



2015 年毕业生就业质量 年度报告

福建中医药大学

2015 年 12 月 30 日

目 录

前 言	2
一、2015 届毕业生基本情况	3
(一) 按照学历层次分类数据表	3
(二) 按照学科门类分类数据表	3
(三) 按照专业分类数据表.....	4
二、就业工作举措	7
(一) 积极推动大学生创新创业工作.....	7
(二) 齐抓共管，完善就业领导体系建设	9
(三) 以生为本，完善就业服务体系建设	10
(四) 就业信息网招聘信息发布情况	13
(五) 校园招聘会举办情况.....	13
(六) 校园宣讲会举办情况.....	14
(七) 争取政策支持情况.....	14
(八) 就业创业工作特色做法.....	15
三、2015 届毕业生去向落实情况	16
(一) 按照学历层次分类	17
(二) 按照授予学位门类分类	17
(三) 按照专业门类分类.....	19
(四) 工作单位行业流向情况	22
四、就业工作对教育教学的反馈.....	23
五、发展趋势和展望.....	27

前 言

福建中医药大学原名福建中医学院，创建于1958年，是我国创办较早的高等中医药院校之一，是福建省重点建设高校，2010年3月经教育部批准更名为福建中医药大学。

学校设有13个学院（部），2个研究院；有中医学、中西医结合等2个博士学位授权一级学科，17个博士学位授权点，有中医学、中西医结合、临床医学、药学、中药学、护理学等6个硕士学位授权一级学科，46个硕士学位授权点，有中医学、中药学、药学、护理学等4个硕士专业学位类别；有中医学、中西医结合等2个博士后科研流动站；有中医学、针灸推拿学、中西医临床医学、临床医学、药学、中药学、药物制剂、制药工程、市场营销、护理学、公共事业管理、医学影像学（医学影像技术）、食品科学与工程、生物医学工程、康复治疗学、信息管理与信息系统、医学实验技术、医学检验技术、海洋药学、应用心理学等20个本科专业。现有全日制在校本科生11050人，全日制在校研究生1440人。

为全面系统反映我校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关切、接受社会监督，建立健全毕业生就业工作评价体系，根据《教育部关于做好2015年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（教学〔2015〕44号），编制我校2015年毕业生就业质量年度报告。

本报告以“全国高校毕业生就业监测系统”的数据（截止2015年12月15日）为基准，根据2014年9月至2015年12月15日开展的各项工作，

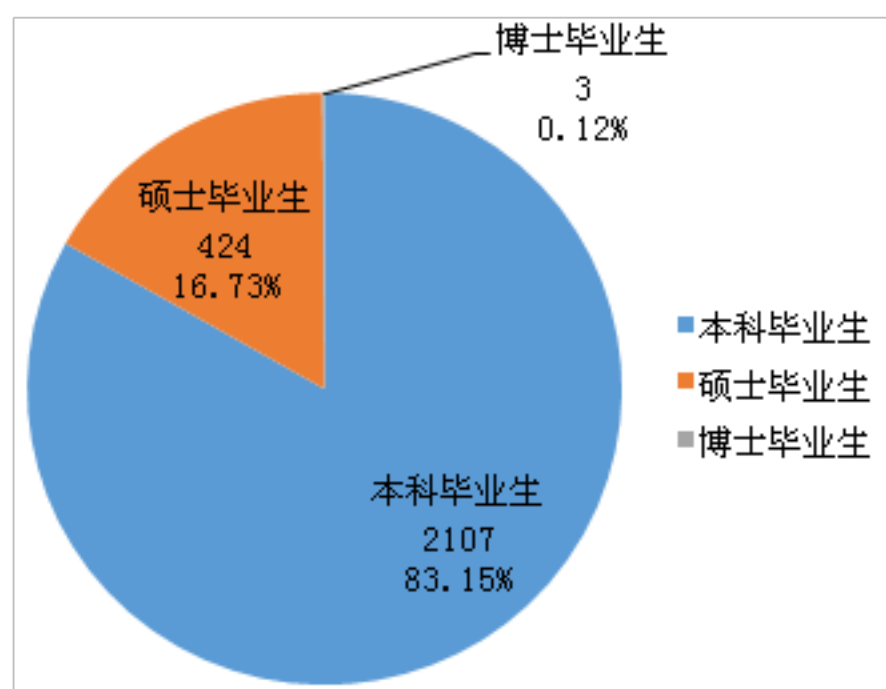
分析我校毕业生基本情况、就业工作举措、就业去向情况、就业对教育教学的反馈等，全面系统反映我校2015年毕业生就业工作。

