

《我爸爸》大班教案

《我爸爸》大班教案 1

活动目标：

1、让幼儿了解故事的内容，并弄用完整的语句向大家介绍自己的爸爸。

2、让幼儿感受到父爱，并能用完整的语句表达对父亲的爱。

活动准备：PPT 课件，幼儿爸爸的照片，背景音乐，各种动物图片。

活动过程：

一、出示爸爸照片，导入活动

1、事先将幼儿爸爸的照片有序的置于板上，请幼儿介绍爸爸。

（介绍爸爸的年龄，工作，兴趣爱好。）

2、游戏：介绍爸爸，点到哪张，点到的人站起来介绍自己的爸爸。

3、请幼儿和旁边的小朋友介绍自己的爸爸。师：“别请到的小朋友和旁边的小朋友介绍下你们的爸爸，我给你们一分钟时间哦。”

二. 分段讲故事。

1、出示故事主人公爸爸的图片（PETER 的爸爸）

师：“这个是 PETER 的爸爸，你们看他的爸爸帅吗？”“为什么？”

师：“PETER 的爸爸因为是白种人，所以和我们不像，那我们是什么人呢？（黄种人）”

师：“觉得自己的爸爸比 PETER 的爸爸帅的小朋友请站起来”

2、出示 PETER 爸爸爱好的图片（唱歌，跳舞，踢足球，跑步）

师：“你们觉得爸爸跳舞跳的好吗？”（请幼儿模仿爸爸跳舞）

师：“你们觉得他唱歌怎么样？为什么？”“跑步怎么样？是第一名吗？你怎么看出来的呢”（从撞线，笑，情不自禁张开双臂看出来）

3、PETER 把爸爸的本领都藏在动物身上了。

师：“PETER 的爸爸还有很多的本领，可是 PETER 把他爸爸的本领都藏起来了，看，他都藏哪儿了？”（爸爸像鱼一样怎么样，爸爸像黑猩猩一样怎么样，爸爸像猫头鹰一样怎么样？为什么？）

4、提问：“你们的爸爸像什么动物一样怎么样呢？”（注意用固定句式）

出示多种动物图片在黑板上（鱼，黑猩猩，狮子，小马，小猪，蜜蜂还有一个“……”）请幼儿把自己爸爸的照片贴在相应动物下面，贴好后请小朋友像开火车一样，从第一个开始介绍爸爸，并适当询问为什么。

师：“看来我们小朋友都学会了 PETER 的本领，把爸爸的本领都藏起来了。”

5、出示 PETER 爸爸做鬼脸的图片

提问：“PETER 爸爸在做什么呢？你觉得他为什么要这么做呢？”“你们爸爸会做什么事情让你们开心呢？”

6、假如有一天，一只大灰狼走进了 PETER 的家里，爸爸会说什么呢？

师：“我们将来也要做爸爸，要做妈妈来保护自己的孩子，要勇敢，现在我们一起站起来，对着大灰狼说（、、）”

完整讲故事（带背景音乐）

提问：“听了 PETER 介绍自己的爸爸，你们有什么感觉呢？”

爸爸给的惊喜（提起录制的爸爸视频）

结束。师：“今天回去和爸爸多聊聊，把自己和爸爸的故事讲给爸爸妈妈听”

