

一年级上册 第六单元第 1课时 总第 ( ) 课时				
课 题		11我多想去看看	课 型	新授
教 学 目 标	知识 与能力	认识13个字。会写“广、足、升、走”4个字，认识2个偏旁		
	过程 与方法	正确、流利的朗读课文。背诵课文		
	情感态度 价值观	理解课文内容，激发学生热爱北京、热爱祖国的思想感情		
教学重点	指导学生有感情的朗读课文，激发学生热爱北京、热爱祖国的思想感情			
教学难点	读长句子。			
课前准备	投影、录象片、生字卡片			
教 学 过 程				
教师活动		学 生 活 动	个性化修改	
一 揭示课题。 1 板书课题。		生答		
2 看了课题，你想知道什么？（“我”是谁？他想去看看什么？）				

教师活动		学 生 活 动	个性化修改	
二 初读课文。		自由读课文。读准字音		
1 自由读课文。读准字音。本文有几句话？				
2 读第一句。		读第一句		

<p>(2) 指导读好“告诉”“沿着”“能”。 投影出示： sù gào su yán zhe néng 诉（告 诉） 沿 着 能</p> <p>(3) 指名读，齐读。 读第二句。 投影出示：</p> <p>北京城 天安门 广 场 升旗仪式 壮 观</p> <p>4 读第三句。注意 停顿。</p>	<p>指名读，齐读。</p> <p>读第二句。</p> <p>读第三句。注意 停顿。</p>	
---	--	--

教师活动	学生活动	个性化修改
<p>三 理解内容。</p> <p>1 自由读课文。读了课文，你有哪些不理解的地方？</p> <p>2 解疑。 遥远：很远。 壮观：看图或看录象。</p> <p>3 感情朗读课文。</p>	<p>自由读课文</p> <p>你有哪些不理解的地方？</p> <p>解疑。</p> <p>感情朗读课文</p>	

	分句看图背诵。	分句看图背诵。
板书设计	11我多想去看看 北京城 天安门 广场 升旗仪式 壮观	

教学反思

备课教师：

一年级上册 第六单元 第 2 课时 总第 ( ) 课时			
课 题	11我多想去看看	课 型	新授
教 学 目 标	知识 与能力	认识13个字。会写“广、足、升、走”4个字，认识2个偏旁	
	过程 与方法	正确、流利的朗读课文。背诵课文	
	情感态度 价值观	理解课文内容，激发学生热爱北京、热爱祖国的思想感情	
教学重点	指导学生有感情的朗读课文，激发学生热爱北京、热爱祖国的思想感情		
教学难点	读长句子。		
课前准备	投影、录象片、生字卡片		
教 学 过 程			
教师活动	学 生 活 动	个 性 化 修 改	
一 背诵课文。	检查背诵		

<p>1 小黑板出示生字。 你以前认识哪个字？ (走、广、北)</p> <p>2 读音。自由读，指名读，齐读。</p>	<p>你以前认识哪个字？(走、广、北)</p> <p>自由读，指名读，齐读。</p>	
---	--	--

教师活动	学生活动	个性化修改
<p>3 自由记生字。</p>	<p>自由记生字。</p>	
<p>4 全班交流。 加法：想 诉 路 京 城 安 旗 谜语：告(一口咬掉牛尾巴) 数笔画：走 北 广 升</p>	<p>全班交流</p> <p>扩词。 走 广 升</p>	
<p>5 扩词。</p>		

教师活动	学生活动	个性化修改
<p>6 选字组词说话。</p> <p>三 读课后句子。</p> <p>四 指导写字。 “广”的横不要太长。 “升”：第一笔是短撇，第三笔是竖撇。</p>	<p>选字组词说话</p> <p>写字练习</p>	
<p>板书设计</p>	<p>11我多想去看看</p> <p>加法：想 诉 路 京 城 安 旗</p> <p>谜语：告（一口咬掉牛尾巴）</p> <p>数笔画：走 北 广 升</p>	
<p>教学反思</p>		