一、2015 届毕业生基本情况

2015 年我校毕业生来自全国 16 个省、市、自治区，分布博士研究生、硕士研究生、本科生 3 个学历层次，涵盖医学、工学、管理学 3 大学科门类。

（一）按照学历层次分类

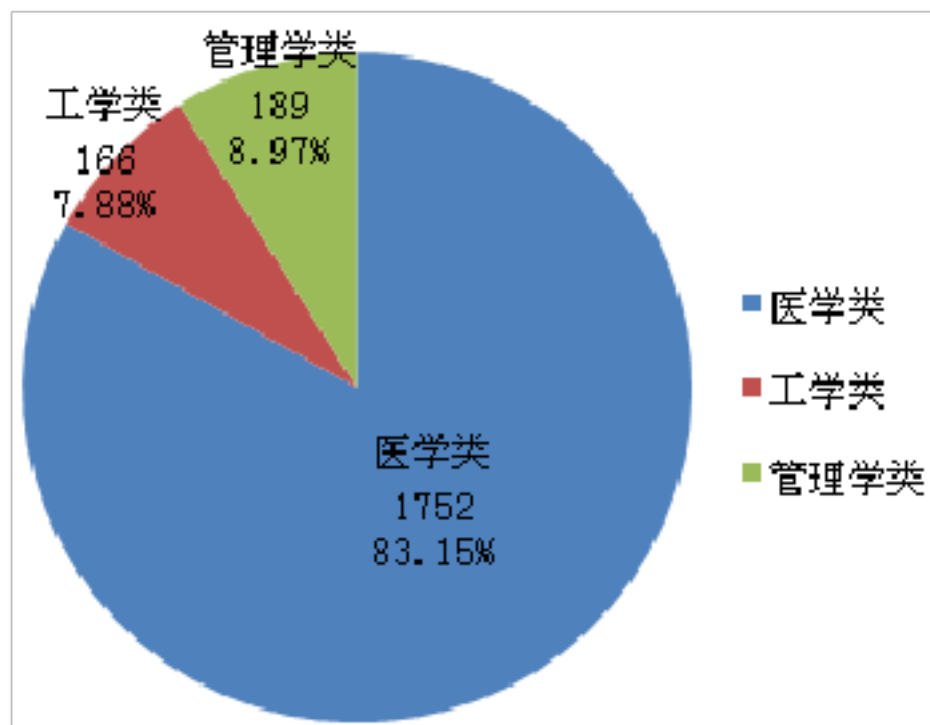
我校 2015 届全日制毕业生共计 2534 人，分为本科、硕士、博士 3 个学历层次。其中本科 2107 人，占 83.15%；硕士 424 人，占 16.73%；博士 3 人，占 0.12%。



2015 届毕业生按学历层次分布情况

（二）按照学科门类分类

按照学科门类划分，我校 2015 届本科毕业生分为医学、工学、管理学 3 大门类。其中医学类 1752 人，占 83.15%；工学类 166 人，占 7.88%；管理学类 189 人，占 8.97%；



2015届本科毕业生按学科门类分布情况

研究生 427 人, 其中医学类 427 人, 占 100%。

(三) 按照专业门类分类

2015届本科毕业生按专业门类分布情况

序号	学科	专业数	专业	本科生毕业生总数	备注
1	医学类	1	中医学(含7年制中医学)	371	
		2	中西医临床医学	121	
		3	针灸推拿学	153	
		4	临床医学	367	
		5	临床医学(专升本)	152	
		6	医学影像学	60	
		7	药学	114	
		8	药物制剂	59	
		9	中药学	59	
		10	护理学	186	
		11	康复治疗学	110	
2	工学类	1	生物医学工程	54	
		2	制药工程	54	
		3	食品科学与工程	58	
3	管理学类	1	市场营销	41	
		2	公共事业管理	109	
		3	信息管理与信息系统	39	
合计				2107	

