

2024 年幼儿园师德师风演讲稿(精选 32 篇)

2024 年幼儿园师德师风演讲稿 篇 1

尊敬的各位、各位老师：

大家上午好！

我叫，今天我向大家演讲的题目是：《快乐并幸福着》。

有人说，幸福，就是面朝大海，春暖花开，做一个闲看云卷云舒的世外人；

也有人说，幸福，就是做一个翩翩而起的舞者，为世人演绎出飞天的舞蹈……

然而，我以为，幸福，就是做一位能够时常守护在祖国的花园里，为祖国乃至世界培育出一朵朵美丽之花的园丁。

很多朋友问我：你每天都要面对那么多既调皮又难缠的小孩子，你不觉得烦躁压抑吗？这样的生活你觉得幸福吗？

面对这一个个事关幸福与否的问题，我都会抿嘴一笑道：其实，我，幸福并快乐着！

我幸福，是因为我置身于这世上最纯结的地方！

清晨，阳光，很美，但更美的是幼儿园里孩子们那一张张纯洁无暇的笑脸。

试想想，当你一天生活的起点是从小朋友们那天真无邪的笑容开始，终点是以小朋友们的欢歌笑语而结束，途中你还得与他们一起嬉戏、打闹，以真诚的自我展现自己，与孩子一起体验成长的足迹。每天都在接受孩子们天真无邪的洗礼，让浮躁的内以平静，难道这还不能让我感觉到幸福吗？

我幸福，是因为我置身于一片求知的海洋！

对于一个个刚刚踏上就知征程的小孩子来说，除了哭声与笑声，最多的恐怕就是好奇心了。对知识的渴望就仿佛竹间春笋对甘霖的渴望一般浓烈。我为能够给他们浇灌以知识的甘露而快乐！

记得，教会孩子们写出的第一个字是“人”，绘出的第一幅画是“太阳”……每每想到孩子们与知识对接的窗口，开拓人生的道

路，是通过我而建立起来的，欣慰之心不禁由然而生！

在与小朋友们朝夕相处的日子里，每教会小朋友书写一个文字，学会一个游戏时，我都会觉得生活是那样的幸福！因为曾经有人说过：人生最大的幸福莫过于和别人一起分享成长的快乐。

我幸福，是因为我置身于能够让我人格得以升华的天堂！

还未踏入幼儿教师这个行业时，理想彷徨的，心情是浮躁的，行动是懒散的！那时一个人，感觉无论怎样生活似乎都无伤大雅，任何事都可顺其自然，随性而为。可当我跨进幼儿园的校门时，却明显感觉行为与职责已经格格不入！因为在今后的生活中与我灵魂交相辉映的将是一颗颗纯洁无暇的心。

古人云：近朱者赤近墨者黑。出于信任，幼儿园、家长给了我与小朋友们朝夕相处、教导他们习文通理的机会，我，岂能辜负！

从那时起，渐渐地我学会了去阅读更多的书籍，以丰富自己的学识；渐渐地我学会了宽容更多的人和事，以平静自己浮躁的内心；渐渐的我学会了去做一个更加坚强人，为小朋友们树立起一个生活的榜样！偶尔驻足回首，在这个小小的世界里，每一分每一秒都是那样值得。没有小朋友们天真无邪的心灵感召，就没有现在我内心这一汪纯净的海洋。

生活在小朋友的世界里，获得幸福，比生活在世间其他任何一个地方更为简单。

只要我们能够全身心地融入到他们的生活中去、只要我们能够时刻怀着一颗宽容的心、只要我们能够学会去发现生活中的美，只要我们能够以小朋友的乐为乐，以小朋友们的忧为忧！

生活看似单调乏味，但谁能说我不幸福呢？

我的演讲完毕，谢谢！

2024 年幼儿园师德师风演讲稿 篇 2

（一）有这样的“一群人”

人的命运总是那样奇妙！在大学毕业的转折点，命运将我与教师这份职业紧密联系在一起，我成为了一名幼儿园教师。

还记得上班第一天的会议上，呈现了一整个学期的工作计划，我从来没想到幼儿园的工作节奏这么紧凑，一日工作需要做得那么细致。原来幼儿园的工作并不像我现象中的那么光鲜亮丽、那么轻松，这份工作需要无限投资你的爱，并且你的爱不一定能换来同等的回报，这份工作需要高度的安全意识、需要极高的应变能力、需要良好沟通能力，这份工作还需要做很多很多。我想这份工作只有神能做到吧！我的郁闷被妈妈看穿，她淡淡地说：在改变不了命运的时候，请调整自己的心态，你会有意想不到的收获。

两年后，我并没有辞职，我反而爱上了这份工作。有人说：我们会因为一个人而爱上一座城。我说：我是因为“一群人”而爱上了幼教事业。

我的良师益友。班上的两位老师是她们让我以最快速度跟上工作节奏，弄清了工作细则，完成了工作计划。她们手把手的传授、耐心的指导，让我这个工作上的新手，感觉到了幼师团队的温馨。

我的孩子们。孩子们从不会自理到独立穿衣穿袜，只会几个单词到能说一段完整的话，对于孩子们我倾注的是我全部的爱，而这份爱的收获是在孩子们的成长中逐渐体现出来。这是怎样的一种成就感，这是怎样的一种自豪感，那是在无私的付出之后得到回应之时，我真切的体会到了。

我的家长们。入园时家长的声音还萦绕在耳畔“老师，我带孩子来新生注册。”再到“谢谢你老师，我的孩子毕业了，感谢你把孩子教的这么好！”这一路走来是家长们一同伴随着孩子的成长、我的成长。

就是因为“我的良师益友我的孩子们我的家长们”这一群人，让我知道了我的“爱”得到了超额的回报。我恍然间大悟，原来幼教事业是命运给我的另一种安排，而重点是在命运这样安排时，有这样的“一群人”给予了我无限的力量。

（二）让师德之雨润泽祖国之花

教师是什么？有人说，教师是春蚕、是蜡烛，还有人说教师是人

类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。我也在问我自己：“教师是什么？”这个答案是在我穿过它的层层光环，真正走进它时，我才知道，教师是一株小草，平凡且默默无闻。而我们幼儿教师更是一场雨，滋润着、洗涤着幼儿的心灵。

