

高三年级组长下学期工作计划（5 篇）

高三年级组长下学期工作计划篇 1

一、指导思想：

在学校的正确领导下，坚持“一切对学生负责”的管理理念，实践学校“让每一位学生受到尊重、让每一位学生享受快乐、让每一位学生追求进步、让每一位学生得到发展”的办学目标，充分认识高考备考工作的重要意义，树立奋发有为的精神，强化管理，优化课堂教学和学习指导，加大教研、考研力度，提高课堂效率，师生齐心协力拼搏一年，向学校、向家长、向社会交一份满意的答卷。为 20__ 年的高考，作出自己应有的贡献。

二、高三年级基本情况：

1. 学生：

(1)

初中升高中时部分学校入学成绩对照表：

(2) 高三学生基本数据

：

本届高三共设四个班，其中理科班 2 个，一班 47 人含体育生 12 人，二班 40 人；文科班 2 个，三班 39 人，四班 54 人含美术生 12 人，传媒生 8 人，，总计 180 人。

(3)

整体情况分析：

①入口低。高一入学（20__年入学）成绩仍是全市倒数第一（见上表），升中考成绩在 500 分以上仅有 2 人且还不够实验中学的入学分数 525 分。

②基础弱。虽然我们在高一、高二两年中重视了过程管理，在学生行为规范的养成和学习态度的培养方面做了大量的工作，学生整体情况有比较大的进步，但整个年级的各科成绩与其他学校相比还是存在较大的差距。

③良莠不齐。部分学生尤其是一部分择校生（入学分数不到 300 分的学生有 26 人）学习态度不端正、学习目标不明确，缺少学习动力，学习成绩不理想；有的同学迟到、缺课、抽烟、上网吧、留长发、戴首饰等现象时有发生。

2. 老师：

本届高三老师 16 人，中高级教师 6 人，中年人占 80%以上，第一次任教高三毕业班的仅 1 人。老师们积极性高、责任心强，整体实力不算强。但有能力胜任高三的教学。

3.

教材：

今年使用的教材是金湾区教育局统一订的教材，每个学科的

的教材的出版社是不一样的，教材比较乱，但老师也能驾驭教材。

三、工作目标

（一）总目标

以上一届高三高考为参照，虽然我们这一届整体情况不如他们，但力争各项指标达到：

1、高三整体目标：

本科：16人（重点：2人）；其中美术重本2人、美术2A 1人、美术2B 2人、体育2A 1人、体育2B 2人、理科2A 1人、2B 3人、文科2B 4人。总上线率60%以上。

2、单科目标：政治、历史、地理、物理、化学、生物平均分力争达到全市第12名。语文、数学、英语平均分力争达到全市第14名。

（二）阶段目标

1：暑假及上学期

（1）班级的稳定、师生相互适应。夯实基础、抓好“双基”。

（2）树立良好的教风、学风、考风。

（3）特别关注理科班的前20名和文科班前20名的学生以

及音、体、美艺术生（尖子生的培养）。

2：下学期

（1）学生综合应用能力的训练、提高。

（2）学生良好的心理和应试状态的训练和调整。

（三）班级目标

1、培养顽强拼搏奋发向上的学习精神，形成团结合作和谐的具有高度凝聚力的班集体。

2、做好学生的思想工作，尤其是后进生的工作，保持班级的稳定，保证正常的教学秩序。

3、环境育人，做好日常的卫生工作，保持教室的干净、整洁。创造优良的学习环境。

4、加强对学生的考勤管理，消灭迟到、旷课、早退现象。

5、强化日常行为规范的管理，做好仪容仪表工作。

6、加强对学生自习课以及课外学习时间的跟踪和指导。

7、注重尖子生的培养和提高，做好后进生的转化工作，抓两头促中间。

8、加强对活动课的指导，积极参加体育锻炼。

9、竭尽全力，完成学校交给的教育教学任务。

（四）学生目标

1、树立信心，明确目标、不懈努力、循序渐进。（阶梯式目

标)

