

## 《桃花源记》阅读答案

### 《桃花源记》阅读答案（精选 22 篇）

在日复一日的学习、工作生活中，我们很多时候都不得不用到阅读答案，借助阅读答案我们可以更好地掌握此类题型的解题思路和方法。那么你知道什么样的阅读答案才能有效帮助到我们吗？以下是小编帮大家整理的《桃花源记》阅读答案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

#### 《桃花源记》阅读答案 篇 1

阅读《桃花源记》（节选），完成第 1-3 题。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去，此中人语云：“不足为外人道也。”

既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。

南阳刘子骥，高尚士也，闻之，欣然规往。未果，寻病终。后遂无问津者。

1. 解释下列语句中加粗词的意思。

(1) 率妻子邑人来此绝境

绝境：\_\_\_\_\_

(2) 未果，寻病终

寻：\_\_\_\_\_

2. 用现代汉语翻译下面的句子。

(1) 阡陌交通，鸡犬相闻。

翻译：\_\_\_\_\_

(2) 便扶向路，处处志之。

翻译：\_\_\_\_\_

3. 作者笔下桃花源人生活的美好表现在哪里？（用自己的话概括）

\_\_\_\_\_

参考答案：

1. (1) 与人世隔绝的地方

(2) 不久

2. (1) 田间小路交错相通，（村落间）能相互听见鸡鸣狗叫的声音。

(2) 就顺着原路（回去），处处作了记号。

3. ①自然环境优美②社会安定和平③百姓生活和乐（意思对即可）

《桃花源记》阅读答案 篇2

阅读文段，回答问题。

〔甲〕见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。

〔乙〕房玄龄①奏：“阅②府库甲兵，远胜隋世。”上③曰：“甲兵武备，诚不可缺；然炀帝④甲兵岂不足邪！卒亡天下。若公等尽力，使百姓又⑤安，此乃朕之甲兵也。”（选自《资治通鉴》）

〔注〕①房玄龄：唐太宗时任宰相。②阅：查看。③上：指唐太宗。④炀帝：指隋炀帝。⑤又：安定。

1、用自己的语言回答：

甲文村中人来到桃花源的原因是：\_\_\_\_\_；乙文唐太宗论述治国更需重视民生时举的事例是\_\_\_\_\_

2、解释下面划线词在句中的意思。

(1) 便要还家（ ）

(2) 率妻子邑人来此绝境（ ）

(3) 诚不可缺 ( )

(4) 卒亡天下 ( )

3、下列各组词语在文中的意思与现代汉语的意思全都不同的一项是 ( )

A. 良田 无论

B. 绝境 问讯

C. 交通 妻子

4、用现代汉语说说下面句子的意思。

(1) 此人一一为具言所闻，皆叹惋。

---

(2) 若公等尽力，使百姓安，此乃朕之甲兵也。

---

5、甲乙两文都传达着使百姓安居乐业的愿望。如何实现这一愿望呢？选一个角度举例说说你从古文学习中获得的启示。

〔帮帮你〕：可联系《治水必躬亲》、《陈涉世家》等文章内容回答。

---

参考答案：

1、祖先躲避战乱；隋炀帝失天下

2、(1) 同“邀”，邀请 (2) 与外界隔绝的地方 (3) 确实 (4) 终于

3、C

4、(1) 这个渔人一一地为（桃花源中的人）详细地述说，他们听了都很惊叹。

(2) 如果你们尽心竭力，使老百姓安定，这是我的武器装备（或盔甲兵器）。

5、示例 1：我认为关注民间疾苦可以使百姓安乐。《陈涉世家》中“天下苦秦久矣”“失期当斩”……等句，让读者看到秦王朝的暴力统治是陈胜、吴广起义的直接原因。因此，减轻赋税，关注民生，这才是使老百姓安居乐业的关键。

示例2：我觉得为官者亲历亲为、廉政爱民可以使百姓安居乐业。《治水必躬亲》一文中海瑞在治理水患时亲临现场，风雨无阻，不苛扣百姓钱粮。像他这样才可以真正造福于百姓。

### 《桃花源记》阅读答案 篇3

#### （三）文言文阅读（15分）

【甲】晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。渔人甚异之，复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。

南阳刘子骥，高尚士也，闻之，欣然规往。未果，寻病终。后遂无问津者。

【乙】南阳刘子骥，好游山水。尝采药至衡山，深入忘反。见有一涧水，水南有二石困①。一闭一开水深广不得渡。欲还失道，遇伐薪人问径，仅得还家。或说困中皆仙方灵药及诸杂物。子骥欲更寻索，不复知处。