《我爸爸》大班教案 2

活动目标：

1、理解故事内容，感受我的爸爸真的很棒。

2、尝试用“像…一样…”的句式夸夸自己的爸爸。

3、感受父子之间浓浓的情意，萌发爱自己爸爸的情感。

活动准备：

课件、幻灯片、配乐。

活动过程：

一、谈话导入

——徐老师知道，每个小朋友都有一个家，家里都有谁？谁愿意先来介绍一下。老师今天就要听小朋友们说一说你们自己的爸爸，介绍爸爸从事的职业和爱好。

小结：你们都有一个与众不同的爸爸。

二、阅读理解绘本

1、看封面。

——老师带来了一本关于爸爸的书。这是布朗的爸爸。他在干什么？这个动作让你觉得这是一个什么样的爸爸？

小结：这真是一个调皮又可爱的爸爸，这本书就叫《我爸爸》

2、第一页：出示图画。说说你看到的爸爸。

——你看到的布朗爸爸是什么样子的？说说你看到的爸爸。

（观察眼睛、衣服）

——是呀！图上的爸爸长得胖胖的，乱蓬蓬的头发，小小的眼睛，大大的嘴巴，准备喝咖啡穿着花格子睡衣，衣领也没有整理好，好像起来很晚，好像刚睡醒的样子。

小结：这是我爸爸，他真的很棒。

3、2-7 页：爸爸到底有多棒？有多少本领？猜猜看，在布朗的眼中他的爸爸会是什么样的呢？（幼儿说说看）

观察图片：走钢丝：你觉得他走的怎么样？你还看到了什么？你觉得这个爸爸怎么样？夸一夸他。这是一个走钢丝都不会掉下来的爸爸。

跑步第一：你看到了什么？还有吗？怎么看出来他跑的很快？后面的人怎么啦？布朗的爸爸真的很棒耶。

像马：这是谁？你怎么知道这是爸爸？为什么在布朗的眼里爸爸像马一样呢？爸爸吃什么？吃得多吗？学一学：我爸爸像马一样吃得多。

大猩猩：爸爸在干什么？怎样来夸夸爸爸？布朗怎么夸自己的爸爸？站起来试试看。幼儿边说边学。

鱼：他是谁？怎么在布朗眼中爸爸又像鱼呢？

猫头鹰：爸爸怎么又像猫头鹰了呢？布朗会怎么夸自己的爸爸？还会怎么夸爸爸？

河马：接下来在布朗眼中爸爸又变成了什么？爸爸怎么又变成河马了呢？河马在干什么？

他的动作很优美……他的心情怎样？布朗怎么夸自己的爸爸的呢？

小结：在布朗眼中爸爸像马一样，像大猩猩一样，鱼、河马一样……

4、尝试用：爸爸像……一样……夸一夸自己的爸爸。

——你的爸爸有什么优点（特别的本领）？他像哪个动物一样？用爸爸像……一样……夸一夸自己的爸爸。（幼儿讨论，教师巡视、交流）

——说说看，爸爸有什么优点？用“我爸爸像……一样……”夸一夸自己的爸爸。

小结：老师知道，在你们眼中爸爸都很棒，都与众不同。

三、迁移生活经验，理解爸爸对我们的爱。

——布朗爸爸又在干什么？爸爸为什么做鬼脸？为什么要逗布朗开心？（个别幼儿说）

——当你不开心的时候，你的爸爸会怎样逗你开心？让你高兴？

小结：我们的爸爸真了不起，会想出各种办法让我们开心，爸爸爱我们。

四、配乐完整欣赏

在布朗的眼中爸爸真得很棒，我们一起来完整地欣赏《我爸爸》。

五、配乐看幻灯片，感受爸爸对自己的爱，大胆表达自己对爸爸的爱。

——爸爸很爱我们，也为我们做了很多事情，老师收集了一些照片，我们一起来回忆一下，你的爸爸为你做了什么？

小结：原来爸爸和妈妈一样，也深深地爱着我们，你有话要对爸爸说吗？想对爸爸说什么？今天回家，把你想对爸爸说的话，大声地告诉爸爸。

《我爸爸》大班教案 3

活动目标：

1. 在观察、想象、表演中，感受读图与读文的快乐，享受阅读的情趣。

2. 学会倾听故事，初步感知讲述故事的方式，并从中体会父子的亲情之爱。

3. 在绘本中主动积累语言，丰富想象，丰满情感。

活动准备：

书、PPT

活动过程：

1. 书名导入，介绍自己的爸爸

T: 今天，老师要带你大家一起去神奇的故事屋，那里有好多有意思的故事。请先仔细看看，说说你都看过其中的哪些故事？（PPT）

T: 看，这是我们今天要讲的故事，是什么呀？（书名）

T: 这是英国大名鼎鼎的安东尼·布朗先生的爸爸，让我们好好看看，这位爸爸是什么样子的？

T: 布朗先生说这是我爸爸，他真的很棒！那你们能向大家介绍一下你爸爸吗？

2. 讲故事，读爸爸

（1）勇敢的爸爸

T: 我们的爸爸也很棒。让我们一起来看看布朗先生的爸爸到底有多棒。

T: 看，布朗家发生了一件什么事，他的爸爸是怎么办的？

T: 这只野狼凶猛吗？你是怎么知道的？（关注画面细节）

T: 爸爸会对那只凶猛的野狼说什么？请你也来学着爸爸的样子说说吧！

T: 真是勇敢的爸爸，有危险的时候会保护自己的孩子。

（2）有很多本领的爸爸

(连续播放跳月亮、走钢丝、摔跤、跑步)

T: 看, 布朗先生的爸爸有哪些本领?

