

的学期末自我总结 (31 篇)

的学期末自我总结 (31 篇)

的学期末自我总结 篇 1 紧张的期末考试终于结束，本次考试语文 82，数学 93，英语 88，总分 259 分。

我认为这次考试和以前考试相比，有小的进步(总分)由 251 到了 259。

语文：是我最差的学科，尽管考试前在家长的帮助下我用复习本听写了所有错过的词，按照老师要求把古文、古诗默写了几遍，看了以前的一些卷子。但不可否认我在阅读和作文上存在着很大的问题。有时我抓不准中心、分错层。这次考试，基础大部分都对，失分主要是在课外阅读和作文；其中作文扣了 7 分，所以以后还要多读一些课外书；另外一个不足就是审题不清，为此扣了 6 分，加上 6 分可能就到 90 了；所以以后考试要仔细做题，认真检查，看题时也不能只读一半。

数学：考前我把所有卷子上、本上和书上的错题和必背的概念看了一遍，但这次还错了两道不难的题，而且是我会做的，所以白白丢了 5 分，不过有道题——求阴影面积的那道题，属于方法的问题。还有列方程组解应用题，属于粗心的问题，以后要仔仔细细地审题。

英语，每次都差一点。这次英语我不太满意，扣了 12 分，考前把书后字词表默写的很熟了，3A 也没问题，但考试中一向“引以为荣”的听力和选择、阅读，这次竟然扣了 8 分听力扣分的原因是我坐在后排听不清录音，作文扣了 4 分，因为作文的三单，错的十分不应该，所以英语还需多努力和仔细地检查。

目前在学习上，我认为我的基础好，所以我要快马加鞭。但是目前课外书还是读少了，所以今后还要多读、多背、多练。

今后我的目标就是按照我上面所写的去做，争取下一次考入班级前十名；其次就是在年级的排名还要再努力，取得更好的名次。

的学期末自我总结 篇 2 时间过的真快，转眼间又到了这个学期的最后阶段，回顾一下过去，刚来到农校报道的那一天还历历在目，怪不得人们常说岁月入流！回首这一年的点点滴滴，朝朝暮暮，对我来说真是飞跃的一年，在这一年里，无论是学习方法还是对自己的要求都比以前更上一层楼。

上进心更强，能积极参加各种比赛，学习态度比以前更端正，能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作不旷课，自觉遵守课堂纪律，对老师布置的作业能够认真完成，对不懂的问题主动向老师请教，这个学期对我来说很充实，一个市汽车技能大赛，一个省创新大赛，还考了个汽车电工证，工作总结《中专学生学期末总结》。在纪律方面，我可以做到尊敬老师，与同学之间真诚相待，能遵守学校各项纪律，不迟到，不早退，不旷课，纪律是学生应该遵守的，没有纪律谈何学习，我会再接再厉，争取做的更好，这学期就要结束了，但我身上还有各种不足，在下个学期中要努力改正，不断以更加严格的标准要求自己，在各个方面都要突出，不求最好只求更好，以上就是我对这一学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展发展目标，应该说是早就有了目标，我对未来充满了信心！

的学期末自我总结 篇3 不知不觉中，一个学期过去了，这个学期是在初中的第一个学期，在渐渐的适应中也让我总结了不少。在学习方面，先说语文吧。语文在小学时就不错，所以到了中学，前几次月考还是不错的，但到了最后一次，掉了二十几名，这是一个非常令人恐慌的数字，其中原因或许是在开学初的成绩较为优异，有些骄傲自满导致的。而且语文上在阅读方面是个重灾区，一定要予其高度重视，多加练习。希望以后找回开学初的感觉，总结在语文上的失误，下学期及时改正，能够再接再厉。