长沙醴陵县有小水，有二人乘舟取樵，见岸下土穴中水逐流出，有新斫②木片逐流下。深山中有入迹，异之，乃相谓曰：“可试入水中，看何由尔。”一人便以笠自障，入穴。穴才容人。行数十步，便开明朗然，不异世间。

【注】①困（qūn）：这里指似四形谷仓的巨石。②斫：砍伐。

24、用“/”为下面句子划分节奏。（标两处）（2分）

一闭一开水深广不得渡。

25、解释下列句子中加点词。（4分）

（1）黄发垂髫（2）率妻子邑人来此绝境

（3）尝采药至衡山（4）深入忘反

26、下列各组句子中加点词语意义和用法相同的项是（ ）（2分）

A、乃不知有汉乃相谓曰

B、忘路之远近水陆草木之花

C、一人便以笠自障先帝不以臣卑鄙

D、其真无马邪余人各复延至其家

27、用现代汉语翻译下列句子。（4分）

（1）阡陌交通，鸡犬相闻。

（2）深山中有人迹，异之。

28、【乙】文中的“开明朗然”与【甲】文中的一词相仿。（1分）

29、【甲】文写刘子骥“欣然规往”“未果”，【乙】文写刘子骥“欲更寻索，不复知处”。作者这样安排的目的是什么？（2分）

答案：

24、一闭一开/水深广/不得渡。（2分）

25、（1）小孩（1分）（2）妻子和儿女（1分）（3）曾经（1分）（4）通“返”，返回（1分）（共4分）

26、B（2分）

27、（1）田间小路交错相通，（村落间）能听见鸡鸣狗叫的声音。（2分）（2）深山中竟然有人活动的踪迹，（他们两个人）对此感到很奇怪。（2分）（共4分）

28、豁然开朗（1分）

29、暗示这样神秘美好的境界是虚构的，在当时的现实生活中是不存在的，反映出人们对美好生活的向往和追求。（语言简洁，意思相近即可）（共2分）

《桃花源记》阅读答案 篇4

晋太元中，武陵人，捕鱼为业，缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。渔人甚异之。复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山。山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人；复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然。有良田美池桑竹之属，阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣著，悉如外人；黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来，具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉；遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷不复得路。

南阳刘子骥，高尚士也，闻之，欣然规往。未果，寻病终。后遂无问津者。

1. 本文的作者是\_\_\_\_\_（人名），\_\_\_\_\_（朝代）诗人。

2. 解释下列加粗的词语在文中的意思。

①桑竹之属（ ）

②阡陌交通（ ）

③便要还家（ ）

④怡然自乐（ ）

3. 缘溪而行的渔人忽然看到美丽静谧的桃林，此景激起了他极大的好奇心，并让他产生了穷尽桃林的愿望。请从文中找出这处景物描写。

---

4. 渔人穿国山洞，眼前豁然开朗，展现在他面前的是一派祥和的景象。请你谈谈渔人从哪些方面感受到了世外桃源的美好？

---

5. 盛世少有隐者。面对当时的社会，作者在不苟且、不同流、难

释怀的复杂情感下，隐居山林并描绘出仪真仪幻的“桃花源”。请你说说作者创作此文的目的是什么？

参考答案：

1. 陶渊明 东晋或“晋”或“晋代”
2. ①类；②交错相通；③通“邀”，邀请；④愉快的样子。
3. 忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷
4. 围绕“自然环境，社会环境，人们生活，社会风尚”回答。或围绕“美丽富足，和平安宁，自由快乐，尊老爱幼，民风淳朴，热情好客”回答也可。
5. 表达了作者对美好生活的追求与向往，对黑暗现实的否定与批判，寄托了自己的政治理想，反映了广大劳动人民的意愿。

《桃花源记》阅读答案 篇5

见渔人，乃大惊，问所从来，具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。白云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

小题 1:本文作者是\_\_\_\_\_（朝代）的文学家\_\_\_\_\_（人名）（2分）。

小题 2:联系上下文，解释文中划线的词：（5分）

①咸： ②邑人： ③绝境：

④无论： ⑤不足：

小题 3:翻译划线的句子：（2分）

“此人一一为具言所闻，皆叹惋。”

