

# 关于 2023 年高三高考物理教学复习计划（10 篇）

## 2023 年高三高考物理教学复习计划篇 1

### 一、指导思想：

认真贯彻学校和年级“决胜 20\_\_年高考，再创灵中高考辉煌”的奋斗目标，以各阶段教学增分为主线，把握考纲要求，努力提高复习备考效率，全面完成高考目标。

### 二、情况分析：

1、教师情况：授课物理 2 班和物理 5 班

2、学生情况：学生的物理基础较差，知识不扎实，数学的运算能力很差，所以在物理的解题能力较弱。

### 二、备考依据：

以高中 7 本物理课本教材、《高中物理学科考试大纲》为主，结合课外复习辅助教材《普通高中新课程总复习指导》。

### 三、备考策略——夯实基础，构建较为全面的知识网络。

1、物理学科高考涉及 7 本书的内容，且高考考试内容全面，考试题每年都不重复，与实际生活，现代科技联系较为密切；考题形式多变，但都离不开教材，因此一轮复习的重点就是全面夯实基础，复习具有针对性、有效性、省时性。对于重点知识要讲深讲透，而非重点知识少讲略讲，难度大且超出我校学生实际能力范围的知识容干脆不讲。减轻学生心理负担

2、在复习过程中，特别注意不同知识点的联系，构建好基础知识的网络体系。

3、二轮复习采用专题模式，主要是强化主干、构建体系，突出重点、突破难点。我采用讲练结合以练为主的方式，以提高学生的应试能力。

- 4、注意收集学生在复习考试中的得失分情况，培养学生良好的审清，做题习惯;
- 5、第三轮复习则要关注社会热点问题，进行文综套题训练，查缺补漏

#### 四、物理复习时间安排：

- 1、第一轮复习(20\_\_年8月21日—20\_\_年3月30日)

必修一(20\_\_年9月—11月)

必修二(20\_\_年12月)

选修3—1，3—2，3—5(20\_\_年1月—20\_\_年4月)

- 2、第二轮复习(20\_\_年4月初—5月下旬)——实验专题复习，计算专题
- 3、第三轮复习(20\_\_年5月)——综合模拟训练，查漏补缺。

#### 五、具体措施：

- 1、立足课本，面向全体学生，钻研课标、考纲和教材，对教材内容进行归纳总结。建立网络，进行全面系统地复习，覆盖面广。

- 2、认真分析近三年的考纲，把握考纲变化，把控好复习备考中的`教学难度。

- 3、全面了解课标，把握重点。

- 4、认真落实面批面改，周周清的复习方法，并做到精选，精讲，精评，提高复习效率。

- 5、注意每周总结教学得失。

- 6、认真研究近5年高考海南卷试题，并注意结合我校高三学生的实际水平，将心得体会渗入到平时的选题，讲题，对学生的面批面改之中。通过对近五年的海南卷高考题进行研究，要求将高考题做全、做透、做通。要注意搜集高考信息，了解高考动态。

#### 7、努力提高教学质量：

- ①备课：备课是提高课堂教学效率的根本途径。要在钻研课标和教材的基础上备课，要在把握高考方向的基础上备课，要在全面了解学生的基础上备课，要在充分认识自己的基础上备

课。加强与上届高三物理教师的沟通，发挥集体的智慧。

②上课：在认真备课的基础上上好第一堂课，上课要注意发挥自己的优势，要提高课堂教学的效率。要时刻关注学生的成长，因材施教，补差提优，要做到讲练结合。加强对学生的学法指导。

8、加强与外校高三教师的联系，收集外校高三教师对高考复习备考的方略。完善自己的复习策略。

## 2023 年高三高考物理教学复习计划篇 2

### 一、复习目标、宗旨

1、通过复习帮助学生建立并完善高中物理学科知识体系，构建系统知识网络

2、深化概念、原理、定理定律的认识、理解和应用，促成学科科学思维，培养物理学科科学方法。

3、结合各知识点复习，加强习题训练，提高分析解决实际问题的能力，训练解题规范和答题速度；

4、提高学科内知识综合运用能力与技巧，能灵活运用所学知识解释、处理现实问题。

### 二、复习具体时间安排

### 三、复习具体措施

1、第一轮复习中，要求学生带齐高中课本，加强基本概念、原理复习，指导学生梳理知识点知识结构。

2、注重方法、步骤及一般的解题思维训练，精讲多练，提高学生分析具体情景，建立物理图景，寻找具体适用规律的能力。

3、提高课堂教学的质量，每周集体备课 2 次，平时多交流，多听课，多研究课堂教学。

4.提高训练的效率，训练题要做到精心设计，每一题要体现它的功能。训练题全收全改，有针

对性地做好讲评.

