

2025 年中考语文专题复习：综合性学习 练习题汇编

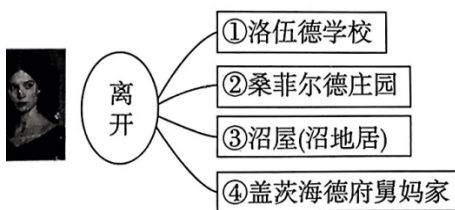
一、综合性学习

1. 亲爱的同学，名著是经过时间筛选留下的文学硕果，集古今中外文化之精华。在“走进小说天地”综合性学习中，那些生动的故事、鲜活的人物，一定给你留下了深刻的印象，让我们携手并肩，再度走进这片五彩斑斓的天地，完成下列任务。

(1) 下列对《儒林外史》中人物的介绍与评论，不恰当的一项是 ()

- A. 周进：中举前受尽别人嘲讽，以致头撞贡院号板，悲极而泣；后受范进赏识，中了举人。他是一个沉溺科举，虚伪世故的腐儒典型。
- B. 杜少卿：淡泊功名，装病拒绝出仕；尊重妇女、乐于助人，资助张俊民的儿子捐修学宫。他是一位狂放不羁的真儒名贤。
- C. 严贡生：善于钻营，巴结权贵以求仕途。横行乡里，欺侮勒索王小二、黄梦统等乡邻。他是个六亲不认、无恶不作的劣绅。
- D. 沈琼枝：反抗婚姻“诈骗”行为，机智逃婚；出逃后，靠卖文养活自己。她是一个自尊自爱、具有妇女个性解放意识的“侠女”。

(2) 下面是某同学在阅读《简·爱》一书后，整理出简·爱四次“离开”的情节，请你帮助他完成以下任务。



任务一：依据上图，请按情节发生的先后填写序号：()。

任务二：请简述简·爱的“离开”对你的成长有哪些积极影响。

2. 结构设计：

班级纪念册设计组围绕小组设计的两个方案进行讨论，请你参与完成小题。

方案一

①请擅长画画的同学绘制或设计封面和封底。在封面上方写上纪念册名称，如“史上最强一班毕业纪念册”。

②收集材料，比如三年生活大事记、校园简介、集体照、校园风光照、任课老师感言……图片说明尽量别出心裁，比如：2023年3月，一班的大佬们一展雄姿，在篮球场上完败五班。

③找一块黑板或一张尽可能大的精美的纸，让全班同学在上面签名、涂鸦、吐槽、按指印、贴大头照……发挥想象，留上印记，拍摄成照片贴在文档中。

④给全班同学群发邮件，收集个人基本资料并依次整理，每位同学资料排一页。资料收集包括：

• 让同学们自由填写个人信息。比如“报上你的大名！你从何方来？又打算往何处去？你是雄性还是雌性？还不速速呈上你的联系方式，求不分开！请你摸摸自己的良心，在学霸、学渣、班花、班草、大神、班委等属性后面选择打勾……”

• “求爆照！可以重口味，可以小清新……我们不 care 的！”

• “此时不吐槽更待何时？把你想说的一股脑儿说出来吧！”

⑤留出简洁精致的几个空白页，让同学各自找死党（闺蜜）“亲笔题词”。

⑥整理并检查文档，到复印店统一打印。统一装订成册，全班人手一本的个性毕业纪念册就完成了。抱着它来一张自拍，咔嚓，萌萌哒！

（选自中学生天地(A版)紫苏《把青春留住》，有删改）

方案二

第1页：前言

前言可以援引诗歌散文等，也可以是学生或老师自拟的感言，最重要的是表达自己的真实情感，因为那才是最美的回忆。

第 2-3 页：校园风采

以学校标志性的建筑加上学校简介的方式展现，当我们离开校园或许才发现母校的可贵，校园也是最美好的回忆，校园的每一个角落都有我们的身影和足迹。

第 4-5 页：老师风采

感恩是一种美德，对老师的怀念也是一种最深的回忆。收集老师的照片，让老师写下一段寄语，是最真诚的祝福，也是最美好的回忆。

第 6-20 页：同学风采

真挚的情感和友谊烙印在我们的脑海深处，留下岁月的痕迹，每个同学提供一张个人照片，写下一句留言，留下一段祝福。

第 21-28 页：集体照片

大家庭，每一张照片、每一个角落都是最美的回忆，用活动照片和集体照片留下大家一起相处的时光，记录下那些最美好的情谊，让我们同学之间的友谊天长地久。

第 29 页：_____

回忆过往，畅想未来，每一行文字，既是对过往的不舍，也是对未来的期待，让我们怀揣理想许下一起在彼岸相遇的诺言。

第 30 页：联系方式

留下一个简单的联系方式，在以后的生活得以联系和倾诉。

（选自昆明忆海文化《如何制作班级毕业纪念册》，有删改）

（1）小组成员对两个方案的结构框架作了初步梳理，请帮助完成下表

方案一结构框架	方案二结构框架
封面封底 班级大事 校园简介 集体照片 校园风光 老师感言 ①▲ 基本信息 ②▲	前 言 校园风采 老师风采 学生风采 集体照片 ③▲ 联系方式

