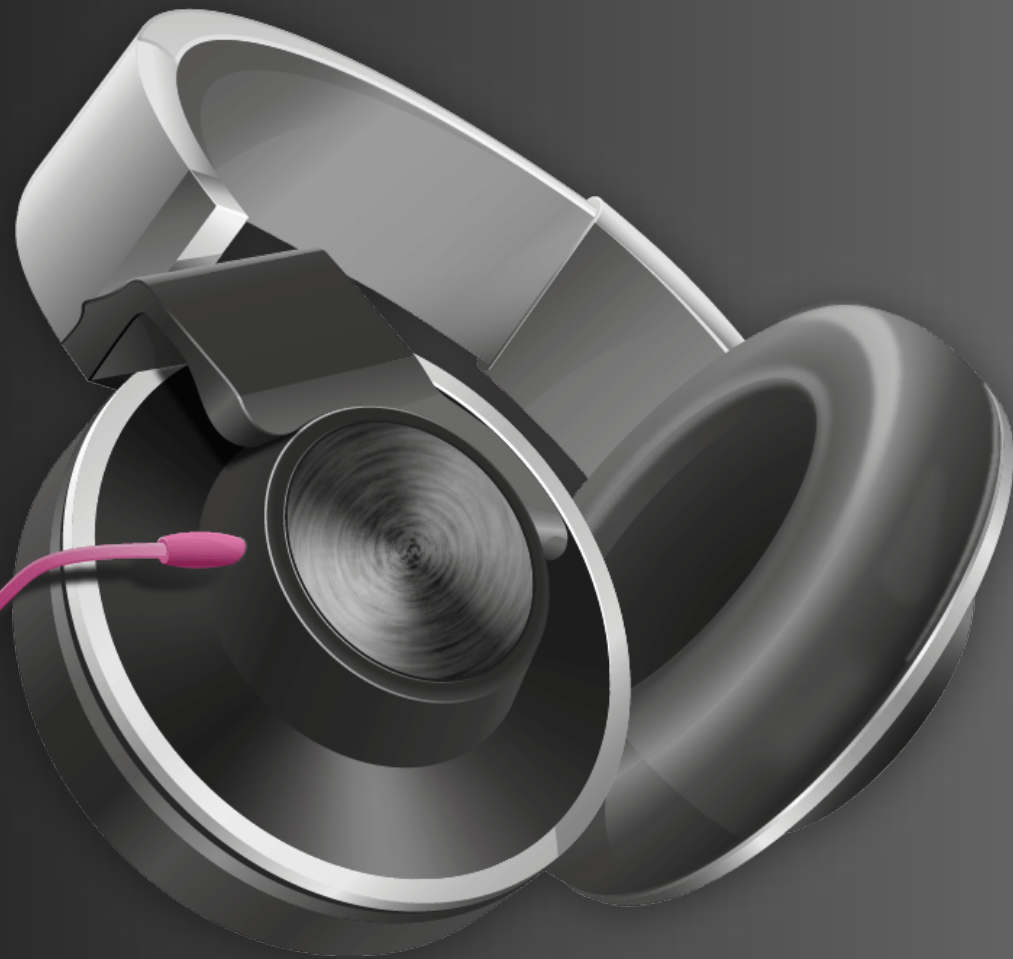


四年级科学教学

培训师



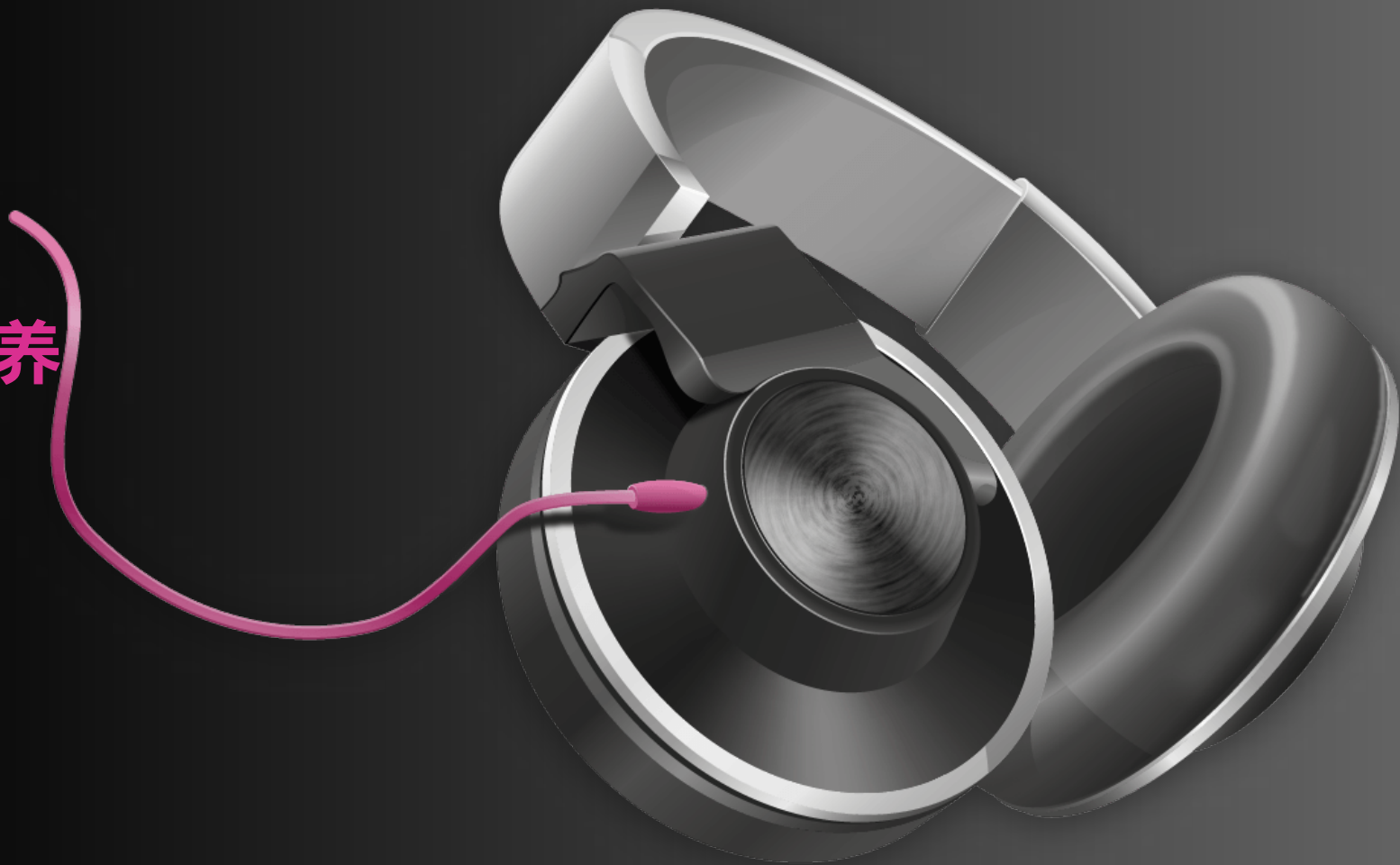
Presenter name

Agenda

1. 培养学生的科学素养
2. 介绍四年级科学教学
3. 学生科学实践能力
4. 四年级科学教学设计
5. 总结

01.培养学生的科学素养

培养学生的科学探究和问题解决能力



培养解决问题能力

问题解决能力的培养

创设实践机会

