

英语试卷分析 10 篇

篇一

一、试卷情况分析

本次单元测试选用的是同步测试卷。试卷分两部分，即听力部分和笔试部分，共十大题，其中听力部分三大题总分 30 分，笔试部分七大题共 70 分。本次试卷的试题设计较全面地体现了新课程的要求，根据学生的认知特点为主，充分适应了小学生的心理和认知特征。整张试卷题型难易程度适中及题型量适合大部分学生，不仅考查学生对基础知识和基本技能的掌握情况，更侧重于考查学生在实际生活中，能否运用已经学过的语言知识来进行交际的能力，同时注意对学生思维方式、应变能力等全多方位的检测。本次参考人数 7 人，平均分 48 分，及格人数 1 人，及格率%。

二、答题分析

1、听力部分

听力部分主要是考察学生的记忆力。第一题是听录音选图片，这道题目比较容易，大部分学生得了满分。第二题是听音判断图片内容的对错，大部分学生对 2、4 小题的图片出现了判断错误。第三题是听音，选择正确的答语，这道题目难度比较大点，失分较多。

2. 笔试部分

笔试部分有七大题。第四题判断字母的发音，由于学生平时不太注重字母发音的识记，所以这一题的答题情况并不乐观。第五题找出不同类的一项，这一题学生失分的原因在于对单词的中文意思不熟悉，因此在判断不同类单词的时候出现了较大的失误。第六题单项选择只是将书中的句子进行了简单的调整，再让学生选项句中缺少的成分，但是仍有很多学生出现了不同程度的错误。第七题选出合适的答语，部分程度较差的同学失分严重。第八题根据图片填上适当的单词，这道题相对来说比较容易，但是平时没背单词的学生在此题失分较多。第九题连词成句，这一题考察的是对书中句子的熟练程度，由于大部分学生对句子掌握不够因此失分严重。第十题阅读理解，程度较好的同学都能拿满分，部分同学有失分情况，但不是太严重。

三、存在问题

1. 综合理解能力有待提高。特别是学生在针对灵活题的运用上还需要教师加强训练。

2. 学生听力理解能力有待强化，特别是在语速快的情况下，平时要多加练习。

3. 学生对单词的记忆，拼写的准确性还有待提高，教师要加强对落后生单词的默写训练。

4. 学生答题时缺乏认真仔细的态度，如本次出现的单词看错、写错单词字母或字母书写潦草等。

四、今后教学工作的改进措施

1. 加强课改英语课程标准学习的广度，使课改的教学理念深入到心中，并落实在自己的教学行为上。
2. 教师在课堂上进一步提高教学效率，培养学生在课堂上的倾听能力。平时加强对单词记忆，背诵方法的训练，如怎样用发音规律记单词。
3. 加强平时英语知识的融会贯通，加强学生的综合能力。
4. 灵巧地讲解基本的语法知识渗透，加强学生的语感培养。
5. 培优补差：对于成绩优异的学生，应不断开阔他们的视野，鼓励、培养其对看、多读一些课外英语节目和书刊杂志。对于成绩欠佳的学生，由成绩优异的同学去帮助他们，既起到了补习提高的作用，又可以发扬同学间的团结协作、互助互爱的精神。同时，对于中间段的学生也不容忽视。
6. 要注重在平时的教学过程中培养提高学生的一些基本能力。如基本的阅读理解能力、正确流利书写的的能力，还有对学生理解题意和答题技巧的训练。要端正学生的学习态度，养成良好的答题习惯，培养其良好的学习习惯，使其发挥应有的水平，取得更为优异的成绩。

篇二

一、命题总体分析：

本次试题着重于考查学生综合运用英语的能力。比较贴切学生的实际，以激发学生学习英语的兴趣和增强学生学习英语

的自信心为主要目的。从整体上来说，体现了新课改的精神。既注重了基础知识的考查，以此来督促学生的学习要以课本知识为主；又侧重培养了学生综合运用英语的能力。力求做到源于课本知识，又不局限于课本，将有限的课本资源无限地运用到课堂外去！

本次考试的听力题共有五个大题。题的难易适中。占 40%。笔试题的题型灵活多样，有读音、选出不同类的词、写英语单词、阅读以及句子几大部分，占 60%。培养了学生分析、判断、书写等能力。通过学生的读写考查出学生英语的真实水平。

