

幼儿园大班科学领域活动教案

(实用版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用范文，如学习资料、英语资料、学生作文、教学资源、求职资料、创业资料、工作范文、条据文书、合同协议、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides various types of practical sample essays, such as learning materials, English materials, student essays, teaching resources, job search materials, entrepreneurial materials, work examples, documents, contracts, agreements, other essays, etc. Please pay attention to the different formats and writing methods of the model essay!

幼儿园大班科学领域活动教案

幼儿园大班科学领域活动教案（7篇）

幼儿园的课程教育由语言、科学、艺术、健康和社会等五个领域以及各种活动构成，各个领域相互融合，以下是本店铺准备的幼儿园大班科学领域活动教案范文，欢迎借鉴参考。

幼儿园大班科学领域活动教案【篇1】

【活动目标】

- 1、知道并能说出电脑的外形特征，锻炼语言表达能力。
- 2、知道电脑能给人们的生活、学习、工作带来很大的方便。
- 3、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。
- 4、体验解决问题的成就感。

【活动重点难点】

活动重点：能结合生活经验说出电脑的用途。

活动难点：能够合理想象、设计电脑。

【活动准备】

- 1、教具学具准备：电脑一台。
- 2、知识经验准备：让幼儿自己尝试操作电脑，感知电脑的各种功能。

【活动过程】

一、引导幼儿观察电脑，说出电脑的外形特征和组成部分，激发幼儿对电脑的兴趣和好奇心。

教师操作电脑，并让幼儿感知电脑能看光碟、听音乐、画画等功

能。

二、讨论：电脑能给人们带来哪些方便？爸爸、妈妈用电脑来做什么事情？

分小组讨论：我设计的新型电脑。讨论结束后请各组推选一名幼儿说一说本组的想法。

【活动延伸】

美术活动：让幼儿把自己设计的电脑画出来。

情境延伸：将电脑放置在活动室一角，教幼儿正确操作，让幼儿操作电脑，玩简单的益智游戏。

家庭延伸：家长可利用休息日带幼儿去逛电脑城，增加对电脑的感性认知。

【活动分析】

电脑是与幼儿生活密切相关的物品之一，选择电脑作为主题谈话对象，能够让幼儿有话可说。活动中，幼儿通过倾听别人讲述和自己参与探讨，始终处于兴奋之中，在这样一个开放的全语言讲述的环境中，锻炼了幼儿的表达性口语能力，符合小班幼儿语言教育“在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思”这一目标。

【活动注意】

- 1、教师注意提醒幼儿使用电脑的正确操作方法。
- 2、鼓励幼儿合理想象，设计出自己理想中的电脑。

幼儿园大班科学领域活动教案【篇2】

活动目标：

1、幼儿通过操作，知道改变纸的形状可以使纸桥的承受能力发生变化。

2、鼓励幼儿运用比较的方法来进行感知，同样的纸折成山形最牢固，培养幼儿的动手操作能力。

3、通过活动，萌发幼儿对物体呈种现象的兴趣。

4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

1、人手一张 A4 纸，两个油泥盒子，一根吸管。

2、每组一盒塑料积木。

3、折纸扇，石棉瓦，平常的瓦片等等。

1、导入(激发幼儿兴趣)

老师：你见过桥吗？是什么样子的？用什么材料做成的？

平常我们见过的桥都是用水泥钢筋或者木头做成的，今天我们也要做一座自己的小桥，这座桥能够放一块积木在上面。

教师介绍材料：积木、纸、吸管。

提出要求：两块积木座桥墩，吸管是桥下面的流水，纸用来做桥面。

2、幼儿制作纸桥。

(1) 幼儿进行第一次操作，并请做好纸桥的幼儿将纸桥展示在桌子上。

提问：你成功了吗？你是怎么做的？

教师进一步提出要求：这次要在桥上放三块积木，你可以把你的纸桥变一变。

(2) 幼儿进行第二次操作，并将完成的作品放在桌子上。

提问：你用的是什麼方法？你的纸发生了什么变化？

游戏：比比谁的纸桥最牢固？

刚才大家做出的纸桥都能够放三块积木，现在我请大家来比赛，看看谁做的纸桥能够放的积木最多？

(提出要求：以个人为单位，进行比赛，并数一数最多在桥上能够放多少积木)