一年级上册 第六单元 第 3课时 总第 ( ) 课时				
课 题		12雨 点 儿	课 型	新授
教 学 目 标	知识 与能力	认识12个生字。会写“方、半、巴”3个字		
	过程 与方法	正确、流利的朗读课文。背诵课文		
	情感态度 价值观	理解课文内容，懂得雨水与植物生长有着密切的关系		
教学重点	认字、练习朗读			
教学难点	读长句子。			
课前准备	投影、录象片、生字卡片			
教 学 过 程				
教师活动		学 生 活 动	个性化修改	
一 谜语导入。 千条线，万条线，落到水里看不见		猜谜语		
二 揭示课题。 板书课题，引导学生看“点”的写法		看“点”的写法		

教师活动		学 生 活 动	个性化修改	
三 初读课文。 1自由读，读准字音，读通句子。 2同桌互读。		1自由读，读准字音，读通句子。		

<p>4标自然段</p> <p>四 理解内容。</p> <p>1你喜欢读哪个自然段？</p> <p>2指名分段朗读。</p> <p>3第一段。</p> <p>(1) 读准“数、清、数不清”的读音。</p> <p>(2) 本课说什么数不清呢？（雨点儿）你还知道什么东西数不清呢？</p> <p>(3) 读“彩”，三声。“云彩”：“彩”可以读轻声。</p> <p>(4) 读“飘落”。</p> <p>(5) 读句子。。</p> <p>(6) 用“飘落”说话。什么从什么地方飘落下来。</p> <p>(7) 朗读本段。（齐读）</p>	<p>2同桌互读。</p> <p>3指名读。</p> <p>4标自然段</p> <p>(指名读、开火车读、齐读)</p> <p>(星星、雪花、头发、森林里的树、尘土……)</p> <p>指名读，齐读</p> <p>雪花从天上飘落下来。树叶从树枝上飘落下来。</p>	
--	--	--

教师活动	学生活动	个性化修改
<p>4第二段。</p> <p>“投影出示：半、空、半空、问”这一段</p>	<p>(1) 指名读</p> <p>读准音。</p> <p>读出问的语气</p>	

<p>谁呢？</p> <p>5第三段。</p> <p>小雨点儿怎样回答呢？</p> <p>(4) 读读大雨点的问</p> <p>再读读小雨点的话，看哪是小雨点的回答？</p>	<p>(3) 读好“地方”中的“方”读轻声。(指名读，齐读)</p>	
<p>板书设计</p>	<p>12雨 点 儿</p> <p>小雨点</p> <p>大雨点</p>	
<p>教学反思</p>		

备课教师：

<p>一年级上册 第 六 单 元 第 4 课 时 总 第 ( ) 课 时</p>			
<p>课 题</p>	<p>12雨 点 儿</p>	<p>课 型</p>	<p>新 授</p>
<p>教 学 目 标</p>	<p>知识 与能力</p>	<p>认识12个生字。会写“方、半、巴”3个字</p>	
	<p>过程 与方法</p>	<p>正确、流利的朗读课文。背诵课文</p>	
	<p>情感态度 价值观</p>	<p>理解课文内容，懂得雨水与植物生长有着密切的关系</p>	
<p>教学重点</p>	<p>认字、练习朗读</p>		
<p>教学难点</p>	<p>读长句子。</p>		



投影、录象片、生字卡片		
教 学 过 程		
教师活动	学 生 活 动	个性化修改
一、第四段。 (1) 大雨点怎样回答？ (2) 分角色朗读 二、第五段。 (1) 大雨点儿和小雨点儿到了自己要去的地方以后，那里的景色有什么变化呢？ (2) 书上是怎么写是这么这么美丽的景色呢？ (3) 感情朗读。	(指名读，齐读)  (看图)  (自由读，指名读。	

教师活动	学 生 活 动	个性化修改
三 复习。 1感情朗读课文。 2出示生字卡片，指名读，开火车读 四、 继续学习生字。 1组词。 你想用哪个字组	指名读，开火车读	

