

龙之梦幼稚园规范管理常用表格

龙之梦幼稚园教师考核细则

| A 级指标 | B 级指标 | C 级指标 | 评 分 说 明 | 自评分 | 考核分 | 总分 |
|--|--|---|---|-----|-----|----|
| 师 德 修 养 25 分 | 思想 素质 8 分 | 忠诚教育事业,工作有事业心、责任感,遵守师德规范,能自觉参与政治学习和政治活动,集中会议不无端迟到、缺席。(8分) | 1、违法违纪,受记过及以上处分不得分。 2、无端不参与政治学习,每缺一次扣 2 分。 | | | |
| | 职业 道德 8 分 | 热爱幼儿,工作耐心细致,无体罚和变相体罚现象,遵章守法,团结协作,为人师表。执行计划生育,不赌博,不做有损师德的事。(8分) | 1、违反师德规范,查实有体罚、变相体罚幼儿现象的,本项考核不得分。 2、查实私自乱收费,向家长索要钱物,有损教师形象的,本项考核不得分;情节严重的,考核一票否决。 3、违反社会公德,参与赌博,导致不良影响的,考核一票否决。 4、对本职工作不负责任,旷工旷课,严重影响教育教学质量的,考核一票否决。 5、看待家长态度不热情,训斥、指责家长有一次扣 2 分;有家长投诉的扣 2 分。 | | | |
| | 进 取 意 识 9 分 | 1、不停学习幼教理论知识,勇于实践,勤于钻研业务,教育质量明显提高。(4分) 2、组织能力强,班级管理有方,教育措施灵活、多样、有效,班内各项活动既气氛活跃又秩序井然。(5分) | 在上级组织的调研活动、常规管理检查、园领导随堂听课中,被视为不合格课的,本项考核不得分;视为一般课的,扣 4 分。 | | | |
| 业 务 能 | 专业 知识 学 历 达 标 8 分 | 教学基本功扎实,坚持讲一般话,能纯熟恰当运用现代教育技术;积极参与继续教育,学历达标。(8分) | 1、不能运用现代教育技术的发现一次扣 1 分。 2、不能用一般话与同事、幼儿交流的发现一次扣 1 分。 3、学历不达标、又不积极进修的扣 1 分。 | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| 力 25分 | 教学能力 教学效果 9分 | 能准时参与教研活动,积极参与评课,刊登自己的见解,及时撰写教育随笔(含教后感、案例分析、主题反思等)(9分) | 1、无端不参与教研活动,每缺1次扣2分。 2、撰写的教育随笔、观测记录质量不高的扣2分。 3、不完备听课、评课任务的,扣2分。 | | | |
| | 教研 科研 8分 | 能积极参与省、市级课题研究活动,子课题研究按期进行,积极撰写论文。(8分) | 1、不承担课题研究的本项考核不得分。 2、课题研究过程性资料不能及时完毕的,视状况扣2-4分。 | | | |
| 工 作 数 量 34分 | 遵守 制度 5分 | 遵守幼稚园作息时 间,不迟到、不早退, 不无端缺席、无端旷工。 (5分) | 1、没有特殊原因迟到和早退 有一次扣2分,超过3次本项 考核不得分。 2、上班时间吃零食、上网聊 天、打游戏的,或做其他与工 作无关的事情,发现一次扣2分。 3、病假一天扣4分,事假一 天扣5分。 | | | |
| | 服从 安排 满工 作量 5分 | 服从分派,在完毕本 职工作的前提下,能自 觉关怀幼稚园其他工 作,并乐意完毕园内突 击性任务。(5分) | 1、无合法理由不满工作量的, 扣3分。 2、无合法理由不服从幼稚园 工作安排,本项考核不得分。 | | | |
| | “六 认真” 规定 24 分 | 认真制定计划,认真 领导一日活动,认真创 设良好环境,认真做好 保育工作,认真做好家 长工作,认真制作教玩 具。(24分) | 不认真执行教学常规,发生 教学事故,被查实的本项考核 不得分。 | | | |
| 工 作 实 绩 16分 | 工作 效率 8分 | 1、带班时间幼儿无 擦伤、跌伤等事故发生。 (4分) 2、各类计划、记录 齐全,质量好,一日活 动效率高。(4分) | 1、在半日活动检查中查有问 题的,视状况扣分。 2、发生幼儿骨折、缝针等事 故的考核一票否决。 | | | |
| | 培养 幼儿 8分 | 幼儿常规教育好,培 养幼儿良好行为习惯 卓有成效;幼儿身心发 展好。(8分) | 1、随机检查中班级常规、幼 儿习惯等方面暴露出问题的, 视状况扣分。 2、幼儿发展状况居平行班之 后的扣2分。 | | | |

