

幼儿园纸主题教案模板 7 篇

(实用版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年 ____月 ____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用资料，如工作总结、工作报告、工作计划、心得体会、讲话致辞、教育教学、书信文档、述职报告、作文大全、其他资料等等，想了解不同资料格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of practical materials for everyone, such as work summaries, work reports, work plans, reflections, speeches, education and teaching, letter documents, job reports, essay summaries, and other materials. If you want to learn about different data formats and writing methods, please stay tuned!

幼儿园纸主题教案模板 7 篇

教案是教师的教学计划和指南，但也可以与其他教师共享，以促进教育团队的合作，教案通常包括教学目标的明确陈述，以便学生了解他们将学到什么，下面是本店铺为您分享的幼儿园纸主题教案模板 7 篇，感谢您的参阅。

幼儿园纸主题教案篇 1

活动目标：

- 1、了解知了的外形特征和鸣叫特点。
- 2、懂得在别人休息的时候要保持安静。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

课件《夏天的知了》。

活动过程：

一、说一说：知了

- 1、教师打开课件片头画面。

教师点击知了：小朋友，听一听，这是谁发出的声音？

- 2、教师播放知了视频，让幼儿欣赏。

3、小结：知了又叫蝉，是夏天才有的一种昆虫，它一般生活在树上，会发出吱吱的鸣叫声。

二、欣赏儿歌：知了

1、老师念儿歌，请幼儿整体欣赏一遍儿歌。

2、教师：小朋友，为什么说知了真不好呢？

3、教师：因为知了的叫声听起来很像知了、知了，所以我们以为它在说知道了呢！

三、评一评：谁做得对

1、教师点击呈现课件中的四幅画面。教师：小朋友，妈妈在睡觉的时候，知了总在吵，知了不好。那你们看看下面的几幅图里，小朋友在午睡的时候谁做得不好，谁做得好呢？

2、教师逐一点击四幅画面呈现动画，请幼儿判断：画面中的小朋友在做什么，这样做对吗？

3、根据幼儿的回答将小红花拖放到做得对的画面中，验证正误。

4、总结：别人休息的时候我们不能学夏天的知了，应该安静地做事，不打扰别人睡觉。

教学反思：

知了这是一首通俗易懂、结构简单的儿歌。其中的象声词是幼儿非常感兴趣也十分容易掌握的内容之一。我抓住幼儿对象声词的兴趣点导入，请幼儿听听是什么东西在叫，引出知了，再请幼儿仔细观察知了的外形，从而引出问题知了为什么不停地叫？引发幼儿的讨论与思考。孩子对自然界的动物是非常感兴趣的，尤其是他们接触到的、看到的、听到的熟悉但又不很了解的动物。

通过这节课，给我最大的感受是原来我对昆虫也不是很了解，还远远不能回答幼儿所有的问题。在课堂中，最最后环节让幼儿创编的

过程中，幼儿提出了很多昆虫，当他们问起他们的饮食习惯、生活起居的时候我也不知道，可见我应该在课前查阅一些常见昆虫的相关知识。

幼儿园纸主题教案篇 2

活动目标：

通过开展一系列的防震减灾、预防灾害活动、了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性。

活动准备：

收集有关地震的相关材料。

活动过程：

一、宣布活动内容

1、少先队员们，这次四川汶川大地震，给四川人民带来巨大的伤痛及损失，谁能来说一说你了解到地震的哪些知识？（队员回答）

2、队员们了解还真不少，这次活动我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何预防伤害。

二、活动过程

1、各小队相互交流，了解地震的成因。

2、播放地震成因影片。

3、出示搜集到的有关地震知识。

地震是指岩石圈在内力作用下突然发生断裂，地球内能以地震波的形式释放出来，从而引起一定范围内地面震动的现象。大部分地震

的发生与地质结构有关。在地壳中有断层，而且断层又具有一定活动性的地带，地震最容易发生。

地震的大小通常用里氏震级来表示。地震释放出来的能量越大，震级越高。震级每增加 1 级，能量约增加 30 倍。通常，3 级以下的地震，人无感觉，成为微震；5 级以上地震，会造成不同程度的破坏，成为破坏性地震。

地震是一种危害和影响最大的地质灾害。我国是世界上地震灾害最严重的国家之一、全国大部分省区都发生过 6 级以上地震。1976 年 7 月 28 日发生在唐山的 7.8 级大地震，使这个百万人口的工业重镇，顷刻成为一片废墟。这是 20 世纪全球破坏性最大的一次地震灾害。

我国川、滇、黔接壤地带，该地带现代地壳活动强烈，地震频发，震级高。由于地壳活动强烈，山体中断裂，岩石破碎，风化严重，加上干湿季节分明，暴雨集中。促使滑坡，泥石流灾害突发。这次四川发生了 8.0 级的地震，震后到目前为止，还发生了四次 6 级以上的余震，比唐山大地震的破坏性更大。

