

【精选】学期班主任工作总结范文9篇

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，不如立即行动起来写一份总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？以下是小编整理的学期班主任工作总结9篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

学期班主任工作总结 篇1

一、注重班级环境的营造：

英文班班主任在班级管理中注重对班级环境的营造，如英文班初中班主任Richard所说：“班级环境创设最重要的是让学生有集体的感觉。对学生来说，班级并不只是一个教室，而还是他们的学习场所，结识新朋友的地方，思考问题，解决难题的地方。班级也是学生们寻找心理依靠，展现集体荣誉感的关键场所。”因此英文班主任都在不同程度上对本班级进行了用心的设计，由于外籍教师和中文教师在文化背景上的差别，这也成为了英文班主任在班级管理中一个比较有特色的地方。对于不同学段的英文班，班主任教师的设计也各不相同，总结如下：

1. 班级环境设计体现创意性。

小学的班主任则设计了活泼可爱的班级风格，也非常符合这一阶段孩子们的性格特点。比如Chelsey就将自己教室后面的板报设计成一个具有趣味性的“猜字前进迷宫图”，孩子们看到这样的一个板报装饰班级，既增长了知识，又觉得非常的有意思，所以整个班级环境都很轻松，同时Chelsey

还为学生们绘制了一个进步表贴在墙上，每位学生有进步的时候她都会在相应学生的上面贴上小张贴，以此鼓励大家。

初中班的Richard注重班级设计的有创意性，他认为这会给学生一种自豪感和独立性，用色彩来赋予它性格和生命。班级通过展示学

生作品，板报，和布置而被赋予生机，这样一间教室就能给学生一种家的感觉。他还大胆的采用了大量色彩，多种颜色给大家带来高兴和明快的心情。这种设计非常符合这一班级学生所处的年龄阶段，他们刚刚进入青春期，性格张扬、奔放，需要通过这种多彩的班级设计张扬自己的个性，展现青春的风采。

高中班的Brian则根据本班学生都是高中生的特点，营造适合他们发展的学习和生活环境，发展他们的兴趣和爱好。如在教室里放置了一些七类游戏，如国际象棋、围棋，另外还有一些流行杂志等，供学生在课余时间放松，这样也可以加强同学们之间沟通，增强同学之间的感情。

2. 班级环境营造的条理性。

英文初中班张贴各项时间安排表，任务安排表是使教室变得有条理的一种很简单的方法。Richard为管理学生特意设计了很多班级安排表。这些表格不仅色彩丰富，而且内容简洁。其中包括：清扫任务分配表，课程表，学生考试成绩表。表中所列每一事项都要得到老师的严格监督。这样学生会感到自己是班级管理中积极的一员，他们每人都有义务维护班级的卫生整洁。而且学生也会对自己在校的每个时间段应该做些什么一目了然。遇到特殊情况，比如考试，他会张贴考试时间安排表，考场纪律要求表，这样会使学生在重大学校活动前有备无患，赢在起跑线上。

3. 班级环境营造的安全性。

英文初中的储物柜远离学生的嬉闹区，这样会避免给学生带来不必要的身体伤害。小学老师在班级一角铺上泡沫板，既创设了一个学生们的活动区，又保证了学生们的安全。英文班老师从班级布置的细节处体现了对于学生安全的重视。

二、发挥学生的积极性：

外教班主任都认识到班级活动的重要性。班级活动在提升学生们班级参与感、增加班级凝聚力和在不同方面对学生进行教育方面都有很大的帮助。

Tasha在班级里组织的一些活动包括：针对友谊的讨论，用动作等表演的字谜游戏，良好学习习惯的养成，公民基本素质的教育和环保类话题的讨论等。而Richard和Brian等老师则鼓励学生在每次活动中全员参加，比如万圣节班级布置中，Richard会带动大家一起动手制作装饰品，学生在参与的过程中既感受了活动的快乐也获得了一定的成就感。Chelsey设置在班级里设置每周明星。每周选择一名学生负责开、关灯、点名、分发间食、监督值日等提升了学生领导能力与参与度。设置欺负同学的监督员，在记事本上记录欺负同学的名字，周五班会讨论，鼓励学生自己解决问题。

三、班级管理体现民主性：

外教在管理班级时非常注重民主性。但是这种民主是建立在班级规则的制定和遵守上的。如Tasha就认为管理学生最好的方法之一就是给学生们立一些规则，并把它们张贴在教室里最显眼的位置。在这个过程中，她

发现，其实学生们是非常乐意参与到班级规则的制定工作中来的。而事实上，对于她的班级，大多数的规则都是出于学生们

的提议或经过他们投票通过的。通过让学生担当班级的主人，参与班级规则的制定工作中来，可以帮助他们更好的理解班级规则的意义，也使得他们更愿意实践和遵守这些规则。在班级卫生方面，她设计出一个值日表格并构思出一些可以鼓励学生们遵守它的方法。每当制作值日表的时候，她都会让学生们自己选择他们哪天值日，还有和谁一起值日。给学生们选择权，让学生觉得值日更像是一种班级义务，并且当他们值日的那天到来的时候，他们也会互相提醒。

通常英文班中有需要决定的事情，班主任老师都会和学生一起商量决定，充分给予学生发表意见的权利，并尊重他们的选择，所以总体来说英文班的管理过程中充分体现了民主性。

四、给学生充分的成长空间：

给学生们充分的成长空间是每一位外籍班主任注重的方面，尤其是在英文高中班的身上体现得最为突出。英文班高中Brian认为作为高中学段教师应该给予学生一定的空间，让他们的个性和人格得到充分发展，能够健康快乐的成长。给予学生发展空间，但不是放纵学生随意发展，作为班主任适时恰当给予指导，当他们遇到问题和困难时，针对问题提供帮助和建议，使学生能够顺利良好地发展。