我成天和孩子们生活在一起，感到无比快乐，原以为凭借新颖的教育理论和满腔的工作热情就可以轻快的胜任这份工作。可时间久了，面对教师生活的平凡，琐碎，工作的艰辛和压力，我迷茫了、动摇了，幼儿教师是否才是我最终的归宿？这样的状态和当初投身于教育事业的初衷显然是背道而驰的，于是我沉下心来，重新审视定位。

中年的张老师她依旧把孩子视为宝贝的爱生之心；刚刚工作的小周老师她和孩子们在一起就像是朋友；要退休的前辈李老师还是数十年如一日的尽心尽责；我的身边原来围绕着这么多为幼教事业而踏实奉献的同事。从他们身上，我渐渐明白，甘于吃苦，乐于奉献才是教师精神最好的柱脚。重拾工作热情的我，全心全意的投身到了我所热爱的事业上。我最终领悟：我是滋润孩子们的雨丝，细腻柔软，只为他们能健康成长。

记得有那么一个小男孩，他叫王伟。入园后便是全园闻名的“新闻人物”，相对于同龄的孩子来说，他的确有不少特别之处。活动时，更是横冲直撞，蛮无约束，吃饭时，他会莫名其妙地抠别人；散步时，他会突然去撞前面的同伴；画画时，他会冷不丁地到别人脸上画一条线；高兴时，他会突然打别人一拳，一天之内，告他状的小朋友接连不断，只要有他在，教室便不得安宁。

通过家访，我了解到：小伟的父亲在外打工，常年不回家，孩子基本上由母亲一人抚养，孩子因缺少管教，缺少爱，逐渐养成了“没有人能管我、惟我独尊”的性格。他的攻击行为是为了引人注目，为了发泄自己的不满情绪。了解了小伟的情况后，我不急不躁，没有强硬的试图改变他。

从那以后，慢慢的我和小伟妈妈成了好朋友，把育儿的经验和科

学的教育方法交给她，我们通过家、园双管齐下的一起来有教育目的的爱孩子；在班上我总是和孩子们聊天，让他们真正的认识小伟的本质，他愿意和所有的小朋友交朋友，只是用了不恰当的方法，让孩子多帮助他、关心他；对于小伟我经常把他牵在身边，为的是和他进行及时的沟通，挖掘他的“闪光点”。经过一个个的微笑，一声声的鼓励，一次次的拥抱，慢慢地我们之间有了信任和关爱。教师节他用他稚嫩的画面画了一幅画，画面上是我和他一起在游戏，周围都是开心的小朋友，连天空都显得格外的晴朗。突然间我觉得“润物细无声”的爱是每一个孩子都需要的，我要做的是在适当的时候，用恰当的方式来播撒这样的雨滴。

幼师是个让自己身心疲惫却又快乐着的天使，这样的职业普通、平凡，却一直收获着真心的爱。我会继续在教育的道路上前进，用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用师德之雨润泽祖国之花。

2024 年幼儿园师德师风演讲稿 篇 3

尊敬的各位领导，同仁：

！

当我一次次看着初升的太阳，一次次看见花儿娇艳的笑脸，一次次听着小鸟的纵情歌唱，我为我是名幼儿园教师感到骄傲和自豪，我为选择了这份太阳底下光辉的神圣职业无怨无悔。

孩子，我爱你们！我的梦境，有你们而美丽多彩。我的心情，有你们而舒畅明亮。我的灵魂，有你们而纯洁高尚。

孩子，我爱你们！在美丽的童话世界里，有我——你们的老师和妈妈，有你——天真活泼、顽皮淘气的叽叽、喳喳们。我们在一起，相亲相爱、甜甜蜜蜜走过生命中难忘的一段幸福时光。我们将做上爱海方舟，做上轰隆隆的大火车去看让我们心驰神往、留连往返的蓝蓝的天空、绿绿的草原、静静的湖水。然后，我领着你们穿越时空隧道，和你们手拉手走进神奇迷人的大森林，参加由森林之王虎爷爷举办的动物狂欢节。我们和美丽温柔的兔兔姐姐、诚实稳重的熊

熊哥哥，和一大堆从四面八方赶来的小伙伴们载歌载舞，我们的童心在愉快的歌声中放飞，我们的好梦在欢乐的舞蹈里闪亮。

孩子，我爱你们！在一往无际的知识海洋里，我们拥抱大海，和大海歌唱，和大海欢腾。我将满足你们的求知欲望，激发你们的奇思妙想，培养你们的学习兴趣，教会你们做人的道理。让你们每天都有一点一滴的收获，每天都有一言一行的规范。我将教给你们的寓教于乐中，学会一笔一画写中国字。我会告诉你们“人”字怎么写，告诉你们人字的结构是一撇一捺，相互支撑、相互依靠，从而教会你们明白团结友爱的道理。我会告诉你们天上因为有了太阳爷爷，地上才有了万物的生长，才有我们娃娃们的笑脸，从而让你们懂得亲近大自然、孕育一颗感恩的心。我还要告诉你们，一年有春、夏、秋、冬四季，教会你们用笔画出祖国的大好河山。告诉你们春天来了，草绿了，花开了。夏天来了，太阳大大的，天气热热的，在树荫下玩很凉快，还能听到蝉在树上的放声歌唱。秋天来了，大地金黄金黄的，农民伯伯在收割庄稼，把地里的粮食搬回家，脸上都堆着丰收的笑。冬天来了，雪花大大的，火炉暖暖的，我们的小脸红彤彤的。

孩子，我爱你们！我还会教会你们学到许许多多有用的基础知识，明白许许多多做人的浅显道理，掌握许许多多的基本生存技能。我感到欣慰的是，当你们将学到的春、夏、秋、冬四季变化和很多有趣的知识讲给爷爷、奶奶、外公、外婆听的时候，屋子里飘出一家人的笑声。爷爷、奶奶、外公、外婆都夸你有出息，有本领。感到欣慰的是在我的身边，你们围着我，向小鸟一样的，“老师好！老师好”的叫过不停时，我童年时代的思绪也被你们一张张充满童真稚趣的笑脸拉了回来。还让我感到欣慰的是，从你们身上，我看到了祖国更加美好的未来发展希望和勃勃生机。