数学方面是起落较大的一科，在小学下来基础知识较差，但开学初，也通过了自己的努力，拿到了一个不错的成绩。再后来却频频下落，在几次测验中却又可以取得相对自己来说较好的成绩，这样看来，起起落落是比较厉害的。可能也是因为开学初状态较好，越到后来，心越散，成绩就越不稳定，希望下学期吸取教训，能考出相对来说较好较平稳的成绩。英语是自己的一个强项，在诸多次英语考试中都能取得令自己满意的成绩，但却也免不了在一些小问题上出不该出的错误，特别是在单词和语法上，明明已经会的知识却频频出错在粗心上，比如说：看错题，没看到人称时态等，这些本是不该错的题。希望自己能够深刻反思这类问题上出的错误的原因，以后不要再犯。历史和政治是上初中的新科目。

这两个科目在第一次月考时，因是第一次考，还未掌握复习技巧和考试技巧，所以考得并不理想。但在后两次的考试中，在这两科上还算是一直在往上进步。主要还是要靠多背，背熟了才有高分。地理和生物并没有出现在正式的期末考上，但也是两门考试科目。先说说生物，这个科目考出来的分数令人触目惊心，也让我深刻反思到自己对生物这门学科不重视的结果，深深地让我感到了危机感，不过这也是一个教训，让我以后懂得对每一门科目都要重视。地理是凭借着对它的热爱，积极地学习与复习，所以考出了一个颇让人满意的数字，但也需继续努力，不可自满。

在生活方面更是教到我不少，在以前的学校，我们并不用怎样认真做内务，并不用自己洗衣服，可来到了这里，这些都必须得做。内务方面提升了不少，找到了做内务的方向与感觉，在逐渐大幅度的提升做内务的效率。201宿舍的改革也不仅让我个人更认真更努力，也让宿舍大放异彩，这一改革是许多人都趋向团结，不管下个学期在不在一间宿舍，这一次改革都给了我们学习反思的机会，让我们在内务评比中更好。希望下学期在保持这个学期的状态的同时也可以拿到更多的周满分和更好的成绩。这个学期已经过去了，不管好不好的地方都值得我们自己去好好反思好好思考，在下学期一定要吸取经验，创造更好的自己。

的学期末自我总结 篇4 这学期，我的学习成绩不如前几学期了，固然也考过第一名，但总结起来，却是那么差。

半期考试，我的数学才考了六十几分，班上只有四个同学及格。我以为我的学习成绩已经可以了，究竟我的岁数还有点小嘛。语文考得还可以，八十几分。但是，我的语文成绩也不如前几学期。

期末考试，我考得不是很理想，数学八十几，语文七十几。我知道我今年退步了，主要是由于我有骄傲思想，学习不努力，没有以前勤奋。所以，从现在开始，我必须刻苦、专心，一定要把从前曾经考过的九十几分的成绩找回来。

今后，我再也不会像这学期这样了，整天就知道贪玩、好吃、好喝、不爱看课外书、未几写、练、看。在新的一学期里，我一定要改正这些缺点。假如我今年考好了，一定能得到妈妈的表扬和奖励。

现在，我已经知道了我的错，明白了“少壮不努力，老大徒伤悲”的道理，改掉了经常看电视的坏毛病。我相信，今年，我的学习成绩一定会有明显进步。

的学期末自我总结 篇5 小学的最后一篇课文也被我们攻克了。至少对我来说，我是受益匪浅的了。在这本语文书中，我也评出了最喜爱的课文和最有意义的课文，他们分别是：

《可爱的中国》，是我最喜欢的课文。它描写的是当时那个备受欺凌的中国，作者抒发了他的爱国情怀，和极度渴望未来的中国强盛的心愿。如今我们就生活这样的环境中，只是，我们要相信中国将会更加强盛!也许你向往外国的生活，那么，你一定是看上了外国的优点，为什么不能让我们塑造更美好的未来呢

谁敢说他的的人生路上没有坎坷我们遇到的困难千千万万，唯有跨过这道坎的人才能发出万丈光芒。不经历风雨的沐浴，就不可能有彩虹般的一生。风来吧，吹不灭我的青春之火;雨来吧，浇不了我的宏伟之志!这，是最有意义的课文;这，是青春的战歌;这，就是《我们上路了》

至于我最喜欢的学习方式，就是开放的，有竞争性的学习，如小组比赛等，而且是思维及快速的，脑袋都是越用越灵活的哦!

