

七年级上册数学导学案【8篇】

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年 ____月 ____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作总结、计划大全、策划方案、报告大全、心得体会、演讲致辞、条据文书、作文大全、教案资料、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, this store provides various types of classic sample essays for everyone, such as work summaries, plan summaries, planning plans, report summaries, insights, speeches, written documents, essay summaries, lesson plan materials, and other sample essays. If you want to learn about different formats and writing methods of sample essays, please stay tuned!

七年级上册数学导学案【8篇】

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是本店铺精心为大家整理的8篇《七年级上册数学导学案》，希望能够给您提供一些帮助。

七年级上册数学导学案 篇一

乘法应用题(课本第82页、第83页内容，“想想做做”第1-5题)

- 1、会分析乘法简单应用题的关系。
- 2、培养学生观察，分析，比较及语言表达能力。

圆片若干。

一、创设情景，活动引入。

1、师：小朋友，六一节要到了，大家为了布置教室扎了许多花，我们一起来看看扎了些什么花？(课件显示一个花篮里装了一些蓝花、红花、黄花)

大家起来书数数每种花各有多少朵？

显示从篮里拿出有2朵红花有4个2朵黄花有3个2朵

2、理解：蓝花有2朵，红花有4个2朵，我们就说，红花的朵数是蓝花的4倍，黄花有3个2朵，可以怎么说？(指名回答)

3、摆一摆

学生拿出小图片。

(1)要求第一行摆2个圆片，第二行摆的个数是第一行的3倍。

问：第二行要摆的个数是第一行的 3 倍，第二行摆了几个圆片？
你是怎样想的？

板书：3 个 $2 \times 3 = 6$

(2) 要求第一行摆 3 个圆片，第二行摆的是第一行的 4 倍

一块讨论：你是怎样摆的？又是怎样摆的？

二、合作探究，构建新知

1、看显示：蓝花有 2 朵，黄花的朵数是蓝花的 3 倍，你能说出黄花有多少朵吗？你是怎样想的：（四人一组讨论）

交流：黄花的朵数是蓝花的 3 倍，黄花的朵数用 $2 \times 3 = 6$ 因此黄花有 6 朵。

2、想想：红花的朵数是蓝花的几倍？红花有几朵？

(组内互相说说)列出算式： $2 \times 4 = 8$

3、小结：从上面可以看出：求一个数的几倍是多少？就是求几个这个数的和是多少，所以要用乘法计算。

三、形行应用，加强实践

1、课本第 82 页、83 页“想想作做”第 1、2 题，看图理解图意并填空。学生独立完成。

2、第 3 题，学生边摆边列式。

3、游戏，变蝴蝶(把第 5 题做成头饰，学生根据题目选择)

