

# 2021-2022 高校教师资格证之高等教育学能力提升试 卷 A 卷附答案

单选题（共 80 题）

1、“师者，所以传道、授业、解惑也。”这句话所反映的教师所扮演的角色是（ ）。

- A. 监护人的角色
- B. 管理者的角色
- C. 榜样角色
- D. 知识的传授者的角色

**【答案】 D**

2、合理配置人力资源和实施教师职务聘任制的前提是（ ）。

- A. 公平公正
- B. 科学定编定岗
- C. 战略规划
- D. 分类考核

**【答案】 B**

3、学校领导的管理方式和工作作风、人际关系、校风、学风、班风是一种（ ）。

- A. 显性课程
- B. 隐性课程
- C. 核心课程
- D. 活动课程

【答案】 B

4、隐性课程不包括（ ）。

- A. 学校组织方式
- B. 校园人际关系
- C. 教师教辅资料
- D. 学生班级学风

【答案】 C

5、哪一种教学方法能更好地培养学生的主动探究精神与终身学习习惯（ ）

- A. 讨论法
- B. 多媒体教学法
- C. 指导自学法
- D. 案例教学法

【答案】 C

6、关于如何改变人文教育的落后状况，下列说法错误的是（ ）。

- A. 在整个教育活动中渗透人文教育
- B. 开设人文学科方面的课程
- C. 使人文教育在高等教育中处于支配地位
- D. 在专业教育中补充人文教育的内容

【答案】 C

7、终身教育应体现于（ ）。

- A. 大学教育和成人教育中
- B. 大学教育中
- C. 基础教育中
- D. 整个教育体系和个体的各个发展阶段中

【答案】 D

8、按照章节、课题和条目叙述某一学科主要内容的教学指导文件是（ ）。

- A. 教学计划
- B. 课程设计
- C. 教学大纲
- D. 教案

【答案】 C

9、教学计划目标表述中的主语应该是（ ）。

- A. 学习者
- B. 教师
- C. 管理者
- D. 教育者

【答案】 A

10、马克思主义教育学在教育起源问题上坚持（ ）。

- A. 生物起源论
- B. 劳动起源论
- C. 心理起源论

D. 生物进化论

【答案】 B

11、“自强不息，厚德载物”是著名高校（ ）的校训。

A. 北京大学

B. 清华大学

C. 南开大学

D. 浙江大学

【答案】 B

12、主张学习是学习者主动地建构内部心理表征的过程的学习理论是（ ）。

A. 行为主义学习论

B. 建构主义学习理论

C. 人本主义学习理论

D. 认知主义学习理论

【答案】 B

13、反对教育的过早专门化和过分职业化，倡导阅读经典著作，弘扬传统文化的精华，弥补受教育者的精神空虚和人格缺陷，这种思潮反映了高校课改的（ ）。

A. 课程内容综合化趋势

B. 课程实施多样化趋势

C. 课程方向人文化趋势

D. 课程性质职业化趋势

【答案】 C

14、《中华人民共和国高等教育法》颁布的时间是（ ）。

- A. 1993 年
- B. 1995 年
- C. 1997 年
- D. 1998 年

**【答案】 D**

15、《中华人民共和国高等教育法》颁布的时间是（ ）。

- A. 1993 年
- B. 1995 年
- C. 1997 年
- D. 1998 年

**【答案】 D**

16、1852 年，英国红衣主教（ ）发表了《大学的理想》一书。

- A. 纽曼
- B. 洪堡
- C. 亚里士多德
- D. 费希特

**【答案】 A**

17、下列有关教师职业的说法，不正确的是（ ）。

- A. 职业的一种

B. 一种专门职业

C. 学术性职业

D. 实践性专业

【答案】 D

18、教师应引导学生认清实践是检验真理的唯一标准体现了（ ）相结合的教学原则。

A. 理论与实践

B. 科学性与思想性

C. 传授知识与培养能力

D. 教师主导与学生主动

【答案】 A

19、教师应引导学生认清实践是检验真理的唯一标准体现了（ ）相结合的教学原则。

A. 理论与实践

B. 科学性与思想性

C. 传授知识与培养能力

D. 教师主导与学生主动

【答案】 A

20、关于教学与科研的叙述，错误的是（ ）。

A. 是包含与被包含的关系

B. 是教师的职责要求

C. 是“流”与“源”的关系

D. 是有机的统一体

【答案】 A

21、学校及其他教育机构中最基本、最主要的活动是（ ）。

A. 按照章程自主管理

B. 教授学生和其他受教育者

C. 组织实施教育教学活动

D. 管理使用本单位的设施和费用

【答案】 C

22、教案常规项目的主体部分是（ ）。

A. 教学目的

B. 重点和难点

C. 导入新课

D. 讲授新课

【答案】 D

23、大学教师的（ ）能力具有加速器或催化剂的功能，合理使用可以收到 1+1 大于 2 的功效。

A. 沟通能力

B. 教学能力

C. 研究能力

D. 组织管理能力

【答案】 D

24、要善于鼓励学生独立完成毕业设计或论文，这体现了高校教师在指导学生进行毕业设计或论文时的（ ）。

- A. 启发性原则
- B. 教育性原则
- C. 科学性原则
- D. 因材施教原则

【答案】 B

25、教师在教育工作中要做到循序渐进，这是因为（ ）。

- A. 学生只有机械记忆的能力
- B. 教师的知识、能力是不一样的
- C. 教育活动中要遵循人的身心发展的一般规律
- D. 教育活动完全受到人的遗传素质的制约