小题 4:桃花源人为什么来到这个地方？（2分）

小题 5:为什么“此中人语云：‘不足为外人道也’”？

小题 6:桃花源人为什么“见渔人，乃大惊”？（2分）参考答案：

小题 1:东晋 陶渊明

小题 1:①都②乡邻③与人世隔绝的境地④不要说（或更不必说）

## ⑤不值得

小题 1:这个人（为他们）详细地介绍了自己所听到的事，（他们听罢）都感叹惋惜。

小题 1:桃花源人的祖先为躲避秦时的祸乱，带领妻子儿女和乡邻来到这个与世隔绝的地方。

小题 1:因为他们害怕世人知道桃花源这个地方，扰乱、破坏他们与世隔绝的和平安宁生活

小题 1:写出桃源人对陌生人的惊异，显示桃源与世隔绝的久远。

小题 1:试题分析：陶渊明也可写成陶潜。

点评：对于文言文中的文学常识，尤其是名家名篇，一定要知道三点，即出处，作者、生活朝代。

小题 1:试题分析：“绝境”“无论”“不足”都是古今异义的词语，解释时要注意。

点评：文言词语，包括实词和虚词两类。文言词语的考查以实词据多。考查的词语，一般为通假字、多义词、古今异义词、词性活用词等。当然仍以课文下面的注解为主。学习中要注意理解，避免死记硬背，并做到重点突破，对于易错、易混词要加以积累。

小题 1:试题分析：翻译时要注意，关键词语的意思必须要落实。此句中的关键词有“具”“叹惋”等。“具”在此句中是“详细”的意思，“叹惋”则是两个词组成的，应译为“感叹惋惜”。连缀起来，语意通顺即可。

点评：翻译文言语句是文言文阅读的必考题。文言语句的翻译一般有两种方法，直译和意译，中考时常采用直译。直译讲究字字落实，特别是关键词语的意思必须要呈现出来。文言语句的翻译首先要知道文言词语的意思，当然课外的文言语句翻译时，放到语境中，根据上下文推断也不失是一种较好的方法。

小题 1:试题分析：原文中有相关语句，即“白云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉”。回答时，可以用原句，也可以用自己的话概括。

点评：要整体理解文章内容，分析句与句之间的关系。回答问题



时，要能抓住并利用原文语句作答。

小题 1:试题分析：从上文中的“此人一一为具言所闻，皆叹惋”这个句子可以推知，桃源外的世界依然是纷争不断，人们过着鸡犬不宁的生活。所以桃源的人们害怕世人知道此处后，都会纷纷来这里。如果是这样的话，这里也就和世外一个样子了。

点评：理解文章要透过句子看其根本，即有些句子我们要深入地想一想，这个句子有没有深层的含义，它告诉了我们什么，它和上句有没有联系，有什么样的联系等。这样，多思多想，对于文章的理解就会逐渐深入，我们的置疑的能力也会提高。

小题 1:试题分析：“乃大惊”表明桃源中的人很久没有见到陌生人了。

点评：理解文章要透过句子看其根本，即有些句子我们要深入地想一想，这个句子有没有深层的含义，它告诉了我们什么，它和上句有没有联系，有什么样的联系等。这样，多思多想，对于文章的理解就会逐渐深入，我们的置疑的能力也会提高，提出的问题也会越来越有水平。

#### 《桃花源记》阅读答案 篇 6

阅读《桃花源记》选段，完成 10-13 题。（12 分）

①林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光，便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻，其中往来种作，男女衣着，悉如外人，黄发垂髫，并怡然自乐。

②见渔人，乃大惊，问所从来。具答之，便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯，白云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

③既出，得其船，便扶向路，处处志之，及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。

④南阳刘子骥，高尚士也，闻之，欣然规往。未果，寻病终。后

遂无问津者。

1. 解释下列加点词语。

①阡陌交通（ ） ②率妻子邑人来此绝境（ ）

③无论魏晋（ ） ④处处志之（ ）

2. 用现代汉语翻译下列句子。

①土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。

②此中人语云：“不足为外人道也。”

3. 文中体现“村中人”热情好客的句子是：① ② 。

4. 选文第①段中，作者虚构了一个怎样的理想社会？（2分）

阅读答案：

1. ①田间小路②妻子及儿女③不要说，（更）不必说④做标记

2. ①土地平坦宽广，房屋整整齐齐，有肥沃的田地、美丽的池沼、桑树、竹林之类。

②村中人告诉（他）说：“（我们这个地方）不值得对外面的人说啊。”

3. ①便要还家，设酒杀鸡作食。②余人各复延至其家，皆出酒食。

4. 答题要点：环境优美，物产富饶，和平安宁，人们安居乐业，幸福快乐。（意近即可）

《桃花源记》阅读答案 篇7

晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。渔人甚异之。复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，

辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志遂迷。不复得路。

南阳刘子骥，高尚士也，闻之，欣然规往。未果，寻病终。后遂无问津者。

1. 本文的作者是 ， 东晋时人。

2. 解释下列加点词在句中的意思。

(1) 延至其家 (2) 处处志之

3. 作者在第①段描绘了桃花源的美丽景色，从全文来看，这段描写的作用是什么？

4. 作者在文中寄托了自己的美好理想，这种美好的理想能从哪些具体的描写中体现出来？

5. 作者在当时的社会背景下，为我们描绘了一个美好的、令人向往的世外桃源，从中可以看出作者追求的是什么样的人生理想？

《桃花源记》阅读答案 篇8

桃花源记

林尽水源，便得山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人；复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然。有良田美池桑竹之属，阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之，便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：不足为外人道也！

问题：

1. 从选段中理出渔人的行踪，在空格处填入短语。

发现桃花源 ( ) ( )

2. 在选段中找出与下列划线字意思相同的词。

(1) 悉如外人 ( )

(2) 便要还家 ( )

3. 用现代汉语翻译下面的句子。

问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。

4. 如此美好的世外桃源，寄托了作者怎样的思想感情？

参考答案：

1. 访问（进入）桃花源；离开桃花源

2. (1) 咸（皆）

(2) 延

3. （他们）问起现在外面是什么朝代，竟然不知道有过汉朝，更不用说魏和晋了。

4. 寄托了作者对没有剥削，没有压迫，没有战争，人人平等的美好生活和和平社会的向往之情。（意对即可）

《桃花源记》阅读答案 篇9

(二) 阅读下面古诗文，完成6—9题（12分）

【甲】饮酒（其五）

结庐在人境，而无车马喧。

问君何能尔？心远地自偏。

采菊东篱下，悠然见南山。

山气日夕佳，飞鸟相与还。

此中有真意，欲辨已忘言。

【乙】桃花源记（节选）

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋，此人一一为具言所闻。皆叹惋，余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

既出，得其船，便扶向路，处处志之，及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。南阳刘子骥，高尚士也，闻之，欣然规往。未果，寻病终，后遂无问津者。

6. 下列选项错误的一项是 ( ) 。（3分）

- A. 甲诗乙文的作者均为东晋大诗人陶渊明。
- B. 陶渊明，一名侃，字元亮，自号五柳先生。
- C. 陶渊明有“田园诗人”之称，也是田园派鼻祖。
- D. 甲诗乙文均有感而发，写于作者辞官归隐之后。

7. 用现代汉语翻译下面的句子。（3分）

问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。

8. 下面选项恰当的一项是（ ）。 （3分）

- A. 甲诗中的“心远”“悠然”等词语表现出诗人心境高远、超凡脱俗的恬淡心境。
- B. 甲诗结句言尽而意无穷，隐约流露出作者归隐后淡淡的怅惘与迷茫，令人回味。
- C. 乙文中“不足为外人道也”反映了桃花源人谦虚低调，不希望外人打扰的心理。
- D. 乙文末段刘子骥探寻未果的描述，更显桃花源亦真亦幻，文章主旨也朦胧隐晦。

9. 作者借甲诗表达对\_\_\_\_\_生活的热爱：借乙文表达对\_\_\_\_\_的理想社会的憧憬，两诗文都含蓄表达了作者对现实生活的\_\_\_\_\_。（3分）

答案：

6. B

7. （源中人）问渔人现在是什么朝代，（他们）竟然不知道有过汉朝，更不必说魏晋了。

8. A

9. 宁静淡泊的田园和平安宁不满。

#### 《桃花源记》阅读答案 篇 10

见渔人，乃大惊，问所从来，具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔，问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

1、解释下列句子中划线字的含义。

①咸来问讯\_\_\_\_\_

②乃不知有汉，无论魏晋\_\_\_\_\_

③此中人语云\_\_\_\_\_

④不足为外人道也\_\_\_\_\_

2、翻译句子。

①便要还家，设酒杀鸡作食

---

---

②率妻子邑人来此绝境

---

---

3、为什么“见渔人，乃大惊”？

---

---

4、桃源中人为什么来到桃花源？（用原文回答）

---

---

5、为什么“此中人语云：不足为外人道也”？

---

---

6、“桃花源”是陶渊明虚构的理想境界。既然是不存在的，作者为什么还要写它呢？（这是一道开放性试题）请用简短文字回答。

---

---

参考答案：

1、①都。

②不必说；更不要说。

③告诉。

④不值得。

2、①（村人）就邀请他到自己家里去，备酒杀鸡做饭（来款待他）。

②便带著妻子跟乡人，来到这个与世俗隔绝的地方。

3、因为桃花源中人并未见到过外人。

4、白云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境。

5、怕外人扰乱他们宁静和平的生活。

6、“略”。提示：只要答出自己的见解，能自圆其说即可。

### 《桃花源记》阅读答案 篇 11

陶渊明

晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。渔人甚异之。复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。白云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。