2、注重过程，把握现在。

3、力求人人升学，更求人人成才。

四、工作策略

1. 班级工作：

(1) 充分发挥班主任的班级核心作用

(2) 创设良好的教育教学氛围--各就各位

(3) 使每个学生明确自己的奋斗目标--各尽所能

(4) 加强学校和家长的沟通与联系，家、校共同努力做好学生的思想工作--各司其职

(5) 注意学生学习品质和毅力的培养

(6) 特别关注成绩一般但有潜力（教育转化）和学习努力但成绩一般的学生（方法指导）

2、教师工作

(1) 一切从大局出发，一切服从大局，一切为了学校和学生的发展和利益。

(2) 全身心投入。努力的钻研课标、教材，钻研教法考法，不断提高驾驭学生、教材、高考的能力。

(3) 工作中要做到三心：细心、耐心且充满爱心。 **A:** 备课组教师的合作， **B:** 班主任与科任的合作

C：科任与科任的合作

3、学生工作

- (1) 尖子生的培养--“从少到多
- (2) 临界生的培养--“拔苗助长”
- (3) 特长生的培养--“人尽其才”
- (4) 偏科生的培养--“对症下药”
- (5) 潜能生的培养--“慧眼识珠”

4、培优工作

(1) 定对象、定时间、定场地、定科目、定老师进行培养和训练

- (2) 注意“黑马”的发现和培养
- (3) 培养壮大准优秀生团队

五、工作措施

(一) 德育方面：

1、强化年级组建设，努力营造团结拼搏、开拓进取、稳定和谐的工作环境

2、强化班级管理，通过科学、高效的班级管理，使学生始终处于最佳学习状态

3、具体的德育工作：

- (1) 在年级组的统一指导下，各班每一个月召开一次主题

班会。

(2) 学习氛围的营造以正面表扬为主，在各个班级形成比、学、赶、帮、超的学习热潮。

(3) 高三学生在老师的指导下进一步明确自己的高考目标并且制定出下一步的学习计划与措施。

(4) 每月一次的教学质量分析会

(5) 充分利用年级墙报、班级板报进行宣传。

(二) 教学方面：

1、坚持单元过关制与年级统一组织考试相结合，及时进行质量分析，及时讲评发现问题，及时矫正。

本学期，年级组在教导处的领导下将安排下列活动：

(1) 每个月进行一次考试，考试科目为语文、数学、英语、政治（物理）、历史（化学）、地理（生物）。

(2) 对于每一次考试的质量分析，除了正常的班级、层次分析外，最主要的是定位分析，即分析到每一个学生，看该学生在哪一科有进步、为什么？哪一科还不理想，原因是什么，补救措施是什么？有什么后续措施？到下一次考试时的目标是什么？

2、积极开展有实际效果的教研活动，增加信息渠道，确保目标定位准确，训练科学到位。

(1) 高三的教育教研活动不能游离于部门活动之外，要多

参加学科组教研活动，强化集体备课功能，互相借鉴，共同提高。

(2) 珍惜每一次外出的教研活动机会，按时到岗，认真学习，及时反馈。

(3) 密切与兄弟学校的联系，在教育管理、信息的收集与筛选、资料使用等方面进行积极交流。

(4) 全体老师都要根据自己学生的情况制定切实可行的辅导计划，要求做到：带着材料、带着问题进行辅导，每二周要至少和全体学生进行至少一次面对面的辅导。

(5) 提倡作业面批，作业上的问题必须当面指出。

(6) 全体高三老师认真研究近三年的高考题，预测 20__ 年的高考走向。

六、具体措施

1、强化高三各科各阶段复习计划和目标的管理。

2、强化教法与学法研究。为适应高考要求，全体科任要参与教研科研活动，各备课组要在教务处和教科室的指导下，开展专题研讨活动，重点是关于指导学法，优化教法、如何提高中等生成成绩等。