(2) 以下是小组初步商定的本班级毕业册内容结构框架，请从内容板块的增或删除和顺序调整等角度提出两条修改建议，并阐述理由，以供再次讨论。

班级毕业册结构框架	修改建议
封面前言 班级大事 校园风光 基本信息 集体照片 师生风采 师生感言 联系方式 后记封底	建议一： ▲ 理由： _____ ▲ 建议二： ▲ 理由： _____ ▲

(3) 班级毕业册内容结构框架确定后，需拟写设计说明。你认为采用哪个方案的语言风格来说明更好？请结合两则方案中的画线句阐述理由。

(4) 为弥补纸质毕业纪念册的不足，小组将同时进行电子毕业册的设计。阅读小组成员搜集的三款同类产品的对比表格，说说你推荐哪一款产品，并写出相应理由。

电子毕业册三款同类产品的对比表格

	存在形式	能否打印	是否支持聊天功能	页面主色调	能否查找好友	支持视频	配图
忆尔	网站	能	否	绿、蓝	否	否	有
校友录	APP	否	是	橙	能	否	有

青春同 学录	APP	否	否	杂乱	能	是	有
-----------	-----	---	---	----	---	---	---

班级纪念册文字组邀请你协助纪念册文字编辑工作，请你参与完成 15—17 题。

(18 分)

(5) 以下是小组同学对班主任李美嫦老师照片的说明，你赞同“长妈妈”这一称呼吗？请结合《朝花夕拾》的具体内容和人物形象阐述理由。

照片说明：您的爱我们永远铭记在心，您永远是我们四十四位孩子的“长妈妈”。

(6) 结合你读过的多部名著，完成班级纪念册“后记”中关于“离别”的片段。

有人说，离别是痛苦的开端。你看，《平凡的世界》中一场洪水将孙少平和田晓霞的“再见”变成了永不能相见，孙少平肝肠寸断；你看，①▲。

我要说，离别是②▲的起点。你看，③▲；你看，④▲。

(7) 请在班级纪念册的“前言”部分写一段感言，不少于 150 字。

3. 综合性学习。

2024 年是中国农历的甲辰龙年，学校开展以“龙年话龙”为主题的系列活动，请你完成下面的任务。

(1) 中国人对龙一直有一种特殊的情结，华夏语言中处处皆是，你能写出两个带“龙”字的成语吗？

(2) 人们还习惯把各种美德和优秀的品质都集中到龙的身上，常把世间的杰出人物称为人中之龙，_____就有“卧龙”之称，他“躬耕于南阳，每自比于管仲、乐毅”，直到被刘备三顾而出山，方如飞龙在天成就了一番伟业。

(3) 今年是农历的龙年，说到“龙”不能不从我国传统文化的十二生肖说起。作为一种古老的民俗文化，有关十二生肖的起源，历代学者也是众说纷纭，一种说法是：我们祖先用十二种动物两两相对，来寄寓对我们的期望和要求。如第一组老鼠和牛。老鼠代表智慧，牛代表勤奋。如果光有智慧，不勤奋，那就变成小聪明；而光是勤奋，不动脑筋，那就变成愚蠢。智慧和勤奋一定要紧紧结合在一起。根据这一理论，你能试着从其余五组动物中任选一组仿照划线句子的意思，说说它们所包涵的寓意吗？

综合性学习。

读书可以丰富我们的心灵世界和精神世界。某校特举办了主题为“不负韶华，正是少年读书时”的读书日活动，邀请你参与到活动中来。

4. 请你为这次活动拟写一则标语。

5. 下面是兰兰和小天就“读课外书对我们的课内学习是否有用”的讨论，请你根据他们的观点补全对话。

小天：我认为读课外书对我们的课内学习没用，在我们考试的时候很少会考到我们课外学习的那些知识，读课外书对我们的课内学习帮助并不大。

兰兰：不，我并不这样认为，

① _____。

小天：你说的有一定的道理，

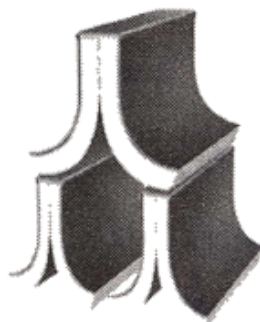
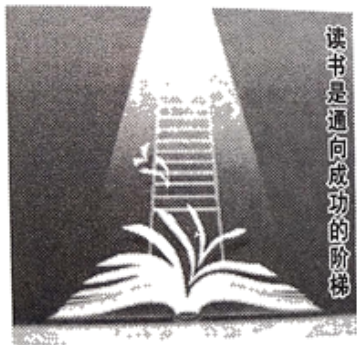
② _____。

兰兰：我们可以在学好课内的知识的同时，利用自己闲暇的时间去读课外书，其实并不会太占用我们学习课内知识的时间。

小天：你说的对，通过读课外书，我们也能了解不少生活常识，也是挺好的

呢。

6. 下面分别是两位同学为本次活动设计的宣传海报，如果让你选择其中一幅贴在本班文化墙上，你会选择哪一幅？请说明理由。（80 字以内）



“众”人读书——全民读书

7. 某中学校团委要开展“建绿色校园 做环保卫士”综合性实践活动，请你参加。

(1) 活动前，校团委向全校师生征集“保护校园环境”的宣传标语，请你拟写一条，至少使用一种修辞方法。

(2) 校团委准备在活动仪式上邀请王老师做一场关于自然环境保护的主题报告，以下是拟写的邀请函，其中有几处错误，请你按照提示修改。

邀请函

尊敬的王老师：

为了提高大家的环境保护，建设节约型校园，营造良好的氛围，让校园环境更加整洁美丽，我校准备于4月20日举行“建绿色校园 做环保卫士”活动启动仪式，特请您为学生做一场主题报告，请您务必按时参加。