龙之梦幼稚园

晨午检及交接班登记表

| | | | |
|-----------------|----------|----------|--------|
| 年 月 日 | 星 期 | 交班老师 | 接班老师 |
| 应到幼儿 人 | 实到幼儿 人 | 交班幼儿 人 | 接班幼儿 人 |
| 晨检及早班幼儿活动、安全等状况 | | | |
| 晚班教师应注意的问题 | | | |
| 交接班时间 | 交办时间 时 分 | 接班时间 时 分 | |
| 晚班幼儿活动、安全状况 | | | |
| 幼儿午休状况 | | | |
| 午检及早班幼儿活动、安全等状况 | | | |
| 晚班老师应注意的问题 | | | |
| 交接时间 | 交办时间 时 分 | 接班时间 时 分 | |
| 交接幼儿人数 | 交办幼儿 人 | 接班幼儿 人 | |
| | | | |

时间：____年____月____日

龙之梦幼稚园

领导干部班级常规检查登记表

| 时间 | | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
|----------------|------|----|----|----|----|----|
| 项目 | | | | | | |
| 晨检组织 | | | | | | |
| 幼儿出勤 | | | | | | |
| 卫生消毒 | | | | | | |
| 班级各项表格填写及接送卡使用 | | | | | | |
| 幼儿活动 | 区域活动 | | | | | |
| | 教育活动 | | | | | |
| | 户外活动 | | | | | |
| 喝水入厕 | | | | | | |
| 幼儿午休 | | | | | | |
| 教师行为规范 | | | | | | |
| 普遍存在问题 | | | | | | |

龙之梦幼稚园

教师备课、教研检查表

| 教师姓名 | | 所教班级 | | | | | |
|--------|----------------------|------|------|---|---|---|--------|
| 教 研 | 检查规定 | | 检查成果 | | | | 特殊状况记录 |
| | | | 优 | 良 | 中 | 差 | |
| | 1、准时参与教研，认真完毕教研组任务。 | | | | | | |
| | 2、集体备课准备充足，发言有质量。 | | | | | | |
| | 3、听课数量到达规定_____节次。 | | | | | | |
| | 4、听课有记录评价意见和提议。 | | | | | | |
| | 5、其他规定： | | | | | | |
| | 综合意见： | | | | | | |
| 检查人 | | 检查时间 | | | | | |
| 备 课 | 1、备课认真，书写规范。 | | | | | | |
| | 2、教学目的明确，重难点突出。 | | | | | | |
| | 3、教学环节齐全，有创新部分，实用性强。 | | | | | | |
| | 4、教学进度与否符合计划 | | | | | | |
| | 5、教学反思及时，有详细改善措施措施。 | | | | | | |
| | 6、其他规定： | | | | | | |
| | 综合意见： | | | | | | |

| | | | | |
|--|-----|--|------|--|
| | 检查人 | | 检查时间 | |
|--|-----|--|------|--|

龙之梦幼稚园

课堂教学评价原则

评价人：_____

评价时间_____

| 执教教师 | 主题 | 课题 | |
|------------------|--|----|----|
| 评估指标 | 具体要求 | | 得分 |
| 教学目的 (20分) | 1、全面性：能关注情感、习惯、态度、能力的培养。 2、适应性：符合本班实际，符合幼儿已经有经验，有一定的挑战性。 3、操作性：目的明确详细，突出创新精神、实践能力的培养。 | | |
| 教学内容与材料 (20分) | 1、内容具有整合性（与其他学科、项目的整合）。 2、内容来自幼儿的生活、符合幼儿的爱好，提供了有益的学习经验，具有一定的挑战性。 3、教具新奇美观，材料丰富，符合幼儿年龄特点，容量合适。 | | |
| 组织与实行 (30分) | 1、教师行为： ①能倾听、关注来自幼儿的信息，分析、判断和应对，引起幼儿深入自主探索与思索，拓展经验。 ②提问具有开放性、针对性、挑战性。 ③兼顾群体需要和个别差异，实现分层指导，使每个孩子有进步和成功的体验。 2、教学措施：游戏性、恰当性；能合理使用多媒体教学手段。 3、活动形式多样性：集体、分组、个别，多种形式有机结合。 | | |
| 教师素养 (10分) | 1、教育观念对的，教态亲切、自然、大方，尊重幼儿。 2、教育技能娴熟，讲解清晰；操作演示纯熟。 3、综合运用多种教育资源。 | | |
| 幼儿发展 (20分) | 1、积极积极参与活动，乐意体现体现。 2、有良好的学习态度、习惯、能力。 3、幼儿能在原有基础上得到一定的发展。 | | |
| 特色与创新 | | | |

