

# 2024 年历史教学总结

## 2024 年历史教学总结 1

上学期我主要担任初三（4）、（5）、（6）和初一三个班级的教学，回顾上学期的初三教学觉得累但更多的是收获。结合去年的教学实际现做如下的反思总结：

### 一、集体备课，制定有效的复习计划。

提到复习，一般都有三轮：即一轮梳理基础知识，二轮专题复习，三轮模拟训练。在这三轮复习中，我们将重点放在第一轮。基础知识是历史 \_\_x 的“本”和“源”，虽然随着中考难度的加强，更偏重于对学生能力的考查，但我和钟老师认为能力的提升还是在于基础的夯实，如果平时对基础知识没有系统的掌握，想在短暂的时间内答好试题，难度很大，而且一轮是二、三轮复习的基础，所以我们对第一轮复习尤为重视。因此熟悉甚至能记忆基本史实，会帮助学生更好的理解题目，提高答题速度和效率，同时也在心理上给学生更多的自信。但由于历史考的内容多，要背要记的更是多，所以在复习时我们更具考纲提炼基础知识，出好复习提纲和默写纸，帮助学生能够更准确的记忆知识点。在第一轮夯实基础的同时，会出一些配套的练习加强巩固，部分学生可以较好的把握基础，但对于基础较差的同学，可能还是有难度，到后来不太愿意背、做，所以在第一轮复习后他们还是不能很好的掌握。在今后的教学中，对于这部分同学应该进一步提炼中考考点，尽量让他们够得到，增加他们的自信。

经过一轮复习之后，大部分学生对历史的发展脉络有了初步的了解，对基础知识有了基本的掌握。在这个基础上，我们准备二轮专题复习。二轮复习我们主要是把出了五章知识线索图，如果说一轮复习是纵向联系的话，那么二轮复习则是横向联系，。值得一提的是在二轮复习中不能只讲历史还要关注时政热点问题，最好能将两者结合起来，换句话说就是讲解热点专题

大致在练兵考后我们\_\_x了第三轮的复习，本轮的复习主要模拟\_\_x和基础穿插进行的。这样就避免了模拟\_\_x的疲劳也进一步把错题和基础结合起来，巩固基础，提升能力，而且也迎合了相当一部分学生跃跃欲试的心理。我们通常是课上进行模拟联系批改讲评，课后基础背诵，在讲评试卷的时候对于学生的错题除了讲解题的方法，还和考点联系起来，查漏补缺。

## 二、抓好学生的知识点的过关检查，及时反馈。

上好课，注重提高课堂教学效率的同时，也要对学生掌握的知识及时反馈，过关检查，在每一节上课前，我们会对学生所学的旧知进行复习提问或者默写，这样既检查了学生以前知识的掌握情况，又起到新旧知识的衔接的承上启下作用，可谓是一举两得。同时对于错题也让学生及时订正复习，抽默让学生加深印象。

## 三、关注中招命题趋势，在平时的课堂渗透中考意识。

初三的教学工作是直接面对中考的。

因此，老师要多浏览时下最新的教学参考、多留意中考\_\_x方面的信息，便于更好的把握中招命题的趋势，力争在平时的教学中渗透中招意识，教给学生一些基本的技能和做题的方法。平时教学中，要不失时机地对学生进行综合能力的培养，做到功在平时，形成习惯。

以上是我在初三教学中的一些反思总结，希望在今后的教学中不断的提升。

## 2024 年历史教学总结 2

中考已经结束。回顾一年来的九年级 133c，134c 两个班历史教学，面对考查内容增加数倍、能力要求全面提升的形势，我们知难而进，努力用最小的负担帮助学生获取最好的成绩。反思一年的教学工作，一些做法已成为我们值得珍存的宝贵经验，当然也还有不少需要改进的地方。