的学期末自我总结 篇6 这一次期末考试即将到来，表示着初二生活接近尾声。为使初三的学习有目标和动力，我必须对我的这一个学期做一个总结。

在学习上，我的语文学得还不错，老师讲的重点都能记住并把它们抄在本上，这对语文复习有很大帮助。我的作文也有了很大进步，在写作文时比以前多了一个心眼。在数学方面，我的成绩较还可以，但在倒数几周中数学成绩不是很理想，也不是不会做，听不懂，老是在考试的时候想当然，也许我太紧张了吧，要好好得训练一下我的心理素质了。英语，也许是我这个学期最担心的一个科目了，我为它花了不少时间这个暑假我要把“新概念”英语(一)和“黑马”英语看完，我想这对我的英语会有很大的进步。科学的话，我想不会有很大问题，只要多背背，做做。有问题就立即想老师询问。在工作上我总是把握着谨慎的态度，可是在前几周出现表格未交的现象，这是我很自责。如果我再主动一点，也许这个分数就不会失去了。近期我们教教室的投影机坏了，我也总是不停的跑上跑下，一刻也不敢耽搁，可是修了又修直到现在还没有修好。在以后的工作中还要主动一点，即使把投影机关掉，少用一秒是一秒。

初三是一个最重要的学期了，在这两个学期里要把一切都做到最好的状态，准备进行一次学习上的长征吧！

的学期末自我总结 篇7 转眼间，二年的黄高生活已经悄然而逝。此刻回想那段历程，似乎让人感到陌生却又熟悉。我是20xx届一名普通的黄高学生，学习成绩也不能说在年级名列前茅，但应胡老师之邀，我还是想在此浅谈一些我个人在黄高的感受吧！

定位高考：

想着自己刚开始进入黄高时，就想着自己要考上怎样美好的大学。当时，高考可以说是困扰我一个很大的问题。我喜欢这样问自己：高考到底有多重要如果考得不理想怎么办

后来，我也在老师和同学的帮助下，最终也想通了，或者说是把自己说服了吧！显然，我已经走在了黄高这条路了，高考是不可避免的，现在说放弃高考外出闯荡不是很现实。与其去思考着高考失败怎么办，倒不如破釜沉舟努力在这条路上付出全力而搏，因为我没有退路。就这样，我在这样的想法下走了二年。

把握心态：

其实高中的学习，老师们强调最多的是心态，但同时却也是被很多人所忽视的。之前，有很多同学问过我心态真的有那么重要吗其实，我作为他们的同学，我也不能准确地去解释或者是告诉他们心态到底有多么大的作用。但是后来，我也渐渐的从同学和自己身上感受到了心态的作用。

我们班上有一个成绩是年级的前几名的同学。在他的脸上，我每次都是看到自信的神情。每次课下同学们和他交流学习方法时，他都能积极帮我们解答。事实证明，他的自信和乐观也一直使他在高中的成绩稳居前列。而我刚开始却也总在为自己的考试成绩而压抑。现在回想，实则没有多大必要，高中那么多次的考试，不都是为了我们最后一次的考试——高考。那么之前的失败与成功都应是我们的在此过程中的教训和经验，应该学会去总结方法，而不是只面对着成绩或喜或悲

当然，有些人会问，这些好的心态到底该如何练就呢就个人而言，在此和大家分享两条：

自信。正所谓，自信是成功的基石。大部分同学都会很在意自己的考试成绩，在高中的考试之中一定会有失败与成功的(相对自己实力而言)。如果我们每天都沉浸在失败的考试中，那注定是难以找到自信。相反，只是陶醉于自己成功的考试中，那么我们的提高也不会很大。其实，成绩的波动是正常的，他就像一列机械波一样，时而到达波峰，时而处于波谷，关键是我们要相信自己的实力，不要赢几次考砸了就怀疑自己的能力。如果你每次考得很好，那么下次考试也很可能很好。但是如果你有次考得不够好，倘若你能在这次考试中找到你的成功与不足之处，并在下次考试中加以注重总结，那么下次考试就很可能又回到考得很好的状态上去。更关键的是，这样下去，我们的信心也会不断地积累起来。

