

第5课 弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神

5.2 践行劳动精神、劳模精神、工匠精神

教学目标



政治认同	理解习近平对劳动精神、劳模精神、工匠精神的重要论述，是对马克思主义劳动观和职业观的丰富和发展，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分；理解新时代弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神的意义，坚定听党话跟党走的信念，坚定中国特色社会主义的信心；自觉践行社会主义核心价值观，努力在报效祖国、服务人民的奋斗中实现人生价值。↵
职业精神	正确认识劳动在人类社会发展的作用，懂得弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神对职业发展和人生成长的意义；树立科学的劳动观、职业观和成才观，确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念，感悟劳动的真谛和奋斗的快乐，体会以先进模范引领道德风尚的作用；自觉向劳动模范和大国工匠学习，践行劳动精神、劳模精神和工匠精神。↵
法治意识	明确宪法规定了公民有劳动的权利和义务，养成依法行使劳动权利、履行劳动义务的思维方式和行为习惯。一
健全人格	认同劳动是一切幸福的源泉，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和积极向上的良好心态，提高积极适应社会发展变化的能力。
公共参与	正确行使公民劳动权利，自觉履行公民劳动义务，以劳动模范、大国工匠为榜样，在日常生活和实训实习中，形成关心集体、热心公益、敬业奉献的行动自觉，乐于为人民服务，勇于担当社会责任。↵

教学重难点



践行劳模精神.
践行工匠精神

重点



劳动精神

难点



思维导图



目录

01

践行劳动精神

02

践行劳模精神

03

践行工匠精神





01

践行劳动精神

阅读与思考

在某中等职业学校的校园里，传来“咣当——咣当”的打铁声。一张张充满朝气的脸庞红光盈盈，汗珠点点。这是该校正在开展的刀剑锻打实训教学的生动场景。该校以实习实训课为主要载体开展劳动教育。在新生入学教育周，学校组织同学们走访能工巧匠，聆听他们的奋斗史。能工巧匠和同学们结对，将一道道工序手把手教给学生，帮助学生在劳动中培养技能。实训课的最后，根据操作流程，同学们将台面打扫干净，把所有工具归位。一位同学说：“通过深入学习，我爱上了专业，也懂得了辛勤劳动的价值；通过勤学苦练，我也要在专业上取得成就！”



某中等职业学校开展劳动教育

思考问题

谈谈我们应如何践行劳动精神

一、践行劳动精神

1、树立科学的劳动观

劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。劳动

没有高低贵贱之分，无论从事什么劳动都是光荣的。

要反对一切不劳而获、贪图享乐、崇尚暴富的错误

思想，自觉抵制不珍惜劳动成果、不想劳动、不会

劳动的现象。



《中华人民共和国宪法》(节选)

第四十二条 中华人民共和国公民有劳动的权利和义务。

国家通过各种途径，创造劳动就业条件，加强劳动保护，改善劳动条件，并在发展生产的基础上，提高劳动报酬和福利待遇。

劳动是一切有劳动能力的公民的光荣职责。国有企业和城乡集体经济组织的劳动者都应当以国家主人翁的态度对待自己的劳动。国家提倡社会主义劳动竞赛，奖励劳动模范和先进工作者。国家提倡公民从事义务劳动。

国家对就业前的公民进行必要的劳动就业训练。

思考问题

这个材料对我们践行劳动精神有什么启示？

一、践行劳动精神



2、确立正确的劳动态度

要尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动、增强劳动的责任感和荣誉感，对工作认真负责，精益求精。



3. 养成良好的劳动习惯和劳动品质

在生活中，感知劳动乐趣，做好个人清洁卫生，主动分担家务，适当参加公益劳动和生产劳动，开展社区服务和服服务性劳动，积极参加校内外劳动。要结合所学专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践等，做好每一件小事，完成好每一项任务，履行好每一项职责。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/947166141122006132>