校团委

××年4月12日

①画横线句子有语病，应该改为：_____。

②邀请函中有一处格式不正确，请你修改：_____。

③邀请函中有一处用语不得体，应该将“_____”改成“_____”。

(3)下面是“环保知识竞赛”活动中的两道题，请你完成。

①我国古代就有插柳植树传统，现将每年3月12日定为植树节。植树节应该处在哪两个节气之间？（ ）

- 立春和雨水 B. 惊蛰和春分
C. 清明和谷雨 D. 小满和芒种

②我国古代四大发明之一的_____（名称），以树皮、破布、旧渔网等为原料，体现了废物利用、绿色环保的理念。

(4)学校打算在校园醒目位置栽种一棵树作为学校的标志，请你来参谋，你会选择哪种树？请你讲讲选择这种树的原因或者它的文化内涵。

学校话剧社拟开展“戏曲知多少”的主题活动，请你参与并完成任务。

8. 有两幅招贴画难分伯仲，请你帮助评委从下两幅画中选出一幅最能体现戏曲特点的招贴画，并说说你选择的理由。



图1



图2

9. 为了加强戏曲的宣传力度，张华同学准备写一副对联张贴在学校宣传栏，但有些部分他不确定，请你帮他选择：（ ）

上联：曲调谱新声，____，高唱____。

下联：园林开旧府，____，好收____。

- A. 铁板铜琶，爽气西来；琼楼玉宇，大江东去。
B. 铁板铜琶，大江东去；琼楼玉宇，爽气西来。

C. 琼楼玉宇，大江东去；铁板铜琶，爽气西来。

D. 琼楼玉宇，爽气西来；铁板铜琶，大江东去。

10. 话剧社即将进行戏曲表演，面对众多颜色的脸谱和经典人物，张华同学犯难了，不知如何选择，红色脸谱象征忠义勇敢，黑色脸谱寓意粗率鲁莽，白色脸谱比喻阴险狡诈。请你从以下两个人物中任选一个，为人物选择合适的脸谱颜色，并结合人物性格与情节，简要阐明你的理由。

人物：贺龙、李逵

例：白骨精——白骨精阴险狡猾，用离间计离间唐僧师徒，她的脸谱应该是白色的；

11. 观看完《水浒传》戏曲表演后，话剧社开展了“大话水浒”系列活动，就学者所提出的“林冲和李逵是两个极端，李逵体现的是自然性，林冲体现的则是社会性”这一观点，请选一个谈谈你的看法，并结合名著内容简述两点理由。

①李逵体现的是自然性。

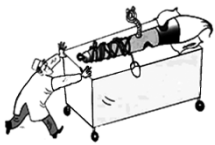
②林冲体现的是社会性。

综合性学习

近年来，非物质文化遗产越来越受到人们的关注和重视。非物质文化遗产是指与群众生活密切相关、世代相承的传统文化表现形式。我国的非物质文化遗产，蕴含着中华民族特有的精神价值、思维方式和想象力。但我们发现：毛笔早被鼠标排挤到书架的角落；国画正与我们的生活渐行渐远；____；茶道在中原土地上逐渐失落……

12. 请在横线上续写一句话，使它与前两句保持语意的连贯。

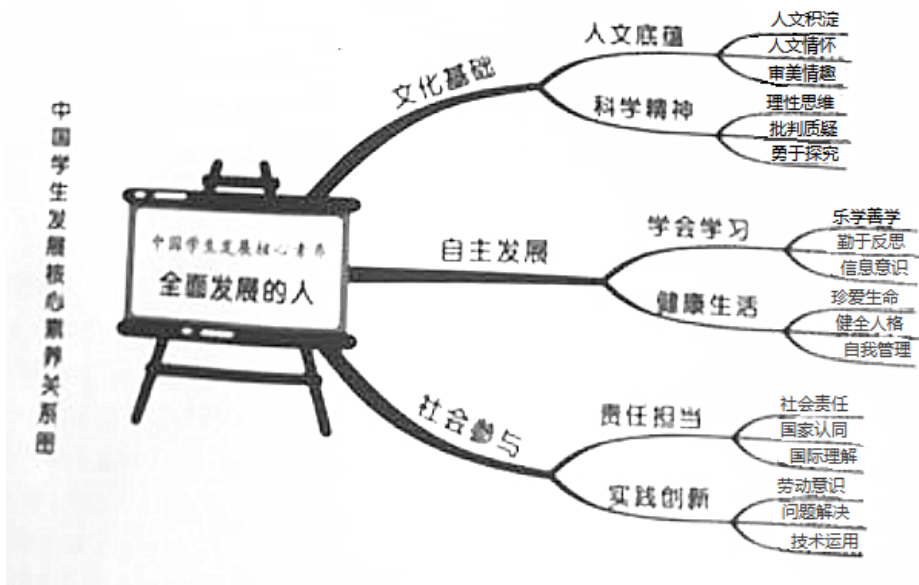
13. 急救传统文化：观察如图这幅漫画，试用说明性的语言介绍漫画内容。（50字左右）