安静。我强调的安静是内心的平静，我始终相信一点，好的成绩是考时间慢慢积累起来的，而能够真正静下心来去学习的人才是又有效率的人，特别考前几天安静下来是特别重要的。而往往很多同学在此时会觉得特别兴奋，这往往是我们考试时状态不佳，例如，马虎打盹等状况出现的潜在因素之一。所以无论是平时学习还是考试前，我们应该始终如一让自己的内心不要过于激动，学会使自己安静下来。

找准方法：

其实对于学习方法，我也感觉每个人不尽相同，我的方法不一定会使用于别人，但“他山之石，可以攻玉”我也可以就自己二年的成功与失败，简单说说

自己在理科学习上的一些体会吧!

语、英——对于这双语，可以说是重中之重，记得我的高中班主任常这样说：“语数外的成绩决定着你是否能上一本，而理综(或文综)的成功是决定你上什么层次的一本。”我也就得是这样的，特别是语文，很多人认为没有什么方法可寻，非也。其实，对于语文，我们只要肯下功夫去总结，也是有迹可循的，像前面的基础知识，不用说，应从高一开始，每天积累重复，而之后的诗歌阅读，要记住常见思想情感及表达技巧，也就不难了，对于作文，我觉得不必要成篇背诵，但一些常见写作技巧应铭记在心，高频素材也可以多多积累，还有一点，从高一开始，就应从书写上而做好这个真的很重要，而英语的学习先保证单词过关，其次，我觉得学通高中语法是很重要的，这对最后的五十分至关重要，希望大家可以在平时学习中多加注意，而完形阅读，保质保量，每天必练，到后面应该没有什么大的问题。数学——其实数学的基础知识不是很对，当你开始进入高二复习时，你就应该可以感觉到主要位于高考中六道大题为主干知识，把握只一点后，我们应该有信心拿下高考数学，平时上课一定注重基础知识。其次要多练习，遇到难题，想想题目的考查点在哪里它为什么要告诉我这个已知条件从出题人的角度去做题，久而久之，一定会有提高的，还有，改错反思是学习不可缺少的。

理综——对于理综的学习，平时基础要抓牢，而是对于基础中档题，平时训练一定要把握速度，必然到时理综训练时间就不够，所以攻在平时啊！舍得放下做到分数最大化也是理综考试一项重要能力。

其它——其实，对于各科的学习，都有着各自的方法。一个想着要在学习上有所突

破的人是应该会在平时去总结一些技巧方法的。尤其是在理科学习上，往往是在理解的基础上记住结论，那么，我们做题的时候就会大大提升我们的解题速度。千万不要只仅仅停留在理解的层面上，理解知识基础。要做到从“懂”到“会”，从“会”到“熟”，从“熟”到“巧”。

其他感受

其实二年的黄高生活，更重要的是从学习知识上学到更多思想上的东西。比如，正确看待付出与收获，要知道收获与付出不一定成正比，但一定成正相

关，贵在坚持，再者，也不要太在意别人的看法，无论他人的讽刺与赞扬，全指当是过眼云烟，笑到最后的人才是笑得最好的人。

最后，在班上多和一些品行纯正、学习上积极的人交朋友也很重要。其实在高中最能影响自己学习成绩的，除了自己的内心之外，最关键的还是平时和我们一起生活的同学。

的学期末自我总结 篇8 9月3日上午，六中隆重举行了20xx年中高考、联考总结表彰大会，对上半年的中高考、联考工作进行总结表彰，安排部署20xx年的中高考工作。此次大会旨在明确任务、激发动力、再接再厉、争创佳绩。表彰会邀请了所有获奖教师的家属参会，让所有六中人的家长共享荣耀，共同见证学校的辉煌！