## 一、几点经验：

### 1、坚持减负增效的原则，提高课堂教学效率。

一年历史教学，我们历史老师形成一个重要的共识，那就是：努力地不让历史学习成为学生的负担，而是千方百计让学生爱学历史、学好历史。这一年，我们基本没有布置过笔头的家庭作业，基本没有占用过除学校安排的教学时间以外的时间补课。我们总是全力以赴把握好每一个 45 分钟，通过充分提高课堂教学效率，减轻学生课后的负担。

### 2、认真备课、科学安排，顺利完成复习计划。

一年的教学复习工作能顺利完成，有赖于我们对每一个教学复习阶段需要做什么、怎么做、要达到怎样的目标等问题形成比较明确的计划。老师虽然分头教学，但目标一致、方法一致，采用的复习提纲、复习卷等都是集体备课的结果，凝聚了老师的智慧、增强了科学性。

3、深入研究教材和考试说明，准确把握历史的主干知识，编制了系统复习提纲。利用各种机会研究教材、探讨教学中遇到的问题；先后数次研讨考试说明，深入领会考试说明中知识点为什么这样选择编排、能力要求的具体内涵是什么、例题中透露出哪些命题信息。在此基础上，按照学习专题对考点重新整合，编制了 1 册系统的复习提纲，对每个专题配以相应的精选习题。这样在复习中做到了讲、看、读、练的有机整合，每课一个专题，课堂效率大大提高。复习提纲得到学生欢迎，尤其是中外对照的大事年表更被不少学生视为“法宝”。

### 4、科学复习，把握习题的各个环节，注重练习效率。

在复习阶段要减负，就是要避免题海战，努力让学生做有用的题，学会做题的方法。我们在复习中努力把握习题的各个环节：选编、练习、批阅、讲评、改正。每份练习卷都是在教师大量查阅各种资料的基础上精选精编而成的。每份练习我们都尽量让学生利用课堂时间完成，避免课后抄袭作业的现象，实现练习的价值和作用。每次练习教师都认真批阅，都要求学生认真改正，真正弄清每个题

是怎么做的。我们十分重视每一张练习的讲评，决不就题讲题，而是深入探讨题目中的有效信息有哪些、应该怎么解决、还能怎样变化，使学生真正掌握解题方法。

5、搞好补差工作，采用新的方式提高补差效率。集中补差强化工作中，我们充分利用多媒体设备，让习题得到直观呈现，习题练习、方法指导有机结合，取得了较好效果。

二、反思一年教学复习过程，也还有一些需要在今后的工作中改进的地方：

1、复习提纲当然包罗万象，但学生却往往无从下手，我们设想要根据学情、考情进一步去粗取精，让复习提纲更便于使用。

2、早学习的东西遗忘多，因此在复习过程中没有重视对八年级中国近现代史的系统有效复习。

3、从七年级开始就要在日常教学中重视培养提高学生在历史学科上的理解和表达能力。

### 2024 年历史教学总结 3

本学期我担任九年级的历史教学，在教学过程中，我从各方面严格要求自己，积极向其他教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况总结了“先学后教、小组合作、当堂训练”的教学模式，并严格按照此模式进行教学，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、扎实做好与教学有关的各项常规工作

1、课前认真钻研教材设计导学案。

每堂课都根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真设计导学案。每一课都做到“有备而来”，胸有成竹，每堂课都做好充分的准备。

## 2、增强上课技能，提高教学质量。

课堂上认真贯彻迷城中学的“六步教学法”，用新的教学理念来指导课堂教学，提高课堂教学的效率，注重学习方法的指导，不断引到学生形成科学的解题方法。在教学注重培养学生的能力和自主学习的习惯，体现学生的主体地位，教师在课堂上尽量少讲，而发动学生去探究，通过自身的努力建构知识，体会到学习的快乐，而教师只是学生学习的引导者、帮助者、交流者和参与者，我总是在课堂上极力的调动学生学习的积极性，让学生真正的参与到课堂上来，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，在课堂上尽可能多的让学生动口动手动脑。

## 3、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。 1

## 4、积极推进素质教育，注重培养学生的能力。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和实践能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

