

2023年幼儿园大班教育工作总结范文(精选8篇)

幼儿园大班教育工作总结 1

大班的下学期结束，意味着我们的孩子们毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

一、班级工作管理方面

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。

在主题活动、六一游戏节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神老师作为年级组长，能以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织好年级组的各项工作，使得我们大班年级组的各项活动开展得有声有色。老师作为一名年轻老师，在班级工作中充分发挥其自身的特点，敢说、敢做，勤于思考，勇于创新，在班级环境创设、幼儿园公共环境创设、幼儿节目的编排、班级工作的实施上，都付出了辛勤的汗水。作为班组长的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织者和管理者，在各项工作中，我能主动

与两位老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听取两位教师的意见和建议，吃苦在前，乐于奉献。

二、教育教学工作方面

1、充分的课前准备工作

我们班的X位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

和__小学的一年级结成“好朋友班”，带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。让小朋友养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

通过让幼儿自己来选择班长,尝试自主管理,让幼儿真正成为班级的小主人。

三、家长工作方面

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作,通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况,及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与,主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料,有了家长的参与,我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作,及时与家长进行沟通,向家长汇报幼儿在园情况,了解幼儿在家情况,努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如:这次“六一”,邀请家长与我们共同参与,得到家长们的好评。

四、卫生保健工作方面

1、本学期,我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作,让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作,坚决杜绝传染病流行,本学期,班级无一例传染病,班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯,重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯,本学期,我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

五、不足及努力方向

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

幼儿园大班教育工作总结 2

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到“不迟到、不早退”，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。

3、为幼儿创设良好的学习环境。幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的__，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。

四、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作也得到了家长们的一致认可和表扬。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

五、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

高尔基曾说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园大班教育工作总结 3

要让孩子成为跨世纪的有用人才，作为肩负启蒙教育重任的幼儿园，在重视体能训练大力开发智力的同时，必须十分重视德育教育。俗话说：三岁看大，七岁看老，这句话足以体现德育工作在幼儿时期的重要地位。我园十分重视德育教育，具体做法如下：

一、转变观念，顺应发展。

二十一世纪要求青少年一代要有更宽阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯的对幼儿进行爱祖国，爱家乡，爱集体，爱科学，爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质。而进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非，正确处理各种矛盾，形成互相协作，严守纪律，具有集体注意精神的良好行为品德。只有这样，才能顺应时代的发展。

二、有机结合，提高实效。

1、实现德育与物质环境创设的结合。

人与环境密不可分。马克思曾指出：“人创造环境，同样环境也创造人。”环境对人的影响力可见一斑。幼儿园是孩子探求知识、接受知识的场所，其环境的优劣影响着教育的效果。物质环境的高雅、美化，有助于幼儿保持健康向上的品格。每学期幼儿园都要进行大规模的环境布置。

我们抓住这一契机，在园内的过道，走廊，专用教室等布置团结友爱、关心集体、爱祖国、爱家乡、不怕困难、文明礼貌等画面：各个班级也根据思想教育

的要求创设相应的优美且富有童趣的环境，如：鸡妈妈的一家，家乡的公园。飞向 21 世纪，爱学习的小白兔等。这些画面以其鲜艳的色彩、生动有趣的图案深深地吸引着孩子们的心灵。

2、实现德育于精神环境创设的结合。

和谐融洽、充满爱意的精神环境有助于孩子产生丰富的情感、积极的情绪和健康的心理。由于幼儿年龄幼小，他们离开家庭、离开父母会产生一种不安的感觉，老师就成乐他们的唯一依靠。这就要求教师要象妈妈一样去细心呵护、关心、帮助每一个孩子，消除他们的恐惧心理。

创设一种宽松和谐、民主、平等、团结、进取的精神环境，用爱心去温暖孩子的心田，孩子在获得爱、感受爱的同时，逐渐学会如何去关心、帮助别人，同时一种互敬互爱、懂礼貌、守纪律的良好个性、行为品质也在形成。如小班的孩子，当得知同班孩子因病请假时，很多孩子会试着打电话进行问候；班上得自然角也因孩子得关心变得丰富。在充满爱得精神环境中孩子得品德情操得到了陶冶。

3、实现德育与随机教育得结合。

对孩子得思想品德教育应贯穿于以日活动中。随机教育建立在日常生活中。它要求教师要多关心幼儿，加强联系和了解，发现问题抓住机会及时组织驾御，使幼儿从身边得事例中接受深刻得教育，真正做到晓之以理，动之以情。幼儿在日常生活中经常会发生争执甚至还会做错事。此时，教师一要及时处理，二要循循善诱，问清缘由帮助孩子来分辨是非，并把它看作事进行德育教育得好时机。有些问题还可以组织幼儿一起来讨论，以提高孩子处理问题得能力。切忌不问不闻，草草了事或粗暴对待。那样会伤害孩子幼小的心灵，甚至铸成大错。