二、存在问题及原因

从学生答题后的讲述中与成绩情况来看，存在着一些不足。

1、学生对所学知识掌握的太死，运用不灵活。学生对词、句、对话单纯地死记硬背，不甚理解。习题稍有变动，就不知从何下手。

2、学生对名词的单复数问题，掌握的不牢固，虽说我反复讲解，做题，但对部分学生来说就像鸭子听雷，根本不理解是怎么回事。一遇到类似题型，错误率高。

3、学困生是一个大问题，在今后的教学中一定在抓好全面的基础上做好学困生的工作，真正提高他们的学习效果。

三、改进措施及努力方向

1、在今后的英语教学中，要抓基础，培养能力，打好坚实的语言基础，特别是最基本的词汇，语法和常用句型。要反复训练，做到举一反三。

2、在上课过程中，不忽略差生。让他们也积极参与到课堂活动中来。

3、在日常教学中，更加扎实的培养学生的英语阅读理解能力，提高学生的阅读水平。

4、加强对综合运用能力的培养，从而增加学生的综合能力。

总之，在今后教学中，我会更加努力地完善自我，更加努力地教好每一位学生，提高每一位学生的英语能力。师生共同进步，更上一层楼。

篇三

一、试题分析

本次试题满分 100 分，分为听力、笔试两部分，其中听力占 40%，笔试占 60%。试题难易适中，符合小学四年级学生的心理和生理特点。卷面设计图文并茂，给学生耳目一新的感觉，排版科学合理。

试卷命题具有以下特点：

1、注重对基础知识的考查。

整份试卷注重基础知识的掌握，基础题占较大的比例，充分体现了考查学生基础知识为主要目标的命题原则。试题难度

由易到难，试题分布呈阶梯状，过渡合理。试题内容涉及 PEP 英语四年级 1—6 单元的内容，较为全面地考查了学生所学的知识。

2、突出对语言综合运用能力的考查

本试题突出考查了学生综合运用语言的能力。本卷听力部分第四题听音选择适当答语，第五题根据录音内容回答问题；笔试第九题找出相对应的答语，以生活情境对话为主，笔试第十、十一题阅读短文，选择答案，每题都以语篇呈现，话题涵盖了 My classroom, What time is it? 等方面，所有这些语篇与学生的生活息息相关，既源于教材又高于教材，注重考查学生运用语言的能力，体现了语言的交际功能。第十二题仿照例句改写既考查了橘子的书写，又考查了陈述句变一般疑问句，还有单数变复数。总的来说，试题涵盖面广，能充分了解学生对本册教材的掌握情况。

二、学生得分情况

下面就以四年级英语考试成绩为样本，统计本次考试情况，优秀率 100%，及格率 100%。从试卷成绩统计来看，学生对所学知识的掌握情况整体优异。基础知识掌握扎实，基本技能培养优秀。

三、典型题例分析

1、听力题情况分析

听力题所占比例为 40%，第一题考查了学生对英语单词、短语的听音辨音及听音辨义的能力，随着年级的增高，学生这方面的能力有所增强，所以本题失分较少。听力题的第二题，是让学生听录音并选择正确图片。这类题全面检测学生在对重点句型的掌握几听音辨识，有大体理解的基础上再整合信息，并进行分析、推理与判断的能力，由于大多数学生平时缺乏充足的练习，造成本题个别错误出现。此外，听力第三题听音选出你所听到的句子，比较简单，学生基本不错。第四题听音选择适当答语，部分学生平时练习不够，导致题目理解不清，失分普遍。第五题根据录音内容回答下列各题，这类题目对话较长，含的信息比较多，也有部分学生理解不清，导致个别题目失分，今后教学中要加强听力训练与各类题型的操作。

2、笔试题情况分析

第六大题，选不同类的一项，学生对单词掌握比较牢固，没有大问题，基本不失分。

第七大题，选发音与众不同的，考查学生字母几字母组合的发音，考查学生对单词发音的掌握，学生的答题情况还可以，只是有一部分的学生不认真看题不熟悉单词就作答了，造成失分，总的来说得分还比较高。

第八大题，选择题，14 小题超纲题，学生掌握不好，其它题都不错。

第九大题为连词造句，这道题目主要考察了学生对所学句子的理解与阅读能力，句子内容非常简单，考查了词汇在语言情境中的综合应用。本大题得分率很高，答题效果良好。只有个别同学不注意句子书写规则，造成失分。

第十、十一大题为阅读理解，考查了学生对英语的综合理解与运用能力，平时训练多重于对这类题型方式方法的训练，学生掌握比较好，基本不失分。在以后的教学中教师要加强阅读理解教学和训练。教师任然要面向全体学生，培养每位同学对基础英语的兴趣与积极性。

第十二大题为仿写句子。即考察了学生句子的书写，还考察了陈述句变一般疑问句以及单数变复数。个别同学丢三落四，要么没有标点符号，要么名次单数不变复数，大部分准确率较高。

四、考后反思

通过对试卷的分析，我们看到了很多值得肯定的地方，但也同时发现了一些不足之处：一是学生的基础知识掌握得不够扎实；二是即使掌握了基础知识，但灵活运用知识的能力较差；三是书写的基础功落实还不到位，掌握不扎实；比如句首大写和标点符号的运用。四是语言综合运用能力有待进一步提高。