【答案】 C

26、根据“泰勒原理”，课程编制过程可以分为四个步骤或阶段，即确立目标，选择经验，组织经验和（ ）。

- A. 评价结果
- B. 评价经验
- C. 编辑教材
- D. 整合经验

【答案】 A

27、有关我国的高等教育体制，下列表述正确的是（ ）。

- A. 国家和政府的力量较强
- B. 市场的力量较强
- C. 高校自身的力量较强
- D. 学者所代表的学术力量较强

【答案】 A

28、大学生的身份权包括：（ ）。

- A. 生命权
- B. 人格权
- C. 荣誉权
- D. 身体权

【答案】 C

29、把大班上课、小班讨论、个人独立研究结合在一起，并采用灵活的时间单位代替固定划一的上课时间的教学组织形式是（ ）。

- A. 活动课时制
- B. 特朗普制
- C. 开放课堂
- D. 个别教学

【答案】 B

30、“通过研究进行教学”是（ ）。

- A. 中世纪大学的特色
- B. 哈佛大学首创的原则

- C. 洪堡提出的办学思想
- D. 我国古代书院确立的原则

【答案】 C

31、教师专业发展的根本是（ ）。

- A. 提升专业知识
- B. 教研结合和创新实践
- C. 终身学习
- D. 反思经验

【答案】 B

32、教师的根本职责是（ ）。

- A. 热爱学生
- B. 严谨治学
- C. 为人师表
- D. 教书育人

【答案】 D

33、学校领导的管理方式和工作作风、人际关系、校风、学风、班风是一种（ ）。

- A. 显性课程
- B. 隐性课程
- C. 核心课程
- D. 活动课程

【答案】 B

34、运用榜样教育法应把握三点：所选择的榜样具有先进性，善于发挥榜样的模范作用，发挥（ ）的榜样作用。

- A. 教师
- B. 班干部
- C. 公众人士
- D. 家长

【答案】 A

35、社会实践活动的目的根本在于（ ）。

- A. 培养学生
- B. 获得经验
- C. 了解社会
- D. 增长知识

【答案】 A

36、（ ）是一种判断事实的活动，它用定性或定量的方法如实地描述学生在德、智、体、美诸方面的发展水平。

- A. 学生学业评价
- B. 教师评价
- C. 教学评价
- D. 教学测量

【答案】 D

37、正确处理教学与科研的关系，应是（ ）。

- A. 以教学为主
- B. 以科研为主
- C. 教学与科研兼顾
- D. 按学校考核来取舍

【答案】 C

38、决定教师学术水平和工作成效的核心要素是（ ）。

- A. 沟通能力
- B. 教学能力和研究能力
- C. 道德水准
- D. 组织管理能力

【答案】 B

39、高等学校的基本教育单位是（ ）。

- A. 学生班级
- B. 课程
- C. 专业
- D. 系科

【答案】 C

40、教师指导学生通过直接感知获得知识和技能的教学方法是（ ）。

- A. 讲授法
- B. 谈话法

C. 演示法

D. 发现法

【答案】 C

41、在世界高等教育史上，第一个明确提出把发展科学作为大学的活动职能之一，实现教学与科研的统一的大学是（ ）。

A. 柏林大学

B. 约翰普金斯大学

C. 威斯康星大学

D. 弗吉尼亚大学

【答案】 A

42、美国在高等教育宏观管理体制上采用（ ）。

A. 中央集权制

B. 权力分散型

C. 集权与分权结合型

D. 高校独立发展型

【答案】 B

43、高校课程的设置和组织超越以往对学科知识的系统性和逻辑性的过分强调，越来越重视与学生未来的工作和生活相联系。这种倾向指的是（ ）。

A. 课程内容综合化

B. 课程实施多样化

C. 课程方向人文化

D. 课程性质职业化

【答案】 D

44、高等教育的领导权取决于（ ）的性质。

- A. 政治
- B. 经济
- C. 科技
- D. 文化

【答案】 A

45、在教学活动计划实施过程中，对教学计划、方案实施执行情况进行的评价是（ ）。

- A. 诊断性评价
- B. 形成性评价
- C. 总结性评价
- D. 相对性评价

【答案】 B

46、在西方国家的高等学校内部，存在两种主要权利，即（ ）。

- A. 学术权利与行政权利
- B. 教师权利与学生权利
- C. 政党权利与学术权利
- D. 教授权利与学生权利

【答案】 A

47、哪一种学习策略会实现在学生看来与高分相关的任何目标（ ）

- A. 再认策略
- B. 意义策略
- C. 目标策略
- D. 组织策略

【答案】 D

48、我国加大政府对高等教育调控力度的方式是（ ）。

- A. 间接调控
- B. 宏观调控