2015 届研究生毕业生按专业门类分布情况

学科	专业数	专业	研究生毕业生总数	备注
医学类	1	中医基础理论	3	
	2	中医医史文献	4	
	3	中医临床基础	5	
	4	中医内科学	33	
	5	中医诊断学	4	
	6	中西医结合基础	3	
	7	中西医结合临床	69	
	8	针灸推拿学	53	
	9	中药学	38	
	10	中医骨伤科学	61	
	11	护理学	9	
	12	中医妇科学	5	
	13	中医儿科学	9	
	14	中医外科学	11	
	15	中医五官科学	3	
	16	方剂学	2	
	17	药物分析学	13	
	18	生药学	3	
	19	微生物与生化药学	4	
	20	药剂学	7	
	21	药物化学	6	
	22	肿瘤学	12	
	23	妇产科学	4	
	24	临床检验诊断学	3	
	25	外科学	17	
	26	眼科学	3	
	27	影像医学与核医学	5	
	28	内科学	18	
	29	康复医学与理疗学	15	
	30	急诊医学	1	
	31	全科医学	1	
	32	中医诊断学（博士）	1	
	33	中西医结合临床（博士）	2	
		合计	427	

二、 就业创业工作举措

近年来，学校在就业创业工作中注重总结提高，创新发展，逐步形成了具有我校特色的就业创业工作模式，保持了学校毕业生就业率的稳步增长，就业创业质量不断提高。

（一）积极推动大学生创新创业工作

按照党中央、国务院关于大众创业、万众创新的总体部署，我校高度重视大学生创新创业工作。

1. 普及学生创新创业教育

根据我校实际，采用“走出去、引进来”的模式，提升创新创业师资队伍水平，努力完善创新创业师资队伍建设。一年来，我校共派12名老师参加国家、省市主办的创新创业培训活动，新聘请4名校外创新创业导师；开设了《大学生就业与创业指导》、《KAB创业教育》等创新创业课程，面向全校学生开设了创新创业网络通识选修课程，提高了创新创业教育效果；学校团委、就业创业指导中心、各学院共开展了10余场次的创新创业教育活动。

2. 精心组织创新创业培训

我校充分利用福建省人力资源与社会保障厅关于创业培训的优惠政策，一年来共有100多名学生参加了专题培训；与福州市人力资源与社会保障局就业训练科共同举办两期4个班共180名学生参加的SIYB创业培训班，培养了大学生的创业意识和创业能力；还结合专业特点，邀请与我校专业对口的成功创业人士来校讲学，开展与健康服务业、特色医疗创业、电子商务、小企业发展诊断等相关专题培训，

提高培训的针对性和有效性。

3. 打造学生创新创业实践平台

2015年5月我校正式发布了《福建中医药大学关于实施大学生创新创业引领计划的通知》闽中医〔2015〕64号，从学生的创新创业教育、创新创业平台建设、创新创业活动开展、创新创业保障措施等多方面进行了推动，对学生创新创业实践平台建设奠定了基础。

依托已建设完成的大学生创业孵化中心，积极争取社会资金投入，扶持、资助学生创业，完善《大学生创新创业训练计划项目管理办法》，落实孵化中心的准入机制，重点扶持立足专业、富有技术含量的创业项目。2015年进行了第三批的筛选，共有31个项目参加了入驻选拔，积极推动在校生创新创业。

依托大学城中心共享区福建中医药大学大学生创业基地，推动高年级学生，特别是毕业生创新创业工作，实现创业带动就业，目前共有入驻项目5个项目入驻，带动22名学生就业。

学校团委成立创业协会，成为创新创业教育的有效载体，对于营造浓厚的创新创业氛围，组织创新创业活动，强化学生主体作用，真正将社会对创新精神和创业能力的要求转化为学生自身的内在需求具有不可替代的作用。