急救传统文化

综合性学习

14. 如图中包含“文化基础”“健康生活”“劳动意识”等多个短语，试从中任选一个短语，表述其在图中的从属关系。



15. 学生会召开以“核心素养”为主题的学习讨论会，假如你作为代表发言，请从以上关系图中选择一个关键词，在横线上将下列的发言提纲补充完整。

题目：_____

开头（称谓）：各位老师、同学，大家好！

正文：_____

结尾：_____

九（1）班兴趣小组组织“探寻守望者的快乐密码”的综合性学习活动，请你参与。

资料一：

标题：_____

从 2013 年起，浙江松阳姜林芳一家四口就扎根在象溪镇。每到春耕时节，农机用油量便会大增，来象溪加油站购买散装汽油的村民也随之增多。“有时候一天就要提、放加油枪 1000 多次，大家都等着加好油下地干活，咱不能耽误了人家。”

车流不停，忙活不停，但夫妻俩从不因为起早贪黑而喊苦叫累。为了更好地保障农户用油，他们提早营业、延迟下班时间，实施敲门服务，开通 24 小时服务热线，还免费为村民“送油上门”，让茶农少跑路、少奔波，争取更多采茶、售茶的时间。有时，后院里的瓜果蔬菜成熟了，夫妻俩还会摘一些送给村民或者顾客享用，看到外地开大车的师傅也会邀请他们进后院喝杯茶提提神。十年坚守，十年服务，他们守望乡镇，为乡村振兴“加油”。

（节选自 2023 年 02 月 15 日人民网——浙江频道，有删改）

资料二：

每年初春，太原卫星发射中心发射场都要组织科技工作者来一场爬山活动。从烽火台向下望去，长空 kuàng____野下，两座现代化的航发射塔然 sǒng____立。

“太原卫星发射中心”几个大字在塔架雄伟的身躯下，熠熠____（A. yì B. yà o）生辉。

塔架下，一群身着太空蓝工装的航天科技人员正在忙碌着，一张张洋溢着蓬勃朝气的笑脸与火热的工作场景交相辉映。他们中不乏名校高材生，他们本可以在大城市中享受繁华，有更加安逸的生活，却选择了晋西北这个偏僻的小城。

起初，忍受着那凛冽的寒风，望着无边无垠的山峦，我不理解那一张张笑脸的背后是什么？是什么让艰苦的守望成为一种快乐？

在这里工作 20 年，我在采访中学到了三句话，渐渐领悟了这份快乐守望的密码。

“这里也许什么都没有，但有党的号召、有祖国的需要。被党和祖国需要是最大的快乐。”

“在这样伟大的时代和事业中，本身就是一种幸福，干就行了。”

“我从不觉得苦，每一次发射成功都是喜悦，每一点技术进步都是喜悦。喜悦无处不在，为什么要说苦呢？”这三句话来自太原卫星发射中心的一线科技人员，没有华丽的辞藻，却饱含朴素而厚重的情感。我想，这就是守望者的快乐密码。

（节选自 2023 年 03 月 19 日《解放军报》，有删改）

资料三：

加拿大运动生活方式品牌 lululemon 发布《全球幸福感报告》，从身体、心理和社交三方面研究了人们对幸福感的认知变化和最新洞察。



（节选自 2022 年 10 月 11 日《中国质量报》，有删改）

16. 兴趣小组在收集资料的时候，不小心缺失了一些信息，请你帮助他们补全信息。

①请你为资料一添加标题，挖掘守望者形象。（不超过 20 个字）_____

②请你为资料二补全信息，走近守望者的守望地。

长空 kuàng_____野下，两座现代化的航天发射塔然 sǒng_____立。

“太原卫星发射中心”几个大字在塔架雄伟的身躯下，熠熠（Ayi B. yào）生辉。_____

17. 兴趣小组在分析材料时引发了讨论，请你参与并谈谈看法。

小语：我觉得不管是松阳夫妻还是卫星发射中心的一线人员，其实他们的生活都很苦啊！你看①_____

(A 松阳夫妻或者 B. 卫星发射中心的一线人员) _____

小文：是啊，不过你看这对夫妻，即使这么辛苦，他们也会因②_____而感到快乐；这些一线人员也会因③_____而感到快乐。

小语：是呀，看来他们确实有快乐的密码！他们的密码就是④_____ (填精神)。

小文：自古以来，很多文人也都有属于自己的快乐密码。你看刘禹锡，虽身处陋室但他并不觉得简陋：⑤“_____，_____”；陶渊明的快乐是⑥“_____，_____”的超然物外的生活方式；杜甫的快乐则是一种推己及人的“大爱”情怀：⑦“_____，_____。”

小文：说得太好了！我发现在古文中还有不少文人的快乐密码。范仲淹的快乐是：⑧“_____”；欧阳修在《醉翁亭记》中将欣赏山水的乐趣寄托在酒上：⑨“_____，_____”；宋濂不因缊袍敝衣而愁苦，“以中有足乐者，⑩_____。”