## 5、坚持从末位抓起，对不同层次的学生采用不同的教学方法。

课堂上给不同层次的学生布置不同的任务，争取让每一个学生在课堂上都有所收获。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时经常找学习成绩不理想的学生谈话，增强其学习的动力和学习自信心。

## 二、今后努力的方向和工作的思路

1、进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的训练，在教学上多下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

2、针对九年级历史的教学特点，认真研究如何上好复习课，力争通过复习课让学生的成绩有一定的提高。

3、认真的进行学业水平测试研究，把握中考方向，使自己的教学更加科学，更有方向性。

4、进一步的做好学生的德育工作，做到教育和教学有效的统一。在教学中激发每一位学生的潜能，让每一个学生都得到发展。

通过这半年的教学，我感到最大的满足是教和学之间的互动进入一个良好状态，师生间平等民主的探索与交流，推动了我教学水平的提高，同时也使学生感受到学习历史的乐趣和意义。期末考试取得了较好的成绩，存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，再有，就是学生对综合题存在很大的害怕心理，分析综合能力不足，面对分析综合题，总想从课本上抄答案，因而，下一学期主要任务是增强分析综合能力，多做多练，力争中考中取得更加满意的成绩。

—2—21

## 2024 年历史教学总结 4

### 22 学年度第一学期上半学期教学工作总结

高三历史组：\_\_x

半学期来，在学校领导的正确领导下，在教务处和高三年级组的具体组织和指导下，高三第一期的初轮复习工作进展顺利，现已完成教学计划的各项任务，

较好实现了预期的教学目标。现就半学期以来本人对高三历史教学工作的感触做一回顾。

### 一、搞好第一轮复习，贵在因材施教，夯实基础，注重实效，稳步推进。

根据本人所带这届高三文科班的情实，早在暑期补课前制订了较周密的教学计划。由于本届高三学生历史学科基础参差不齐，平行班班又有十几个艺术、美术、体育专业生，专业训练会耽误大量的复习时间，使得有限的复习时间更加吃紧，因此为了提高复习效率，保证高三第一轮历史复习的进度，我针对各班学生不同的学情特点，做到有重点有分别地将每堂课的教学目标具体化，使不同基础的学生在每节课都有明确的具体学习要求和任务。每节课都有明确的知识目标 and 能力要求，每一章都有针对近年高考题型特点和要求的相应的检测训练，做到学以致用，由知识型向能力型转变。

在教学方法上，注重引导学生积极参与到课堂教学中来，充分发挥学生的自主性和独立性，变被动学习为主动学习，将历史基础知识与基本能力有机的统一起来；在注重学科内知识系统归纳、综合的同时，随时加强文科综合知识的相关连接，培养和提升学生的综合思考能力，为第二轮历史专题复习作好铺垫。

### 二、充分利用课外辅导，督促学生及时准确牢固地掌握好基础知识。

针对不同学生的特点加强对个体学生的具体的学习方法和答题思路的指导。教学的根本目的是传承知识、创新知识和掌握科学的学习方法。学生基础薄弱，根本上说明学生在过去的学习中缺乏正确的方法具体的表现为缺乏适合个性思维特点的学习方法。因此，教师企求将课堂上所介绍的普遍方法都能自动的转变成为适合每个学生的特殊方法，是不明智的，当然难以达到预期的效果。根据矛盾的普遍性和特殊性原理，加强对学生的个别指导，是稳步提升学生掌握知识能力和独立思考问题的能力的主要方法。为此，我在课外辅导时间，特别注重个体学生在巩固知识和答题方法上所暴露出的问题，是普遍性的问题要帮助学生找出症