孩子，我爱你们！作为一名幼儿教师，我真诚希望和欢迎更多的有志青年投身幼儿教育事业，用真情关注幼儿教育、用真心关爱我们的每一个孩子，让孩子们沐浴爱的阳光，在雨露滋润中春色满

园，在祖国大花园里含苞绽放。

春种一粒粟，秋收万颗籽。国家发展的希望靠教育、民族振兴的希望靠教育。孩子，我爱你们！为表达我的此时此刻心情，我把我们幼儿教师亲手编织的“爱心”高挂在祖国的蓝天，算作我们献给天下孩子的一份礼物。让我们共同祝福我们的孩子在爱的怀抱里茁壮成长，祝福孩子们早日成为国家的栋梁，祝福我们伟大的祖国日新月异，更加繁荣昌盛。

儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，十多年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

说到教师的职业道德，人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们民办教师工资待遇低，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我也有一个6岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的，每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个

孩子都是母亲的宝贝，多年的幼儿工作中我也如同对自己的女儿那样对一切孩子，这就使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。

就拿上学期来说吧，幼儿园派我去学习了DV的拍摄和后期制作，由于我在这方面一窍不通，虽说经过两天的培训，可是我面对全英文模式的界面无从下手。回来后，我想幼儿园既然派我去培训了，那我也要弄出点名堂来，于是我天天晚上在家查资料，上论坛请教高手。

我们电教组的老师也给我鼓劲，给了我很大的信心。四月份，市电教馆有一个课堂实录的评比活动，且时间很紧张，要在两天之内完成四节课的拍摄和制作。我毅然接受了这个艰巨的任务，加上我是新手上路，需要边琢磨边制作，可以说那两天我几乎没睡。最后四节课都得了一等奖。看着我的工作得到了肯定，我们电教组老师开心的样子，我也觉的我的付出得到了回报。五月份大班幼儿要制作毕业光盘，我们电教组老师一起商量、策划。“五一”放假七天，我在家整整琢磨了七天，终于制作好了星星班的电子光盘。确实我为DV拍摄、制作放弃了休息时间，常常琢磨到深夜。但我得到了许多：自己知识的增长，小朋友的欢笑，同事的赞同，幼儿园的回报。正是我对这个团队的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。正是在这样一个团队里，我体会到合作的愉快，领略到工作的乐趣。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要

的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

2024 年幼儿园师德师风演讲稿 篇 4

做一名终身学习的幼儿教师。

当我还是一个孩子的时候，我就知道教师是一个神圣而崇高的职业。数年以后，走上了讲台，成为千万名幼儿教师中的一员。在初次登上讲台的一刹那，一个问题一直萦绕在我心中：究竟怎样做才是一名合格的幼儿教师？

经过几年的实践，我认识到今天教师的职责是教会孩子学习，教会孩子做人，教会孩子生存。这就要求幼儿教师应该是一个人，一个大写的人，一个爱岗、敬业、爱孩子的人，才是一名合格的幼儿教师。

但任何产品都有保质期，教师呢？在 21 世纪——网络普及、通讯发达、信息爆炸的今天，合格的教师不是终身的。以前是“不进则退”，现在是“慢进则退”，昨天的合格教师，今天不一定合格。只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。

所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。

时代的脚步已经跨入了 21 世纪，教育观念的转变不容忽视。因此，在全面实施素质教育的今天，一定要与时俱进。通过不断地思考和学习，端正教育思想，转变教育观念，以孩子为中心，以每个孩子为本，从实际出发，因材施教。

通过学习和思考，我发现在工作方法上“润物细无声”的小雨可能比“雷霆万钧”的暴风骤雨效果更好。我正在尝试以一个母亲的眼光来看待每一个孩子。因为母亲的眼光有关注，有欣赏，有爱，

也有宽容。每一个孩子都需要关注和欣赏，每一个孩子都需要爱，每一个孩子都需要宽容。有人说：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。爱自己的孩子从某种程度上体现了一种本能，而爱别人的孩子是一种超脱、飞跃，是一种升华。教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。有了爱，师生就可以无障碍地沟通；有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

在信息时代，孩子们接触的信息来源很多，教师知识老化的周期很短，更新的速度很快。要面对孩子旺盛的求知欲，只有不断学习，随时更新储备知识，才能成为一名合格的教师。“师者，所谓传道授业解惑也。”要做到这一点，教师应具备广博的知识作基础。有道是，“根深才能叶茂”，“水厚方能负大舟”。教师并非人人都博学，但要通过不断地学习朝着博学的目标去努力。因此，作为教师要有“终身学习”的思想，平常要多读书，常看报，勤上网。总之，要做一只辛勤的蜜蜂，时时处处采摘知识的花粉，酿出合时的蜂蜜。

在教师不再是惟一的信息源的今天，一个好的教师，绝不应该仅仅满足于把自己满腹的学识传授给孩子，而更应该着眼于教会孩子学习的方法。所谓授之以“鱼”，不如授以“渔”是也。学会学习是孩子今后走上社会生存和发展的基础，学会学习是孩子学习的最高目标。因此我在工作中注重培养孩子联想的习惯、培养孩子动手实践的习惯、培养孩子判断、评价和批判的习惯，同时我要求自己首先做到这一点，还应该具有民主、平等、公正、创新的思想意识，给孩子一个自主发展的空间，使孩子学习的能力得到真正的提高。

教与学是一个双向的交流，一个互动的过程。这些年，科技的进步给教育领域也带来了翻天覆地的巨变，新技术和新方法的使用使得教与学变得更加生动，更加有趣。作为教师，应该注意加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段，在教学时采用孩子喜闻乐见的方式方法，培养孩子的兴趣，提高教学的针对性和实效性。

“桃李不言，下自成蹊。”我相信合格的教师塑造合格的孩子。只有终身学习，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

究竟怎样做才是一名合格的教师？——我想我会用一生去思考，用一生去回答。

2024 年幼儿园师德师风演讲稿 篇 5

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

清晨，脚步匆匆，车轮飞转，与我们一同赶路的是谁？是我们的老师！

一早，面带微笑，风雨无阻，站在班级门口迎接我们的是谁？是我们的老师！在课堂上，认真为我们传授知识的是谁？是我们的老师！深夜，任劳任怨，在灯下批改作业的是谁？还是我们的老师啊！

