

部编版语文八年级上册期末测试卷

考试时间：90 分钟

姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

题目	单选题	多选题	填空题	问答题	名著 导读	文言 文阅 读	默写	诗歌 鉴赏	书写	写作 题	语段 阅读	总分
评分												

*** 注意事项 ***

1、填写答题卡的内容用 2B 铅笔填写 nn 2 、提前 5 分钟
收取答题卡

评卷人	得分

一、单选题 (共 13 题, 共 26 分)

1、(2分) 下列各语句中没有错别字的一项是 ()

- A: 法国的普吕多姆(文学奖), 他在诗歌创作方面颇有建树。
- B: 经济学家帕西, 他建立了促进国际仲裁的各国议会联盟。
- C: 1867年, 瑞典化学家诺贝尔发明了黄色炸药, 以后又发明了多种炸药, 这使他获得巨额收入。
- D: 诺贝尔基金会是这笔资金的合法拥有者, 并管理这笔资金的投资, 但与诺贝尔奖的评定无关。

2、(2分) 下列说法不正确的一项是 () [m]

- A: 诺贝尔奖于 1901 年首次颁发。
- B: 首届诺贝尔奖的获得者有: 德国的伦琴(物理学奖)、荷兰的范托夫(化学奖)、德国的贝林(生理学或医学奖)、法国的普吕多姆(文学奖)、瑞士的迪南和法国的帕西(和平奖)。
- C: 别了, 钞票上的民族文化》报道的是欧洲一体化下各国货币取消的消息。
- D: “再见啦, 卡拉瓦乔。再见啦, 贝尔尼尼。我们不愿看到你们离去。”这是议论式的开头。

3、(2分) 下列词语中书写无误的一项是 ()

- A: 映称眨眼 舰艇 轰鸣 迎风招展
- B: 揪心定格 塔台 跟踪 梦想成真
- C: 封锁 娴熟 姿态 凌波 默默奉献

D: 咔嚓 咆哮 屏幕 风采 振耳欲聋

4、(2分) 下面词语书写无误的一组 ()

- A: 初忠野蛮 书藉 国殇
- B: 抢劫 妄图 抵籁 纪念碑
- C: 警惕捍卫 铭记 幸存者
- D: 彰显 磅礴 缅怀 鼎铭文

5、(2分) 对下列各句的修辞手法判定有误的一项是 ()

- A: 上野的樱花烂漫的时节，望去确也像绯红的轻云… (比喻)
- B: 但花下也少不了成群结队的“清国留学生”的速成班，头顶上盘着大辫子，顶得学生制帽的顶上高高耸起，形成一座富士山。(喻、夸张)
- C: 也有解散辫子，盘得平的，除下帽来，油光可鉴，宛如小姑娘的发髻一般。还要将脖子扭几扭。实在标致极了。(喻、反语)
- D: 日报纸上很斥责他的不逊，爱国青年也愤然，然而暗地里却早受了他的影响了。(反语)

6、(2分) 对下面的语句翻译错误的一项是 ()。

- A: 回清倒影回旋着清波，倒映着各种景物的影子。
- B: 良多趣味实在是趣味无穷。
- C: 虽乘奔御风即使是奔跑，驾着疾风。
- D: 转久绝悲哀婉转，很久很久才消失。

7、(2分) 下列句子中划线词语使用有误的一项是 ()

- A: 他的艺术格调清丽简约，雅俗之间，充满诗情画意。
- B: 他井起话来总是连绵不断，让人无法插上一句。
- C: 一声巨响，场的每个人都一副张目结舌的样子，不知道发生了什么。
- D: 你也许有困惑，而今天困惑中的探索正是明天豁然开朗的准备。

8、(2分) 下列有关课文的说法有误的一项是 ()