T: 你觉得他的爸爸是个怎样的爸爸? 用个好听的词夸夸他吧!

(3) 有趣的爸爸

T: 咦, 这是谁呀? 为什么把爸爸画成了像马的样子?

T: 听听布朗先生是怎么说的: 我爸爸吃得像马一样多。

T: 这是谁? 猜猜布朗先生会怎么说?

T: 继续看, 爸爸还像什么? (出现两幅图)

T: 布朗先生说: 我爸爸真的很棒! 那你们的爸爸像什么动物呢? 谁能像布朗先生那样来说说你的爸爸。

(连续播放, 教师讲述)

T: 我爸爸像房子一样高大, 有时他又很温柔, 就像我的泰迪熊一样。他像猫头鹰一样聪明, 不过, 有时候也会做点傻事。”
哈哈, 看看, 爸爸作了什么傻事? 你们觉得这个发型怎样?

T: 布朗的爸爸真是个幽默有趣的爸爸。

(4) 爸爸的爱好

(连续播放，教师讲述)

T: 我爸爸是个伟大的舞蹈家，也是个了不起的歌唱家。他踢足球的技术一流，但他最喜欢干什么呀？(扮鬼脸)

T: 布朗的爸爸扮鬼脸逗布朗哈哈大笑，你们想扮鬼脸逗逗你的好朋友吗？

T: 扮鬼脸总会让人哈哈大笑，布朗先生和你们一样喜欢扮鬼脸的爸爸，并把这幅图选作了书的封面！

3. 整体感知，体会爱意。

T: 刚才我们一页一页地看了这本图画书，发现布朗的爸爸很棒，可是他的本领真的有这么多吗？那为什么布朗要这样夸爸爸？

T: 因为布朗很爱爸爸，很崇拜爸爸，在布朗眼中爸爸真的很棒，知道吗？布朗认为爸爸就像太阳一样。请你来找找书中的太阳吧！

T: 让我们带着对爸爸的爱，一起轻轻读一读故事的结尾吧！

T: 回家后轻轻的把这句话告诉你的爸爸吧！

■ 《我爸爸》大班教案 4

设计意图：

爸爸是幼儿非常熟悉和亲近的人。绘本《我爸爸》这个绘本是国际安徒生大奖得主安东尼·布朗写的，以孩子的口吻描写了一位高大、温柔的父亲形象，他样样事情都能干，温暖得像太阳。这是个幽默十足又感人至深的故事，让人久久不能忘怀。通过简单朴实的语言和精心设计的排比比喻句式，用孩子的眼光来描绘了一位既强壮又温柔的爸爸。在本活动设计中，让幼儿结合自己的生活经验谈论自己的爸爸，诸如他们的职业和爱好，再通过分段欣赏，引导幼儿理解绘本中布朗爸爸的高大形象，并常使用“像……一样”的句子赞美自己的爸爸。最后通过观看一些爸爸和孩子的照片。让幼儿了解爸爸为自己做了很多事，从而萌发对自己爸爸深深的爱。

活动目标：

- 1、幼儿能理解故事内容，感受故事中布朗爸爸真的很棒。
- 2、幼儿能尝试用“像……一样”的句子夸夸自己的爸爸。
- 3、幼儿能够感受到布朗父子之间浓浓的情意，萌发爱自己爸爸的情感。