咱们的老师，就是这样默默地做着小得不能再小的事，即使青丝变白发，三尺讲台依然荡笑声，这就是咱们可亲可敬的老师啊！

当老师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的；红烛的燃烧是短暂的，可燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。老师，您之所以伟大，不仅仅在于传授我们科学文化知识，更在于给我们树立了一个做人的典范。

老师，您还记得吗？同学们爱都听您的课，您亲切和蔼，天文地理无所不通，听您的课是一种享受，如沐春风！或许您讲课的每一个细节随着时间的流逝，我们会遗忘，但我们决不会忘记您的那份激情、那份认真！

老师，每天辛苦的给我们上完课，还要给我们准备饭菜，当您把一碗碗可口的饭菜盛给我们，每一个微小的动作，传递出的却是您对我们无比细腻深沉的爱啊！

还有一次，记得有一次咱班成绩考砸了，大家都垂头丧气，而您，用您的微笑和鼓励，拨开了我们心头的阴霾(mai)，让我们更加自信地去迎接新的挑战！

2024 年幼儿园师德师风演讲稿 篇 6

尊敬的各位评委老师：

大家下午好！

两年多前，我从事了幼教事业。不经意间，两年多的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但是无论是在上班的时候和下班的时候，脑子里都是这份工作，我相信在座的各位也是这样。

说到教师的师德，人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉得要具备这些条件我还差得远呢，

每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉得这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、经常有很多的检查，我对自己的要求是不把个人情绪带到工作中。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

自己知识的增长，小朋友的欢笑，正是我对这个工作的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。

苏家启小朋友是我所带的中班学生中最调皮的一个。在一次集体课外活动中，我一直在不停地叮嘱他：不要乱跑。但他仍然跳上跳下，我拉住他，努力使他安静下来，一不注意，朝东涌路方向跑去，我紧紧追着，他突然跌倒在地，我急忙把他抱在怀里，发现他膝盖流血了，我的心一下子揪了起来，赶紧抱起他跑到教室。为他做了检查和包扎，幸亏伤的不严重，苏家启痊愈了，家长非常通情达理，没有怪我们这件事，但是我更感到自己肩负的责任，也认识到只要我们尽心尽力地爱护和照顾每一个孩子，就会赢得孩子的爱戴，家长的理解。

比起我们幼儿园的其他教师我要做的还很多，像夏淑芳老师家的潍坊，住在宿舍里，一周回去一次，我们可想而知她的辛苦，谁不想天天回家睡个舒服觉，看看电视，和家人说说笑笑，可夏老师就

是把我们幼儿园当成了家，放在了第一位。赵婷婷老师我们都知道，孩子和她婆婆都在宿舍住着，为了工作何止是自己全身心投入，简直全家齐上阵，都是为了我们这个家。像这样的老师我们身边太多了，

虽然工作时间不长，我有的感受就是你想让孩子们喜欢你，那你就做到自己也要变成孩子跟他们融合在一起，多关心他们，多注意他们，多护理他们，多和他们一起玩，说和做一些他们感兴趣和关心的事情，多想一些新花样吸引他们，这样你就能让孩子们喜欢你。

每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、老实的、顽皮的，但他们都是有感情和思想的。幼儿是一块白板，那就要求我们要以爱为核心，细心对待每一个孩子。要花时间充分了解自己班级的孩子，学会观察，对班内每一个孩子的情况都了如指掌，让孩子在我们的阳光下健康成长。

其次，做一名合格的幼儿教师，要爱岗敬业，要有强烈的事业心与责任感，要融爱心、细心、耐心、恒心、责任心于一身。这也是我最近通过四讲一树感受到的。

谢谢大家！

2024 年幼儿园师德师风演讲稿 篇 7

尊敬的领导，评委们：

大家好！

小时候，我就听过这么一个美丽的寓言，说的是古时候欧洲有个国王要举行一次最隆重的授奖典礼，全国所有的能工巧匠、英雄豪杰、诗人学者都云集到京城等待国王的授奖。国王对大家说：“今天我奖赏的是对人类最有贡献的人！”接着画家、医生、诗人、学者……都走上领奖台要求国王授奖，可国王看着他们都摇了摇头。最后，在一片金色的霞光里，一个小女孩挽着一位满头银发的老教师走来了，国王走下宝座，满怀敬意的走到老教师跟前向他鞠了一

躬，说：“没有你的辛勤劳动，既没有学者诗人，也不会有画师医生……”顿时，广场上发出了一阵雷鸣般的掌声。

从那时起，我就特别向往教师这个职业，希望自己长大以后也能成为一名受人尊敬的教师。可喜的是，五年前命运之神把我领进了蓝天下最为欢乐的净土——幼儿园。我成了一名幼儿园教师。一谈起幼儿园教师我的眼前就会浮现这样一幕：儿时的我刚跨进幼儿园，好奇的想看看幼儿园这个美丽的童话世界，这时一位美丽的天使，伸出温柔的大手牵过我的小手，把我带入了这个美丽的童话世界。如今，我也成了童话世界中的天使，怎能不让我感到幸福呢？虽然亲朋聚会，故友重逢，大家常常谈论的话题是：爱情、事业、机遇、金钱、房子、官运……其中不乏真诚的表白，善意的炫耀，而我却大谈孩子如何的可爱与聪明。大家都对此不屑一顾，甚至也有人善意的劝我：“当幼儿园老师有什么好，钱少，小孩子又烦，说白了还不就是高级保姆吗？趁你年轻还是早点转行吧！”是呀，在外人看来，做幼儿园教师确实不怎么样。但是，我是孩子们眼中最美丽的天使，是孩子们眼中的百科全书，是孩子们心中的太阳，我感到无比的神圣，无比的庄严，无比的豪迈，无比的欣慰。我爱孩子们的纯洁，爱孩子们的天真，在这里没有权力的诱惑，没有金钱的交易，没有尔虞我诈，没有勾心斗角。于是我有了一种“脱俗超俗”的坦然与轻松。

