

湖北省武汉市江夏区 2018-2019 学年八年级上学期物理期中调研测试试卷

一、单选题

1. 广场舞是中国大妈非常喜欢的一种健身活动. 但同时广场舞的音响却给周边住宅楼休息的居民造成了一定影响. 为了使双方的利益都得到尊重, 和谐相处, 你认为采取下面哪种方法是有效、合理的 ()

- A. 住宅楼的居民都戴一个防噪声的耳罩
- B. 禁止广场舞活动
- C. 跳舞的大妈都戴一个播放音乐的耳机
- D. 住宅楼内安装噪声监测装置

【答案】 C

【考点】 防治噪声的途径

【解析】 **【解答】** 解: A、从实际的角度出发, 让住宅楼的居民都戴一个防噪声的耳罩可以减弱噪声, 但不适用与实际情况, 故 A 错误;

B、广场舞是一种健身活动, 禁止跳广场舞, 也是不适用与实际的, 故 B 错误;

C、跳舞的大妈都戴一个播放音乐的耳机, 即在声源处减弱噪声, 既能锻炼身体, 又不影响别人, 故 C 正确;

D、安装噪声监测装置, 只能检测噪声, 不能减弱噪声, 故 D 错误;

故先 C.

【分析】减弱噪声的途径：在声源处减弱；在传播过程中减弱；在人耳处减弱.

2. 如图是一款新型水杯，在杯的夹层中封入适量的固态物质，实现了“快速降温”和“快速升温”的功能。使用时，将水杯上下晃动几分钟，可以将 $100\text{ }^{\circ}\text{C}$ 的开水降温至 $55\text{ }^{\circ}\text{C}$ 左右的温水，也可以将冷水升温至 $55\text{ }^{\circ}\text{C}$ 左右的温水，这款水杯被广泛称为“ 55° 杯”。“ 55° 杯”的工作原理是()



- A. 首次使用时，必须加注热水；降温时利用物质熔化吸热；升温时利用凝固放热
- B. 首次使用时，必须加注冷水；降温时利用物质凝固放热；升温时利用熔化吸热
- C. 首次使用时，加注冷热水均可；降温时利用物质熔化吸热；升温时利用凝固放热
- D. 首次使用时，加注冷热水均可；降温时利用物质凝固放热；升温时利用熔化吸热

【答案】 A

【考点】 熔化与熔化吸热特点，凝固与凝固放热特点

【解析】【解答】首次使用时，必须加注开水倒入杯中，此时海波晶体被熔化，此过程海波会吸收热量，当水的温度下降到 55°C 以下时，此时海波会凝固，会放出热量，在此过程中水能较长时间保持水温不变。

故答案为：A.

【分析】分析生活中的热现象属于哪种物态变化，要看清物态变化前后，物质各处于什么状态；物质由气态直接变为固态叫凝华，物质由固态直接变为气态叫升华；由气态变为液态叫液化，由液态变为气态叫汽化；由固态变为液态叫熔化，由液态变为固态叫凝固.

3. 以下措施中，无法使气体液化的是（ ）

A. 使气体温度降低到足够

低

气体温度

C. 压缩气体的体

积

D. 增大气体体积并升高气体温度

B. 压缩气体体积并降低

【答案】 D

【考点】 液化及液化放热

【解析】 【解答】解：

使气体液化的方法有：一是降低温度，冬天的早晨，人呼“白气”，“白气”（小水珠）就是水蒸气遇冷（降低温度）液化形成的；二是压缩体积，如利用压缩体积的方式将液化气变为液体储存，故 D 符合题意。