3、有计划地组织不同层次的学生参加培优扶差两类辅导，争取及早化解高三教学复习的压力。

4、强化思想疏导和心理健康教育，开展心理咨询活动，保证学生保持良好的学习状态。引导学生多接触社会、自然、科学、，让每一位高三学生在良好氛围中健康成长。

5、强化家长对备考工作的支持，除采用以往惯用的家访、电访形式外，要充分发挥家长委员会的作用，争取家长对备考工作的支持。

6、强化备考舆论渲染，营造浓烈的备考氛围，，新学期开始，大力宣传 20__年高考成绩，分别开好师生第一个备考动员会，为新一年的备考工作开好局，起好步。

7、狠抓学科教学，课堂教学是备考复习的主要手段，课内外练习是巩固知识提高能力的重要载体，因此，各学科一定要扎扎实实讲、练、辅、考等环节上下功夫。

讲：第一阶段要采取启发式，讲练结合；第二阶段应坚持因材施教，要按高考命题趋向组织专题教学，要精讲，要充分利用现代化教学设备，把多媒体课引进高三课堂，增大复习容量。课堂教学模式以练→评、考→评为主。

练：练习布置，从巩固知识培养能力出发，要精选题目，类型全面，适应高考，自编题要力求有针对性，外来题力求有补充性，做到去粗取精，精讲精练，讲求实效。要指导学生独立练习，要培养学生严肃认真、一丝不苟完成练习的良好习惯。教师

要及时批改，及时评讲，引导学生举一反三，触类旁通。

辅：要提倡重视加强辅导工作，采取集体辅导和个别辅导相结合的方式，要加强个别辅导的安排、督促、反馈与调控，个别辅导要注意导思想、导方法、补基础。

考：考是为了更好地教与学，要让学生明确考试目的，做到以大纲、考纲为标准，全面考查、突出重点、落实双基、注意能力，要重视考试后试卷的批改评讲，重视考试后的知识归纳和提高，要通过考试反馈学生知识掌握情况，调整备考复习内容和方式、方法。

在讲、练、辅、考这四个环节中要突出“练”这一环节，以练为主线，在强化训练中提高应试能力。

8、做好培优扶差，能否将中层生推进到一个高的层次，将差生带动起来一并提高，是备考工作成败的关键，本着“以人为本，立足整体”的原则，要求各班级和备课组制订好培优扶差辅导计划，对班级的重点对象要保证到位，对辅导对象要坚持实施面对面教育：近期目标面定，思想疏导面谈，错误练习面批，阶段测试面评。保证学生好的更好，不大好的变好。

要建立辅导学生跟踪档案，把要辅导学生名单落实到各个科任手上，实行责任到人，要求科任老师要从思想、心理、学习等方面进行辅导，坚持步步跟踪，确保培优扶差的实效性。

总而言之：师生齐心协力，努力拼搏一年，创造佳绩，向学校向家长向社会交一份漂亮的答卷。

高三年级组长的工作计划

篇 1

新学期，新气象！高三第二学期，是高中时期的最后一个学期，面对迎面而来高考，紧张又激动。教学质量是学校生命线，高考成绩优劣对学校发展具有重要意义，在全面深入学习滁州二中 20__年工作计划后，全组教师深感责任重、压力大。在结合本届生源的基础上，经广大老师讨论，制定高三年级组工作计划。

一、指导思想

在市局和学校的正确领导下，高三年级紧紧围绕“以人为本，激发潜能”的教育理念，全面提高教育教学质量，树立强烈的忧患意识，精雕细琢，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的教学氛围，尽最大努力完成高考既定目标，并力争在此基础上有所突破。

二、总体思路

形成一个团队，抓好两块阵地，把握三个层次，严把四道关口。即形成一个精诚团结、通力合作、群策群力的战斗团队。抓好班风、学风、考风，抓好教师的教学、教研两块阵地。把握优

秀生，狠抓特长生，不弃学困生。严把集体备课关，严把课堂教学关，严把月考组织及分析关，严把高考信息整合关。

三、主要工作

(一)教育工作

1、强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识

班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、高考奋斗目标及其计划和措施。班主任和任教教师要引导学生在学习上开展良性竞争，加强考前知识和心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心希望生、学困生，帮助他们不断克服思想和学习上的困难，促使他们走向成功。