提供实验和实践活动，让学生锻炼解决问题的能力

引导学生思考

培养学生分析问题、提出解决方案的能力

培养探究精神

激发学生思考和解决问题的能力，培养思维能力。

科学探究培养

培养学生的科学探究能力



培养好奇心

激发学生对科学问题的兴趣，培养好奇心。



提供实践机会

为学生提供实验和观察的机会和相关的工具和材料

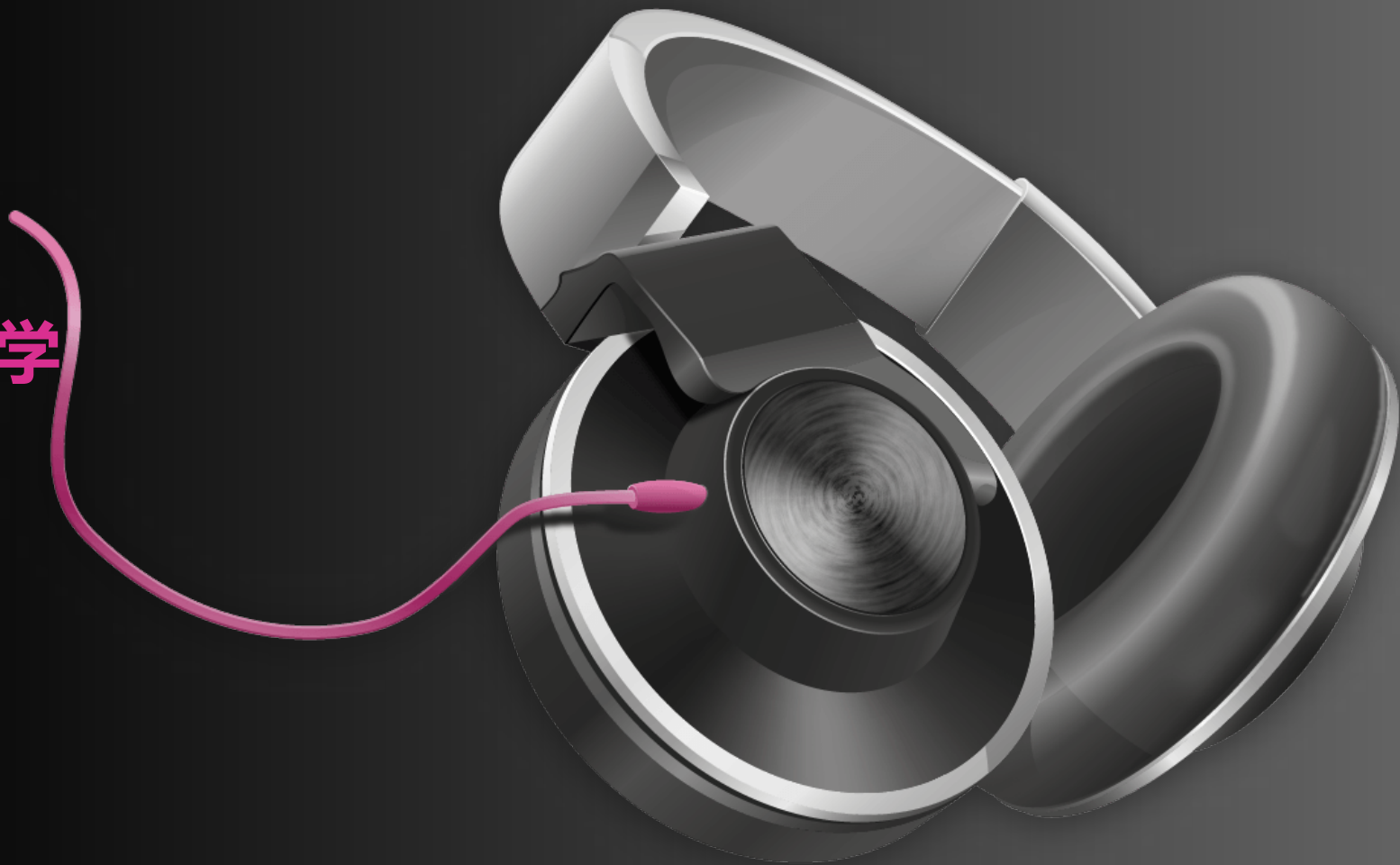


引导学生解决问题

培养学生分析和解决科学问题的能力