南阳刘子骥，高尚士也，闻之，欣然规往。未果，寻病终。后遂无问津者。

1. 解释下列句中加粗词的意思。

(1) 阡陌交通 ( )

(2) 欣然规往 ( )

2. 下列句中加粗词的意思相同的一项是 ( )。

A. 芳草鲜美 陶后鲜有闻

- B. 悉如外人 悉以咨之
- C. 有良田美池桑竹之属 属予作文以记之
- D. 设酒杀鸡作食 食之不能尽其材

3. 将下面句子翻译成现代汉语。

问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。

---

4. 请用简洁的文字补充下面对“渔人”行踪的概括：

发现桃花源→\_\_\_\_\_→做客桃花源→离开桃花源→\_\_\_\_\_。

5. “桃花源”是作者追求的‘社会理想，请谈谈你对作者这一社会理想的积极意义的认识。

---

参考答案：

1. (1) 交错相通 (2) 计划

2. B

3. (他们)问现在是什么朝代，竟然不知道有过汉朝，(至于)魏、晋两朝就更不用说了。

或：问现在是什么朝代，竟然不知道汉朝，更不必说魏、晋两朝了。

4. 进入桃花源复寻(迷失)桃花源。

5. 作者这一社会理想寄托了作者对和平的向往，对幸福美好生活的追求，客观上反映的是人民的意愿。或：作者这一社会理想是对当时黑暗的社会批判，在客观上也反映了人民摆脱压迫、摆脱剥削的要求。(只要答出要点“对和平的向往”“幸福美好生活的追求”即可)

《桃花源记》阅读答案 篇 12

见渔人，乃大惊，问所从来，具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人隔绝。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”



既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。

南阳刘子骥，高尚士也。闻之，欣然规往。未果，寻病终。后遂无问津者。

【小题 1】上文作者是（人名），“晨兴理荒秽，带月荷锄归”出自他的组诗《 》（篇名）。（2分）

【小题 2】用现代汉语翻译下面的句子。（3分）

此中人语云：“不足为外人道也。”

【小题 3】下列理解不正确的一项是（ ）（3分） A. 桃花源内风尚淳朴人际关系和睦。 B. 桃花源人对外的态度是感叹向往。 C. 略写渔人之答是为了突出源内之情景。 D. “桃花源”是作者虚构的理想社会。

答案：

【小题 1】陶渊明 归园田居（一空 1分）

【小题 2】桃花源的人告诉(他)说：“（这里的事）不值得对外面的人说啊。”（3分）（语、足、道三个关键字各 1分，句子不通顺、不完整酌情扣分，扣完为止）

【小题 3】B(3分)

解析【小题 1】

试题分析：名著常识关键在平时积累，文学常识正误的判断点是，作者名（字、号）、称谓、生活时代、作品名、体裁、书中人物、作品主题及风格、流派等。

考点：识记文学常识。能力层级为识记 A。

【小题 2】

试题分析：根据文章的语境，了解句子大意，准确理解关键字词，比如本题中“足”“为”“道”，翻译后疏通语句。所学课文，做过翻译练习要加强记忆，可直接写出译句。

考点：理解或翻译文中的句子。能力层级为理解 B。

【小题 3】

试题分析：理解文段内容，将各项表述中的信息与文章内容一一

比照。根据作者所描写，桃花源人对“山外”只有感叹没有向往，故B错。

考点：归纳内容要点，概括中心意思。能力层级为分析综合C。

### 《桃花源记》阅读答案 篇 13

陶渊明

①晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。渔人甚异之。复前行，欲穷其林。

②林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

③见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

④既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。南阳刘子骥，高尚士也，闻之，欣然规往。未果，寻病终。后遂无问津者。

1、下列各组加粗词语的意思相同的一项是（ ）

- A、便要还家 / 余人各复延至其家
- B、欲穷其林 / 穷山恶水
- C、率妻子邑人来此绝境 / 陷入绝境
- D、寻向所志 / 寻病终

2、用现代汉语翻译下面句子。

问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。

---

3、从第②③段对桃花源的描写可以看出，桃花源让作者向往的是：

(1) \_\_\_\_\_； (2) \_\_\_\_\_； (3) \_\_\_\_\_。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/93713400144006131>