18. 小组成员小婺在活动过程中遇到了需要帮助的同学小金，小金没有什么目标，感觉生活很空虚，一点也不快乐。请你结合文本材料和生活经验，鼓励他，帮助他改变不快乐的现状，让他充满信心。

19. 正如某位评论家所言：“多数人因看见而相信，少数人因相信而看见。”守望是一种坚信，因坚信而满足，因坚信而快乐。名著里也有一些这样的守望者，请你选择其中一位，谈谈他的守望。

A. 王冕《儒林外史》 B. 唐僧《西游记》

C. 保尔《钢铁是怎样炼成的》 D. 简·爱《简·爱》

20. 兴趣小组在解开了守望者的快乐密码后，又对“守望者”这个词的内涵产生了兴趣。他们发现，材料中人物的快乐更多来自“守”。但在时代飞速发展的今天，我们也需要“望”，请你帮助他们一起丰富新时代下“守望者”的内涵。

本义/ 引申义	材料内涵	新时代下你的理解
守：官 吏的职 责/保 护、遵 守、坚 守	姜林芳一家四口认为，对服务的坚守是一种快乐；科技工作者认为，对_____的坚守是一种快乐；大多数中国人认为对_____的坚守是一种快乐。他们都很好地继承了民族精神。	“守”，是“回顾”； “望”，是“向前”；新时 代下的“守望者”就是_____
望：向 远处、 高处看 /期 待、希 望	希望他们的奉献和牺牲能被更多人看见， 同时期待更多人加入。	

班级拟开展“青春不散·奋斗不息”主题活动，请你根据要求完成下列任务。

21. 任务一：初中即将毕业，相识犹在昨天，离别却又在即，同学们都在写离别赠言，请仿照“赠言二”的特点，将“赠言三”补充完整。

赠言一		赠言三
-----	--	-----

	赠 言 二	
<div data-bbox="231 1153 391 1310" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> 星星—— 只能白了青年 不能白了青年 </div>	青春， 像一只银铃， 青春，_____ 我_____ 我们只有不停地奔跑，	

	它 才 会 发 出 悦 耳 的 声 响 。	
--	---	--

22. 任务二：下列对“赠言一”内的字体及字体特点判断正确的一项是（ ）

- A. 楷书 点画丰厚饱满 B. 行书 笔画游丝连绵
C. 隶书 笔画蚕头燕尾 D. 隶书 整体空灵飘逸

23. 任务三：老师鼓励同学们在复习名著《西游记》和《简·爱》时，学习主人公的拼搏精神，请你完成以下表格，探究人物不满命运安排时如何应对。

人物	事起	做法
孙悟空	美猴王在花果山跟众猴享乐天真时，却“忽然烦恼，堕下泪来”，原来是远虑于将来“年老力衰”。	于是，远渡南赡部洲①_____
简·爱	简·爱长大后，不甘于在孤儿院继续受到精神和肉体上的摧残。	于是，只身前往②_____

24. 任务四：在离别赠言中，有同学引用了莎士比亚：“人可以支配自己的命运，

若我们受制于人，那错处不在我们的命运，而在我们自己。”请你结合《西游记》中的孙悟空或《简·爱》中的简·爱经历，说说你对莎士比亚这句话的理解。

班级组织开展以“陪伴”为主题的班会活动，请根据要求完成下列任务。

25. 【活动一：品味诗词，明确主题】陪伴不仅仅是陪在身边，亦是心与心相连，对彼此的真心祝愿。下列选项中，不符合班会主题的一项是（ ）

- A. 但愿人长久，千里共婵娟。
- B. 莫愁前路无知己，天下谁人不识君。
- C. 若到江南赶上春，千万和春住。
- D. 仍怜故乡水，万里送行舟。

26. 【活动二：推荐书目，共同参与】在我们读过的名著中，能体现出“陪伴”的有很多，请你把下面的表格补充完整。

名著	人物	情节
《简·爱》	①_____	耐心倾听简·爱的辩护，认定简·爱是无辜的
《朝花夕拾》	阿长（长妈妈）	②_____
	③_____	在异国他乡给鲁迅以温暖，帮鲁迅修改讲义

27. 【活动三：陪伴升级，人物推荐】你所在的班级正在开展“平凡人物身上的高尚情操”候选人推荐活动，请从（2）题两部名著中推荐一位候选人。并结合名著内容写出推荐理由。

28. 【活动四：会后座谈，加深感受】班主任组织同学们分享参加此次活动的感受，以下是小西同学的发言，请你将其补充完整。

当你失落的时候，陪伴是一颗甜甜的糖果；当你伤心的时候，陪伴是一首暖心的歌

曲：_____，_____

。正是有了陪伴，我们才化解了痛苦与哀愁。

学校组织了“铭记历史·爱我中华”主题活动。请你参加并完成以下任务。

[活动一：祭同胞·怀爱国心]

(一)

设立国家公祭日

1937年12月13日，侵华日军侵入南京，对我同胞实施灭绝人性的大屠杀，人类文明史上留下最黑暗的一页。

2014年2月27日，十二届全国人大常委会第七次会议通过决定，以立法形式将12月13日设立为南京大屠杀死难者国家公祭日。[甲]从此，30多万尚京大屠杀死难者、所有在日本帝国主义侵华战争期间惨遭日本侵略者杀戮的死难者，有了属于自己的祭日。