- A: 本文是一篇事理说明文，介绍了《清明上河图》这一国宝级画作。
- B: 《清明上河图》的创作者是张择端，他是宋代著名的画家，代表作品有《清明上河图》《西湖春图》等。
- C: 《清明上河图》描摹北宋时期繁华的市井风情，丰富了人们对当时社会风貌的了解，激发了人们对古代生活的想象。
- D: 《清明上河图》这幅长卷人物繁多，场景复杂，但本文介绍得条理分明、细腻具体，并且挖掘出画面背后的社会历史内涵，非常难能可贵。

9、(2分) 试验证明：_____能直接辨认回家的方向，而_____凭着对沿途景物的记忆找到回家的路。

- A: 蚂蚁 蜜蜂
- B: 蜜蜂 蚂蚁

10、(2分)下列对课文内容的理解不正确的一项是 ()

- A: 课文开头写太行、王屋二山的“高”“大”，暗示了愚公移山的困难很大。
- B: 愚公移山的原因是“指通豫南，达于汉阴”，愚公移山的目的是“惩山北之塞，出入之迂也”。
- C: 从“杂然相许”和“邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之”两句可看出愚公移山受到众人的拥护。
- D: 课文表现了我国古代劳动人民改造自然的伟大气魄。

11、(2分)下列各组句子中，划线词的意义和用法相同的一项是 ()

- A: 惧其不已也其如土石何
- B: 本在冀州之南告之于帝
- C: 聚室而谋曰而山不加增
- D: 以残年余力以君之力

12、(2分)下面句子中加下划线字与“以君之力”中“之”的用法、意义相同的一项是 ()

- A: 于事之东北角
- B: 策之不以其道
- C: 杜少府之任蜀州
- D: 悍吏之来吾乡，叫嚣乎东西

13、(2分)下列关于课文内容的说法有误的一项是 ()。

- A: 《三峡》篇短文描写了三峡的雄奇险峻、清幽秀丽的景色，表达了作者对祖国大好河山的热爱之情。
- B: 《鸂中书书》宛如一幅清丽的山水画，又像一首流动的诗，语言精练生动。
- C: 《灊门送别》是一首五言律诗，全诗运用浪漫主义的手法表达了诗人对友人的安慰之情。
- D: 《使至塞上》颈联描绘了在边塞见到的奇丽壮阔的景象，为“千古壮观”之句。

评卷人	得分

二、多选题 (共 3 题, 共 6 分)

1、(2分)这篇文章的线索有明暗两条，它们分别是 ()

- A: 藤野先生的高贵品质。
- B: 鲁迅先生的“弃医从文”。
- C: 鲁迅先生与藤野先生的交往过程。
- D: 鲁迅先生思想感情的变化。

2、(2分)下列说法中正确的选项有 ()

- A: 共产党领导的红军完全靠劫掠来维持生活。
- B: 红军每占领一个地方，就着手建设他们自己的自给经济。
- C: 红军是一批顽强的亡命之徒和不满分子。
- D: 红军战士大部分是青年农民和工人，他们认为自己是为家庭、土地和国家而战

斗。

E: 共产党没有高薪的和贪污的官员和将军。

3、(2分)《白杨礼赞》中白杨树的不平凡体现在哪三个方面 〇

- A: 生存环境不平凡
- B: 生长繁育不平凡
- C: 内在精神不平凡
- D: 外在形象不平凡

评卷人	得分

三、填空题 (共 3 题, 共 6 分)

1、(2分)读课文《藤野先生》结合上下文语境解释下列词语的含义。

①除下帽来, 油光可鉴, 宛如小姑娘的发髻一般, 还要将脖子扭几扭。实在标致极了。

②于是点上一枝烟, 再继续写些为 “正人君子”之流所深恶痛疾的文字。

_____?

2、(2分)根据释义写出相应的成语。

①形容初春的寒冷。_____

②肩并肩, 脚碰脚。形容人很多, 拥挤。_____

③形容行人很多, 往来不断。_____

3、(2分)填空。(1)《史记》作者_____, 字_____, _____ (朝代)夏阳人, 伟大的历史学家和文学家。

(2)《史记》原名《_____》或《_____》, 东汉末年才改称今名。它是我国第一部_____ (体裁)。史记包括十二本纪、_____, _____、三十世家、_____, 共_____篇, 五十二万多字。鲁迅赞为“_____”。