2、强化班集体常规管理

高三年级不是特殊年级，班主任应抓实常规，包括早读、跑操、晚自习、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍的卫生状况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班、团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围，班班争当“班风正，学风浓、环境优”的先进班集体。班主任要发扬“以身作则，甘于奉献，敢打敢拼”的工作作风，严格管理，狠抓落实。

3、重视协调三种关系

在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第

一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二，师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是希望生、学困生、非常生，他们更需要同学的帮助、老师的关心；家长的理解和支持。

4、注重学生心理疏导。

高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次大考前后，要加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

5、重视优秀生、学困生、特长生的管理

本年级有一批表现突出，成绩优秀的学生群体，主导着年级的良性稳定发展。对于他们，班主任要高度关注，在平时学习和月考中一旦发现波动，要及时与之交流，查清原因，排除干扰，

让他们更加努力勤奋学习，为自己，为学校奋斗争光。同时注意学困生的管理转化工作，这部分学生是不稳定因素，对他们要做到不歧视，不冷眼看待，尊重他们的人格与自尊，平时多加强交流，并保持与家长的沟通，树立他们的信心，关注他们的发展，防止他们游离于班级群体之外，为全年级的稳定，高考出成绩打下基础。另外就是对艺体生的管理，体育生应合理安排训练、学习和休息的时间。专业课统一训练，文化课随班学习，做到专业课、文化课齐头并进，共同提高。艺术生因为文化课成绩落榜情况居多，针对这一情况，年级组计划在今年2月中旬专门为艺术生开设一个班级，精选老师和班主任，集中对他们进行文化课复习、训练，最大限度提高艺术生达线率，为完成既定的目标奠定基础。

(二)教学工作

1、强化目标意识，精心制定教学计划

认真研究、总结往届高三的成功经验和教训，研究大纲、考纲、考试说明和近几年的高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据高考标准、教学内容、总课时数及生源实际，合理科学制定年度学科教学计划、进度计划、目标及措施。

2、强化群体意识，抓实集体备课工作

全体高三老师要把集体目标的达成作为自己的努力方向，发扬团结协作精神，优化学科教学。切实加强集体备课，做到资源共享、集思广益，每两周各备课组安排一次集体备课并详细记录，必须做到“三定”（时间、地点、内容），“五统一”（计划、进度、练习、资料、月考批阅）。

3、深化课堂教学，提高课堂教学效益

高三阶段的教学以复习、练习为主，加之学生学习负担重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除“满堂灌”，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生学习，使他们能积极主动的参与到学习过程中去，并能在和谐、愉快的气氛中学习。坚决贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线，能力为主攻”的教学原则实施高三复习课教学。课堂上该讲的要讲到位，该让学生自主构建、自主探究的要充分地让学生自主构建、探究，使学生对每一个考点都能“记得住、说得清、写得出、用得上”。实现课堂教学生动化、形象化，提高课堂教学效率和质量。课堂教学要做到“三不讲”，即不考的不讲，讲不懂的不讲，懂的不讲。注意把握复习的高度、深度和效度。体现高度：充分备课，复习课的内容既要抓住每一个考点、知识点，又必须作精，要归纳且有高度的概括性，处理好“知识细节”与“整体把握”的关系，不将复习课演变成高中课本内容的新授；体现深

度：认真研究考试大纲，高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏；选题既要注重基础性，又要具有综合性，力求由浅入深，触类旁通；体现效度：要把知识点的回顾与足量的巩固练习结合起来，做到讲练结合。高三备课组的教学要防止一轮复习偏深、偏难，坚决杜绝一轮松、二轮泛、三轮空的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。

为了保证以上教学目标的进行，由年级组牵头，备课组参与对全组老师采取推门听课制度。对出现的问题，及时反馈、沟通交流。

4、注重学法指导、优化习题、试题的质量

教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想，学法指导，力求事半功倍；另一方面，我们高三备课组要根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

5、注重教学反馈，强化教学的有效性

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业不拖拉，各科练习考试集中批阅，批改不过夜，评讲不隔天，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路 and 方式，不同类型班级的课

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/946012031104010100>