结所在，反复讲解答题思路和规律；是特殊性的问题，要及时针对个性特征加强具体指导，并举出相关的题型，帮助认识掌握好具体的答题规律。

### 三、加强交流，及时总结教学经验。

不断修正教学方法，做到优质教学资源共享，共同提升教学质效，实现高考目标最大化。质效是人们一切活动的追求目标，教学质量的竞争实质是学校整体教学资源整合优势的竞争。教学研究是提高教学质量的根本途径。现代教育理念告诉我们，加强教学交流与合作，是整合教学资源、挖掘潜力、提升教学质量的有效途径。历史学科的特点是过去性、综合性、阶段性和规律性，学生对历史学科既感到有兴趣，更觉得难学，正是与历史学科的基本特点有关。因此，我们高三历史教学组针对本届高三学情的普遍特点，经常交流教学经验和学情特点，加强第一轮历史复习中所遇到的新问题，共同探求解决问题的有效方法，及时调整复习进度和方法，共同印制辅导方案和有关训练资料，做到经验共有，资源共享，整体提升高三历史复习效果，稳步推向高考目标最大化。同时，我们还注重加强与政治、地理教师的交流，将历史、地理、政治学科知识有机地连接，把文科综合题型训练分解到具体的学科知识中，培养学生综合答题能力。鼓励学生间相互交流心得体会和体会，促进学生共同进步。

目前，高三历史第一轮复习已进行了大部分，复习的任务仍然很重，本人和全体学生将继续共同努力，加强复习引考工作，并有针对性进行个别辅导，指导学生在剩下的复习时间里认真有效复习，争取在 2 高考中取得优异的成绩。高三历史组

211 月 29 日



好快！又一个学期结束了，这个学期是在紧张、忙碌、充实、成长中度过的，坦率地说是我参加工作以来成长最迅速的一段时间，不仅仅是在教学业务上，更多的是在教学经验上、在教育教学心理承受能力上……

感谢学校领导对我的信任，继续安排我教八年级的历史课并承担备课组长的工作。

学校对我的信任是我工作的动力，并时时刻刻激励着我，用心去克服工作中遇到的一切困难，认认真真、踏踏实实地完成每一项工作，以不辜负学校领导对我的殷切期望。

八年级的历史组有耿老师、李老师和李红老师，加上我一共是四个人，她们是我工作中愉快的合作伙伴。在平时的教育教学工作中，她们经常替我分担一些组里的工作，在这里真诚的向她们道一声：谢谢！

对于我而言，与其说是和她们在一起工作，还不如说是在向她们学习，坦率而言，我从她们身上学到了许多东西，和她们相处如沐春风、和煦温婉而生机勃勃。

团结的团队是我成长的沃土，并且不断地给我信心和勇气，闯过一个一个难关。

在平时的上课过程中，我注意观察学生，并且注意调整以往我的教学方式，根据他们以前学习的习惯，一点一点地使历史课堂走进他们，让他们适应八年级的历史学习，同时也使我适应了同学们。

教学工作中遇到的每一个问题、困难都是我成长的催化剂，这催化剂往往也会生出快乐的小泡泡。

在与学生们的不断磨合的过程中，学生渐渐地了解我、接受我的授课方式，进而了解怎样去学习历史，更学会了去懂得历史。

区质量检测考试中，我所任教的八年级十一班、十二班、十三班、十五班、十七班和十九班都取得了优异的成绩。而且，在区里各校评比中八年级考试成绩各项指标遥遥，这是八年级全体历史老师共同努力、团结合作取得的成果。

这个学期八年级历史组组织了“动手做历史”活动，不仅增添了历史学习的趣味性，同时，也使历史走进了学生，让更多的学生喜欢上了历史，喜欢上历史课。

作为备课组长，不仅要积极组织各项活动，更要把日常的教学工作做好。每个周三的第二节课是我们的集体备课时间，每次集体备课我们都认真准备，做到有效备课。

备课是为了上好课，课堂我认真、严谨地完成授课任务，力求达到的教学效果。

我们给每一课都配上了随堂练习，在完成正常的授课任务的同时，每次我都认真准备随堂练习、单元测试题、综合测试题以及复习提纲；这样精心准备的习题，使学生精练、老师精批，提高了教与学的效率，真正做到了事半功倍。

在近四个月的教学中，我经历了太多以往我没有经历过的事情，使我在教育教学心智方面不断成熟，以上仅仅是教学工作中的一点点。其实，每一位老师的经历都会有这样或那样的相同或相似。