评卷人	得分

四、问答题 (共 2 题, 共 20 分)

1、(10分) 课文《三峡》写三峡风光，为什么从“山”写起？为什么不按春夏秋冬的顺序写？

2、(10分) 苏州园林的花墙和廊子各有什么特点？

评卷人	得分

五、名著导读 (共 1 题, 共 10 分)

1、(10分) 阅读下述材料，回答问题：

时不可失。必须在敌人援军到达之前把桥占领。于是再一次征求志愿人员。红军战士一个个站出来愿意冒生命危险，于是在报名的人中最后选了三个人。他们身上背了毛瑟枪和手榴弹，马上就爬到沸腾的河流上去了，紧紧地抓住了铁索一步一抓地前进。红军机枪向敌军碉堡开火，子弹都飞进在桥头堡上。敌军也以机枪回报，狙击手向着在河流上空摇晃地向他们慢慢爬行前进的红军射击。第一个战士中了弹，掉到了下面的急流中，接着又有第二个，第三个。但别的人越来越爬近到桥中央，桥上的木板对这些敢死队起了一点保护作用，敌人的大部分子弹都迸了开去，或者落在对岸的悬崖上。

(1) 上述材料涉及红军在长征中关系最重大的一个事件，请写出事件名称：

_____。

(2) 一军团的一个先锋师在_____的率领下到达了大渡河，当一军团已挤满了安顺场的时候，蒋介石的飞机已经发现了这个地方，并大肆轰炸。敌军从东南方向疾驰而来，还有其他部队从北方赶来。_____召开了紧急军事会议。这时_____、毛泽东、周恩来和_____都已到达河边。他们作出了一个决定即必须在敌人援军到达之前把_____桥占领，并立即执行。

(3) 四川军队大概从来没有见过这样的战士——这些人当兵不只是为了有个饭碗，这些青年为了胜利而甘于送命。他们是人，是疯子，还是神？'迷信的四川军队这样嘀咕。'对于材料中的红军战士，你又有哪一些感想呢？

评卷人	得分

六、文言文阅读 (共 1 题, 共 10 分)

1、(10分) 阅读下面文言文，回答小题。

右溪记

道州①城西百余步，有小溪，南流数十步，眷溪②。水抵两岸，悉皆怪石，敲嵌盘屈③，不可名状。清流触石，灩澦激注。休木④异竹，垂阴⑤相荫。此溪若在山野，则宜逸民退士⑥之所游处；在人间⑦，则可为都邑之胜境，静者⑧之林亭。而

置州已来^⑨，无人赏爱；徘徊溪上，为之怅然。乃疏凿芜秽，俾为亭宇，植松与桂，兼之香草^⑩，以裨形胜。为溪在州右，遂命之曰右溪。斲石上，彰示来者。

【注】①道州：州名，唐朝属江南西道，治所在今湖南省道县。②营溪：河流名，发源于今湖南省宁远县南，流经道县，北至零陵县西入湘水。③欹嵌盘屈：倾斜嵌叠、曲折盘旋的样子。④休木：一本作“佳木”。休，美好⑤阴：树荫。⑥逸民退士：退居山林的隐士。⑦人间：与前文“山野”对称，指有居民的地方。⑧静者：喜欢清静的人。⑨置州已来：成为州的治所以来。唐高祖武德四年置营州，后改为道州。已，通“以”。⑩香草：即香茅，多年生草本植物，其根状茎蔓延，可巩固坡