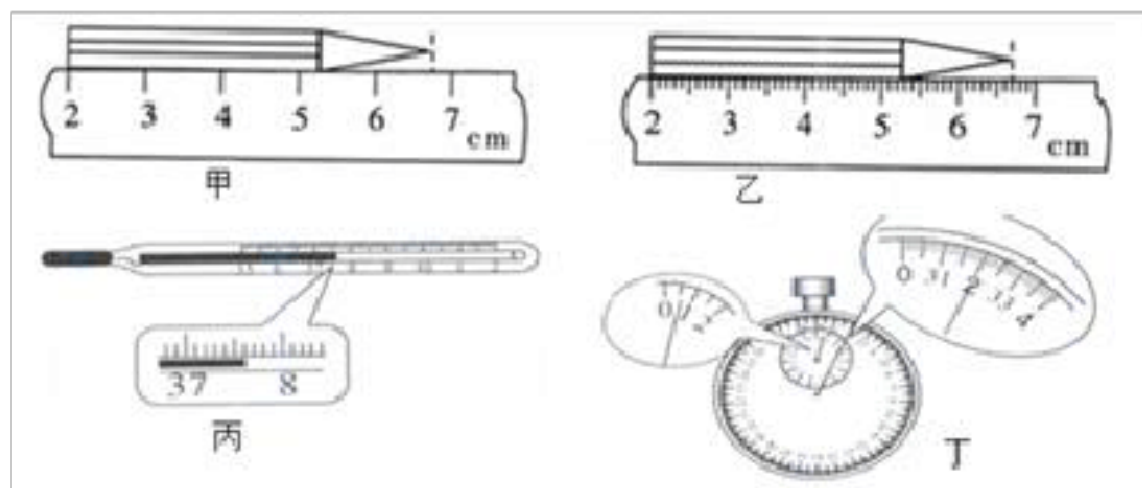
故选 D.

【分析】物质由气态变成液态的过程叫做液化，使气体液化有两种方式：降低温度或压缩体积。

二、多选题

三、填空题

4. 如图所示，用两种不同规格的刻度尺测量同一支铅笔的长度，图甲中铅笔的长度是_____cm，图乙中铅笔的长度是_____。图丙中体温计的示数是_____℃；图丁中机械秒表的示数是_____s。



【答案】 4.7cm； 4.70cm； 37.6℃； 92s

【考点】 体温计的使用及其读数，时间及其测量，刻度尺的使用

【解析】 **【解答】** 图甲刻度尺上 1cm 之间有 1 个小格，所以一个小格代表的长度是 1cm，即此刻度尺的分度值为 1cm；物体左侧与 2.0cm 对齐，右侧在 6cm 和 7cm 之间，估读为 6.7cm，所以物体的长度为 $L=6.7\text{cm}-2.0\text{cm}=4.7\text{cm}$ ；图乙中刻度尺上 1cm 之间有 10 个小格，所以一个小格代表的长度是 0.1cm，即此刻度尺的分度值为 0.1cm=1mm；物体左侧与 2.00 刻度线对齐，右侧在 6.70cm 处，所以物体的长度为 $L=6.70\text{cm}-2.00\text{cm}=4.70\text{cm}$ ；由丙图可知温度计的分度值是 $1\text{ }^{\circ}\text{C}$ ，液柱在 $37\text{ }^{\circ}\text{C}$ 后边的第六个小格，所以读数为 $37.6\text{ }^{\circ}\text{C}$ ；秒表的中间的表盘代表分钟，周围的大表盘代表秒，秒表读数是两个表盘的示数之和。在秒表的中间表盘上，1min 中间有两个小格，所以一个小格代表 0.5min，指针在“1”和“2”之间，偏向“2”一侧，所以分针指示的时间为 1min；在秒表的大表盘上，1s 之间有 2 个小格，所以一个小格代表 0.5s，指针在 32s 处，所以秒针指示的时间为 32s，即秒表的读数为 $1\text{min}32\text{s}=92\text{s}$ 。

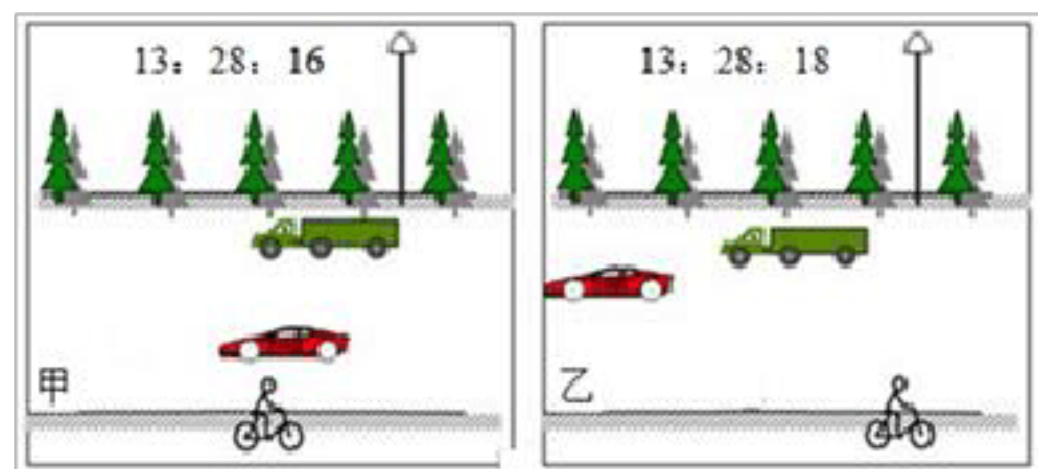
故答案为：4.7cm；4.70cm； $37.6\text{ }^{\circ}\text{C}$ ；92s。

