

2024小学学校教学工作计划

1、认真做好全体教师深入学习____新课标，更新教学观念。

(1) 认真学习新课标，积极探索课堂教学的新方法，提高课堂教学的效率。教师要利用网络和图书收集理论与经验。

(2) 做好学习笔记，学期末进行学习笔记的展览交流。

(3) 加强校内学习。每名教师本学习听课次数不能低于____节。

多观看名师的光盘。（教研课学习）

2、配合中心校开展常态课评比活动，提高授课水平，提高课堂时效。

3、配合大兴区教委、小教研全员参与的教师基本功达标、考核工作。

4、加强备课检查：每月的第三周，平时随听的听课检查或抽查，学期中组织教案评比，进行展示交流。教研组组长备压两周课，教师备压周课。教案上要有复备的痕迹，要有课后小结。

5、加强作业的检查：每月定期的检查各科作业（每月的最后一周），

平时不定期抽查，作业要符合要求。

6、重视各学科学习能力的培养，学期中进行对学习能力的检测。

（____月第二周）。

7、重视教学研究，每位教师本学期至少完成____篇教学。（教学反思）

8、要求二-六年级学生要记，每周一篇，要求图文并茂，设计美观，文字为主，妆饰为辅。学期末开展读书展示活动，评选“读书”小明星活动。教师方面：学习笔记展示交流。（领导干部每天 100 字，教师每天 50 字）

9、继续做好教科书的循环使用工作，做好登记、造册、保管、回收等工作，期末进行评选“爱书”小明星和“护书”班集体评比。

2024 小学学校教学工作计划（二）

一、指导思想

深入学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，全面地____教育方针和执行上级教育部门的指导意见，更加深入地推进我校教育教学的改革，更加扎实地提升有效教学的水平，全面提高我校的教学质量。

二、中心工作

深化教学管理，切实提高教学质量；加快教师队伍建设，切实全面提高全我校教师业务水平；认真培养学生良好的学习习惯，教给学生有效的学习方法；以学科教学为依托，积极创建办学特色。

三、具体措施

（一）深化教学管理，切实提高教学质量

1、备课。

本学期，我校结合镇中心校的备课要求，五、数学学科采用电子备课的形式，年级及学科仍采用手写备课的形式，继续实行备课改革，让广大教

师能够有更多的时间用来钻研教材和辅导学生。坚持个人备课和集体备课相结合,切实抓好个人主备-同伴审核-个人修订的“三级备课制”。教师先进行个人备课后,在组内集体讨论,形成相对统一的教学设计方案。

备课时要____一种教学理念-“减负增效”。备课的目标定位要面向全体学生,教学目标应简明、实用,确保当堂落实,敢于舍弃一些影响教学效率的繁杂目标。

备课时抓住预习这个突破口,切实加强预习指导,提高预习效率。每节课都要根据学科特点布置适量的预习作业,不让学生被动学习,培养学生自主预习的良好习惯。教师要教给学生预习的方法,让学生学会预习,并且在备课中要有所体现。

课后,要及时进行教学反思,坚决杜绝一句话反思,反思要切实有效。

2、上课。

提高课堂教学效益,要把课堂管理作为教学管理的“主战场”。本学期,我们将继续坚定不移地推进“导学案”教学模式,在小组合作学习上下功夫。要充分发挥教师主导作用,激发学生的学习兴趣,让学生有更多的机会、有效地参与教学活动。

注意教学过程中进行学法指导,做到精讲精练,省时高效,提高课堂教学效率,减轻教师和学生的负担。要保证教学时间,按时上下课,不迟到、不拖堂、不擅离课堂,不做与教学无关的事。未经学校同意,不得随意增减课时,不得随意停课。学校将采取“推门查课”的形式,通过听课、评