4、地质灾害的防御

(1)如果你正在影剧院、体育馆等处遇到地震时，要沉着冷静，特别是当场内断电时，不要乱喊乱叫，更不得乱挤乱拥，应就地蹲下或躲在排椅下，注意避开吊灯、电扇等悬挂物，用皮包等物保护头部，等地震过后，听从工作人员指挥，有组织地撤离。

(2)地震时，你正在商场、书店、展览馆等处，应选择结实的柜

台、商品(如低矮家具等)或柱子边,以及内墙角处就地蹲下,用手或其它东西护头,避开玻璃门窗和玻璃橱窗,也可在通道中蹲下,等待地震平息,有秩序地撤离出去。

(3)正在上课的学生,要在老师的指挥下迅速抱头、闭眼,躲在各自的课桌下,绝不能乱跑或跳楼,地震后,有组织地撤离教室,到就近的开阔地带避震。

(4)正在体育场上课的,应立即停止上课,稳定队员情绪,防止混乱拥挤,有组织有步骤地向体育场安全地带疏散。

5、震时的自救四大常识

(1)大地震时不要急

破坏性地震从人感觉振动到建筑物被破坏平均只有 12 秒钟,在这短短的时间内你千万不要惊慌,应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房,那么你可以迅速跑到门外。如果住的是楼房,千万不要跳楼,应立即切断电闸,关掉煤气,暂避到洗手间等跨度小的地方,或是桌子,床铺等下面,震后迅速撤离,以防强余震。

(2)人多先找藏身处

学校,商店,影剧院等人群聚集的场所如遇到地震,最忌慌乱,应立即躲在课桌,椅子或坚固物品下面,待地震过后再有序地撤离。教师等现场工作人员必须冷静地指挥人们就地避震,决不可带头乱跑。

(3)远离危险区

如在街道上遇到地震,应用手护住头部,迅速远离楼房,到街心

一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

(4) 被埋要保存体力

如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援人员

三、队会小结。

幼儿园纸主题教案篇 3

活动目标：

- 1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
- 2、让幼儿懂得逃生自救的基本技能。
- 3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- 1、《火灾案例》录像。
- 2、人手一块湿毛巾。
- 3、安全出口指示牌，灭火器。

活动设想：

一、谈话导入活动主题教师：小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？

教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火

不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

二、教师播放《火灾现场》视频片段，引导幼儿进行观看。

通过观看视频，引导幼儿回答：火灾对我们有什么危害？幼儿回答后，教师总结

三、出示以下幻灯片，引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？

(1)如果发生火灾了，该怎么办？

教师小结：发生火灾时要迅速拨打火警电话 119，并讲清楚你的详细住址、姓名及电话号码(告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话)。

(2)如果家里起火了该怎么办？教师小结：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

(3)如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？
教师小结：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：湿毛巾要折叠 6—8 层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。

(让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走)。

(4)发生火灾了，可以乘坐电梯吗？为什么？教师小结：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

(5)如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？师小结：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、

呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

(让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法)。

四、学习消防安全儿歌

你拍一、我拍一、生命安全数第一、你拍二、我拍二、学习消防在一块儿，你拍三、我拍三、消防站里去参观，你拍四、我拍四、安全通道莫堵死，你拍五、我拍五、弯腰行走口鼻捂，你拍六、我拍六、易燃物品勿乱丢，你拍七、我拍七、正确使用灭火器，你拍八、我拍八、电器起火拉电闸，你拍九、我拍九、着火快打 119，你拍十、我拍十、消防教育要及时。

活动反思

自然是如此美好，然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的，莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。

活动开始，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。体现《纲要》理念，发展幼儿语言表达能力。活动中，通过看火灾录相及贴近幼儿生活经验的几个片断，使幼儿在大脑中形成表象，并让幼儿通过观察、思维、想象，自主做出判断，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全

为幼儿一生可持续性发展打下坚实基础。最后，采用游戏形式，让幼儿在游戏中学会自救知识、技能。总之，在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。当然，活动也存在一些不足，如对中班年龄普遍偏小的特点，把握不到位，活动难度稍有些偏大。在引导幼儿自主探索、互助合作方面的能力有待进一步提高等等。

幼儿园纸主题教案篇 4

活动目标：

1、在轮流交谈的过程中，养成耐心倾听别人说话的好习惯，体验谈话的快乐。

2、能仔细地观察课件，看懂图意，懂得如何爱鸟。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

教学课件一套

活动过程：

1、播放课件，谈话导入，引发幼儿兴趣。

一只可爱的小鸟没有了家，它多想有个温暖的家呀。下面让我们来看看有哪些动物给它一个什么样的家？

2、播放课件，读懂图意。

(1)出示第一段

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/937003151026006045>