搭建学生创业与教师科研的互动平台。学校创造条件，促进教师和学生挖掘立足专业的创业机会，将科研成果、科技发明、专利等转化为创业项目，为学生的课外学习、科学研究、创新创业创造了有利条件，我校目前有2个正在运行的创业项目来源于教师的专利。

4. 广泛开展创新创业实践活动

2015 年我校开展了大学生创业项目现场答辩及项目对接会、“梦想于行”创新创业讲坛、福建中医药大学首届大学生创新创业论坛、“互联网+”下的传统企业转型、大学生在健康产业中的创新创业机遇与挑战、大学生创业项目淘宝节等校级层面创新创业活动。

2015 年，学校获批 33 项国家级、53 项省级大学生创新创业训练计划项目，积极完善福建中医药大学大学生创业孵化中心和大学城创业基地建设，现有“承创堂”药品有限公司等 9 个大学生创业项目入驻学校大学生创业孵化中心，7 个项目入驻大学城创业基地。

2015 年我校积极组织学生创新创业团队参加“挑战杯”竞赛、第十三届海峡项目成果交易会、福建省第四届大学生“创业之星”评选等国家级、省级创新创业活动，1 个项目荣获“创业之星”称号，1 个项目荣获第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术作品竞赛三等奖，1 个项目荣获第五届“天堰挑战杯”全国中医大学生创意设计竞赛二等奖，1 个项目荣获第三届“远志杯”全国高等中医药院校大学生课外学术作品竞赛三等奖，1 个项目荣获第十二届“挑战杯”福建省大学生课外学术作品竞赛二等奖，4 个项目荣获三等奖，2 个项目荣获优秀奖，1 个项目获得 2015 年高校毕业生创业省级资助项目。

5. 加强学生创新创业保障措施

学校设立了创新创业教育专项经费，为大学生创业实践和成果孵化提供资金保障。每学年投入不少于 50 万元的创新创业工作专项经费，用于大学生创业孵化中心和大学生创业基地的日常维护、开展大学生创新

创业训练计划和创新创业竞赛项目、毕业生创业奖励、创新创业指导教师培训及课题研究等；积极争取政府政策支持，发动成功创业的校友和社会知名企业设立大学生创业基金，用活用好社会资源，充分发挥他们对学生创业的引领、示范和指导作用；加强与福建海西青年创业基金会、中国青年创业计划（YBC）福建办公室等组织合作，努力拓展大学生创业实践平台；成立了学校创新创业指导服务团队，由学生工作部（处）、研究生工作部、团委、管理学院职业生涯与就业指导教研室等单位就业创业指导人员组成，为创业团队提供政策指导、创业培训、项目开发、风险评估、融资服务、孵化扶持等“一条龙”服务。

（二）齐抓共管，促进就业创业领导体系建设

学校高度重视毕业生就业创业工作，为适应新形势，我校2015年把就业工作领导小组改成毕业生就业创业工作领导小组，由校党委书记、校长任组长，党政一把手亲自抓就业创业工作，及时召开毕业生就业创业工作领导小组会议传达上级精神、研究部署毕业生就业创业工作。2015年1月校党委常委会专题研究部署2015年毕业生就业创业工作。学校还定期在党务工作例会、行政办公会、学生工作指导委员会周例会等会议上通报各学院毕业生就业创业工作情况、研究对策措施，推动毕业生就业创业工作的开展。各学院也成立就业创业工作领导小组，学院党政负责人任组长，亲自抓就业创业工作，并把就业创业工作纳入绩效考核，作为学院的重点工作来抓。

（三）以生为本，不断完善就业创业服务体系建设

学校始终把学生利益放在首位，从就业创业工作人员能力提升、

就业创业指导服务、就业信息渠道拓展、就业信息发布、就业手续办理、就业困难学生帮扶、基层就业引导、就业创业特色做法等多个方面下功夫，保障就业创业工作顺利进行，从学生所需出发，始终围绕“以生为本”这一宗旨，加强服务体系建设。