当然，在工作中我也常为碰到各种各样的新难题而困惑。曾经的老教师们授予我的锦囊妙计为什么都不管用了呢？儿时百听不厌的故事现在的孩子们为什么都不愿听了呢？百玩不厌的玩具为什么都被冷落了呢？原来时代在变，生活在变，我的孩子们也在变，所以我更加要变。曾经我对聪明能干的孩子说：“你真是个聪明的好孩子。”而如今我对他们说：“你还能做的更好。”曾经我对胆小内向的孩子说：“声音响点，不要怕。”而如今我会握住他们的手说：“老师相信你！”曾经我对迟钝愚笨的孩子说：“要多努力哦！”而如今我会耐心的对他们说：“别急，你会是最棒的。”在我的班上有个叫浩浩的

孩子，记得三年前他刚入园的时候，衣服邋邋，鼻涕眼泪满脸都是，眼睛先天近视看什么都模糊不清，不会说完整的话，动手能力也很弱，同伴们也经常取笑他。作为老师我并不嫌弃他，帮他擦干净小脸，一点一滴的教他。三年过去了，浩浩从牙牙学语变成了今天的能说会道，从乱涂乱画到富有想象的创意画，从昨天的害羞胆怯变成了今天的坦然自信。孩子变了，我感到无比的欣慰，我感到无比的自豪，我感到自己真的成了美丽的天使，用我神奇的双手让世间的一切都变的美丽了！

每天我为孩子们的进步而激动，为孩子们的遐想而喝彩，为孩子们的创意而叹服，更为孩子们的才艺表演震撼全场的掌声而兴奋！每当我看到自己和孩子一同成长，就有一种成就感。这一切的一切能使我的人生充实，精神愉悦，使我感到这是太阳底下最光辉的职业，托起的是明天的希望！因此我更无悔我的选择！

我的演讲完毕，谢谢大家！

2024 年幼儿园师德师风演讲稿 篇 8

尊敬的领导，亲爱的同事们：

大家好！

心里总有一张图，是老师和孩子玩捉小鸡的游戏。老师是母鸡妈妈。她张开双臂拥抱老鹰，保护她身后可爱的婴儿。老师脸上是开心的，孩子脸上也是开心的。一直以来，我都希望自己是这样的老师。带着爱和孩子愉快地玩游戏。在朝着这个目标努力的同时，我一直在思考：这样的爱情应该是怎样的？孩子怎么感受？随着时间的推移，我越来越觉得这份爱应该是尊重、理解和责任的结合。

爱是尊重

对孩子来说，尊重太多了。他们需要老师关注他，欣赏他，鼓励他。老师对孩子漫不经心的微笑，可以让孩子兴奋起来，开心地喝酒。尤其是对于一个能力比较弱的孩子来说，他们在生活中表现的并不是很好，也无法赢得同龄人的敬佩，所以得到老师上市的机会也就屈指可数了。他们习惯了老师的批评和其他同龄人的忽视，自

然也习惯了把自己固定为“坏”孩子。这些孩子不应该受到别人的尊重。幸福从何而来？

爱是理解

理解孩子的需求是基于自我习惯化。只有熟悉孩子的脾气，认识到孩子之间的个体差异，才能因材施教，实现对孩子的爱。如果我们忽视孩子的发展水平，一味追求心中的教育效果，那么能力弱的孩子注定会经历更多的失败，感受更多的失落。

爱是责任

责任是更高层次的爱。不管孩子是帅是丑，智商是高是低，表现是好是坏，身体是健康还是残疾，我们都应该爱他，对他们负责。我们应该把教育的视野扩展到课外活动，把爱渗透到孩子的日常生活中，关注每个孩子的表现好坏。当孩子在活动中表现不好时，老师要善于小题大做。因为“小题大做”正是老师关心孩子的地方，恰好老师所有负责任的爱都失去了。老师的爱真的很神奇。不是神而是灵丹妙药比神是灵丹妙药好。这份爱能让一个自卑的孩子变成一个自信的孩子；让成绩不好的孩子重新表达自己。但是，爱情是一种被动的感觉。老师自己的感受不容易成为标准，要看孩子是否感受到老师的爱。注定这种爱一定是稳定的，像太阳一样永恒的。必须及时，在孩子需要的时候马上给；这种爱是行动，不仅仅是口头上的，更是实际的。只有这样，孩子才会感受到老师深深的爱，孩子才会更好的回报这份爱。

2024 年幼儿园师德师风演讲稿 篇 9

尊敬的领导，亲爱的同事们：

大家好！

我是一名幼儿教师，所以，我要更懂得爱；我是一名幼儿教师，所以，我要更有爱。爱每一个孩子甚至爱身边所有的人。

人的一生中能遇到一位好老师就是莫大的幸福。身为教师的我常常想：做一名好老师，把幸福带给我的孩子们，这就是我的使命和责任。但是，怎样才能成为孩子心目中的好老师呢？我总是反问

自己。

当我踏上工作岗位的第一天，什么都不懂的我只记得跟孩子们一起说着我们大人所认为的无聊的儿歌，做着幼稚的游戏，可是我却异常的开心，微笑着面对每一个孩子，那是从心底里散发出来的真心，幼儿园是游戏的天堂！他让我跟孩子们融在了一起，忘记忧愁，烦恼还有彷徨。当下午放学听到一个孩子跟他妈妈的对话：

“妈妈，今天我们班来的新老师对我笑了，还跟我们一起做游戏了呢！”“老师对你笑说明喜欢你啊，如果明天来幼儿园不哭，老师还会给你发大红花呢，知道吗？”“知道了，妈妈，那你明天早点送我来幼儿园，我还要跟老师一起玩。”

年轻的我由此懂得，微笑是亲近孩子的第一步，也是成为一名教师最初的必备条件，因为微笑能让孩子感受到老师对他们的爱。可是，学会面带微笑也是一件不容易的事：当我刚接小班时，新入园的幼儿无休止的哭闹曾让我心烦意乱，我渐渐学会了微笑着拥抱孩子；幼儿无意识的大小便等让我手足无措，我渐渐学会了微笑着清理一切；每天面对孩子们不停地说话让我嗓子疼的说不出话来，我渐渐学会了微笑着轻言细语；一年又一年，我渐渐成熟，更深刻的体会到“好老师”的含义。