2014年12月13日，第一个“南京大屠杀死难者国家公祭日”，中共中央、全国人大常委会、国务院、全国政协、中央军委在南京隆重举行南京大屠杀死难者国家公祭仪式。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席并发表重要讲话。

讲话中提到，“历史不会因时代变迁而改变，事实也不会因巧舌抵赖而消失。南京大屠杀惨案铁证如山、不容篡改。[乙]任何人要否认南京大屠杀惨案这一事实，历史不会答应，30万无辜死难者的亡灵不会答应，13亿中国人民不会答应，世界上一切爱好和平与正义的人民都不会答应”。

29. 小美同学朗读了短文《设立国家公祭日》下列说法正确的一项是（ ）

- A. 选文中加点的两个词“实施”“设立”都是动词。
- B. 选文中的两处引号作用相同，都表示着重强调。
- C. 选文中甲句的主干是“所有死难者有了自己的祭日”。
- D. 选文中乙句朗读时应声音低沉，语气轻柔，语调平缓。

30. [活动二：读经典·感爱国情]

几千年了

我们的祖先曾在这里

和带给他们以打击的自然相搏斗，

他们为保卫土地

从不曾屈辱过一次

他们死了

把土地遗留给我们——

我爱这悲哀的国土，

它的广大而瘦瘠的土地

带给我们以淳朴的言语

与宽阔的姿态，

我相信这言语与姿态

坚强地生活在土地上

永远不会灭亡；

我爱这悲哀的国土，

古老的国土

——这国土

养育了为我所爱的

世界上最艰苦

与最古老的种族，

——《北方》（节选）1938年2月4日，潼关

读书随感：_____

请阅读诗歌《北方》(节选)，写一段读书随感。随感中要说出这首诗出自哪部名著，表达了什么主题，读后对自己有什么触动(不少于 50 字)

31. [活动三：思先烈立爱国志]

学校组织“网上祭先烈·清明寄追思”活动。小夏同学在祭奠网页留言。请你也写一句留言，表达对烈士的敬意。

小夏的留言：也许岁月能改变山河，但忠诚无私的精神永远不会磨灭。

我的留言：_____

同学们在组织《话说千古风流人物》的语文综合性学习中，搜集到如下的素材，请你依据要求完成下列题目。

32. 同学们收集到以下的对联，依次是：

A. 两表酬三顾，一对足千秋；志见出师表，好为梁父吟。

B. 犹留正气参天地；永剩丹心照古今。

C. 民间疾苦，笔底波澜；世上疮痍，诗中圣哲。

D. 写鬼写妖高人一等；刺贪刺虐入木三分。

E. 译书尚未成功，惊闻殒星，中国何人领呐喊；先生已经作古，痛忆旧雨，文坛从此感彷徨。

F. 千古诗才，蓬莱文章建安骨；一般傲骨，青莲居士谪仙人。

上述对联，所咏对象均在我们初中语文课本中出现过。其中咏杜甫的是_____，咏鲁迅的是_____。

33. 上述对联，你最喜欢的是哪一副，请说出你的理由。

初中生活犹如人生的驿站，既意味着结束，更是一段新征程的开始。回首逝去的日子，无尽的欢乐犹在前；展望未来的日子，满腔的豪情充盈心底。让我们一起来开展“岁月如歌”综合性学习活动吧！

34. 班委会拟定了节目方案，请你按照序曲和尾声主题的格式，结合节目内容，概括其余两个版块主题。

序曲 第一章 第二章 尾声

忆往昔 ①② 展未来

播放师生学习生

活的视频 合唱《每当我走过老师窗前》

相声《家访》

舞蹈《老师·妈妈》 诗朗诵《青春》

时装秀《春天的色彩》

歌曲《青春修炼手册》 舞蹈《让梦飞起来》

歌曲《奔跑》

朗诵《少年中国说》

35. 赠别老师这一环节，要求同学们任选一位老师，根据他（她）所教学科的特点，创作一条赠言。请你仿照示例写一写。

示例化学老师：三年来，我们跟您的相遇就像是酸遇上了碱，我们彼此中和，释放出了热与激情生成了美好的感情沉淀。

36. 孟子曰：“天下之本在国，国之本在家，家之本在身”，热爱祖国，热爱家乡，坚定文化自信，讲好中国故事，是新时代青年的责任。为此，学校组织开展“涵养文化自信，我为家乡代言”的文旅研学活动，请你加入下列小组并完成相关任务。

任务一：讲解山水文化

“山水诗画组” 摘选了一些有关湖湘山水文化的材料，请你按要求完成任务。

材料一：

三湘四水，是谓湖南。湖湘大地上，江河奔流，湖荡如珠，溪泉淙淙，①条条水脉一路欢歌，流入洞庭湖。以湘、资、沅、澧四水为主线，串联起湖湘大地的河、湖、溪、泉。她们纵横交错、恣意奔放、浩浩汤汤，②不仅勾勒出一幅且深且阔的水韵潇湘图卷，但是孕育了独特深厚的湖湘文化。