为了进一步加强英语教学，提高英语教学质量，在以后的教学工作中应从以下几点入手：

1、加强词汇教学。包括单词拼写，词汇记忆，尽量让学生能熟练地用英语读和写，能用英语思考。

2、进一步培养阅读能力。在平时的教学中，要在扎实和活用语言上下工夫，要在听、说的基础上，抓好读写的训练，特别是要注重对学生单词书写掌握情况的反馈考查，要注重帮助学生积累知识，打好扎实的语言基础。

3、要适当增加语言的输入量，拓展学生的知识面。在教学中，不仅要学好书本知识，还要适当增加一些听、读语言材料。

篇四

一、试题分析

总体来讲，本次期中考试试卷难度适中，题型丰富，内容灵活多样，考查了学生对基础知识的掌握。考试的知识点是四年级下册前四模块的内容。试题注重考查了学生对于四会单词的掌握、情景交际语言知识的运用以及句子的书写和理解。

二、考试情况汇总

从卷面上看，大部分学生的书写认真，卷面整洁，乱涂乱抹现象极少，说明他们基本形成了良好的书写习惯。此次考试，从总体上看，学生基础知识掌握较好，但是不会举一反三。

三、试卷总体分析如下

1、听力部分的第4题和第5题失分比较严重，学生不能很快的反应所听到的句子，所以容易判断错误。

2、笔试中第二题找出不同类的一项，失分严重，原因是学生不能把单词的英汉对照掌握下来，所以分类的时候有难度，以后教学中要加强单词的掌握，尽量做到词不离句。

3、选择答语是考查学生情景交际语言知识的运用，所以失分较多，且补全对话相对来说猜测的语句比较绕，虽做过类似练习，但失分还是很严重。

4、仿写句子这个题，失分也比较严重，有的学生是因为抄写单词错误，有的学生把句子结构写错，我以后在教学中要加强句子方面的练习。

5、阅读理解，大部分同学能做正确，但是有部分学生不看题意，以至于判断错误。

四、改进措施

考试已经过去，但留给我的思考却很多很多。如何进一步加强英语教学，提高英语教学质量？在以后的教学中应从以下几点入手：

1、加强词汇教学。包括单词拼写，词义记忆，语用功能的训练，在平常的教学中一定要常抓不懈。词汇是文章、句子的基本单位，词汇量的大小，将直接关系到学生能否流利地运用英语进行交际；能否熟练地用英语读和写；能否顺利地用英语思考。从阅卷所反映的问题看，在今后的教学中，在加强拼读与拼写的同时，应帮助学生进行有意识记，应加强对词的用

法及内在含义的理解。单词教学一定要做到词不离句，这样，学生在学会了单词的同时，也学会了词的一些基本用法。

2、在课堂上进一步提高教学效率，努力寻找适合学生的教学方法，培养学生在课堂上的倾听能力。

3、狠抓基础，培养能力。在平时的教学中，要在扎实掌握和灵活运用所学知识上下功夫，要在听、说的基础上，抓好读、写的训练，注意帮助学生积累知识，打好扎实的语言基础。

4、注重阅读训练，利用课堂和课外活动时间，训练学生阅读能力。

5、培优辅后：对于成绩优异的学生，应不断开阔他们的视野，鼓励。对于成绩欠佳的学生，由成绩优异的同学去帮助他们，既起到了补习提高的作用，又可以发扬同学间的团结协作、互助互爱的精神。

在今后的教育教学工作中，我会更加的努力，尽量多想办法，尽可能地提高学生的英语学习积极性，为孩子们终身语言学习打下良好的基础。

篇五

一、试题的特点

从试卷分布情况看，全卷覆盖面广，强化对基础知识、基本技能的考核，又重视学生综合语言运用能力的考察，难以适度。

这份试卷分听力、笔试两个部分，各占 20%和 80%。试卷在所考查的知识范围、题型设计、各类题型所占比例、能力要求等方面，基本符合小学英语教学的大纲要求，学生能在规定的时间内完成答卷。试题既考查了学生的英语基础知识，又考查了学生在本阶段所应具备的英语综合运用能力，基本能对学生的听、读、写水平做出比较客观的评价。

二、年级成绩分析

本次英语期末考试，四年级参考 21 人，参考率 100%，得分 100 分，及格率为 100%，优秀率为 95%。平均分 85 分。

三、答题情况简要分析：

1、听力部分主要问题分析：

听力部分听音选择听到的单词和图片、听问题选择正确的回答、听音填空所听到的单词。这几道听力题都比较简单，听写的单词数量少，而且比较简单，所以学生答得很理想，没有失误。

2、笔试部分主要问题分析：

笔试部分主要考查学生的语言基础知识和基本技能，包括词、词组、句型的正确运用和读写能力的考查。现分述如下：

第三题：选出下列单词的汉语意思。学生单词掌握的牢固，学生做的非常容易。

第四题：图文配伍。句子里没有陌生单词，学生很容易理解句子的含义，很轻松地找到相对应的图片。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/945220110123011132>