四个月来，有烦忧的时候，也有快乐的时候，或许教育工作就是这样吧，我们面对的是不同的学生，每一届学生都有不同的特点，我们不能一味地要求学生来适应我们，更多的是我们应该调整自己来适应新的教育教学对象。作为备课组长，需要我付出更多的努力，需要我学习的东西还很多，年轻的我只有不断学习，不断总结经验和教训，不断认真钻研，不断努力，才能不断提高教育教学水平，在教育教学中使自己尽快成长。

## 2024 年历史教学总结 6

中考已经结束，这学期，我从各方面严格要求自己，结合学生情况和教学实际，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，努力帮助学生获取最好的成绩。现将本学期工作总结如下：

一、集体备课，统一进度。这一学期的教学工作能顺利完成，离不开所有九年级历史对每一个教学复习阶段要达到怎样的目标等问题形成比较明确的计划，统一进度，统一教案，统一复习资料，统一训练时间，凝聚了老师们的智慧、增强学科的科学性。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案，每节课都做到有备而来，每节课前都前做好充分的准备，课后及时写出教学反思，并认真编写教案，为在以后的教学工作作参考。

二、科学复习，注重效率。九年级历史复习内容多，使得有些学生无从下手，于是我根据考试说明及学生情况一步去精减复习提纲，让复习提纲更便于使用。在复习阶段，就是要避免题海战，努力让学生做有用的题，学会做题的方法。在复习中，每次的练习都是在查阅各种资料的基础上精选精编而成的，尽量让学生利用课堂时间完成，避免课后抄袭作业的现象。

三、课后辅导，搞好补差。在课后，利用课余时间对学生进行辅导，以满足不同层次的学生的需求，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，要求学生养成好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发学生的求知欲和上进心。正对学生普遍欠缺的知识，进行集中补差强化，利用多媒体设备，让习题得到直观，习题练习、方法指导有机结合，效果较好。

四、作业布置，做到精练。认真搜集资料，对辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到良好效果。同时对学生的作业进行认真批改，分析学生的作业情况，将他们在作业中反映的问题进行分类总结，进行透切的评讲，并及时改进教学方法，让学生认真改正，真正弄清每个题是怎么做的。使学生真正掌握解题方法。

总之，本学期工作按照预期计划，较好地完成了各项任务，通过努力，本学期，绝大部分学生都能扎实掌握基础知识。希望在学校领导的亲切指导下，在各部门的大力帮助下，今后九年级历史教学工作能取得更理想的成绩。

## 2024 年历史教学总结 7

光阴似流水，转眼间，就临近期末了。这期间我对自己的工作有了更多的思考和感受，现将本学期工作总结如下：

### 一、思想方面：

能够积极参加各项学习，深入学习科学文化知识。作为一名教师，教育目的明确，态度端正，勤奋刻苦。积极地参加了学校组织的新教师培训和校本培训活动，提升自己的教学理论水平。并加强教育政策法规的学习，做到依法执教；遵纪守法，爱岗敬业，关心集体，团结同志，关爱学生。

### 二、教学方面：

本学期担任高一 4 个班的教学工作。针对学生刚从初中转入高中的实际情况，着重从扎扎实实地落实基础知识入手，并通过对具体史实的讲解，逐步提高学生运用历史唯物主义、辩证唯物主义分析历史事件、评价历史人物的能力，帮助学生完成从初中的“是什么？”到高中探讨“为什么？”的转变。

1、备课方面：本学期以来，我的大部分时间是花在教学方面。其中，备课占了大部分的时间。“台上一分钟，台下十年功”，要上好一堂课，没有备好课是不行的。备课时我能够认真钻研教材、教师用书、课程标准，虚心向同教研组的老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常上网查阅相关资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和同组有经验的老教师研究教学环节。复习的时候，我把一些典型的练习题让学生一起做，有效地调动了学生思