好老师首先要具备一颗真诚的爱心和教育的耐心，教育孩子，就要学会耐心的等待着孩子慢慢成长，要学会用欣赏的眼光去发现孩子的变化。

当我走在路上时，看到孩子独自在路上玩耍时，我总会不由自主得停下脚步，跟他们打招呼，不是为了别的，只是不放心那个孩子，总要轻轻地告诉他让他离开危险地带，或许很多人都会不屑一顾，但我不行，因为我是一名幼儿教师，我比其他的人要更有爱心；当我坐在公交车上的时候，见到苍苍白发的老者或是不太方便的人，我总会很快的站起来让他们坐下，虽然我自己也晕车，但我还是会这样做，因为我是一位幼儿教师，我比别人更多一份爱心。是我的职业让我学会了爱，是我的职业让我更加的拥有这一份爱心。

每天清晨我踏着轻快的步子来到到幼儿园里，看着一张张纯净的笑脸跟我打着招呼，我就觉得世界是如此美好，心情是那么舒畅。她们教会我以真心去面对所有的人，她们教会我真心的爱身边的每一个人。我没有办法不去爱她们，我不能因为他长得不可爱不爱他，我也不可能因为他的调皮、淘气而放弃他，我将我的心融进所有的角落，不管自己开不开心，我都要将笑脸带给他们，给他们一个轻轻的拥抱，给他们一个轻轻的吻。我会在他们想家的时候给他们如妈妈般的温暖，我会在他们不舒服时，给他们最细心的照料。当他们吃饭挑食时跟他们轻言细语，使他们在明理的同时能高兴地吃完自己的饭菜。

我们班上有一名幼儿，刚来幼儿园的时候，他一到吃饭就哭，因为平时在家里每次吃饭都是有人喂的，而且想吃什么就吃什么，不喜欢吃的随手一扔，素材才还从来不吃，在这样的情况下，我没有去大声的呵斥他，而是变着法子哄他吃，开始先喂，再慢慢的让他自己吃，一段日子下来，他不仅学会自己吃饭，能很好的吃完碗里的饭和菜，还会帮助其他的小朋友好好的吃饭。

在幼儿园中这样的小事遍地都是，不管什么时候，我都尽力的本着陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的先导，将爱继续在我的幼教事业中，用我的爱去感应孩子，使他们成长在爱的氛围中，从而学会爱身边的每一个人，让未来的世界充满更多的爱，当又一个教师节来临的时候，当离开我去了大班的孩子家长给我给我发来短信祝福时，当收到自己班的宝宝亲手制作的贺卡时，我真的很欣慰，我感觉我在一定的程度上成功了。

我庆幸我是一名幼儿教师，因为作为一位幼儿教师，我比别人更多了一份爱。

教师，一个普通而又平凡的职业，它没有光鲜亮丽的外表，也没有富丽堂皇过多的修饰，有多少人在默默无闻无私奉献，又有多少人在向着这个职业理想而奋进，说到教师，人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……，而我作为一名幼儿教

师没有光鲜亮丽的外表，而且我也没有那么伟大，我跟这些条件还差得很远，我只是一名普通而又平凡的幼儿教师，我只是在做我喜欢的事情。

我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我会感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是幼儿教师！

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。虽然我只是短短的工作了四年，但我却愈来愈感觉到，自己离不开这个职业。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕耘。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教师——这个在太阳底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！我自豪，我是幼儿教师！我光荣，我是幼儿教师！

2024 年幼儿园师德师风演讲稿 篇 10

个人认为，所谓师德，就是教师的职业道德，教师应该具备的最

基本的道德素养，爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦。

师风，即教师的行为作风。教师是幼儿学生行动的标杆。其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。

我认为，爱岗敬业，热爱幼儿，尊重幼儿，关心幼儿是我们教师最基本的道德素养。首先要考虑的是幼儿的身心健康，及幼儿利益，只有让幼儿真正健康的成长，学到知识，让他们将来能够学有所用，才是老师的出发点，这也是我们的师德。

师德的力量在于对幼儿的付出成长是不是有所升华，有所历练，而我深信，只有把握好这个度，把师德师风的力量传达下去，深入下去，才是重中之重。

作为一名教师首先要热爱自己的岗位，有强烈的责任心，只有这样才会真正全身心地投入，认真对待工作的每一堂课，想方设法把尽可能多的知识传授给幼儿，完成教育的职责要求。

应该热爱幼儿，主动经常与幼儿沟通交流，了解幼儿的，从心里愿意与幼儿成为朋友，建立平等和谐的师生关系，对所有幼儿一视同仁。

作为一名教师，要诚信立教，即淡泊名利，敬业爱幼，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心，创新施教，即以人为本。

作为教师，要从严严格要求自己，提高自己的工作责任心，树立一切为幼儿服务的。提高自己的钻研，诚心教育，提高自身的道德素养。

合格的教师应该有良好的职业道德，健康的心理素质和为祖国，教育事业无私奉献的敬业，有新时代所推崇的新，新观念，有探索和创新。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。

师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表，以身作则，诲人不倦，躬行实践”等等，既是师德的规

范，又是教师良好人格的品格特征的体现。

弘扬高尚的师德师风是中华民族优良传统，是新时期教育工作的首要任务，也是加强新时期对幼儿学生道德建设的必然要求。教育与师德是相辅相成的，只有高尚的师德才能打造优质的教育，师德与师风是紧密相连的，只有高尚的师德才能形成良好的师风。

我们要正确认识教师所肩负的教书育人重要责任，把师德师风建设提高到重要位置，强化师德师风教育，加强师德师风建设，不断提高教师队伍的整体素质。

教书不仅是传授知识，更重要的是教育，辅佐幼儿，平等的对待每一个成长的幼儿，不歧视有所偏见，爱一个幼儿就等于塑造，辅佐一个幼儿健康的成长，而厌弃一个幼儿无异于幼儿身心孤僻。

教师的师德师风，道德情操，行为规范，甚至一言一行，对幼儿都会起典范作用，将直接影响到幼儿的健康成长。

师德师风，就是要使教师真正认识教育的重要意义。通过各方面学习，提高教师的教育意识和规范行为品德，促进教师工作的新局面，树立信心，努力工作，使自己成为一名优秀的人民教师。