02.介绍四年级科学教学

介绍四年级科学教学的特点和要求



四年级科学教学的特点

科学教学的特点

实践为主导

- 科学知识的亲身体验

02

强调问题解决能力

- 培养学生的思辨能力

培养科学探究能力

- 科学实践提高学生科学素养。

四年级科学教学的要求

教学目标

01-

培养科学兴趣

激发学生对科学的兴趣，培养科学探索精神。

02-

提高科学素养

增强学生的科学知识和科学方法的掌握

03-

培养科学思维

引导学生形成科学思维和逻辑推理能力

四年级科学教学内容



内容和教材

01

科学知识

学生将日常生活相关的科学知识应用到实际。

02

实验方法

学生将掌握基本的科学实验方法

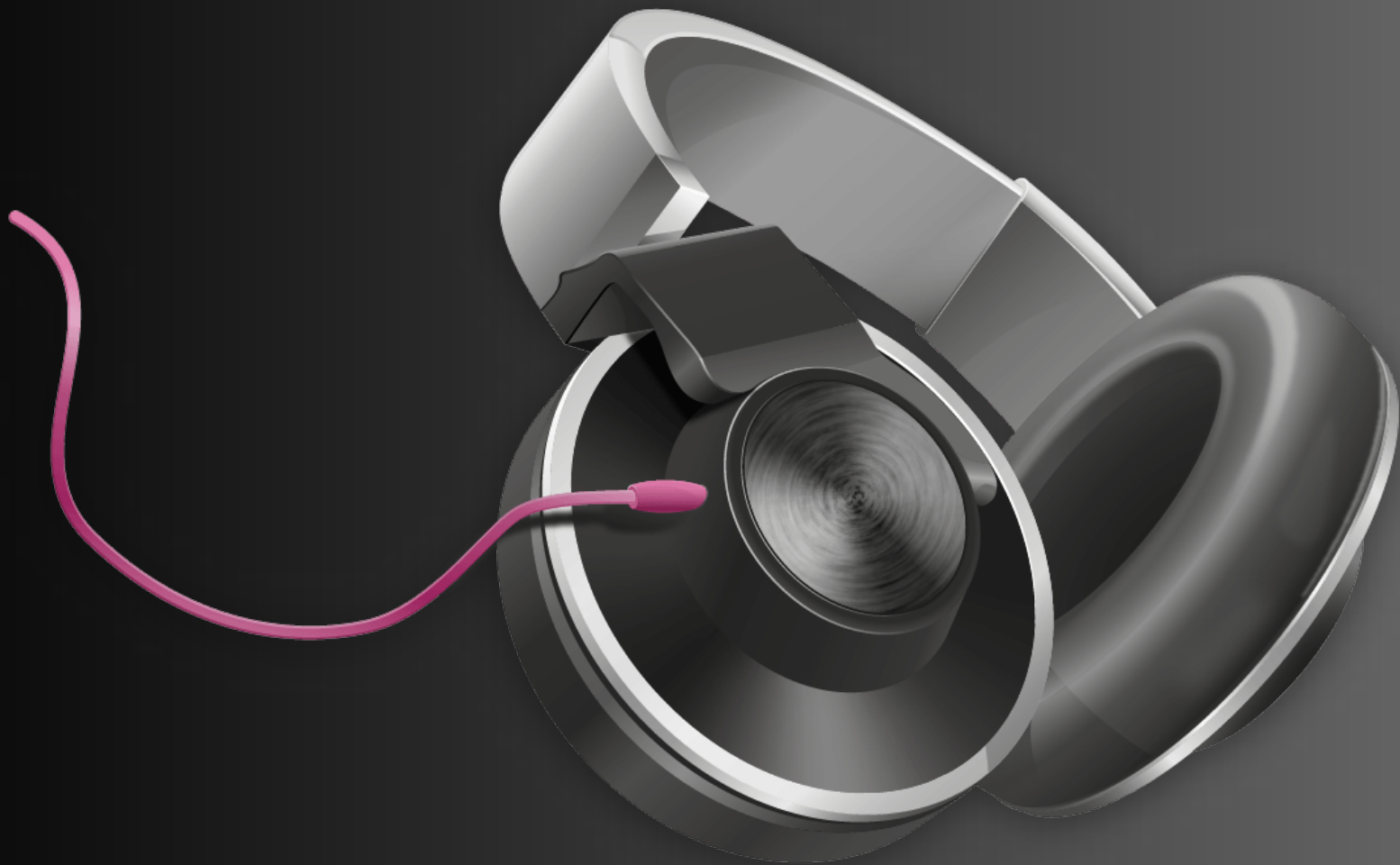
03

科学概念

学生将掌握基本的科学概念

03.学生科学实践能力

实验教学与学生实践能力



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/948004076142007004>