考的主动性。我发现，如果一堂课准备的充分了，有把握了，上起课来也就自信多了，学生反应的也比较积极。相反，有时因为种种原因，我不能及时备课，或者有些教学环节处理的不到位，整个课堂的教学效果很不理想。所以，今后我将严格要求自己提前备课，并将单元备课、课时备课有机结合起来。

2、听课方面：开展听课活动是一种提高教学的最行之有效的办法。本学期，我能够按要求听完 15 节课，除了听指导教师的课外，我还听了其他年段、其他学科老师的课。每个老师在教学中都有其出色的地方，不同的教学方法产生了不同的效果。通过听课，我发现自己的不足，并在教学中及时地纠正；通过听课，我也学到了很多老教师的教学经验，并在教学实践中适当地应用。

3、帮扶方面：通过本学期两次月考，我对各个班级学生的历史水平有了大致的了解。依据考试成绩以及个别学生的课堂表现情况，我制定了比较切合实际的教学计划并给予实施。我主要是把晚自习留给学生，同时利用晚自习的时间对学生在平时考试中容易出现错误的内容和习题进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。

学海无涯，特别是作为一名教师，更应该努力学习，加强自身的素养。因为只有这样，才能以身作则，树立榜样。这是我近一学期来的最大感受。

壬辰岁末

\_\_月\_\_日

## 2024 年历史教学总结 8

本学期在学业水平测试之前，我担任了五个班的历史教学任务，分别是 279 班、280 班、282 班、287 班和 288 班，其中 279 班和 287 班是文科班，280 班、282 班和 288 班是理科班。围绕着学业水平考试而进行复习。在学业考试之后，我就主要担任两个文科班的历史教学，进行选修三的新课讲授。以上是我一个学期以来的主要工作任务。

一个学期以来，在学校行政和党总支的正确领导下，在高二年级组的具体指导和组织下，在高二历史备课组的认真研究和精心安排下，扎实努力，精意求真，开拓进取，做了大量的工作，取得了显著的成绩。下面就将本学期的主要工作和取得的成绩做如下总结：

#### 一、本学期的主要工作有：

（一）不折不扣地完成了各项教学常规的任务。坚持备课、上课、批改作业、晚自习辅导和课后反思等教学环节，每堂课都做了精心的备课，认真上课，向45分钟要效益，课后坚持批改作业、晚自习辅导时集中解决疑难问题以及做好教学反思工作。另外，在每次周考和月考后认真地做了考试分析和讲评工作。

（二）认真扎实地做好了高二历史学业水平复习的工作。本学期的最主要的一项工作就是迎接6月份全省的学业水平统考，为此，在高二历史备课组的统一规划下，统一复习资料，统一课堂教学内容，统一作业，统一考试试题。统一复习资料指的是我们高二历史教师都以湖南省教育厅的`学业水平考试要点为主要资料；统一课堂教学内容指的是我们都以考试要点作为主要讲课内容；统一作业指的是我们都以湖南省教育厅的学业水平考试梯度练习作为统一要做得作业；统一考试试题指的是我们高二的每次模拟考试都统一时间进行、统一考试内容。经过近四个月的艰苦努力，学生在6月11号历史考试中普遍感觉良好。

（三）针对新课程改革背景下的高中历史教学，加大了科研力度。第一，本学期坚持在每周集体备课活动中都精心准备，积极参加并发言，同其他同事一道研究新课程背景下遇到的教学问题并一起寻找解决问题的方法，尤其是向有经验的老教师请教。一个学期以来，我们都使用多媒体课件进行教学，碰到了许多关于教学课件的问题，为此，我们在每周的集体备课时间里都积极探讨课件的内容和制作方法。第二，积极参加区教研室和市教科所组织的新课程背景下的论文撰写，还参加了学校组织的教学比武活动，并取得了较好的成绩。第三，针对多媒体辅助教学这一新鲜事物，我专门进行了思考和分析，从实践中总结经验和教训，探讨如何最有效地发挥多媒体辅助手段的作用，但又不妨碍正常的课堂教学内容

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/947026106143006131>