2024 年幼儿园师德师风演讲稿 篇 11

各位老师；

大家好！

每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小朋友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。

其实幼儿教育是一项普通、平凡而又伟大的工作，有一定的难度和挑战，要做好它，确实不容易。

作为一名幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热情，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能健康快乐地成长。

我认为幼儿教师在工作就是实施保育与教育。教师在工作中除了教书教人之外，还要关心、爱护幼儿。使幼儿的身、心、灵能茁壮成长。

自从跨进幼儿园的大门之后，我就知道做一名幼儿教师是不容易的，老师要热爱、关心、尊重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、淘气的、安静的、腼腆的……都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给老师。

有人曾说过这么一句话“有爱才有教育”。仔细揣摩，确实如此。老师的真诚，孩子是能感受到的。在日常活动中，老师需要时时关注幼儿，多多发现孩子的优点，并及时给予评价，树立孩子的自信心。当孩子接受了老师，就能以主动的态度接受老师的教育。

作为幼儿教师，我认为老师一定要有爱心、细心、耐心、童心和责任心。对每位宝宝都要关心、爱护，在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时，热情地从家长手中接过孩子，让家长能安心地离开去工作；早操活动后，要督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿及时督促换汗巾；教学活动中，要因人而异，因材施教。对于能力强的幼儿要给予表扬和肯定，对于能力弱的幼儿要进行辅导和鼓励；户外活动后，要根据天气变化适当给孩子增减衣服；如果发现有缺席的幼儿，老师要及时打电话给家长，问候幼儿，并询问孩子的身体健康状况；午睡过程中，老师要做好巡查工作，为幼儿盖好被子，保证每位孩子都是仰着午睡的；幼儿离园时，老师要及时向家长反馈孩子一天在园的表现和发展情况。

作为一名幼儿教师，其次我认为老师要有工作的上进心和积极心。因为随着社会发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高。因此在工作期间，老师需要更加虚心学习、实践，在教育失败后，能自我反思，吸取教训，慢慢积累、总结经验，提高教学技能，使自己不断进步。

我的演讲完毕，谢谢大家的聆听！

2024年幼儿园师德师风演讲稿 篇12

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

师德，不再只是一个词，不再只是一个空泛的道德说教，师德是有着最为充实内涵的，最为鲜活生动的对事业的忠诚以至奉献，对学生的呵护以至关爱，对业务的钻研以至精通。

如果把师德比作一棵大树，那么对事业的忠诚就是它的树根。如果把师德比作一棵大树，那么对学生的关爱就是它的枝干。这关爱蕴含着母爱的温和，父爱的严厉，春风般的亲切，太阳一样的宽容。

正如陶行知先生说的，捧着一颗心来，不带半根草去。教师的关爱就是这样无所不包的博大与精深，春风化雨的深刻而从容，脱离世俗的平等和宽厚，毫无功利的清纯与洁净。

如果把师德比作一棵大树，那么对业务的精通就是它的果实。

古往今来，凡是在教坛上作出非凡贡献的教师，无不是知识渊博，学海纵横的学者型教师。外国如古希腊的亚里士多德，中国如公元前的孔子，都是那个时代百科全书式的人物。当今如魏书生，文史哲样样精通，成为教育改革的先行者：如孙维刚，除教数学外，还兼教过物理，历史，地理，音乐，体育等，创造了把全班 55% 的学生输送到北大，清华的奇迹。

正是这不懈地钻研，教师们履行着自己传道，授业，解惑的使命，开启着无数青年学子们崭新的人生。人格是最高的学位，师德是最美的乐章！

天高云淡，日暖风和，相信我们亲手栽种的师德这株常青之树会更加根深，叶茂，果实甜美，溢满芳香，相信中华民族的教育之树会永远屹立于世界民族之林！

2024 年幼儿园师德师风演讲稿 篇 13

各位评委，同仁们：

大家上午好！

有一种职业，不是民警，却要每日解决争抢纠纷；有一种职业，不是医生，却要了解各种疑难杂症；有一种职业，不是文秘，却要精通各种办公文件；有一种职业，不是街道大妈，却要料理各种家长

纠纷；有一种职业，不是演员导演，却要排练出难度媲美春晚的各类演出；更有一种职业，不是艺术家，却要创作出幼小心灵里的完美童话世界。这究竟是怎样一种神奇的职业，这究竟是怎样一种伟大的职业？

我却不敢大声呼喊这个神奇而又伟大的职业就是幼儿教师，因为大众只认为我们不过是看孩子的保姆，因为我们的薪金甚至还比不上不认字的月嫂保姆。

从前幼师在某种程度上一直是一个被忽略不计的职业，因为她介于保姆与小学教师之间。三年过渡光景，被认为可有可无。可如今幼师被重视了，但此种重视并非是在职业上得到了认可，更不要说是在社会地位上。近些年，媒体凡是提到幼儿园或是幼师问题，不是入托难，就是学费高，再不就是园车出事，教师虐童。从未见过任何正面报道，媒体作为社会舆论的风向标，到底为我们幼教行业做了如何的标注。

每日里大肆报道老师如何虐童，幼师如何变态，报纸上，电脑里打开都是那几幅变态照片来回转载，幼师从此每日登上社会版的头条，和那些“不慎”走光的明星们抢版面，网络里风传的不是“长大后我又成了你”，而是变成了“你根本不配”的狗血歌曲。我承认，温岭虐童事件是触目惊心，但谁又能否认，这只是个个例呢？试问哪个行业没有一两个败类，哪个行业里每个人都可以做到“人人为我，我为人人”。大家都说医生伟大，怎不说那医霸横行天下；大家都说官员伟大，怎不说那头顶“为人民服务”，手里为人民币服务的官员下马，大家都说公务员伟大，怎么不说那些上班喝茶聊天斗地主的办事员，管你有没有排队请假。

请不要再质疑我们幼师的付出，请不要再诋毁我们的人格。幼师这个年轻的职业群体，她们还是刚刚离开校园，步入社会的孩子，20几岁的个性签名，应该是“青春无悔”，不应该是“压力好大”。我们的座右铭是“捧着一颗心来，不带半根草去”，我们的校训是“德高为师，身正为范”。不管我们有没有结婚生子，我们