5.典型的习题,学生容易错的题目,通过作业加强训练.

#### 四、复习策略

##### (一)去年可借鉴的经验

- 1、滚动式复习，反复强化，逐渐提高
- 2、限时训练：留作业限定时间，课堂训练限定时间，指导学生合理分配答题时间
- 3、分层教学，分类推进，因材施教，全面提高
- 4、在复习过程中抓住六个环节：读、讲、练、测、评、补

##### (二)今年在吸取去年经验的基础上将从以下几方面操作

1、综合科目的考试主要是学科内的综合，因此一轮复习要抓好学科基础知识的落实，以新大纲为依据，以教材为线索，以考试说明中的知识点作为重点，注重基本概念、基本规律的复习，理解含义，掌握产生背景、适用条件、与相关知识的联系，弄清它们的本质，会运用他们分析实际问题。复习中要突出知识的梳理，构建知识结构，把学科知识和学科能力紧密结合起来，提高学科内部的综合能力。复习中强化解决问题的基本方法，增强学生接受信息、处理信息、解决实际问题的能力。

2、认真备课，精心选择例习题，做到立足课本，即针对两纲，针对学生实际，紧抓课本，细挖教材，扎实推进基础知识复习工作.高考立足课本考基础，于变化中考能力。高考试题源于课本，不拘泥于课本，高考卷中的大多数试题都可以从课本上的例题、习题、总复习题中找到它们的影子，甚至课本中的插图、阅读材料等都可成为高考命题的素材;文字表述、规范答题都可以课本为参照。在复习中应立足基础知识，通过透彻理解，全面掌握基础知识,如对物理概念的理解，复习时引导学生回归教材，要抓住重点，帮助学生了解知识间的纵横联系，构建高中物理基础知识网络，形成完整的`知识体系，使知识系统化、网络化.以课本的习题背景、

插图和阅读材料为素材，深入浅出、举一反三地加以推敲、延伸或适当变形形成典型例题，应用中、低档试题进行训练，花大力气吃透课本上那些有特色、概念性强、构思新颖和方法灵活的习题。围绕考点，参透考纲，认真研究三年高考试题特点《考试说明》是高考复习的纲领，结合《考试说明》分析高考命题的规律，把握命题原则和发展方向，有利于准确把握高考动向，有针对性地做好复习指导工作；高考试题是经过命题专家精心设计的，在考查学生的能力方面是一般试题所不能替代的。近年来，高考命题不回避陈题，并且推陈出新，及各地高考试题相互借鉴等等。研究高考试题的特点就是研究命题专家的命题特点，洞察命题者的命题思路。通过对高考题的研究、比较、创新，体会高考命题的技巧与方法，有利于指导复习备考，

3、课堂教学以学生实际掌握的质量作为标准，认真落实分类指导、分类推进措施。坚持以中等生可接受为教学起点，面向全体学生，夯实基础。做到低起点、小台阶，逐渐提高。据大纲要求，对内容进行细而全的实行地毯式、拉网式清理，覆盖所有知识点，不放过任何一个死角。增加课堂讨论，畅通教师与学生之间的沟通桥梁。课堂模式为练例用教学法，即每一节教学目标由三步完成，第一步是课前预练，这组题数量小难度低，只要涵盖本节知识体系中的主要部位和某中思想方法。第二步是引导评析与典型示例。尤其要对学生做错的题让学生展示思维过程，导出知识体系，讲解典型例题，将解题方法进行提炼升华。第三步是巩固反馈，即学生完成课上习题使学生及时得到训练。

充分利用电化教学手段，提高课堂教学质量。充分利用多媒体，培养学生兴趣，增大课堂容量，提高教学效果。在作业订正、方法总结、展示规范解题格式、展示例习题、增强图形直观性等方面都要充分发挥它的作用。