- C. 间接的和宏观的调控
- D. 直接调控

【答案】 C

49、班级授课制最先是由教育家（ ）在其《大教学论》中作了理论上的系统阐述。

- A. 赫钦斯
- B. 赫尔巴特
- C. 夸美纽斯
- D. 杜威

【答案】 C

50、当代高等教育的发展趋势是（ ）。

- A. 大众化和普及化

- B. 民主化和终身化
- C. 国际化和全球化
- D. 上述三种趋势

【答案】 D

51、在世界高等教育史上，第一个明确提出把发展科学作为大学的活动职能之一，实现教学与科研的统一的大学是（ ）。

- A. 柏林大学
- B. 约翰普金斯大学
- C. 威斯康星大学
- D. 弗吉尼亚大学

【答案】 A

52、我国目前的学位级别分为下列哪几种类型（ ）。

- A. 专科、学士、硕士、博士
- B. 学士、硕士、博士、博士后
- C. 专科、本科、研究生、博士后
- D. 学士、硕士、博士

【答案】 D

53、爱因斯坦与爱迪生分别代表了（ ）。

- A. 精英人才与合格人才
- B. 学术型人才与应用型人才
- C. 通才与专才

D. 杰出人才与通用人才

【答案】 B

54、下列高等教育机构中，不属于古代高等教育机构的是（ ）。

A. 那烂陀

B. 岳麓书院

C. 康斯坦丁堡帝国大学

D. 巴黎大学

【答案】 D

55、（ ）依据人的活动类型，将教学方法划分为组织和实施认识活动的方法、激发和形成动机的方法、教学中检查和自我检查的方法三个大类。

A. 巴班斯基

B. 布卢姆

C. 泰勒

D. 施瓦布

【答案】 A

56、（ ）主要指具有不同办学条件、不同办学要求和培养目标的各类高等学校间的比例关系。

A. 层次结构

B. 能级结构

C. 地区结构

D. 形式结构

【答案】 B

57、身处教育实践第一线的研究者与受过专门训练的科学研究者密切协作，以教育实践中存在的某一问题作为研究对象，通过合作研究，再把研究成果应用到自身从事的教育实践中的一种研究方法，这种研究方法是（ ）。

- A. 观察法
- B. 读书法
- C. 文献法
- D. 行动研究法

**【答案】 D**

58、教案常规项目的主体部分是（ ）。

- A. 教学目的
- B. 重点难点
- C. 导入新课
- D. 讲授新课

**【答案】 D**

59、（ ）是一种判断事实的活动，它用定性或定量的方法如实地描述学生在德、智、体、美诸方面的发展水平。

- A. 学生学业评价
- B. 教师评价
- C. 教学评价
- D. 教学测量

**【答案】 D**

60、班级授课制最先是由教育家（ ）在其《大教学论》中作了理论上的系统阐述。

- A. 赫钦斯
- B. 赫尔巴特
- C. 夸美纽斯
- D. 杜威

【答案】 C

61、教育教学研究中最基本、最常用的研究方法是（ ）。

- A. 调查法
- B. 实验法
- C. 经验总结法
- D. 个案研究法

【答案】 A

62、以下属于高等教育结构中的宏观结构的是（ ）。

- A. 能级结构
- B. 学科专业结构
- C. 教材结构
- D. 队伍结构

【答案】 A

63、高等教育学是教育科学体系中的一门（ ）。

- A. 基础学科

- B. 分支学科
- C. 重点学科
- D. 理论学科

【答案】 B

64、高校精品课程建设的核心是（ ）。

- A. 改革教学内容和课程体系
- B. 建设高水平的师资队伍
- C. 高标准的教材建设
- D. 配备现代化教学方法和手段

【答案】 A

65、高校组织的结构特征是（ ）。

- A. 分散性
- B. 学术性
- C. 二元性
- D. 复杂性

【答案】 A

66、在我国最早提倡“学分制”的是（ ）。

- A. 蒋梦麟
- B. 竺可桢
- C. 蔡元培
- D. 胡适

【答案】 C

67、高等教育的领导权取决于（ ）的性质。

- A. 政治
- B. 经济
- C. 科技
- D. 文化

【答案】 A

68、中国封建教育史上的第一所高等学府是（ ）。

- A. 稷下学宫
- B. 岳麓书院
- C. 石鼓书院
- D. 白鹿洞书院

【答案】 A

69、“测量”是学业评价的一种特殊手段，它（ ）。

- A. 采用定性分析的方法
- B. 采用定量分析的方法
- C. 采用定量和定性相结合的方法
- D. 特别适合对美术、音乐等学科进行评价

【答案】 B

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/938014031104007007>