1. 就业创业工作人员能力提升方面。2015 年，为提高就业创业工作人员的专业化水平，学校组织 6 名就业创业工作相关人员参加国家职业指导师培训，4 名就业创业工作相关人员参加创业指导师培训，共 20 余人次参加了各种就业创业相关的短期培训，培训专题涵盖就业创业形势、就业创业政策、就业创业实务操作、就业手续办理和工作技巧等，为就业创业工作的深入开展提供了有力保障。

2. 就业创业指导工作方面。学校将《职业生涯规划与发展规划》、《大学生就业与创业指导》等课列入公共必修课，从职业规划到就业指导，全程指导毕业生为就业创业做好准备；2015 年我校还专门制作了《福建中医药大学 2015 届毕业生就业指导手册》，将国家、省市、学校就业创业相关政策、基层就业优惠政策、人才市场信息、求职面试技巧、就业手续办理等信息汇编成册，发放给每一位毕业生，帮助毕业生了解就业创业形势和政策，及时调整就业期望值以适应社会需要，了解就业相关手续的办理方法，提升毕业生就业竞争力；2015 年我校根据学生的现实需求，推出了【中医学子成长微课堂】系列就业创业指导服务，共推出了 5 期活动，内容涵盖：名企眼中的优秀大学毕业生、人力资源总监谈面试技巧、基层就业大有可为、创业机遇与挑战、新形势下国家创业政策解析等，受到学生的广泛好评。

各学院也开展多种形式的就业创业指导工作，进行政策宣讲、求职技巧培训、简历制作指导等服务。一年来，各学院共为学生提供98场次的就业政策宣讲和指导服务。同时学校深入开展就业咨询和心理辅导工作，通过就业QQ群、心理热线等方式，及时缓解毕业生求职心理压力，促进毕业生顺利就业。

3. 就业信息渠道拓展方面。针对医学院校毕业生特点，学校会同各学院认真梳理2015届我校各专业的毕业生生源情况、专业培养特色和优势、就业方向等信息，精心编印了《福建中医药大学2015届毕业生推介手册》向用人单位寄送，主动推介我校毕业生；学校各级领导充分利用各种会议、平台和校友资源，主动推荐我校毕业生，按照学院包片区的方式，安排专人主动走出去，到全省各地市、县卫生局、医院、医药企业推荐我校毕业生，搜集用人单位对我校学生培养质量的意见建议；学校还增加教学巡点、教学座谈次数，大力度向各实习单位推荐毕业生；我校专门建设了就业创业网站、开通微信公众号，为用人单位和毕业生搭建了良好的互动平台。一年来，通过良好的双向互动，共有115家用人单位主动来校洽谈，各学院主动走出去邀请用人单位来校招聘人才161次。

4. 引导毕业生面向基层就业方面。2015年为促进毕业生面向基层就业，我校专门推出了【我在基层】系列先进事迹宣传，把我校优秀大学生村官请回学校与学生面对面交流；通过专题讲座的方式，把国家、省市、学校关于毕业生基层就业的优惠措施进行精准宣传，还通过就业创业网站、就业创业微信公众号专门推送相关信息；各学院

也通过各种途径积极引导毕业生到基层建功立业，发动毕业生报名参加选调生、大学生村官、服务欠发达地区计划、服务社区计划及“三支一扶”计划等基层就业项目；学校专门制定了《福建中医药大学鼓励毕业生面向基层就业实施办法》，对参加国家和地方面向基层就业项目的毕业生，2年内，每年给予配套安置费1000元和奖励金3000元，在此基础上，参加国家和地方面向基层就业项目的毕业生曾获得国家助学贷款的，每年给予一定的配套代偿等优惠措施，2015年共发放基层就业奖励补助13万元；针对基层医疗单位急需人才，毕业生又不愿到基层就业的现实，我校主动对接，主动宣传，主动搭建用人单位与毕业生面对面沟通平台，2015届毕业生中有300余名学生在县级及以下基层医疗单位就业，为我省的基层医疗服务做出了较大的贡献，有10余名学生参加国家和地方基层项目。