课指导课堂教学,力争使每位教师课堂教学合格率达____%,好课率达____%以上。

各科教师要牢固确立“洗课”理念,围绕“优效教学,高效课堂”的要求,全面统筹教什么与不教什么,敢于取舍,追求课堂教学简洁与有效,努力打造品位课堂、品质课堂、品牌课堂。教师讲授:一是明确方向;二是纠正错误;三是传授方法;四是启发发现。课堂提问要照顾到不同层次的学生,让每一位学生都有发言的机会。

教师要学会自我解放,鼓励学生多动,学生动口、动笔、动手时间不少于____分钟。要妥善处理课堂偶发事件,学生课上违纪尽量课后处理。课堂上批评违纪学生不得超过20秒钟,并注意方式方法,避免矛盾激化。组织学生对每节课授课内容(围绕重点)进行回顾总结、提升,并当堂进行巩固性训练,时间不少于____分钟。

3、作业。

严格按学校下发的各科作业的设置批改要求布置、批阅作业。教师还要针对学生实际,设计弹性作业,有基础性作业(必做)和自主性作业(有能力学生选做);学生作业负担符合规定要求,内容要适当。作业要做到“四精”:精心选题、精致训练、精细批改、精彩讲评。要做到当天批改,当天反馈,当天辅导(除外)。

4、课外辅导

课外辅导是全面提高教学质量的催化剂,必要的课外辅导有助于教学质量的提高。本学期,我们继续推行课外辅导制度,并使课外辅导更加

有效、高效。各科都要积极开展富有特色的课外辅导活动,培养本学科的专长学生,让我校各科教学全面开花。

(二) 加大教师培养力度,形成我校名教师梯队

1、大力开展“课堂教学大比拼”、“我最满意的一节课”、“上好每一节家常课”等活动,继续扎实推进“推门听课”、“随机听课”制度,通过各种活动不断提升教师的教学业务水平,精心打造满意课堂,高效课堂。

2、青年教师的快速成长是学校可持续发展的保证。我们要充分发挥我校现有骨干教师和名师的传、帮、带作用,促使青年教师快速成长。

3、加强骨干教师的培养力度。利用和创设各种机会,让我校的骨干教师积极参与各种教研活动,在活动中大胆实践,展示自己的才华,形成自己的教学风格。多走出去,听听看看,开阔视野。争取我校青年教师在各级教学大比武活动中,能够脱颖而出,成为市县级学科骨干。

4、继续抓好教研组长的培养。教研组长是学校最基层开展工作的主要力量,一个优秀教研组长是教研组的一面旗帜。教研组长要明确自己的职责,立足自己的岗位,在平时的工作中要以身作则,以理服人,以情感人。善于思考,善于团结组员,带领全组成员有声有色地开展教研活动,做好教育、教学工作。积极准备,通过教研组、学校、层层选拔,参加各级教研部门组织的教研活动。

(三) 认真培养学生良好的学习习惯,教给学生有效的学习方法

小学生学习习惯养成要从小学一年级新生抓起,强化执行《小学生学习规范》,让学生进行自我管理、自我教育。从晨读、上课、课间、阅读、作业、活动等诸方面提出具体要求,使学生养成良好的学习习惯,要突出抓好学生自觉阅读和规范书写两项习惯。培养认真书写作业的习惯、的习惯、倾听别人发言的习惯、练习后反思和整理的习惯、勤于动笔的习惯和敢于并善于质疑的习惯。要帮助学生树立自主学习的信心,教给学生自主学习的方法和知识,引导学生自主学习,积极开展合作学习、探究学习及综合性学习。自主学习包括自主阅读、独立思考、自主探究、自主实验、自主操作、自主练习等。

(四) 突出优势项目,彰显阅读特色

从学校实际出发,强化优势项目,坚持特色兴校的办学策略,逐步彰显学校办学特色,进而实现特色办学是我校一贯坚持的理念。本学期,我们继续在阅读和写字上下功夫,精心营造书香、墨香“两香”校园,结合看护时间,积极开展“写一手好字,读满腹”活动。