都想听孩子叫我们一声“老师妈妈”；不管我们组织活动周末加班多辛苦，我们只想听家长一句“老师，您辛苦了”；不管我们穿着多漂亮的新衣服，孩子哭了，我们还是蹲下去抱住他，任凭孩子的眼泪鼻涕在衣服上擦；不管我们老师生病多么的不舒服，还是惦记的生病请假的孩子有没有康复。

所以，请媒体不要再大肆渲染幼师恐怖，这样孩子怎么会爱上幼儿园。所以，请家长不要再捕风捉影疑神疑鬼，这样孩子怎么会爱上老师。在教师这个群体，只有幼师是蹲坐着，甚至偶尔是跪着上课的，因为我们不要孩子仰视我们，因为我们不要孩子和我们有距离，我们放下架子，因为我们当自己是孩子的亲妈妈，我们偶尔批评孩子，是因为我们当那是自己的亲孩子，恨铁不成钢。但我们幼师在人格上不会是蹲坐的，我们是笔直的，像白杨树一样，身无旁骛，不求像松柏名垂千古，但求胸怀坦荡。我为幼师正名，在职业操守上，我们无愧于心。我为幼师正名，在人格上，我们绝对“站直了”。

我的演讲完毕，谢谢大家！

2024 年幼儿园师德师风演讲稿 篇 14

古人云：“士不可以不弘毅。”而我却要讲，师不可以不德高。没有高尚的品德，岂能安贫乐道？没有高尚的品德，岂能“化作春泥更护花”？“学高为师，身正为范。”多么朴实的八个字，却是对教师道德示范作用的最好评价。可以说，教师就是时代的良心！报载，西部贫困地区的一位教师人大代表去北京开会。在京西宾馆，当他面对那一桌两千多元丰盛的酒菜。这位老师竟然失声痛哭：“有了这桌酒菜的钱，我们那儿十来个穷孩子就可以读一年书而不会失学了！”瞧，他不说自己如何艰苦，只想到那一群失学的孩子！江苏金坛的殷雪梅老师，更是不顾生命安危，冲向飞驰的汽车，把生命的欢歌推给孩子。教师眼里哪里有什么自己啊？看看十万人民送雪梅的场景吧，金杯银杯不如群众的口碑。

因为是教师，必须永远在知识的海洋游弋。于是，思想不断更

新，思维不断敏锐，视野不断开阔，精神不断充实。所以，我快乐。

因为是教师，必须永远和年轻工作。于是，激情不断滋润，热情不断熏陶，朝气不断膨胀，昂扬不断迸发。所以，我快乐。

因为是教师，必须永远和纯洁联盟。于是，大脑不断漂白，心灵不断洗礼，灵魂不断打扫，追求不断晶莹。所以，我快乐。

我们的老师不会长篇大论，不会慷慨陈词，但他们却如红烛在默默中流淌着生命。“红烛呀！流吧！你怎能不流呢？请将你的脂膏，不惜地流向人间，培出慰藉的花儿，结成快乐的果子。”这就是红烛的生命，也是教师神圣而无声的誓言！

父母之爱，让我们感受到养育的艰辛；朋友之爱，让我们体会到互助的温暖；教师之爱，让我们享受到了不求回报无私关爱的博大。

当夜幕降临时，独自一人坐在办公室里批改作业，发现作业比以前好多了，有学生还在书本里夹纸条提出一些关于学习的困惑，我一一作了回答。四周万籁俱寂，只听得秋虫在低吟，窗外偶尔吹来几缕微微带着雾气的秋风，似乎在提醒着我时间已经不早了，习惯性的走之前浏览一下家校联系册上家长的留言，多时一些表示感谢之词，顿时疲惫的神经被无意地拨动了一下，嘴角露出会心的微笑。俗话说：醉后方知酒味浓，为师才知为师难。选择做老师就等于选择了艰辛，在以后的日子里，也许我还要吃许多的苦，面对无数的难题，但我不怕，我已经作好了“痛苦并快乐着的准备”。站在这三尺讲台，日复一日地讲授知识，似乎有些平凡甚至有些平淡，但我已经选择了远方，就应该只顾风雨兼程。

掩卷深思，我才发现，在教育这条路上我虽然走得也够为漫长，但我却没有用心去感悟一路下来的风光，路上的花草，虽然我也倍加珍爱，然而真正扛起辛劳的锄头去给他们最好的土壤，最好的养分，我却问心有愧。我仅是个以教书为职业的从业者，我内疚颇深。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！

其实，在日常的教育教学工作中，许多教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修炼！

2024 年幼儿园师德师风演讲稿 篇 15

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，十多年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

说到教师的职业道德，人们马上会想到这样一些次词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、

压力大，且我们民办教师工资待遇低，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。

幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我也有一个 6 岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的，每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，多年的幼儿教育中我也

如同对自己的女儿那样对一切孩子，这就使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。

就拿上学期来说吧，幼儿园派我去学习了 dv 的拍摄和后期制作，由于我在这方面一窍不通，虽说经过两天的培训，可是我面对全英文模式的界面无从下手。回来后，我想幼儿园既然派我去培训了，那我也要弄出点名堂来，于是我天天晚上在家查资料，上论坛请教高手。

我们电教组的老师也给我鼓劲，给了我很大的信心。四月份，市电教馆有一个课堂实录的评比活动，且时间很紧张，要在两天之内完成四节课的拍摄和制作。我毅然接受了这个艰巨的任务，加上我是新手上路，需要边琢磨边制作，可以说那两天我几乎没睡。最后四节课都得了一等奖。看着我的工作得到了肯定，我们电教组老师开心的样子，我也觉的我的付出得到了回报。五月份大班幼儿要制作毕业光盘，我们电教组老师一起商量、策划。

“五一”放假七天，我在家整整琢磨了七天，终于制作好了星星班的电子光盘。确实我为 dv 拍摄、制作放弃了休息时间，常常琢磨到深夜。但我得到了许多：自己知识的增长，小朋友的欢笑，同事的赞同，幼儿园的回报。正是我对这个团队的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。正是在这样一个团队里，我体会到合作的愉快，领略到工作的乐趣。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我这片挚爱的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/946031205224010143>