| | | | |
|------|--|------|--|
| 总体评价 | | 合计得分 | |
|------|--|------|--|

听课人（签名）：_____

龙之梦幼稚园

教研活动记录

| 时间 | | 教研议题 | | | | 主持人 | |
|---------|--|------|--|------|--|------|--|
| 教研地点 | | 参与人员 | | 应到人数 | | 实到人数 | |
| 教研内容及过程 | | | | | | | |

| | |
|----------|--|
| 教研 小结 | |
|----------|--|

龙之梦幼稚园

教师读书交流会登记表

| 个人所读书名 | | 读 书 时 间 | |
|----------------------------|--|---------|-----|
| 重 要 内 容 摘 要 | | | |
| 读 书 心 得 | | | |
| 交流会时间 | | 地 点 | 组织人 |

| | |
|----------------|--|
| 读书 交流 过程 | |
| 会后 反思 | |

龙之梦幼稚园教师培训计划表

| 项目 序号 | 目 标 | 拟培训 时间 | 培训内容 及方式 | 培训对象 | 负责人 |
|----------|-----|-----------|-------------|------|-----|
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

龙之梦幼稚园教师培训表

| | | | | | |
|------|--|-----|--|-------|--|
| 时 间 | | 地 点 | | 参与人员 | |
| 组织者 | | 主讲人 | | 记 录 人 | |
| 培训题目 | | | | | |

| | |
|-------------------|--|
| 培 训 内 容 与规定 | |
|-------------------|--|

龙之梦幼稚园骨干教师培训指导状况

| 被指导者姓名 | | 年 龄 | | 进园时间 | |
|---------|--|-----|--|------|--|
| 培养指导目的: | | | | | |
| | | | | | |

详细措施:

被指导者进展状况:

龙之梦幼稚园骨干教师培训指导新聘教师状况

| 新聘教师姓名 | | 年龄 | | 进园时间 | |
|---------|--|----|--|------|--|
| 培养指导目的: | | | | | |

详细措施:

被指导者进展状况:

龙之梦幼稚园

教师外出学习纪实表

| 时间 | 地点 | 组织单位 | 外出学习人姓名 |
|----|----|------|---------|
| | | | |

| | | | |
|----------------|--|----------|--|
| 学习重要内容 | | 主讲人姓名及简介 | |
| 学习 过程 纪实 | | | |
| 本次学习的收获与启发 | | | |

教师外出学习汇报记录

| | | | |
|------------|--|---------|--|
| 外出学习人姓名 | | 学习与地点 | |
| 学习重要内容 | | 学习后汇报题目 | |
| 汇报重要 内容 | | | |
| 汇报后反 思 | | | |

龙之梦幼稚园

自制玩教具评分表

| 教师姓名 | 玩教具名称 | |
|--------------|---|----|
| 评估指标 | 具体要求 | 得分 |
| 教育性 (15分) | 符合《幼稚园教育指导纲要（试行）》的基本精神；鼓励幼儿积极积极地参与活动,有益于幼儿身心健康和全面发展 | |
| 科学性 (20分) | 知识、概念与原理对的；符合幼儿身心发展的特点和水平 | |
| 趣味性 (20分) | 能激发幼儿的活动爱好；来源于幼儿的生活；符合幼儿的审美观 | |
| 创新性 (20分) | 构思新奇；能激发幼儿的想象和发明 | |
| 简易性 (10分) | 就地取材，成本低廉；制作措施简朴；使用以便 | |
| 安全性 (15分) | 符合安全原则；符合卫生规定 | |
| 合计 | | |