创建阅读特色环境。在创建学校特色的过程中,要注重建设一种能体现学校特色目标的校园环境。为适应阅读特色,我们积极发挥学校的墙饰、雕塑、宣传窗、板报、校园网等利于宣传阅读特色的设施,着力营造一种浓郁、厚实的学校阅读特色文化。我们将继续开展多样化的活动烘托阅读特色,在教育教学的各个环节渗透阅读特色。

附：本学期教学工作安排

____月份：

1、各班进行开学学习纪律整顿,检查寒假作业,将家长上交归档,并及时进行家长意见的反馈。

2、召开教研组长会议,制定各教研组工作计划。

3、组织全体教师学习新课程标准。

4、各班制定本班教学计划,各学科教师制定学科教学计划。

5、第一次常规检查。

____月份:

1、组织各学科集体备课活动。

2、组织全校教师上一轮公开课练兵课。

3、开展好联片教研活动。

4、第二次常规检查。

5、组织期中考试。

____月份:

1、正常教学,做好期中质量分析。

2、各班准备六一节文艺节目。

3、第三次常规检查。

____月份:

1、组织六一节各项活动。

2、做好复习阶段的各项工作。

3、做好期末常规大检查工作,并认真总结。

6、组织期末考试。

7、组织老师写好教学工作总结,布置假期工作。

(根据实际情况会临时变动部分活动时间,届时另行通知)

2024 小学学校教学工作计划 (三)

一、指导思想

以县第一学期工作计划为指导方针,进一步落实发展观,以校内开放式办学为引领,围绕以质量为中心,以抓为目标,以集体备课为手段,逐步落实“先学后教,当堂训练”的观念。抓住寄宿制的优势,落实“四清”活动,提高教育教学质量。

二、工作目标

在县教育教学工作目标中把“做好中学布局结构调整后八中的质量提升”工作单独提出,依据这一目标,我们制定了自己的目标:通过校本培训和校本教研,使全体教师能够在新的教育理念指导下,转变学习方式和,构建开放性、生成性和创新性的多样化课堂形式。我校以“探索实施高效的课堂教学”为主题的课题研究,教师、备课组、教研组和教导处都要以此为题开展活动,进行研究,确实得到实效,并形成。创设自主发展的学习氛围引导学生“学会学习”,注重学生积极性的培养,引导学生掌握科学、高校的学习方法,使学生的主体精神得到较充分的体现,注重潜能开发,个性发展,初步掌握中学习的能力。

三、学期教学工作要点

(一) 常规工作

_____年级组长工作计划于_____月_____日前宣讲完毕。教研组工作计划、备课组长计划、教师个人改进计划、教师工作手册，_____月_____日上交到教科研室。（年级组、学科组、计划的书写现状分析，重点工作及具体改进工作及具体措施；）。

2.备课：不上无准备之课。

3.上课_____新的教学理念：先学后教，当堂训练。即：凡是学生能看懂的,教师不教;凡是学生能说的,教师不说;凡是学生能做的,教师不做;凡是学生能探索的,教师不谈;凡是学生能自学的,教师不教。互相听课、评课、研究课等。

4.作业批改：教师要严格批改，做到重点问题面批面改。

5.辅导：要求一要及时,二要分层,三要面向全体,四要有始有终,严格控制两极分化

6.检测：检测是督促学生学习,提高学科质量的重要手段,初一年级教研室安排在_____月份个别学科质量监测。初二年级随从教研室的期中考试和期末两次大考，初三年级有月考。（记住校长曾提出的“学什么”“考什么”，考什么学什么？并做好成绩登统,试卷分析,及查漏补缺工作。）