材料二：

潇湘八景及潇湘八景诗画，是大自然给湖南人民的慷慨馈赠和历代文化名人创造的珍贵遗产。③“潇湘”是潇水和湘水的简称。湘江发源于广西临桂县海洋山，至苹岛与潇水汇合，【甲】，绕丘山，越田洞，蜿蜒曲折，流入洞庭。两岸朝辉夕阴，风光旖旎，有巧夺天工的悬涯峭壁，有世外桃源一般的烟火人间。④自然与人文荟萃，留下了历史上所传颂的“潇湘八景”，即“潇湘夜雨”“平沙落雁”“烟寺晚钟”“山市晴岚”“江天暮雪”“远浦归帆”“洞庭秋月”“渔村夕照”。潇湘八景是享誉千年的风景名胜，也是湘楚文化中的璀璨明珠。

(1) 根据音形，请你选出下列加点字注音和字形全都正确的一项是 ()

- A. 恣意奔放 (zì) 浩浩汤汤 (shāng)
- B. 慷慨馈赠 (kǎi) 悬涯峭壁 (yá)
- C. 风光旖旎 (yǐ) 山市晴岚 (fēng)
- D. 远浦归帆 (pǔ) 朝辉夕阴 (huī)

(2) 根据语意，请你选出语段中画波浪线的词语使用不恰当的一项是 ()

- A. 纵横交错
- B. 蜿蜒曲折
- C. 巧夺天工
- D. 璀璨明珠

(3) 根据语法，请你选出语段中划横线句子有语病的一项是 ()

- A. ①
- B. ②
- C. ③
- D. ④

(4) 根据语境，请你选出填入【甲】处衔接、连贯最恰当的一项是 ()

- A. 仿佛一道拱形的绚丽彩虹
- B. 犹如一匹奔腾在山间的骏马

- C. 就像一条宽厚的碧绿绸带 D. 好似一道光芒四射的闪电

(5) 根据常识, 请你选出下面说法有误的一项是 ()

A. “州”是古代行政区划单位, 现在这些名称仍保留在地名里, 如湖南的“郴州”“永州”等; 而“洲”是指河流中泥沙淤积成的陆地, 如“橘子洲”“巴溪洲”等。

B. 湖南有很多地名带“阳”或“阴”, 如“衡阳”“湘阴”等, 山南水北称为“阳”, 反之为“阴”, 这是古代在建筑城池时用于表示方位的词。

C. 湖南很多名胜与历代文人有关, 如汨罗的屈子祠、永州的柳子庙、长沙的杜甫江阁, 分别纪念写过《离骚》的屈原、写过《醉翁亭记》的柳宗元、写过《春望》的杜甫。

D. 湖南的节俗文化也很丰富, 如端午赛龙舟、吃粽子, 中秋赏月、吃月饼, 除夕燃爆竹、吃团圆饭等。

答案解析部分

1. 【答案】(1) A

(2) 任务一：④①②③；

任务二：①不屈从命运的安排，要敢于抗争，要敢于追求自由、平等和幸福；②要坚持自己的信念，执着自己的理想与追求；③不要因外貌、社会地位、财富等外部条件而自卑，要自尊自信，人最可贵的是拥有高贵的灵魂；④要尊重别人的感情，也要尊重自己的内心。

2. 【答案】(1) 示例：离别印记；好友留言；纪念感言

(2) 示例：我建议增加“好友留言”版块，留下友情的见证和祝福；我建议删除“联系方式”，因为“联系方式”可以放进“基本信息”里，没必要单列(我建议将“校园风光”放到第二版块，先呈现学校，后展示班级，更符合逻辑。)

(3) 示例一：我认为采用方案一的语言风格来说明更好，因为方案一的语言生动活泼，风趣幽默，非常吸引人。语言口语化，既说明了版块内容，又带有打趣意味，如用“报上你的大名”指“姓名”，用“你是雄性还是雌性”指“性别”等。多用短句、问句、祈使句，符合初中学生活泼、好奇、张扬的个性，如“求爆照!”“我们不 care 的!”等。使用网络词汇、游戏词汇中英文结合等，如“大神”“属性”“不 care”“吐槽”等。这样的语言风格贴近同学们的心理和生活，更容易被接受，而方案二的语言相对平实，缺乏吸引力，所以采用方案一的语言风格来说明更好。

示例二：我认为采用方案二的语言风格来说明更好，因为方案二的语言准确、平实而充满感情。“收集老师的照片，让老师写下一段寄语”准确说明了该版块同学和老师分别要做什么；“感恩”“怀念”“最深的回忆”“最真诚的祝福”“最美好的回忆”等词语平实而富含感情，既点明了该版块的设计目的，又凝聚着大家离别的深情。而方案二的语言过于跳脱，甚至会产生错误的引导，如“此时不吐槽更待何时”。所以，采用方案二的语言风格来说明更好。

(4) 示例：我推荐“青春同学录”。青春同学录是以移动设备为载体的电子毕业纪念册 APP，可以随时随地阅览，轻快便捷，弥补了纸质纪念册携带、保存等不方便的缺点。“青春同学录”毕业纪念册支持视频，相对于原有纸质毕业纪念册只限于图片和文字的表现模式的局限性有了很大的突破，在毕业时，最想对同学们说的话，当时稚嫩生动的脸庞将永远被记录并永久保存。（紧扣“弥补纸质毕业纪念册的不足”，理由两点即可）