4、实现德育与主题教育得结合。

我们每周都有一个教育主题，且将科学、体育、语言等各个学科有机结合起来。紧紧围绕主题精心选择材料，认真确定教学目标，使德育教育渗透在各个学

科之中。象《伟大得祖国》、《帮助我们的人》、《神奇得太空》、《幸福得童年》、《做个小学生真光荣》等主题都是进行德育教育的好内容。

5、实现礼仪教育与幼儿园常规教育得结合。

讲礼仪是中华民族的美德。幼儿园得礼仪教育主要是对幼儿日常学习、交往、生活得语言、举止得规范教育，是基础文明得教育。目前由于独生子女娇生惯养、惟我独尊、不知礼让、不敬长辈、不爱劳动、不懂节约等现象较为普遍。针对这一情况，幼儿园根据《幼儿园日常行为规范》制定了一系列得文明礼貌规范，并将“活动、游戏、课间、用餐、午睡、来园、离园”等活动融入其中，向幼儿提出明确得训练要求，使每个环节都学有榜样，行有规范。

三、方法得当，效果显著。

由于幼儿得思维特点是具体形象性的，所以在对其进行德育教育时一定要遵循幼儿身心发展得规律，注意方式方法，切忌简单说教。应采取直观的，形式多样且丰富多彩得方法，使孩子形成良好的行为习惯。

1、加强家园联系，注意步调一致。家长是孩子的第一任老师，在对孩子启蒙教育中占有十分重要的地位。因此，家园教育的一致性对培养幼儿良好的行为习惯极为重要。我们的做法是开辟家长园地，建立家园联系册，每月进行书面联系；定期召开家长会，请家长来园看半日活动；走访每一个家庭，了解孩子在家中的表现。通过密切家园联系，达成家园教育的一致性。

2、手段新颖别致，形式丰富多样。为使德育教育能真正深入孩子的心田，我们想方设法，以外出参观、观看演出、幼儿自主表演等多种形式激发孩子的学习兴趣，培养孩子的创新意识。为了丰富孩子的知识，拓宽他们的视野，增长感性知识，我们每个月都要组织一次外出活动，或是参观工厂，或是走访气象站，或是观摩消防队员的精彩表演，让孩子通过实践活动感受各行各业的变化，从而激发美好的情感。

3、结合游戏活动，加强竞赛评比。爱游戏使孩子的天性，游戏也使孩子认识世界，探索周围世界的一种积极活动，品德教育可以尝试如何礼貌待客，如何谦让、如何与人合作。游戏对巩固良好习惯起着重要作用。而通过评比竞赛的形式，更可以激励幼儿不断进步，在你追我赶的氛围中不断强化行为习惯。

四、为人师表，乐于奉献。

作为一名德育工作者，必须认识到严于律己，以身作则，身教重于言教的重要性。孩子好模仿，教师要注意自己的言行，给孩子起表率作用，以良好得言行去影响他们，激励孩子团结进取，奋发向上。要对照《幼儿教师职业道德规范》，努力寻找差距，认真学习理论、学知识、学文化，不断提高思想、文化素质以及班级管理水平，努力更新教育观念以适应新时代的发展需要。

热爱本职工作，对幼儿充满爱心，对家长充满热情，不图回报；对自己严格要求，不记得失，对同志和善友爱，关怀备至；对工作勤恳塌实，任劳任怨；对业务潜心钻研，精益求精。只有这样，我们的德育工作才能真正起到教书育人得作用，才能培养出跨世纪得合格的人才；只有这样，我们得民族才有希望，国家才能繁荣富强。

幼儿园大班教育工作总结 4

时间过得飞快，不知不觉中我们可爱的孩子们就要毕业进入小学了，回顾一学期的工作，大班本学期的教学工作在我们年段 6 名教师的共同努力下，已经画上了一个圆满的句号。在领导和同事们的指导、帮忙下，全体教师在工作上始终如一、认认真真、扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“弘扬民俗文化精神”，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了我们的业务水平。现将本学期的工作汇报如下：

一、团结协作，用心投入教育教学工作，体现各班教育特色。

1、开展师徒结对活动。

我们年段有3个班级，有青年教师。基于培养青年教师，为了让新教师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新教师设计教案、试教。并在幼儿园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

2、团结协作、争创成绩

我们持续年段团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作用心性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，出色完成各项任务。

3、齐心协力、相互促进

大班的全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，构成了用心，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

二、教育教学工作的开展。

1、用环境说话。

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参与性。主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班老师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。在家长、幼儿、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

2、丰富区域材料。

区域活动是幼儿喜爱的活动，本学期各班在原先的基础上做了调整，更多的带给一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/945232210141012010>