4、精留作业，严格要求。作业设置针对性要强作业时间在半小时左右。对目标生作业实行全批全改，重点目标生作业经常面批面改。督促目标生独立、认真、保证质量完成作业，以保证当天内容得到消化和巩固，通过批改作业反馈学生情况，共性问题课上集体订正，个性问

题通过面批面改和辅导解决。

5、搞好周测，每到周六进行一次测验。对不过关的题目组织考后练习，保证考后练习的针对性。对每个单元的考试情况做详尽分析，统计目标生各题得失分情况，找准出错原因，保留试卷和分析结果，为下一阶段复习工作提供依据。

6、坚持天天辅导，及时解决学生中的疑难问题，主动找目标生辅导，指导他们的学习习惯和学习方法。通过辅导、谈心，摸清学生在各方面的情况，坚持在思想、方法、知识等各方面的全面推进。

7、学法指导：第一，指导好学生听课方法，改变被动去听的做法，正确处理好听与记的关系。第二，指导好学生作业训练方法，克服不良习惯，真正起到巩固提高的作用。第三，指导好课堂记物理笔记，即典型题解题心得，解不出的原因，和老师一再强调的物理解题方法和解题思维方法。第四，指导好学生有一本理想的参考书，有各类题的详细解题过程，使学生可以自己参考回顾提高。

集体备课，分工协作，精心挑选各地各类训练试题

8、加强集体备课，搞好集体研究，通过集体备课来发挥群体优势，有效提高教学质量，我们的做法是：

(1)在复习每一章前，共同讨论复习章节重点、难点及高考中经常出现的题型、物理思想方法，要集思广益，反复推敲各知识要点的复习、典型例题的讲解和练习题的收集、设置等。

(2)采取网络加参考资料的方式，分工协作，在网络上收集、在各类资料上寻找我们所需要的训练习题。选择的习题要满足：①能较好地加强对课本中基本概念的理解，加强对基本规律的应用，做到既能较好地复习双基，又能提高学生的能力；②能弥补课本上和复习资料上的不足但不超纲；③有一定的代表性，能代表一类的习题，有一定的拓展空间，便于教师在使用过程中进行拓展、延伸和归类；④能体现物理方法和物理思想，通过训练后能让学生灵活应用

物理方法解决同类习题，提炼出重要的物理思想。

### 2023 年高三高考物理教学复习计划篇 3

通过第一轮复习，高三学生大部分已经掌握了物理学中的基本概念、基本规律及其一般的应用。在第二轮复习中，首要的任务是要把整个高中的知识网络化、系统化；另外，要在理解的基础上，综合各部分的内容，进一步提高解题能力。这一阶段复习的指导思想是：突出主干知识，突破疑点、难点；关注热点和《考试说明》中新增点、变化点。

二轮复习的目的和任务是：①查漏补缺：针对第一轮复习存在的问题，进一步强化基础知识的复习和基本技能的训练，进一步巩固基础知识和提高基本能力，进一步强化规范解题的训练；②知识重组：把所学的知识连成线、铺成面、织成网，梳理知识结构，使之有机结合在一起，以达到提高多角度、多途径地分析和解决问题的能力为目的；③提升能力：通过知识网的建立，一是提高解题速度和解题技巧，二是提升规范解题能力，三是提高实验操作能力。在第二轮复习中，重点在提高能力上下功夫，把目标瞄准中档题

二轮复习的思路模式是：以专题模块复习为主，实际进行中一般分为如下几个专题来复习：(1)力与直线运动；(2)力与曲线运动；(3)功和能；(4)带电体(粒子)的运动；(5)电路与电磁感应；(6)必做实验部分；(7)选考模块。每一个专题都应包含以下几个方面的内容：(1)知识结构分析；(2)主要命题点分析；(3)方法探索；(4)典型例题分析；(5)配套训练。具体说来，专题复习中应注意以下几个方面的问题：

#### 一、抓住主干知识及主干知识之间的综合。

高中物理的主干知识是力学和电磁学部分，在各部分的综合应用中，主要以下面几种方式的综合较多：①牛顿三定律与匀变速直线运动和曲线运动的综合(主要体现在动力学和天体问题、带电粒子在匀强电场中运动、通电导体在磁场中运动，电磁感应过程中导体的运动等形式)；②以带电粒子在电场、磁场中运动为模型的电学与力学的综合，如利用牛顿定律与匀变速直线