5 的 4 倍 5×4 2 的 3 倍 2×3

3 个 4 3×4 4 的 2 倍 4×2

四、自我评价，加深认识。

这节课我们学习了什么知识？你对自己的学习满意吗？

五、课堂作业

第 83 页第 4 题

教学后记：学生理解得不好。

七年级上册数学导学案 篇二

课本第 60-61 页练习五第 1-10 题

使学生进一步发展解决问题的策略，增强应用数学的意识，进一步发展学生的估算能力和计算能力。

使学生进一步发展解决问题的策略，增强应用数学的意识。

进一步发展学生的估算能力和计算能力。

小黑板、挂图

根据我们所学的知识，这节课我们继续学习。

（板书课题）

。

(1) 生自己看图，完整口述题意。

(2) 生独立完成。

(3) 集体核对。

(4) 生说一说解题思路。

(1) 指名生自读题。

(2) 生独立完成。

(3) 集体核对订正。

(4) 指名说解题思路。

: 在解答这两题时，我们可以从条件出发思考，也可以从问题出发。

(1) 生自读题。

(2) 指名说题意：女孩比左边的男孩矮 15 厘米，右边男孩比女孩高 24 厘米。

(3) 生独立完成。指名板演。

(4) 集体订正。

(5) 指名说解题思路。

(1) 生自读题，独立完成。

(2) 指名板演，集体核对。

(3) 指名说解题思路。

5. 你认为在解以上这类题目时要注意什么？

: 要先理解题意再确定先求什么，再求什么。

(1) 生独立完成。

(2) 开火车集体订正。

$503+192797+296498+307$

(1) 生估计，师板书。

(2) 将加号改为减号，你能估计出结果吗？

(3) 像这样的减法，如何估计出结果？

(1) 生独立完成

(2) 集体核对。

师提醒注意“约等于”的书写及格式。

- (1) 生独立完成以上四题。
- (2) 指名板演，集体核对。
- (3) 小组交流讨论，说各自想法。

七年级上册数学导学案 篇三

1、学生初步了解上、下、前、后的基本含义，会用上、下、前、后描述物体的相对位置。

2、使学生形成辨别一定的空间方位的能力。

3、培养学生观察能力和语言表达能力。

4、使学生感受数学与现实生活的密切联系。

教学重点使学生初步了解上、下、前、后的基本含义，会用上、下、前、后描述物体的相对位置。

课件

一、谈话导入

1、现在，我们就和聪聪、明明一起进入神奇的数学王国吧！

2、揭示课题。

聪聪问我们：“鼻子下面是什么？嘴巴上面有什么？”“小明前面是谁？后面呢？”

同学们说得真好！今天，我们就一起来学习上、下、前、后。（板书课题：上、下、前、后）

二、探究新知

1、你能说一说我们生活中有关上、下、前、后的例子吗？

2、观察画面，体会上、下、前、后的含义。

(1)你们听说过南京长江大桥吗？谁能给大家介绍一下南京长江大桥是什么样子的？下面我们就一起去南京长江大桥看一看，开开眼界，好不好？

(2) 出示主题图课件

请同学们仔细观察：你发现了什么？告诉大家好吗？

(3) 大家发现了这么多东西，真了不起！

谁能说出：汽车下面有什么？轮船上面有什么？大货车前面是什么？小汽车后面有什么？

你能像老师这样提出问题吗？

3、看书第9页，完成书上填空并完成做一做。

指名口答并订正。

三、活动

1、拍手游戏。

(1)教师发口令，学生上下拍手。

(2)听反语：教师说“上”学生在下面拍手，教师说“下”学生上面拍手。

2、小组活动。

小组长发口令，其余的同学动手摆。如，把本子书放在数学书上面，把文具盒放在书上面……

3、做个老鹰抓小鸡的小游戏。

小华做老鹰，小林、小东、小平、小云、小玉5人依次抓着前面一个人的后衣角，开始游戏，老师提问，小东前面是？小云住小玉的

哪个面？看图再说一说，老师找学生起来，还可以提出哪些问题并解答。

四、小结

今天这节课你认识了谁？你学到了什么知识？

五、作业布置

完成书本第 11 页的练习二的第 1、2、3 题。

课后小结

学了这节课，你有什么收获？

《导学案》 篇四

复习导学案：第 20 课：法律护我成长一、复习提纲

1、法律法规为什么要对未成年人进行特殊保护？

2、如何保护未成年人？（问题。

4、社会保护、司法保护的含义，地位。二、学习过程：

1、案例分析：某校 15 岁的初中学生小强，父母在外打工，平时对孩子不管不问，回家时发现小强犯了错误就是毒打。因为不能按时完成作业，小强在学校经常被罚站。他逐渐厌学，和社会上的不良青年混在一起，经常打游戏机、上网，进入录像厅而夜不归宿。为筹打游戏机的钱而实施抢劫，被两部专门法律，一个法律体系，五大保护。）