5. 毕业生手续办理方面。我校对毕业生需要办理的六项就业手续进行梳理，整理办理手续的规范和流程，简化办理手续，并把相关手续办理的事项发布在就业网和微信公众号方便学生查阅，学校安排专人负责毕业生的接待和来访，寒暑假也安排值班人员为毕业生服务，对特殊情况积极与上级部门沟通，努力帮助学生解决实际问题。一年来，毕业生手续的办理零失误。

6. 毕业生困难帮扶方面。学校积极开展就业困难毕业生援助工作。制定援助计划，通过发放“困难补助”、“求职补贴”等方式帮扶家庭经济困难毕业生，为75名“双困生”建立一对一导师帮扶，并为每位同学发放300元的困难补助，加强就业指导，主动为“双困

生”推荐就业岗位，主动帮助“双困生”缓解心理压力，确保“双困生”顺利实现就业。另外，我校还对家庭享受低保的 22 名学生每人发放 1000 元的求职补贴。

（四）就业信息网招聘信息发布情况

为提升就业信息服务学生、服务用人单位的双服务功能，我校对毕业生就业指导中心网站进行优化，同时建立就业创业微信公众号，提供就业创业服务。同时通过各种形式广泛联系各相关单位、寄送毕业生推荐手册，深入挖掘就业岗位。截止 2015 年 12 月，通过学校就业网及时发布 265 家用人单位招聘信息，其中医疗卫生单位 103 家，医药企业 86 家，党政机关、学校、教育、科研院所 76 家，共收集到 8000 余个岗位需求信息。各学院充分利用学院网站、微博和毕业生班级群等途径共发布了 1574 条就业信息。

（五）校园招聘会举办情况

校园专场招聘会为用人单位和毕业生搭建了针对性很强的双向选择平台，为提高用人和就业双方的效率，让更多单位和毕业生受益。2015 年 1 月我校举办了 2015 届毕业生校园专场招聘会。为做好本次招聘会，学校根据专业特点和生源情况，向 700 余家用人单位发出邀请函，并安排学院分片到各地去宣传，收集相关信息，并结合学校教学巡点，主动走访用人单位，推荐毕业生；制作了毕业生推介手册，向用人单位介绍我校毕业生特长、所学专业特色、生源情况等信息；校报出版《2015 年校园招聘会专刊》，提供毕业生生源信息和就业相关政策。通过努力，吸引了 285 家参展单位，共收集有效就业岗位

6047 个（不含若干类的），参会单位的层次进一步提高，收集到的就业岗位比去年增加了 20%；当日达成签约意向 500 多人；吸引我校及省内外兄弟院校 6000 多名毕业生参会。

本次招聘会后，我校中医学院、针灸学院、骨伤学院于 2015 年 5 月联合举办了一次较大型的校园专场招聘会；药学院根据专业特点举办了医药行业的专场招聘会，截止 12 月 10 日，各学院通过各种形式，共举办了 12 场小型招聘会。

（六）校园专场推介会和宣讲会举办情况

学校积极推动校园专场推介会和校园宣讲会的举办，各学院也积极为用人单位创造条件，方便毕业生与用人单位面对面沟通，根据学院专业特点主动邀请用人单位来校进行专场推介和宣讲。一年来，全校共举办各类宣讲会 76 场，受众 2000 余人次。

（七）争取政策支持情况

2014 年 6 月福建省卫生与计划委员会为进一步规范全省中医、中西医结合医师执业范围，结合本省实际，制定印发了《福建省中医、中西医结合医师执业范围暂行规定》。但是目前学生对于这一政策的知晓度不高，学校加强对《福建省中医、中西医结合医师执业范围暂行规定》这一政策的宣传，对我校毕业生的专业思想稳定和学生就业起到积极的作用。

学校还积极创造条件，引导毕业生继续升学，满足毕业生继续学习深造的愿望。在 2015 年研究生统考报名及考试结束后，出台新的政策规定临床医学专业研究生试行“四证合一”，非临床医学专业本

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/945200142243011102>