龙之梦幼稚园一平常规检查记分表

班级：_____

检查人：_____

| 项目 | 内 容 | 分值 | 自评 | 得分 | 备注 |
|----------------|---|----|----|----|----|
| 来园离园活动 (15) | 1、有良好的师生、同伴关系，幼儿快乐开心，有安全感和信赖感的气氛。 | 5 | | | |
| | 2、有良好的园所环境，来园、入园环境安全有序。 | 5 | | | |
| | 3、充足运用来园、离园时间积极与家长交流沟通，及时反馈幼儿状况，随机做好家访工作。 | 5 | | | |
| 户外活动 (15) | 1、能运用自然条件，开展丰富多彩的户外游戏和体育活动。保证户外活动时间，让幼儿进行合适的锻炼。 | 5 | | | |
| | 2、早操和体育活动内容符合幼儿的年龄特点和发展水平，时间安排合理。且开展常常。 | 5 | | | |
| | 3、重视户外活动安全防护，提高幼儿的自我保护意识。 | 5 | | | |
| 生活活动 (20) | 1、建立了科学的生活常规，重视培养幼儿良好的饮食、盥洗、排泄等生活习惯。 | 6 | | | |
| | 2、养成幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯，注意保持个人和生活场所的卫生和整洁。 | 8 | | | |
| | 3、重视实际操作，能结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育。 | 6 | | | |
| 游戏活动 (20) | 1、创设了合适的游戏环境，准备有丰富的游戏材料和玩具，保证每个幼儿参与游戏。 | 5 | | | |
| | 2、保证游戏活动时间，使幼儿有自主选择 and 自由活动的机会。 | 5 | | | |
| | 3、开展丰富的游戏活动。在游戏中重视培养幼儿自主探索的创新精神，重视幼儿处理问题、化解冲突能力的培养。 | 5 | | | |
| | 4、培养幼儿的合作意识，遵守游戏规则，增进幼儿社会性发展。 | 5 | | | |
| 教育活动 (30) | 1、教育活动以游戏为基本形式。教育活动内容既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验和视野。 | 6 | | | |
| | 2、能引导幼儿调动多种感官积极参与活动，亲历处理问题的探究过程，获得真实的认知和经验。 | 6 | | | |
| | 3、培养幼儿良好的学习习惯，激发幼儿的学习爱好和求知欲望，为幼儿的终身可持续发展打下良好的基础。 | 6 | | | |
| | 4、关注个体差异，因人施教，分层指导，使每一种幼儿享有均等的发展机会。 | 6 | | | |
| | 5、充足发挥幼稚园、家庭、小区资源的教育功能，使幼儿在积极参与和动态变化的环境中获得全面发展。 | 6 | | | |
| 总分及状况 | | | | | |

(注：本检查表可以分多种时间填写。如3月6日查游戏，3月8日查教育活动。填写时在备注栏中注明

检查时间和现场状况。)

龙之梦幼稚园户外活动评价原则

| 执教教师 | | 活动名称 | 时间 | |
|---------------|--|------|----|-----|
| 评估指标 | 具 体 要 求 | | | 得 分 |
| 活动目的 (10分) | 1、活动目的体现多元化、层次化，重视增进幼儿爱好、情感、能力、知识、技能等的全面发展。 2、内容具有科学性、时代性，贴近幼儿生活。 3、目的精确、明确、详细可操作，适合幼儿的年龄特点。 | | | |
| 活动过程 (40分) | 1、活动组织有序，层次清晰，重点突出，时间安排合理。 2、活动设计为易于感知、操作、探索的形式，并具有反馈、交流、思索的机会。教学方式游戏化，幼儿爱好浓厚。 3、发挥教师主导作用，尊重幼儿主体地位，引导幼儿积极、积极、发明性地学习。重视学习爱好、措施、能力、习惯的培养。 4、既面向全体，又重视个别差异，教学设计体现层次规定，坚持正面教育。 5、热身活动、放松活动组织有效，灵活。 6、户外器械的合理运用。 | | | |
| 教师素质 (30分) | 1、两位教师共同参与，在活动中协调合作，配合默契。 2、教态亲切、自然，既尊重幼儿，又严格规定。善于鼓励、调动幼儿的积极性。 3、语言简洁、规范、生动，富有感染力，易于幼儿理解。 4、教师基本功扎实，调控活动能力强，有灵活的教学机智和应变能力。关注幼儿，满足其合理需要。 | | | |
| 活动效果 (20分) | 1、幼儿在活动中情绪快乐，态度积极，参与意识强，多种能力在原有水平上得到提高。 2、活动目的能在过程中基本得以贯彻。 | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