3、学校保护、家庭保护的含义，地位，存在的公安机关抓获。

人·民法院公开审理了此案，决定依法对其严惩，判处小强有期徒刑十五年。案例中的行为中有五处不当或不合法之处。请你指出并简要说明理由。

2、小练习：结合家庭保护，学校保护，社会保护，司法保护的具体法律规定判断下列分别属于什么保护？①盱眙县图书馆、纪念馆对未成年人免费开放。②淮安市政府成立留守儿童之家，关爱农村留守儿童。③国家鼓励电视台、作家多提供或创作有利于未成年人健康成长的作品④小华的父母已经办了离婚手续，但协议等小华成年后再分手。⑤禁止向未成年人出售烟酒，任何人不得在教室、寝室等未成年人集中活动的场所吸烟、饮酒。⑥学校对品行有缺点、学习有困难的学生应当耐心教育、帮助、不得歧视⑦公安机关采取有力措施依法维护校园周边的治安和交通秩序，对三无车辆进行集中整治。⑧学校制定应对火灾、地震、泥石流等突发事件的预案，演练⑨未成年人的合法权益受到侵害，依法向人·民法院起诉，人·民法院应当依法及时审理⑩公安机关询问未成年犯罪嫌疑人，应当通知其监护人到场（1（1）14岁以上未满16周岁未成年人犯罪的案件，一律不公开审理。16岁以上，未满18岁的未成年人犯罪，一般也不公开审理。

直击中考：

1、为了加强对未成年人的保护，我国先后颁布了两部专门保护未成年人健康成长的法律，2004年又出台了《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。阅读上述材料，结合所学知识回答：？我国专门保护未成年人健康成长的法律是哪两部？？国家和社会为什么要给予未成年人特殊的保护和关注？？在现实生活中，你最需要得到的学校保护的内容是什么？为什么？、未成年人的定义是什么？103凡未满18周岁的中国公民都是未成年

2、为什么要对未成年人实施特殊的保护？103（1）未成年人代表着祖国的未来、民族的希望，肩负着实现中华民族伟大复兴的历史重任。（2）未成年人的生理、心理都不成熟，没有经济实力，缺乏自我保护能力。（3）现实生活中，不尊重未成年人、侵犯未成年人合法权益的现象时有发生。

3、专门保护未成年人的法律有哪两部？103《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》

4、未成年人保护法为保护未成年人设置了哪四道防线？103 家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护

5、家庭保护的要求是什么？家庭保护有何作用？104（1）家庭保护，要求父母或者其他监护人依法履行对未成年人监护的职责和抚养的义务，尊重未成年人受教育的权利。要以健康。见相关链接（2）家庭式我们成长的摇篮。家庭保护能使未成年人的合法权益免受来自家庭方面的侵害，为未成年人的健康成长提供适宜的家庭环境。

6、学校保护的要求是什么？学校保护涉及哪些内容？104（1）学校保护，要求学校等教育机构依照法律的规定，对未成年人进行教育，并对他们的身心健康和合法权益实施保护。（2）学校保护涉及未成年人的教育和发展、人身权利的维护、生命安全的保障等方面。

7、社会保护的要求是什么？社会保护包括哪些方面的内容？106
（1）要求：全社会创造一种有利于未成年人健康成长的社会环境。
（2）社会保护包括对未成年人的社会文化保护、身体健康保护、劳

8、司法保护的要求是什么？司法保护涉及哪些方面的内容？ 106

(1) 司法保护，要求公安机关、人·民检察院、人·民法院以及司法行政部门等依法履行职责，对未成年人实施专门保护措施。) 设立少年法庭，不公开审理未成年人犯罪案件，尊重违法犯

罪未成年的人格尊严，保护其合法权益，做好刑满释放未成年人的安置工作等。第二框善用法律保护自己 1. 维护权益的最有力的武·器是什么？ p108 法律 2. 我们可以通过哪

两种有效手段维护权益？（具体见课本 p110—11 (1) (1) 非诉讼手段是我们维护合法权益常用的有效手段。我们可以向政府有关部门反映问题，寻求帮助以解决问题。(2) 诉讼手段诉讼时维护我们合法权益最正规、最权威、最有效的一种手段，是保护我们权益的最后屏障。当我们的合法权益受到侵害后，如果采取别的方式仍不能解决问题，或者认定只有通过诉讼途径才能维护权益，那么，我们就要使用诉讼手段，通过打官司讨回公道。