【分析】 刻度尺读数时视线要与尺面垂直，在精确测量时，要估读到最小刻度值的下一位。

体温计：测量范围是 $35\text{ }^{\circ}\text{C}$ 至 $42\text{ }^{\circ}\text{C}$ ，每一小格是 $0.1\text{ }^{\circ}\text{C}$ 。

停表的中间的表盘代表分钟，周围的大表盘代表秒，停表读数是两个表盘的示数之和。

5. 我们确定物体是否运动，必须先选定_____；小明在马路边上拍街景照片，先后连续拍了两张，如图甲、乙所示，如果以小轿车为参照物，大卡车向_____运动（填“左或右”）；若以地面为参照物，运动最慢的物体是_____。（填“小轿车、大卡车或自行车”）



【答案】 参照物；右；大卡车

【考点】 参照物及其选择

【解析】 **【解答】** 判断物体的运动状态，必须首先选择参照物。从图上可以看出当选择小轿车为参照物时，大卡车的位置偏右了，所以大卡车以小轿车为参照物时是向右运动的。③在相同的时间内比较三者通过的距离，发现大卡车通过的距离最短，所以大卡车的速度最慢。

故答案为：参照物；右；大卡车。

【分析】 参照物：在研究物体运动还是静止时被选作标准的物体（或者说被假定不动的物体）叫参照物；判断物体是否运动，即看该物体相对于所选的参照物位置是否发生改变即可。

6. 学校运动会上，短跑比赛正在紧张地进行着。运动员有的运动得快，有的运动得慢。



(1) 比较物体运动快慢有两种方法：第一种是在相同的_____内，比较物体经过的路程；第二种是在物体运动相同路程的情况下，比较它们所花的时间，所花时间_____的物体运动得快。下图中用的是第_____种方法比较运动员的快慢；

(2) 小聪同学的 100m 跑成绩为 17s，小明同学的 50m 跑成绩为 8s，请问谁跑得更快？

答：_____跑得更快；

(3) 若小明在跑百米时前 50m 用时 6s，后 50m 用时 7s，小明全程的平均速度为_____m/s。（结果保留 1 位小数）

【答案】 (1) 时间；越少；第一

(2) 小明

(3) 7.7m/s

【考点】 速度公式及其应用

【解析】 【解答】（1）比较物体运动快慢有两种方法：第一种是在相同的时间内，比较物体经过的路程，通过路程越大的速度越快；第二种是在物体运动相同路程的情况下，比较它们所花的时间，所花时间越少的物体运动得快。图中运动员所用时间相同，通过的路程不同，所以用的是第第一种方法比较运动员的快慢；（2）小聪

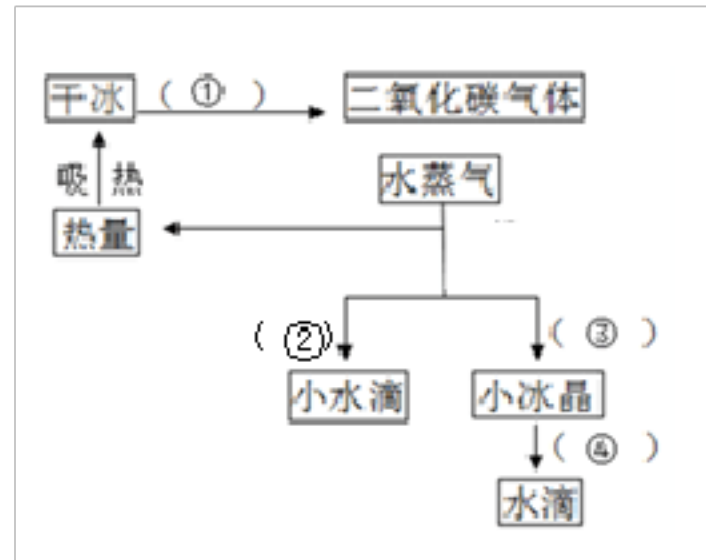
同学的速度 $v_1 = \frac{s_1}{t_1} = \frac{100m}{17s} = 5.88m/s$ 小明同学的速度 $v_2 = \frac{s_2}{t_2} = \frac{50m}{8s} = 6.25m/s < 5.88m/s$ ，所以小明跑得更快。（3）