从每组选一个小朋友上来展示：比一比谁的纸桥最牢固。

讨论：你做的纸桥最多能够放几块积木？为什么你的纸桥能够放这么多积木？

3、帮助幼儿了解简单原理

结论：“当纸弯曲之后能够承受的重量变大，弯曲的次数变多，承受的重量也就变大了，而且弯曲的次数越多，承受的重量越大，纸桥也就越牢固。

4、扩展幼儿的经验，日常生活当中，你还发现哪些东西是利用弯曲后来使它变牢固的？(瓦、折纸扇、瓦楞纸等等)

5、总结，激发幼儿对物体呈种现象的兴趣。

活动延伸：

请幼儿制作山形的纸桥，通过弯曲次数的变化，看看谁的纸桥最

牢固。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

幼儿园大班科学领域活动教案【篇3】

活动目标

- 1、能够对探究不同声音产生兴趣。
- 2、知道物体的材质不同发出的声音不同。
- 3、尝试运用多种感官感受物体的不同特性。

活动准备

物质准备：幼儿用空蛋壳、钢球、毛绒球、泡沫球、装材料的小盒、托盘每人一份，沙蛋人手一个，幼儿

用于猜想、验证的名字贴一份；教师用摇摇彩蛋一个，黑板猜想记录一份，黑板一块。

经验准备：对声音有一定的认识，玩过关于声音的游戏；对泡沫球、绒线球和钢球有初步的了解。

活动过程

- 1、活动引入：教师出示彩蛋，提出问题，引起幼儿兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了好玩的玩具，看看它像什么？（教师出示摇摇彩蛋）——它叫摇摇彩蛋。（教师摇动彩蛋）听到了什么？为什么会有声音？你觉得里面有什么可以让摇摇彩蛋发出声音？（请幼儿说一说）

师：今天我们就用摇摇彩蛋来做一个关于声音的好玩的实验。

2、活动实施：了解材料，进行猜想与验证活动。

(1) 介绍材料。

请小朋友观察托盘中有什么？

(2) 了解材料。

重点引导幼儿发现小球的软硬、轻重的区别。

师：请小朋友观察三个球有什么不一样？按一按，掂一掂，有什么不一样？

三个小球虽然大小一样，但是它们用的材质不同，特性也不同：软硬不一样，轻重不一样，颜色不一样；钢球最重最硬，毛绒球最轻最软。

(3) 猜想。

① 提出问题，鼓励猜想。

师：老师再给小朋友三个空的彩蛋壳，把其中一个小球放进一个小彩蛋中扣好，就这样做出三个摇摇彩蛋。你们猜，哪个会发出最大的声音？

请幼儿将带有自己名字的“猜想贴”贴在黑板的大记录表上。

这个带名字的“猜想贴”告诉我每个幼儿的猜想状况，在后面的

环节中我就可以有针对性地叫幼儿回答问题，并且跟踪他们的思维变化。

②交流猜想结果，说一说自己的猜想理由。

(4)验证操作。

①将三个小球分别装进三个小听筒中，试一试，摇一摇，听一听。

②记住发出最大声音的小球，将自己的“发现贴”贴在黑板记录大表上。

③分享自己的实验发现。

(5)交流：

师：三个摇摇彩蛋发出的声音一样大吗？

哪个声音最大？为什么？

哪个声音最小？为什么？

哪个声音不大也不小？为什么？

为什么三个小球发出的声音不一样呢？刚才老师的摇摇彩蛋里放的是什么？为什么？(小彩蛋的声音大小和什么有关系？)

这个环节的问题较多。幼儿起初有了新发现之后还非常兴奋，但是被老师连续地问了好几个“为什么”之后孩子的兴趣就减弱了。这说明对于大班上学期的幼儿来讲，科学活动还是以多操作、好玩为主，如果过多地关注追问、质疑，那么有可能扼杀他们对科学探索的兴趣。

(6)玩“声音找朋友”游戏：教师说“请拿出声音最大(最小)的彩蛋”，幼儿迅速辨别并拿出摇一摇，然后一起打开验证。

3、活动。

师：钢球放在摇摇彩蛋里发出的声音最大，因为钢球最硬最重；毛绒球发出的声音最小，因为最软最轻；泡沫球发出的声音不大也不小，因为泡沫球不硬也不软，不轻也不重。三个小球因为是用不同材质的东西做的，所以发出的声音也不一样。