地。这里也可指芬香的花草。

(1)给下列加横线字注音并解释。

①垂阴相荫 _____

②乃疏凿芜秽 _____

(2)翻译下面的句子。

清流触石，洄悬激注。

(3)右溪的自然景观有哪些奇特之处？

(4)作者对右溪的喜爱与眷恋同王维在《山居秋暝》中的“_____，_____”两句表达的情感有异曲同工之妙。

评卷人	得分

七、默写 (共 1 题，共 10 分)

1、(10分)下面都是写蝉的古诗词，根据自己的积累，将其补充完整。(1)明月别枝惊鹊，_____。(辛弃疾《西江月》)

(2) _____，鸟鸣山更幽。(王籍《入若耶溪》)

(3) _____，非是藉秋风。(虞世南《蝉》)

评卷人	得分

八、诗歌鉴赏 (共 1 题, 共 10 分)

1、(10分)综合性学习。学习完《白杨礼赞》后,同辈被白杨树的精神感动,请你参与下列活动。(1)结合课文描写白杨树外部形态的句子,补写《题白杨图》的颔联。

题白杨图

北方有佳树,挺立如长矛。

_____,_____。

羞与楠枋伍,甘居榆枣俦。

丹青标风骨,愿与子同仇。

(2)仿照例句,任选一种事物,揭示其寄寓的象征意义。

我赞美白杨树,就因为它不但象征了北方的农民,尤其象征了今天我们民族解放斗争中所不可缺的朴质、坚强、力求上进的精神。

答:_____

评卷人	得分

九、书写 (共 1 题, 共 20 分)

1、(20分)请用正楷字将下面的汉字抄写在田字格里,要求书写规范、端正、整洁。

无私关爱 真诚鼓励



评卷人	得分

十、写作题 (共 2 题, 共 20 分)

--	--

1、(10分)真挚的情感是可贵的:亲情、友情、师生情……美好的品德是可贵的:善良、执着、勤劳……幸福的点滴是可贵的:一个眼神、一个微笑、一句叮……

请以“生命中_____是可贵的”为题写一篇作文。

要求:①将题目补充完整。②文体自选,不少于600字。③不得出现真实的校名、人名。

2、(10分)就自己熟悉的一种小动物或者昆虫,写一段文字把它介绍给大家,不少于300字

评卷人	得分

十一、语段阅读(共3题,共30分)

1、(10分)快速阅读《列夫·托尔斯泰》第1至9段,探究下面问题(1)作者是从哪些方面来刻画托尔斯泰的外貌特征的?

(2)刻画这些特征时,作者运用了怎样的修辞手法,找出来并说说作用。

(3)读了这一部分,再次观看肖像图片(或彩色插图)思考:你如何评价托尔斯泰的相貌?交流讨论。

(4)本部分是从哪几方面来描写托尔斯泰的眼睛的?

(5)课文通过描写眼睛,还写出了什么?(标画原文回答)

(6)掩卷而思,结合全文,说一说作者为何要写托尔斯泰粗鄙的外貌?你是如何理解作者重点描写眼睛的用意?

2、(10分)课内阅读《苏州园林》。

设计者和匠师们因地制宜,自出心裁,修建成功的园林当然各各不同。可苏州各个园林在不同之中有个共同点,似乎设计者和匠师们一致追求的是:务必使游览者无论站在哪个点上,眼前总是一幅完美的图画。为了达到这个目的,他们讲究亭台轩榭的布局,讲究假山池沼的配合,讲究花草树木的映衬,讲究近景远景的层次。总之,一切都要为构成完美的图画而存在,决不容许有欠美伤美的败笔。

(1)苏州园林的特点体现在哪些方面?

(2)结合语段,以下对“败笔”一词的解释最符合作者原意的应该是()。

1、(10分)快速阅读《列夫·托尔斯泰》第1至9段,探究下面问题(1)作者是从哪些方面来刻画托尔斯泰的外貌特征的?