五、管理中注重细节。

1. 小粘贴的运用，在英文班的小学 and 初中班级里出现比较多。在Chelsey的班级里有专门的小粘贴栏，学生因表现好会得到奖励，如与人分享，保持卫生、帮助老师、文明礼貌等都会及时得到奖励。

2. 家长信的格式化：Chelsey专门制作了家长信的格式，这样每一次写给家长的信都是固定格式，这既让家长感觉到班级管理的正式性，也减轻了班主任工作的劳动量。

学期班主任工作总结 篇2

本学期，我担任XX班班主任工作。在学校领导的支持下，在各科任教师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设

开学初，学校提出了要重视教室文化的建设，我组织全班学生把教室布置好，争取让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏和才艺展示栏。板报

取材主要来源于学生自己，由学生自己提供材料。这样充分调动了学生的学习积极性和学习的动力。另外每次班刊均由各班组负责，并进行优秀班刊的评选，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。而且在班级里还成立了纪律委员会，让学生们相互监督，以确保班级纪律的优秀。每个月在班会上评选出“月行为规范优秀学生”、“上课积极与教师配合的学生”等。旨在培养学生的意识，发扬学生的参与精神。

（二）注意班干部的培养

班干部由学生自愿和学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。而且，定期召开班干部会议，及时汇报班级出现的各种情况，并研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

初二下学期的学生由于进校有一年多了，还没有感觉到升学上的压力，对学校的环境已经很熟悉了，资格已很老了，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、迟到、进游戏室、上网吧等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。因为初中三年，初二是至关重要的一年，好多学生就是在初二掉队的。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，每个月带领学生学习一次。遇到违规学生一定要他（她）说出违反的是哪一条。严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范”。榜样的力量是无穷的。人微言轻班主任言行

举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。我每天早晨都是在6：30之前到校，给学生树立榜样，所以我班一学期均没有迟到的学生。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如：《告别游戏室》、《拒绝网吧》、《我是我们班的主人》、《我的理想》、《我要学会学习》、《一帮一》等。还让优秀学生学习向全班传授学习经验。举办过英语知识竞赛，英语演讲比赛等，效果都很好。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”本班有几个非常调皮的学生，家景也很差，父母离婚，没人管，做事我行我素。有一位学生直接对我说“老师，你不要管我太紧，否则，我就不念了。”在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，时常和他们谈心，了解他的生活情况、学习情况。结果，学生很愿意和我交流，有什么事情都愿意对我说。有一个学生突然对我说“老师，放晚学后你能不能迟点回家？我有事要和你说。”原来，他的父母吵着要离婚，小孩子很烦恼，学习不能安心。我耐心地做了工作，第二天放晚学和该生一道去了他家。问题解决了，孩子学习安新了。看到这样的结局，我真有成功的喜悦。我终于明白了：对学生要严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重和爱心。

三、“学校、社会、家庭”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而是要靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的青壮年教师。

学期班主任工作总结 篇3

从八月份下旬到现在已经接近半年时间了，时光易逝，流水匆匆。一转眼，半个学期的学习也要接近尾声了。望着台下学习孩子们的，回想着自己这半年来的班主任工作，收获了很多，也成长了很多。那个在下学期的班主任工作中能再接再厉，更上层楼。

一、奖励大于批评

结合初一年级刚入学的学生的学情来说，该年龄阶段的孩子：年龄小、生活自理能力差等学情特点。所以，对于这些小孩子，要多鼓励，鼓励会培养他们的自尊心和自信心。从萨提亚的家庭治疗理论中，可以看出，人的最基层的渴望都是可以得到别人的认可、赞同和爱。

刚开始的自己，动不动就发脾气，训斥和惩罚孩子们。久而久之，孩子们出现了轻微的逆反心理以及对待惩罚，不仅不难过，还很无所谓。过度的惩罚会给孩子消极的心理暗示，让孩子以为自己就是个差生、坏孩子，就破罐子破摔。心理就觉得：没有必要去好好表现了，反正也会受惩罚。

所以，对孩子，要奖励为主，批评、惩罚为辅，不到万不得已，不随便惩罚孩子们。

二、量化

初一一班日常管理以学校和级部量化结果进行每日班级小组量化加减分，结合上课回答问题情况，综合出小组量化分，并以小组量化分进行排桌。排桌每两周进行一次，以小组为单位。小组量化平均分第一的小组，先挑选座位，依次往后类推。

三、宿舍常规

宿舍常规包括卫生和纪律两大方面。纪律方面主要由年级检查员和值班老师进行监管。卫生方面实行三环节：值日生打扫、宿舍长检查、宿舍班委检查。一人出问题，全宿舍连同受罚。

四、室内外清整区

室内和室外两个清整区各派一名检查监管人员，两人进行比拼，没有被扣分的负责人进行量化加分。互相激励竞争，搞好室内外卫生。以奖促进步。

五、班级文化建设

一开始班级内学习氛围不够浓郁——
这个成为了一直困扰着我的难题——
学生们学习劲头不够。所以必须要加强班级文化建设，在班会上宣扬集体荣誉思想。每日早读开始之前宣读班级训言——有志者 事竟成 破釜沉舟
百二秦关终属楚；苦心人 天不负 卧薪尝胆
三千越甲可吞吴。形成积极向上，奋发前进的班风。

课间，督促他们形成积极问题，积极谈论的学风。这些文化建设都我们班取得良好成绩的精神支柱。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/937054050114006>
[115](#)