大意，不能养成细细检查的习惯。专注度、稳定度高的学生正确率高，好的思维品质、好的习惯是取得好成绩的重要保证。思维的周密性、条理性、完整性欠缺，需要教师在日常的教学工作中不断加以培养。

2、团队协作真重要。发挥平行班的力量，一个年级备课组就是一个小团队，资源共享，好的经验共享，体现整组的合力。重视薄弱，齐头并

3、薄弱群体不可忽视。课外辅导不可少。不管是哪一门学科，不管是哪一个任课教师，都必须抓在平时，轮到早辅导早进班级；抓好班级的薄弱群体：学生课堂习惯差、不专注、不做作业、没有时间补上，也没有精力去抓全程。那么就要想法发挥小助手的能力。在充分了解学生学情的基础上，看这个学生到了你手里提高了多少，我对他的最大帮助是什么？尽量少指责，多想方法。

二、认清薄弱点

目前的整体趋势：每一门大学科里都有薄弱的年级，每一个年级里都有薄弱的班级，学科任课老师中还存在薄弱的教师平时扎扎实实过堂的和随遇而安的有明显的区分；管理学生的力度不够的和到位的有明显区分；教师负责任与不怎么重视有明显的区分，可见方法上有无改进也起着举足轻重的作用。因此，提升质量还是有很大的改进空间。

每一次质量分析，剖析成因、寻找差距，大多老师会把基础不够牢固，习惯太差等客观原因寻找一大堆，而分析主观原因分析则轻描淡写。质量分析，只有在教与学两个方面多问几个为什么才是根本。基础的环节抓得怎样？薄弱学生我为之倾注了多少心血？对学生的要求是否适度？学生学习动力是否足够？如何组织学生默写背诵更有效。其实在我们陆小的课堂里，常会看到：不少年轻的教师，在课堂里对学生听讲的专注度不闻不问，只顾自己上课，哪来效率；语文老师在上，班主任老师不放心在

主人翁的意识参与到教学中来。才可以保持不掉队的趋势。

三、找准切入点

课堂是每一个老师落实教学质量的重要阵地。养根课堂，我们给每位教师提出了要求：有的放矢抓课堂，以学生的学情为起点，教师尽心教，指导学生静心学；课堂自主练。备课备到位，学生参与到位，教师的要求到位。重视薄弱学生，关注每一个个体，不要忘记对课堂学习时间进行有效调配，让课堂里的学生能读好书、做好题、说好话，变换教学方法，唤醒学生低迷的课堂情绪状态，运用恰当的评价转化师生的学习状态。

四、紧抓生长点

紧抓教学流程管理不放松，做到六个到位：

1、合理安排时间要到位：时间是挤出来的。每一所学校 11:30 都已经静悄悄了。肚里的饭还没下咽，学生就早早在班级老师的吆喝下进班级默写、作业、个别辅导了。这在我们陆小已蔚然成风。特别是两个班的任课老师更辛苦，在两个班级教师来回穿梭，忙碌不已。

2、钻研教材要到位：教材钻研理解到位，训练重点落实。目前来说，我们的集体备课还是有点流于形式，因此，要多花点功夫坐下来商议难点的突破，作业中学生容易出错点在哪里。新教师的教材钻研到位与否，需要有经验的教师带，五年级英语备课组，是新教材，三位英语老师都没有三、四年级延续教学的经验，肖海英老师带领两个小年轻，一直会切磋教

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/936223215004010031>