（二）重点工作

1.完善集体备课制度，执行年级组长负责下的年级备课组制度。

（1）各备课组要严格执行《延庆八中集体备课制度》，主讲教师要强化质量意识，责任意识，认真准备，把好上课前的第一关。

(2) 集体备课要做到既独立思考，又集思广益，在个人钻研的基础上，进行集体备课。

备课组成员要进行二次备课，教学中发现问题及时通知他人进行调整，真正做到资源共享。

(3) 集体备课中，加强对月考出题的研究（备课组围绕教学目标要每人一份试卷，然后研讨，集中集体智慧，使月考试卷有针对性）。

月考要控制难度，眼睛要向下看，要结合学生的基础和实际。要加强月考的反馈，认真分析考试的各个指标，以及反映出的问题。要研究出应对的策略，及时对教学加以调整。建立教学年级质量、学科质量监测机制，收集好资料。

2.学习领悟、推广“洋思经验”，做好经验引领。一为差生找出路。

(1) ____几个要点：“先学后教，当堂训练，当堂检测”、“兵”教“兵”活动（给后进生搭配优秀生去教）

(2) “从最后一名抓起，不放弃一名学生”以及“节节清（教师一对一）、日日清、月月清”等。

(3) 要以“因材施教”为原则，在学生的作业、考试、评价中，要对不同学生区别对待，重视学生的进步，而不是绝对目标。从最后一名抓起，基本知识点不能分层、习题作业必须分层。（对优秀生采取后黑板布置难题或递纸条形式也是有效的办法。）

3.教学处加强课堂教学的检查，除听课外，我们将对每一位教师每学期进行6~____次抽查，在教学过程中进行量化管理。

4.初三年级要进行月考，每次月考都要召开校级干部参加的质量分析会，学科成绩要排队，教师之间要进行对比，学生成绩也要排队。初一、二年级中考科目成绩要和城区学校横向比较，同头同学科之间进行比较。

5.加强课堂组织教学的科学性、艺术性，杜绝乱课、差课现象。

(1) 每位教师都要把课堂组织好，形成规矩，课堂组织不好，一切无从谈起。建立保证课堂良好秩序的有效机制，课堂上的问题必须有组织、有程序的得到有效的控制和解决。

(2) 做好课堂秩序、质量考核工作，明确由任课教师和班主任共同对课堂秩序负责，出现问题由任课教师和班主任共同承担责任，并有效解决问题。

(3) 初三年级第一节晚自习可以讲课，初三第二节和其他年级晚自习必须静下来。

(4) 教导处要把每日的课堂教学的检查工作落实好。

6.抓学生“四本”，强化学生分段、分层辅导，面对面的个别辅导。

7.从现在抓起，提高中考质量。

(1) 搞清目标要求。一方面要重视育人的综合质量，不断提高学生的综合素质;另一方面还要注意到上级主管部门对我们教学质量的考

查，同时，一定要坚持教学效能评价的方向，这也是体现因材施教的机制保证。

(2) 初三年级的主要指标有：参考率（____%）、总分及格率（____%）、总分优秀率（____%）、全科及格率（____%）、高分段（____分以上）等；与此同时，我们还要关注学生家长以及社会关注的是升学人数和质量，抓好各班前____名，保证考取重点高中率。

(3) 采取“学生目标管理制度”。对学生要认真分好层次，在心中有数的基础上，年级组长和教研组长要密切配合，将每一个学生责任到人。盯准目标，定准任务，措施有效，有指定的导师负责。要注意抓优秀生的弱科，抓后进生的强科。

8.学校将使用规范使用语言文字化要求纳入学校的培养目标、管理常规和基本功训练，渗透到德、智、体、美及等各项活动中，形成与教育教学融为一体的语言文字工作机制，提高受教育者的语言文字应用能力。

（三）特色工作

1.准备开展科学、艺术、体育等兴趣小组，充分挖掘学生的内在潜能，丰富学生的业余生活。

2.开好学校的综合实践活动课，加强落实。

四、多种形式不断加强教师业务培训

（一）以开放式办学为引领，深化教育教学改革，打破封闭式教育教学管理模式，解放思想，开拓创新，促进我校的教育持续健康发

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/947044135065010004>