- (2)刻画这些特征时，作者运用了怎样的修辞手法，找出来并说说作用。
- (3)读了这一部分，再次观看肖像图片（或彩色插图）思考：你如何评价托尔斯泰的相貌？交流讨论。
- (4)本部分是从哪几方面来描写托尔斯泰的眼睛的？
- (5)课文通过描写眼睛，还写出了什么？（标画原文回答）
- (6)掩卷而思，结合全文，说一说作者为何要写托尔斯泰粗鄙的外貌？你是如何理解作者重点描写眼睛的用意？

2、（10分）课内阅读《苏州园林》。

设计者和匠师们因地制宜，自出心裁，修建成功的园林当然各各不同。可苏州各个园林在不同之中有个共同点，似乎设计者和匠师们一致追求的是：务必使游览者无论站在哪个点上，眼前总是一幅完美的图画。为了达到这个目的，他们讲究亭台轩榭的布局，讲究假山池沼的配合，讲究花草树木的映衬，讲究近景远景的层次。总之，一切都要为构成完美的图画而存在，决不容许有欠美伤美的败笔。

(1)苏州园林的特点体现在哪些方面？

(2)结合语段，以下对“败笔”一词的解释最符合作者原意的应该是（ ）。

- A: 影响整个字的一笔
- B: 文中写得不好的句子
- C: 园林设计上的欠缺
- D: 园林绘画方面的不足

3、（10分）阅读下面的文章，完成下列小题。

快看啊！这里有一种会缝纫的蜜蜂。它剥下开有黄花底的刺桐的网状线，采集了一团填充的东西，很骄傲地用它的顎带走了。它准备到地下，用采来的这团东西储藏蜜和卵。那里是一群切叶蜂，在它们的身躯下面，带着黑色的，白色的，或者血红色的，切割用的毛刷，它们打算到邻近的小树林中，把树叶子割成圆形的小片用来包裹它们的收获品。这里又是一群穿着黑丝绒衣的泥水匠蜂，它们是做水泥与沙石工作的。在我的哈麻司里我们很容易在石头上发现它们工作用的工具。

有一种野蜂，它把窝巢藏在空蜗牛壳的盘梯里。还有一种，把它的蜂巢安置在干燥的悬钩子的杆子的木髓里。第三种高手，利用芦苇的沟道做它的家。第四种高手更高明，直接住在泥水匠蜂的空隧道中连房租都省了。

(1)文段选自法国昆虫学家_____的《_____》。

(2)划线句运用了什么修辞手法？有什么表达作用？

(3)选文第二段四种蜂中“高手”都很“高明”，它们的共同特点是什么？

【试卷答案及解析】

=== 单选题答案解析 ===

单选题第 1 题：答案：

D

单选题第 1 题：考点：

首届诺贝尔奖颁发；形近字字形辨析

单选题第 2 题：答案：

D

单选题第 2 题：考点：

其他常识；作家作品；议论

单选题第 3 题：答案：

B

单选题第 3 题：考点：

音形相近字字形辨析

单选题第 4 题：答案：

C

题：考点：

形近字字形辨析；同音字字形辨析

单选题第 5 题：答案：

C

单选题第 5 题：考点：

藤野先生；反语；比喻；拟人；夸张

单选题第 6 题：答案：

C

单选题第 6 题：考点：

三峡/郦道元；文言文翻译

单选题第 7 题：答案：

B

单选题第 7 题：考点：

特定含义与使用范围的成语；媒体误用频率较高的成语

单选题第 8 题：答案：

A

单选题第 8 题：考点：

概括文章主要内容；筛选并整合文中信息

单选题第 9 题：答案：

B

单选题第 9 题：考点：

昆虫记；作品的基本内容

单选题第 10 题：答案：

B

单选题第 10 题：考点：

归纳内容要点，概括文章中心

单选题第 11 题：答案：

D

单选题第 11 题：考点：

常用文言虚词

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/938067142040006035>