3、诉讼可分为哪三种类型？（具体见课本 p111—11 (2) 刑事诉讼民事诉讼行政诉讼

4、为什么要依法律己、依法维权、与违法犯罪作斗争？ p113(1) 我们自觉依法律己、依法做事、依法维权，既能保护自己健康成长，又能维护法律的尊严，社会的稳定。(2) 违法犯罪行为都是危害社会的侵权行为，同违法犯罪作斗争，是包括我们青少年在内的全体公民义不容辞的责任。

5、我们应如何善于同违法犯罪分子作斗争？ p113(涉及的题型：某人遭遇歹徒不法侵害成功自救或获救给我们的启示？) (1) 我们在与违法犯罪分子作斗争时，既要勇敢，又要机智。特别是在双方力量对比悬殊的情况下，不要与其硬拼，而要讲究智斗，尽量减少不必要的伤亡，力求在保存自己的前提下巧妙地将不法分子抓获。(2) 面对歹徒行凶，设法稳住歹徒，记住歹徒相貌，了解歹徒去向，及时拨打 110 报警电话等都是行之有效的好方法。

6、我们可以向哪些机构寻求帮助，以解决问题，维护合法权益？ p108——109 法律服务所、律师事务所、公证处、法律援助中心、有关主管机关、社会团体和群众组织(如消费者协会、居民委员会等) 人民调解委员会、劳动争议仲裁委员会和劳动争议调解委员会等。

二、识记重点 1 周岁的公民都是未成年人。2. 专门保护未成年人的法律是《》和《》。3. 在未成年人保护法中，对保护、保护、保护和保护做出了明确规定，为保护未成年人设置了四道防线。所以，我们的合法权益受侵害时，可以积极争取家庭、学校、社会等方面的保护，如果这些保护不能及时到位，要加强自我保护，善于用保护自己。

4、维护权益的最有力的武器是。

5、我们可以通过和有效手段维护权益。

6、诉讼可分为。

7、同违法犯罪作斗争，是包括我们青少年在内的全体公民。

8、我们在与违法犯罪分子作斗争时，既要，又要。

三、过关训练提升能力(一)单项选择题 1. 初二学生小梅，学习成绩不理想。他的爸爸认定女儿将来不会有出息，就决定让其退学，到自家的饭馆里帮忙。对小梅爸爸的行为，下列看法·正确的是 ()
a 只要女儿同意，别人无权干涉 b 触犯了刑法，是犯罪行为 c 违反了未成年人保护法，应该承担法律责任 d 作为小梅的法定监护人，让小梅退学是他的权利 2. 很多学校在考试后经常将学生成绩进行由高到低排名，并将其公开，这样的做法： () a 不对，违背了学校保护的规定 b 对的，是对学生进行更好的教育 c 不对，侵犯了学生的隐私 d 对的，符合学校保护的规定 3. 国家规定烟草零售柜台必须有“禁止中小学生吸烟，不向未成年人售烟”的警示。这体现了未成年人保护中的 () a 家庭保护 b 学校保护 c 社会保护 d 司法保护 4. 下列现象中，属于违反未成年人保护法的现象的有 () ①某个体书店老板向学生出租内容不健康的书刊②学生犯了错误，老师严厉批评学生③个体商店雇佣小学生利用节假日帮其促销④营

业性舞厅为了营利向学生开放 a①②③b②③④c①③④

d①②③④

5、九年级学生张平在回家的路上，看见无业人员王某拦住本校学生刘某要钱，张平迅速到附近商店打“110”报警。警察很快赶到，抓获王某等人。对张平的行为，正确的评价是 () ①张平的做法很机智②张平善于同违法犯罪作斗争③

张平不敢同违法犯罪作斗争④张平履行了同违法犯罪作斗争的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/938015130114006071>