运动的规律解决带电粒子在匀强电场中的运动、利用牛顿定律与圆周运动向心力公式解决带电粒子在磁场中的运动、利用能量观点解决带电粒子在电场中的运动;③电磁感应现象与闭合电路欧姆定律的综合,用力与运动观点和能量观点解决导体在匀强磁场中的运动问题;④串、并联电路规律与实验的综合(这是近几年高考实验命题的热点),如通过粗略地计算选择实验器材和电表的量程、确定滑动变阻器的连接方法、确定电流表的内外接法等.对以上知识一定要特别重视,尽可能做到每个内容都过关,绝不能掉以轻心,要分别安排不同的专题重点强化,这是我们二轮复习的重中之重,希望在这些地方有所突破

## 二、针对高考能力的要求,做好以下几项专项训练.

新高考《考试说明》中明确要求学生应具有五个方面的能力:理解能力、推理能力、分析综合能力、应用物理处理物理问题的能力、实验与探究能力.针对以上能力的要求,要注意加强三个方面的专项训练:①审题能力虽是一种阅读能力,实质上还是理解能力.首先是关键词语的理解,所谓关键词语,可能是对题目涉及的物理变化方向的描述,也可能是对要求讨论的研究对象、物理过程的界定,忽略了它,往往使解题过程变得盲目,思维变得混乱;其次是隐含条件的挖掘,有些题目的部分条件并不明确给出,而是隐含在文字叙述之中,挖掘这些隐含条件,往往就是解题的关键所在;最后是排除干扰因素,在一些信息题中,只要能找出干扰因素,并把它们排除,题目也就能迅速得到解决;②表述能力及解题的规范化训练.这个阶段学生在表述方面一般存在着相当大的差距,解题中往往是言不达意,甚至一道综合应用题,有时寥寥几句就算解答完毕.同时,运算能力也有待提高,该得分的得不到分或得不到满分,实在可惜.提高语言表达能力、强调规范解题是这一阶段广大考生应解决的重要问题;③对不定项选择题进行强化训练.新高考的选择题难度有所降低,这应该是一般考生重点拿分的区域,这一阶段的复习中需要强化

## 三、突出重点知识,狠抓主干知识,落实核心知识.



二轮复习中我们不可能面面俱到，切忌“眉毛胡子一把抓”，而且时间也不允许那样做。根据物理学科的特点，在抓概念、重规律和物理实验的基础上，要认真研究高考样题，做好重点内容的强化复习，突出重点知识，狠抓主干知识，落实核心知识。所谓学科主干和核心知识，即：(1)对自然社会有重要认识的学科内容；(2)今后学习的重要基础的学科内容。中学物理的主干知识力学部分包括：①力与运动、②牛顿运动定律与运动规律的综合应用、③机械能守恒定律及能的转化和守恒定律；电磁学部分包括：④带电粒子在电、磁场中的运动、⑤有关电路的分析和计算、⑥电磁感应现象及其应用。二轮复习中最引人注意的地方是与“力与运动”相关的问题。“力与运动”是贯穿整个高中物理的重、难点，即使电学中的电场、磁场与电磁感应也是“力与运动”的另一种表现形式。最近几年高考，能力的考查往往落实在“力与运动”上，该环节连续几年都出现了区分度较大的计算题目。物体的运动、带电体或粒子在电场或磁场(或复合场)中的运动、电磁感应现象中导体的运动等，这些都是力、电知识的综合形式。对这类试题，一定要具备分析、归纳的能力，才能对这类问题有统筹兼顾的处理方法，这是需要通过一定的训练才能达到的能力。在处理高中物理的综合题目时，分析一个物理过程，分析得最多的就是物体的运动状态与受力之间的关系(带电粒子在磁场中运动就是这类问题)，要分析在题设所叙述的物理过程中是恒力作用下的物理过程，还是变力作用下的物理过程，还是分不同阶段有着不同的受力情况，这就需要一步一步地跟踪分析，也就是顺藤摸瓜地去寻找已知量与未知量的关系，然后再根据它们所遵循的规律，列出相关的方程式或关系式，进而讨论或求解。在每年的高考中，这类试题往往需要两个以上的关系式才可以确定已知量与未知量的关系。