活动准备：

1、经验准备：了解爸爸的职业，爱好。

2、《我爸爸》绘本 PPT

活动过程：

一、谈谈自己爸爸的职业和爱好。

师：每一个人都有爸爸，谁愿意介绍一下自己爸爸是做什么的呀？

有什么爱好？

教师小结。

师：你们的爸爸从事着不同的职业，都在努力工作，他爱学习，爱运动，每个爸爸都是与众不同，你们的爸爸真了不起。

二、欣赏绘本

1、认识布朗爸爸

师：(出示布朗爸爸图片)老师今天请来了一位外国小朋友的爸爸，他是布朗的爸爸。我们来一起认识一下。

师：你们看到布朗的爸爸是什么样子的？猜一猜，他会是什么样的爸爸？

师：你们觉得他是一个爱穿黄色格子睡衣的爸爸。在布朗眼里到底是不是像你们说的那样？我们来看看。

2、理解绘本内容，感受布朗爸爸真的很棒。

(1)师：（出示布朗爸爸走钢丝图片）这是谁？你们怎么知道是布朗的爸爸？他在干什么？

师小结：他是个勇敢的爸爸，他会像杂技演员一样走钢丝。

(2)师：（出示布朗爸爸赛跑图片）这是在干什么？谁得了第一名？

师小结：他是第一个跑到终点，获得了第一名。布朗爸爸是一个飞毛腿，跑得像刘翔一样快。

(3)师：（出示布朗爸爸吃饭的图片）这是谁？你怎么看出是布朗的爸爸？

师：在布朗眼里，爸爸怎么变成马了？布朗是怎么夸自己爸爸的？我们一起来学学。

(4)师：（出示布朗爸爸举重的图片）这是谁？大猩猩在干吗？为什么在布朗眼里爸爸又变成猩猩了？布朗是怎么夸自己爸爸的？

(5)师：我们看接下来布朗是怎么夸爸爸的。（出示布朗爸爸游泳的图片，和房子比高的图片，快乐的图片）

3、尝试用“像……一样”这句话夸一夸自己的爸爸。

师：布朗夸自己的爸爸像马一样吃得多，像大星星一样强壮，像鱼一样游得很快，像猫头鹰一样聪明，想河马一样快乐。生活

中我们的爸爸有很多本领，有很多与众不同的地方，我们来学学布朗，用“像……一样”来夸夸自己的爸爸。

4、让幼儿理解爸爸对自己的爱。

师：（出示布朗爸爸做鬼脸的图片）布朗爸爸在干什么？布朗爸爸为什么做鬼脸？

师：当你不开心的时候，你的爸爸是怎么逗你开心，让你高兴的？

三、完整欣赏绘本。

四、观看自制相册，感受父子(女)间浓厚的情意，萌发爱自己爸爸的情感。

师：爸爸爱我们，在我们的成长中做了许多事，王老师收集了一些照片，我们一起来看看，回忆一下你的爸爸都为你做了些什么。

（幼儿边看老师边解说：小时候，爸爸用温暖的手抱着我。我一天天长大，是爸爸的大手拉着我，让我学会了走路。当我能满够世界跑的时候，爸爸带着我去爬山。爸爸还带我去看海，游泳。在那里留下了我和爸爸脚印。留下了我和爸爸的身影。爸爸带我去看了奥林匹克馆，走进大自然，去探索宇宙奥秘。爸爸的大手拉着我的小手，陪伴着我看着我长大。）

师：爸爸为我们做了这么多，你们有没有什么要对爸爸说的话？

师：请你们把这些话回家后一定要说给爸爸听。

五、结束活动。

师：请所有小朋友轻轻站起来，让我们唱起《好爸爸》吧！（播放爸爸我爱你的图片及音乐）。

六、情感延伸。

师：爸爸爱你们吗？你是怎么知道的？你们爱你们的爸爸吗？怎么表达你的爱？

小结：每一个小朋友的爸爸都真的很棒，爸爸爱你，你也爱他。

活动反思：

本次活动和幼儿一起了解自己爸爸的职业，通过欣赏故事感受内容，围绕话题进行交流，用较清楚、连贯的语句表达自己的见解。积极参与谈话活动，大方地表述自己的想法。在教学过程中，我注意随时结合幼儿的生活经验，引发幼儿的情感共鸣，引导幼儿体验并表达相应的情绪情感。此外，我结合幼儿的生活经验，将幼儿和爸爸一起学习、游戏、旅游的照片，做成相册和幻灯片，最后还用诗一般的语言渲染照片所表现的父子（女）情

感，再次给幼儿强烈的视觉冲击，令幼儿沉醉、动容，从而有效实现了教学目标。

不足：

让孩子们用比喻句描述自己爸爸的环节时间有些短，多让孩子说说自己爸爸的长处，留一些时间让孩子们互相讲述，让每个孩子都能感受到向他人描述自己爸爸的喜悦。

《我爸爸》大班教案 5

目标：

1. 理解故事内容，感受布朗爸爸真的很棒。
2. 学说句式“像……一样”。
3. 萌发爱自己爸爸的情感。

准备：

1. 材料准备：绘本《我爸爸》
2. 音乐《爸爸去哪儿》《忧伤还是快乐》《再见警察》
3. 爸爸的照片

过程：

一、引出我的爸爸

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/938116053032007005>