龙之梦幼稚园

疫情患儿病情跟踪调查表

班级：_____ 班主任：_____ 配班教师：_____ 保育员：_____

| | | | | | | | |
|------------|------|-----|------|-----|--|------|--|
| 姓 名 | | 性 别 | | 年 龄 | | 家庭住址 | |
| 父 母 情 况 | 父亲姓名 | | 工作单位 | | | 联络方式 | |
| | 母亲姓名 | | 工作单位 | | | 联络方式 | |
| 发病时间 | | | 发病症状 | | | | |
| 诊断医院 | | | | | | | |
| 诊断状况 | | | | | | | |
| 治疗方式 | | | | | | | |

| | | | |
|---------|--|-----|--|
| 工作单位 | | 职 务 | |
| 有何专长 | | | |
| 家庭住址 | | | |
| 参与者 | 父 () 母 () | | |
| 参与理由 | | | |
| 工作设想 | | | |
| 拟任家委会职务 | 会长 () 副会长 () 教学组 () 保育组 () 安全组 () | | |
| 备 注 | | | |

龙之梦幼稚园家委会组员分工表

| | | | | |
|-------------|------|--------|-------|----|
| 主席团 | 会 长 | | 园方负责人 | |
| | 副会长 | | | |
| | 执行秘书 | ——分管教学 | | |
| | | ——分管保育 | | |
| ——分管安全 | | | | |
| 教 学 组 | 组 长 | | 园方负责人 | |
| | 班 级 | 幼儿姓名 | 家长姓名 | 联络 |
| | | | | |

| | | | | |
|-------------|-----|------|-------|----|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 保 育 组 | 组长 | | 园方负责人 | |
| | 班级 | 幼儿姓名 | 家长姓名 | 联络 |
| | | | | |
| | | | | |
| 安 全 组 | 组 长 | | 园方负责人 | |
| | 班 级 | 幼儿姓名 | 家长姓名 | 联络 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

龙之梦幼稚园家委会活动记录

| | | | | | |
|----------|--|----|--|-----|--|
| 时间 | | 地点 | | 记录人 | |
| 本次活动参与人员 | | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|-------------|--|------------|--|
| <p>家 长 委 员 会 内 容 记 录</p> | | | | |
| <p>家委会 成 员 意 见 或提议</p> | | | | |
| <p>处 理 情 况</p> | <p>受理日期</p> | | <p>受理人</p> | |
| | | | | |

龙之梦幼稚园_____班家园交流记录单

记录人：_____

| | | | | | |
|---------|--|------|--|------|--|
| 交流时间 | | 交流地点 | | 交流对象 | |
| 交流方式 | | 参与教师 | | 交流议题 | |
| 交流内容及过程 | | | | | |
| 交流效果 | | | | | |

阐明：交流对象填 XX 父（母），交流方式可以填家访、约谈、电访等。

龙之梦幼稚园
征求家长办园意见表

| 项 目 | 合 理 化 提 议 |
|---------|-----------|
| 保育教育方面 | |
| 幼稚园管理方面 | |
| 幼稚园建设方面 | |

注：为了孩子的成长和进步，请家长朋友真诚的提出您的合理化意见或提议，以便我们及时了解信息状况。感谢各位家长对幼稚园工作的大力支持！

_____幼稚园

班级：_____

家长姓名：_____

时间：_____

龙之梦幼稚园家长会签到表

| | | | | | | | |
|-----------------|------------------|----|------|------|--|------|-----------------|
| 幼儿姓名 | | 班级 | | 访问形式 | | 访问时间 | |
| 家长姓名 | 父亲 | | 工作单位 | 父亲 | | | |
| | 母亲 | | | 母亲 | | | |
| 家庭住址 | | | | 联络 | | | |
| 幼儿基本状况 在园体现 | (长处 潜力 爱好 爱好 专长) | | | | | | |
| 本次家访要 处理的问题 | | | | | | | |
| 家长提议 (由家长填写) | | | | | | | 家长签字: 年 月 日 |
| 改善幼儿现实 状况的措施 | | | | | | | |
| 家 访 感 悟 | | | | | | | 家访人签字: 年 月 日 |

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/946201200055010145>