

小学班级学生评价管理

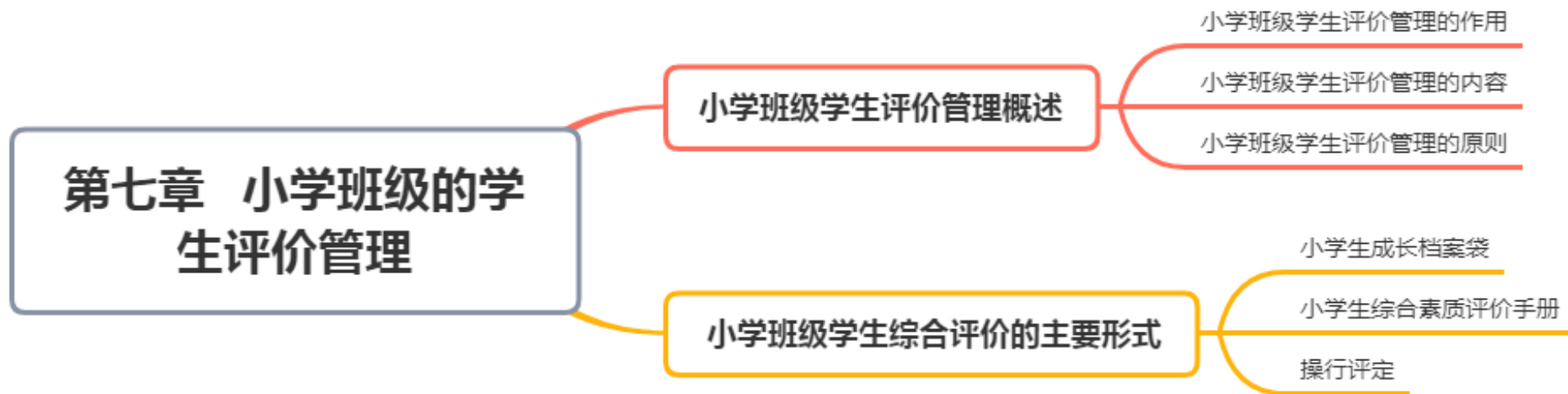


你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你别忙着把他们赶跑。你可不要等到坐火轮、点电灯、学微积分，才认识他们是你当年的小学生。

——陶行知



思维导图



学习目标

1. 了解小学班级学生评价管理的重要性。
2. 掌握小学班级学生评价管理的内容、原则要求以及基本方法。
3. 能够使用恰当的方式对学生进行全面综合评价。

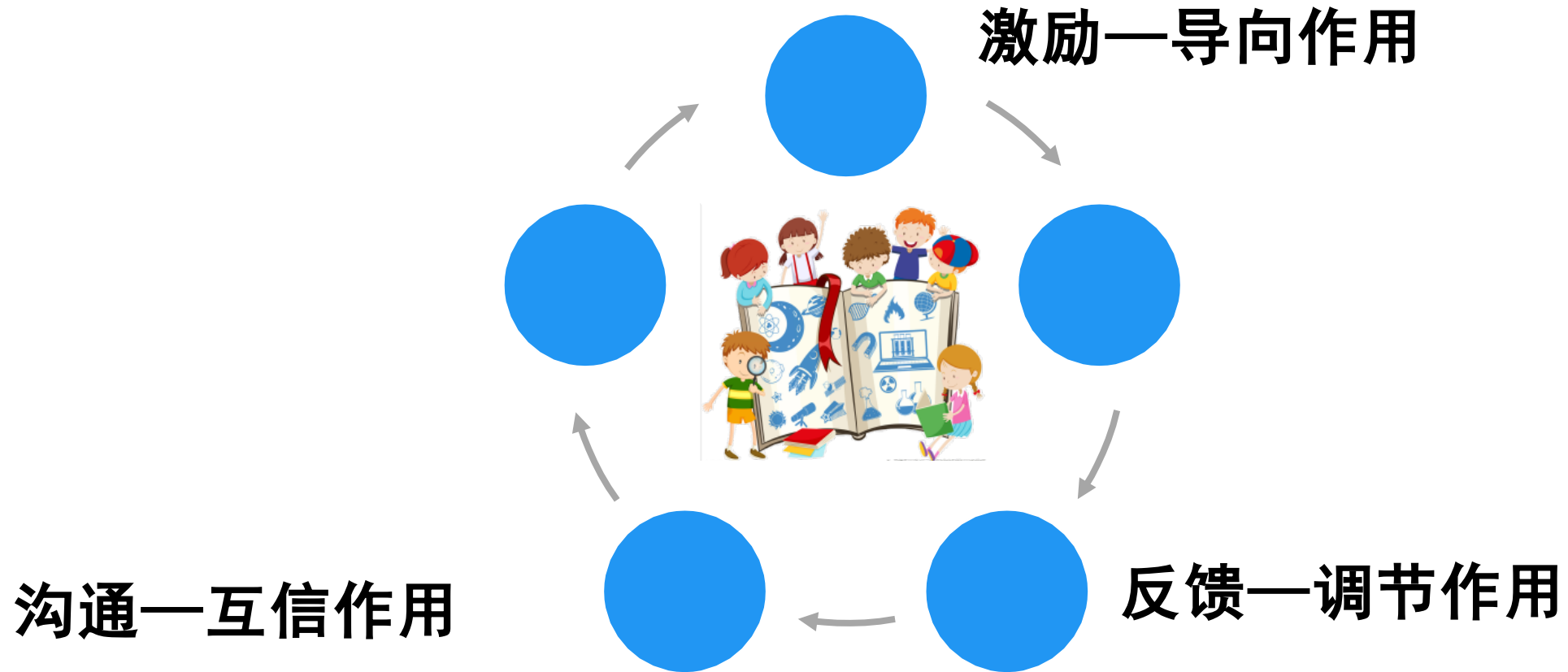


01

小学班级学生评价管理概述



一、小学班级学生评价管理的作用



二、小学班级学生评价管理的内容

- (1) 道德品质
- (2) 公共素养
- (3) 学习能力
- (4) 交流与合作能力
- (5) 运动与健康
- (6) 审美与表现
- (7) 学科学习评价



三、小学班级学生评价管理的原则



02

小学班级学生综合评价的主要形式



一、小学生成长档案袋

（一）小学生成长档案袋的含义及类型

学生成长档案袋也称学习档案袋，主要是指收集、记录学生的学习、生活情况及教师、家长或同伴做出评价的有关资料，学生的作品与反思，及其他相关成长记录材料等。

1. 记录型档案袋
2. 展示型档案袋
3. 评价型档案袋



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/945034034032011323>