#### 四、实验部分一直是高考复习的重点和难点。

实验的理论部分一般在第一轮中进行，我们把“走进实验室”放在第二轮。历年来尽管在实验部分花费不少的时间和精力，但掌握的情况往往是不尽如人意，学生中高分、低分悬殊较大，原因在于很多学生思想重视不够、学习方法不对。实验中最重要的是掌握实验目的和原

理，特别是《课程标准》下，高考更加注重考查实验原理的迁移能力，即使是考查教材上的原实验，也是改容换面而推出的。原理是为目的服务的，每个实验所选择的器材源于实验原理，电学中的控制电路与测量电路之间的关系是难以把握的地方。复习中还要注意器材选择的基本原则，灵活地运用这些基本原则是二轮实验复习的一个目的。针对每一个实验，注意做到“三个掌握、五个会”，即掌握实验目的、步骤、原理；会控制条件、会使用仪器、会观察分析、会处理数据并得出相应的结论、会设计简单的实验方案。选做题中考实验的可能性也很大，不要忽视这方面内容。

五、选考模块的复习不可掉以轻心，抓住规律区别对待。

选考模块的复习要突出对五个二级知识点的加强(选修 3-4 中四个，选修 3-5 中一个)。由于分数的限制，该部分的复习重点应该放在扩大知识面上，特别是选修 3-3，没有二级要求的知识点，应该是考生最容易拿分的版块，希望认真钻研教材。课本是知识之源，对这几部分的内容一定要做到熟读、精读课本，看懂、弄透，一次不够就两次，两次不行需再来，绝不能留任何的死角，包括课后的阅读材料、小实验、小资料等，因为大多的信息题是从这里取材的。

另外，二轮复习中，一定要细心对比新旧《考试说明》的变化。一轮复习时一般拿不到新的《考试说明》，只是按去年的《考试说明》要求进行操作。二轮复习中一定要突出新《考试说明》的要求及变化；二轮复习不能再像第一轮那样按章节的顺序进行，而应达到前后知识的贯通。如物体的平衡问题在力学部分出现，学生往往不会感到困难，在电场中出现就增加了难度，更容易出现问题的是在电磁复合场中再次出现，能力不够的学生可能就会束手无策，而电学中的平衡问题又一直是多年来的热点问题，像磁流体发电机的发电导管中的电离体，有磁场和无磁场时均处于一种平衡状态，无磁场时的电离气体沿进入方向上的合外力为零，有磁场时电离气体就存在着两个互相垂直方向的平衡问题，沿进入方向上合外力为零，而沿此垂直方向上每个离子受到的电场力与洛伦兹力平衡，这种平衡即使是能力较强的学生也容易感到困惑。出现

这种情况，除了知识迁移能力差以外，相应的训练不到位也是一个主要原因。

总之，二轮复习夯实学科内的基础知识是根本，掌握基本规律的应用方向，提高分析、推理的能力是关键。

## 2023 年高三高考物理教学复习计划篇 4

### 一、复习目标、宗旨

1、通过复习帮助学生建立并完善高中物理学科知识体系，构建系统知识网络

2、深化概念、原理、定理定律的认识、理解和应用，促成学科科学思维，培养物理学科科学方法。

3、结合各知识点复习，加强习题训练，提高分析解决实际问题的能力，训练解题规范和答题速度；

4、提高学科内知识综合运用能力与技巧，能灵活运用所学知识解释、处理现实问题。

### 二、复习具体时间安排

1、\_\_年暑假至\_\_年 2 月上旬：第一轮复习。

2、\_\_年 2 月中、下旬：实验理论、操作复习。

3、\_\_年 3 月至 4 月底：第二轮专题复习。

4、\_\_年 5 月至 5 月底：模拟考试。

5、\_\_年 5 月底至 6 月初，学生回归课本，查缺补漏。

### 三、复习具体措施

1、第一轮复习中，要求学生带齐高中课本，加强基本概念、原理复习，指导学生梳理知识点知识结构。

2、注重方法、步骤及一般的解题思维训练，精讲多练，提高学生分析具体情景，建立物理图景，寻找具体适用规律的能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/947064124012006056>