

二年级综合实践（下）第一部分教案

单元内容：本部分是探究与实践，主要内容有《爱护我们的五官》《找找我的家》《绿化我们的生活》《美丽的草原》《春与夏》《广告与我们的生活》《我们身边的小食品》《昨天和今天》《新疆的工艺品》《神奇的鸡蛋》《信息传递》《智慧泉》。

第一课 爱护我们的五官

教学内容：爱护我们的五官

教学目标：知识与技能

1. 让学生认识自己的五官，并能说出各器官的作用。
2. 知道五官需要合作才能发挥它们的作用。
3. 了解保护五官的重要性的方法，培养学生的探究兴趣。

方法与过程

- 1、根据背景图片提供的资料，让学生观察并列举生活中常见的一些可能损害五官健康的事例，了解不正确运用五官所造成的危害。
- 2、让学生在进一步认识自己的五官的基础上，增强学生保护五官的意识，并学会基本的保护方法。

情感态度与价值观

了解保护五官的重要性的方法，培养学生的探究兴趣。

教学重点：让学生认识自己的五官，并能说出各器官的作用。

教学难点：知道五官需要合作才能发挥它们的作用。

教学准备：教学图片、资料等。

教学过程：

一、创设情景，导入活动

教师可以先以群口相声“五官争功”的小短片吸引学生，导入活动。

二、活动过程

1. 说一说。这一活动是让学生说一说五官各自都有哪些作用。教师可以给学生适当的引导。通过这一活动，使学生能进一步认清自己五官的位置及各器官的作用。
2. 想一想。设计一些用某一个器官无法完成或完成效果不好的小游戏，让学生在游戏中的感受五官只有合作才能使发挥更好的作用。这个环节要让学

生在轻松、愉快的氛围中主动去感受五官协调的作用。

3. 议一议。人的耳朵的外部形状像什么？耳朵进水了该怎么办？治疗眼睛近视时为什么可以在耳朵上扎针？这里提供了几个问题，目的是启发学生思考，教师应鼓励学生提出更多的问题。并通过让学生议一议了解更多的保护五官的知识。
4. 辨一辨。这是一个实践活动。辨别醋和酱油需要多种器官的配合，教师最好准备一些实物，启发学生采用各种不同的方法进行尝试。通过此活动的开展使学生了解五官之间的关系和合作的重要性。
5. 看一看。先让学生观察背景图片，然后阅读“小资料”进行讨论：这样做对不对？还有哪些影响五官健康的行为？让学生知道保护五官的意义，引起学生的重视。
6. 小调查。你周围大约有多少小朋友戴眼镜？指导学生开展小调查活动，并在活动中尝试进行数据的整理，体验调查活动的过程。
7. 想一想。如果五官中的某一器官生病或有残疾，会给生活带来哪些不便？可以让学生通过一些具体的活动，如蒙眼取物、哑语会话等去感受、体验。
8. 议一议。通过以上活动让学生在感知、体验的基础上进行讨论：怎样爱护和保护好五官？教师可以适当给以提示，让学生了解一些最基本的保护方法。

三、板书设计 爱护我们的五官

五官的作用：

活动参考资料

五官争功

一天，眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴都在睡午觉。突然，手无意中揉了一下眼睛，眼睛受了刺激，流下了眼泪，不料眼泪流进了鼻子里。鼻子痒了，让嘴巴打了一个大喷嚏，唾沫贱到了手上，手生气了，于是去打嘴巴，可是手并没有打到嘴巴，而是打到了嘴巴的邻居耳朵。这下可好了，五官都生气地吵起来了。

耳朵先说：“我说手先生，该文明点吧，怎么能朝着我乱打，要是没有我，你们是听不见一点声音的。”嘴巴说：“你就只有这么两下子，如果没有我，你早就饿成一张皮了。”“你们有什么了不起？要是没有我，你们能看见地球上的一山

一水一草一木吗？”眼睛得意地说。这时，一向心平气和的鼻子也沉不住气了，说：“要说功劳我最大，如果我不呼吸，你们哪有今天。”

这场争论把大脑这个总司令给吵醒了，它们没有一个不听大脑的话，于是它们就向大脑诉说了它们争吵的原因。大脑听了之后说：“是呀，你们的功劳的确非同小可，但是只靠你们各自的力量是不够的，你们谁也少不了谁。比如说，只说不做、只听不想、只看不说，到头来还是竹篮打水一场空。所以，你们要团结起来，才能成大事。”

它们被大脑说得心服口服，又重归于好、转怒为喜了。

第二课 找找我的家

教学内容：找找我的家

教学目标：知识与技能

1. 通过活动，使学生初步认识自己家所在的位置。
2. 懂得根据周围有特征的事物介绍自己的家。
3. 学会简单的标识方法，并能画一幅自己家所在位置的简易地图。

方法与过程

- 1、活动的设计是让学生学会一些简单的生活常识，培养学生的方位感，使学生初步学会辨别方位的简单方法。
- 2、通过活动，使学生初步认识自己家所在的位置。
2. 懂得根据周围有特征的事物介绍自己的家。

情感态度与价值观

在活动中充分发挥学生的想像力，让他们把看到的各种有代表性的标识用简单的符号画出来

教学重点：培养学生的方位感，使学生初步学会辨别方位的简单方法。教学难点：

学会简单的标识方法，并能画一幅自己家所在位置的简易地图。

教学准备：教学图片、资料等。

课时安排

本次活动 2 课时完成。

活动过程

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/947105063012006102>