<p>2自由选一个字组词说话。</p> <p>3小黑板出示生字，读字组词</p> <p>五 读句子。</p> <p>1小黑板出示课后“我会读”。</p> <p>2自由读，指名读，齐读。</p> <p>3学习“什么从什么地方怎么样？”的句式。</p> <p>4出示练习：_____</p> <p>小花猫从墙头上</p> <p>_____</p> <p>从</p> <p>树上</p>	<p>小黑板出示生字，读字组词</p> <p>自由读，指名读，齐读</p>	
--	---------------------------------------	--

。

从

。

教师活动	学生活动	个性化修改
<p>四 指导书写。</p> <p>“方”的点要写在上半格竖中线上，横要从横中线上起笔，略向上偏斜，第三笔是横折弯钩。</p> <p>“半”的两横平行，最后一笔要写在竖</p>	<p>写字练习</p>	

板 书 设 计	<p style="text-align: center;">——</p> <p style="text-align: center;">——</p> <p style="text-align: center;">——12雨——点 儿</p>
教 学 反 思	<p>小花猫从墙头上 。</p> <p style="padding-left: 100px;">从树上 。</p> <p style="padding-left: 100px;">从 。</p>

备课教师：

一年级上册 第 六 单元 第 5课时 总第 ( ) 课时			
课 题	13 平平搭积木	课 型	新授
教 学 目 标	知识 与能力	1认识11个生字。会写“业、本、平、书”4个字。认识1个偏旁。	
	过程 与方法	2正确、流利的朗读课文。	
	情感态度 价值观	3 理解课文内容，懂得从小就要关心别人	
教学重点	认字、练习朗读		
教学难点	懂得课文包含的道理		
课前准备	投影、录象片、生字卡片		
教 学 过 程			
教 师 活 动	学 生 活 动	个 性 化 修 改	
<p>一 揭示课题。</p> <p>1板书课题。（让学生认真观察“平、搭”的写法。）</p> <p>2齐读课题。</p>	<p>认真观察“平、搭”的写法。</p>		

<p>什么？ （平平用积木搭什么？他为什么搭积木？）</p>	<p>齐读课题</p>	
------------------------------------	-------------	--

教师活动	学生活动	个性化修改
<p>二 初读课文。 1带着问题自由读课文。 2标出有几小节。 3指名分小节朗读。 第二小节、第四小节要读出问的语气</p> <p>三 理解内容。 1解决问题。 （1）平平用积木搭什么？ （2）平平为什么搭积木？</p> <p>2你还有什么问题？ 3读了课文，你想到了什么呢？（不但要想着自己，还要想着别人。）</p> <p>4 感情朗读课文</p> <p>四 学习生字。 1投影出示生字。自由读。（呢、啊读轻</p>	<p>1带着问题自由读课文。 2标出有几小节。 3指名分小节朗读</p> <p>提出问题</p> <p>感情朗读课文</p> <p>自由读，说说自己记住了哪个字</p>	

读。

2小黑板出示生字，不带  
拼音。

自由读，说说自己记住  
了哪个字

教师活动	学生活动	个性化修改
3 小组合作学习生字 4 练习。 连一连。（部首和 熟字组成新字。） 小组竞赛。	小组合作学习生 字  小组竞赛。	
五 齐读课文。		
板书设计	13 平平搭积木  (1) 平平用积木搭什么? (2) 平平为什么搭积木?	
教学反思		

备课教师：

一年级上册 第 六 单元 第 6课时 总第 ( ) 课时			
课 题	13 平平搭积木	课 型	新授

学 目 标	知识 与能力 过程 与方法	1认识11个生字。会写“业、本、平、书”4个字。认识1个偏旁。 2正确、流利的朗读课文。
	情感态度 价值观	3 理解课文内容，懂得从小就要关心别人
	教学重点	认字、练习朗读
教学难点	懂得课文包含的道理	
课前准备	投影、录象片、生字卡片	
教 学 过 程		
教师活动	学 生 活 动	个性化修改
一 齐读课文。	一 齐读课文。	
二 复习生字。	二 复习生字。	

教师活动	学 生 活 动	个性化修改
三 说话练习。 以“我长大了干什么”为题，练习说话。	以“我长大了干什么”为题，练习说话。	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/937030003156006124>