4、活动结束。

请小朋友找出一个自认为声音最适合做乐器的彩蛋，演奏“摇摇摇”；我们还要做出一些声音不同的响筒送到表演区，大家一起收集一些材料，试一试这些材料放在彩蛋里面会发出什么样的声音。

幼儿园大班科学领域活动教案【篇4】

一、说教材

(一)教材分析

丈量也是测量的一种，是认识量的手段，幼儿的测量最早是“目测”，即通过感知比较量的差异，大班幼儿的测量活动是自然测量。自然测量是指利用自然物(如筷子、小棍、脚步、铅笔等)作为量具进行直接测量，即仅限于简单工具的测量，而不是标准工具的测量。

学习自然测量，可以加深幼儿对各种物体量的认识，有助于幼儿对不同量的测量工具的初步认识，加深幼儿对10以内数的理解，培养幼儿动手操作能力及对测量活动的兴趣。

什么东西可以用来测量?这个有趣的问题会引起孩子的好奇，促进他们开动脑筋，有步骤去探索、去发现，在动手操作中不仅获得知识经验，而且还获得了学习知识的方法和能力的提高。

(二)活动目标：

今天的幼儿是 21 世纪的主人，21 世纪是个竞争激烈的时代，需要的是高素质的人才。时代对幼儿提出了很高的要求，从“学会”到“会学”，即通过学习，不仅仅只局限于学到某些知识，记住某些东西，而是更应该通过自身努力掌握解决问题的方法，养成主动探索、动手操作的习惯等。

根据《规程》提出的“幼儿的教育重在激发幼儿的探索欲望。创造条件让幼儿实际参加探索活动”要求，结合本班幼儿对测量的认识特点，尚不能准确而又清楚的将第一次测量的终点，作为第二次测量的起点。因此，我提出了本次活动的目标：

1、初步选择和使用材料与工具，在实验中积极思考。从而掌握正确的测量方法。

2、喜欢动手操作，萌发探索周围事物的兴趣。

(三)教材重点难点

幼儿主动参与自然测量的过程是重点，讨论发现正确的自然测量方法是难点，因为只有强调幼儿的积极参与，才能使幼儿在活动中获益，在学习的过程中，让幼儿用多种感官去听、去思考，参与讨论，动手操作，最终获取知识经验，这是本次活动的重点。

由于测量技能本身的要求大班的幼儿对测量的方法技巧，还较难掌握，幼儿独立、正确地完成测量任务还有困难，因此幼儿讨论发现正确的测量方法是本次活动的难点。

二、说活动准备

根据本次活动的目标与内容，我做了以下活动的准备工作：

1、在活动区里准备：木棍、毛线、矿泉水瓶、笔等。为幼儿创设探索操作的条件，为突破活动的重点难点服务。

2、教师操作的教具一套：为帮助幼儿突破难点准备的。

三、说教法

作为教师，我们教幼儿，既然我们教幼儿那么我们就要了解幼儿怎样思维，怎样学习……，根据幼儿的年龄特点，本次活动注重手、眼并用，动静结合，调动幼儿视、听、触觉运动等多种感觉分析器，学习丈量，从而萌发探索周围事物的兴趣，所以在本次活动中主要采用了猜测讨论法、探索操作法、发现法、游戏法等。

为什么要采用以上方法？

1、猜测讨论法

因为语言不能代替操作，但操作也不能缺少语言的调节。在大班，讨论是激发幼儿思考和动手操作愿望的重要方法。在活动操作前，鼓励幼儿积极思考、大胆猜测答案和结论，为下一步幼儿操作检验做了很好的铺垫。用猜测讨论能满足幼儿的好奇心理，促使幼儿积极有目的的进行探索，最终有效地完成教学目标。

2、探索操作法

因为幼儿爱动、爱问、好学这一特点，让幼儿自己通过动手、动脑去探索。探索操作法，不仅是复习、巩固知识的手段，更应该成为幼儿探索知识、寻找知识之间的内在联系的有效方法，这种学习方法符合幼儿思维发展规律，因为探索未知，仅用理解与记忆是不行的，必须进行主动地分析，综合比较和初步的概括以求得测量的方法和结

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/946135114243011004>