百米全程的所用的时间是 $t = 6s + 7s$ ，百米全程的平均速度为：

$$v = \frac{s}{t} = \frac{100m}{6s + 7s} = 7.7m/s$$

【分析】比较物体运动快慢的基本方法有三种：（1）在时间相同的情况下比较运动路程的长短，路程长的运动的快；（2）在路程相同的情况下比较运动时间的长短，运动时间短的运动的快；（3）在运动时间和路程都不相同的情况下，比较单位时间内通过的路程，单位时间内通过路程长的运动的快，平均速度的计算公式为 $v = \frac{s}{t}$ （注意路程与时间的对应）。

7. 在云层中播撒干冰可实现人工降雨，如图是利用干冰人工降雨的过程示意图，请在图中的括号内填写“物态变化”名称，在虚线框内填写“吸热或放热”。其物态变化和吸放热情况应该是：① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____



【答案】 升华 吸热；液化 放热；凝华 放热；熔化 吸热

【考点】 熔化与融化吸热特点，液化及液化放热，升华及升华吸热，凝华及凝华放热

【解析】 **【解答】** 干冰是固态的二氧化碳，在常温下会吸热迅速的升华变为二氧化碳气体，升华吸热，使空气中水蒸气放出热量迅速凝华成小冰晶或液化成小水滴。小冰晶在下落过程中，遇到温暖的空气又会吸收热量融化成小水滴，形成降雨。

故答案为①升华 吸热②液化 放热 ③ 凝华 放热 ④熔化 吸热。

【分析】 物质由固态变成液态叫做熔化，熔化吸热；物质由液态变成固态叫做凝固，凝固放热；物质由液态变成气态叫做汽化，汽化吸热；物质由气态变成液态叫做液化，液化放热；物质由固态直接变成气态叫做升华，升华吸热；物质由气态直接变成固态叫做凝华，凝华放热。

四、实验探究题

8. 请结合所学知识，回答下列问题：



(1) 通过甲乙两幅图可以说明：声音的传播需要_____。

(2) 在进行丙图所示实验时，某同学将正在响铃的闹钟放在玻璃罩内，逐渐抽出其中的空气时，听到的铃声逐渐_____；由此现象可以推理得出：_____。

(3) 若小明击打鼓面发声 1.5s 后听到了回声，那么小明距离障碍物是_____米。

(4) 如图所示，小明同学为了研究声音的特性，将一把钢尺紧按在桌面上，先让一端伸出桌边，并拨动钢尺，听它振动发出的声音。请你和他一起完成以下实验内容：

小明同学利用该实验装置可以进行两个实验内容的探究，分别是：探究音调和频率的关系、_____；以上两个探究实验都用到了物理学中一种重要的实验方法，即：_____法。

【答案】 (1) 介质

(2) 变小；真空不能传声

(3) 255m

(4) 响度和振幅的关系；控制变量法

【考点】声音的产生，声音的传播条件，回声测距离的应用，音调及音调与频率的关系，响度及响度与振幅的关系

【解析】 **【解答】** (1) 甲中声音的传播靠的是气体（空气），乙中靠的是固体（桌子）通过乙两幅图可以说明：声音的传播需要介质。(2) 在丙图所示实验时，在逐渐抽出其中的空气时，听到的铃声逐渐变小，知道最后听不到声音；由此现象可以推理得出：真空不能传声。(3) 小明距离障碍物的距离是 $s = vt = 340m/s \times \frac{1.5s}{2} = 255m$ 。

(4) 如图所示，小明同学为了研究声音的特性，将一把钢尺紧按在桌面上，先让一端伸出桌边，并拨动钢尺，听它振动发出的声音。请你和他一起完成以下实验内容：小明同学利用该实验装置可以进行两个实验内容的探究，他可以让尺子伸长桌面的长度不同，而用大小相同的力去拨动刻度尺；他还可以保持刻度尺伸出桌面的长度不变，然后用大小不同的力去拨动刻度尺，然后进行比较即可以探究：探究音调和频率的关系、探究响度和振幅的关系这两个实验；这两个探究实验都用到了物理学中一种重要的实验方法，即：控制变量法。

【分析】 (1) 声音的传播需要介质。

(2) 利用推理法研究真空不能传声。

(3) 回声测距： $s = \frac{1}{2}vt$ 。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/946151022053010105>