(5) 示例一：不赞同。虽然“长妈妈”给我买来了《山海经》，她的善良、真诚、热爱和关心孩子的形象与李老师关爱学生的形象相符。但是，“长妈妈”是鲁迅儿时的保姆，是旧社会农村劳动妇女，与李老师身份相去甚远。《阿长与〈山海经〉》采用先抑后扬的手法来写“长妈妈”，如写她“喜欢切切察察”，她元旦清早给“我”的磨难，她讲“长毛”的故事等等，她思想、性格上有很多消极、落后的东西，与李老师传道受业解惑的教师形象不符。所以，用“长妈妈”称呼李老师并不合适。

示例二：赞同。虽然，“长妈妈”旧社会农村劳动妇女的身份与李老师身份相去甚远，她思想、性格上有很多消极、落后的东西与李老师传道受业解惑的教师形象不符。但是，在《阿长与〈山海经〉》中“长妈妈”给我买来了《山海经》，她的善良、真诚、热爱和关心孩子的形象与李老师关爱学生的形象是吻合的。鲁迅通过对“长妈妈”形象的刻画与儿时记忆的叙述，表达了对“长妈妈”的尊敬、感激、怀念和祝愿之情。这样的感情也是我们想对李老师表达的，“长”与“嫦”同音，“长妈妈”即“嫦妈妈”，能表达亲切、亲近、敬爱、感激之意。所以，用“长妈妈”称呼李老师是合适的。（联系《朝花夕拾》的具体内容和阿长的人物形象，从两个及以上角度阐述理由，言之有理即可）

（6）示例：《骆驼祥子》中祥子与小福子离别时的一转身竟成了永别，祥子从此沉沦。

幸福

《简·爱》中简·爱因独立与尊严与罗切斯特悲情离别，在罗切斯特失明破产后回到他身边，收获了平等的爱和幸福。|《钢铁是怎样炼成的》中保尔和冬妮娅因阶级、信仰不同而分手，保尔全身心投入革命，更加坚定地追求人生的价值。

（7）示例：时光如白驹过隙，回首初中三年，难忘的画面历历在目：教室里认真听讲、热烈讨论的场景；自习课上低头奋笔疾书的身影；课间嬉戏玩耍的欢声笑语；运动场上奋勇冲刺的矫健身姿；舞台上耀眼夺目的整齐舞姿……一幕幕仿佛仍是昨天，岁月如歌，我们永远难忘！忘不了老师们的谆谆教诲，忘不了同学们的亲切面容，忘不了熟悉的上下课铃声，忘不了校园的角角落落。就让美好永藏心中，带着祝福各自远航。海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。愿心之所向，皆如所愿！

3. 【答案】（1）龙马精神 生龙活虎 叶公好龙 龙行虎步

（2）诸葛亮

(3) 示例：老虎代表勇猛，兔子代表谨慎。如果光有勇猛，不谨慎，就变成了鲁莽；而光谨慎，没了勇猛，就变成了胆怯。勇猛和谨慎一定要结合在一起。龙代表刚猛，蛇代表柔韧。光有刚猛，不柔韧，就容易折断；而光柔韧，没有刚猛，就会失去主见。刚猛和柔韧一定要结合在一起。马代表勇往直前，羊代表和顺。如果一个人只顾自己直奔目标，不顾及周围环境，必然会和周围不断磕碰，最后不见得能达到目标。但是，一个人光顾及和顺，他可能连方向都没有了。猴子代表灵活，鸡定时打鸣，代表恒定。灵活和恒定一定要紧紧结合在一起。如果你光灵活，没有恒定，再好的政策也得不到收获。一方面具有稳定性，保持整体和谐和秩序，另一方面有能在变通中前进，狗代表忠诚，猪代表随和。如果一个人太忠诚，不懂得随和，就会排斥他人。反过来，一个人太随和，没有忠诚，这个人就失去原则。

【答案】4. 示例：颜如玉自在书山，黄金屋尽在实践中。

5. 示例：①读课外书是对我们课内知识的补充，同时也能开阔我们的视野，对我们拓展知识也很有帮助。；②但是读课外书占用我们复习课内知识的时间，得不偿失。

6. 示例一：我选择第一幅。海报主要是由一本展开的书和一个梯子组成，旁边有一句话“读书是通向成功的阶梯”，直接点明读书的重要性，同时画面上方的一束光体现了书籍可以指引我们通向光明道路的主旨，寓意深远。

示例二：我选择第二幅。海报是由三本半展开的书组成的汉字“众”，寓意着全民读书，读书日就是要倡导众人读书，全民读书，符合读书日的主旨。

7. 【答案】(1) 示例：花草丛中笑，园外赏其貌。

(2) ①为了增强大家的环境保护意识；②正文开头要空两格；③请您务必按时参加；期待您的光临

(3) ①B; ②造纸术(名称), 以树皮、破布、旧渔网等为原料, 体现了废物利用、绿色环保的理念。

(4) 示例: 松树。松树不畏严寒, 冒霜迎雪, 苍然磊落, 象征着顽强、坚贞的精神个性。

【答案】8. 示例 1: 我选图一。这幅图由汉字“戏”和脸谱组成, 突出了中国戏曲元素。示例 2: 我选图二。这幅图由两张哭笑人脸上下交错构成, 体现了戏曲演绎百态人生的特点。

9. B

以上内容仅为本文档的试下载部分, 为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文, 请访问: <https://d.book118.com/948026003040007005>