全体教师及教师家属4余人出席了大会。齐校长在致辞中，对各位家属的到来表示欢迎，对教师家属给予的理解和支持表示感谢。齐校长希望全体教师不辜负各位家属的殷切期望，发扬成绩、再接再厉、再创佳绩。

会上，校领导宣读了表彰决定，张、李、霍、赵和韩对分别20xx年中高考、联考工作进行了总结分析，推广了行之有效的工作措施，反思了教学中的不足。详实的数据，全面的解析，客观的反映了上半年的教学工作。伴随着喜庆祥和的乐曲，获奖教师在家人的陪伴下，面带微笑踏着红地毯，接受校领导的表彰。

颁奖表彰结束，学校领导带领学习了《六中20xx年中高考、联考评价方案》，对明年的中高考工作作了部署，明确了目标，下达了任务，提出了建议，并与教师签订了责任状。

原初三年级部武主任在发言中，介绍了成功的经验和作风。新初高三年级部刘、霍、张三三位主任作了表态发言，表示将科学备考、周密部署，全力以赴做好20xx年的中高考工作。

本次表彰大会是一次总结成绩，表扬先进的盛会；是一次凝聚人心，共享荣誉的盛会。相信全体六中人在以齐向东校长为核心的校领导班子带领下，定會实现全国乡村名校的目标。

的学期末自我总结 篇9 时间飞逝，很快的一学期转瞬就过去了。回忆整个学期班级的班务治理工作，我觉得心理很惭愧，我没有能很好的担当班级班长的的工作，以致很多的工作都没有很好的完成。现在我就来分析这学期的工作。

一、是班级治理作为一班之长。

我负责整个班级的治理工作，但是在这个工作上，我没有做好。开学时没有能让班级成员准时了解明确自身的岗位职责和班级的主要工作任务，班级工作安排不合理。导致班级人员思想不能准时跟上华英的进展。在班级工作中与配班教师沟通不按时，缺少沟通，导致班级教师很多问题未能得到准时的解决。更多的是没有对班级人员供应合理有效地指导。这样导致班级治理工作质量根本没有，严峻影响班级工作的开展。

二、班级的训练教学工作。

这学期的训练教学工作根本能根据打算完成，但是，由于班长的在班时间不长，对于训练教学的进度把握不好，导致在期中教学评估中，教学展现质量不高；班级期末测评时幼儿对于园本教学把握程度不高。影响整个班级训练教学完成的质量。不过我们在训练教学方面还是有不错的表现的，在我们年级组的努力下，我们的期末文艺汇报演出获得了胜利。

三、是环境布置。

我们本学期的`环境布置完成的的不是很好，作为班长我们的班级环境创设始终都是我的缺乏之处，但是我没有发挥好，我的班级班组成员，将我们班级的环创进展完成。在幼儿园环境评比中，每次都是垫底，我特别的惭愧。

四、安全与卫生。

班级的卫生工作在本班阿姨的努力下，始终不错，还在卫生评比中获得优秀。但是班级的安全工作，特别的糟糕，学期前期就有三次较重的安全事故，在园领导的帮忙下，我们就安全事故进展分析。后期安全工作有较大的提高。

五、家长工作。

本学期的家长工作完成的比拟不错，家长能主动的协作班级教师开展工作，最然有家长开学初对我们的工作有过意见，但是我们还是通过努力，家长对我们的工作态度，也有所转变。能较好的完成我们的班级工作。

针对以上学期工作的总结，我们班级的下学期工作重点如下：

- 1、重视班级治理工作，在班级治理工作中主动与班级教师友好相处，对班级人员工作进展合理有效的指导。能了解工作动态及工作任务完成状况。重视班级工作打算、总结帮忙教师尽快适应幼儿园的进展。

2、训练教学，和班级配班教师共同商讨班级训练教学工作，对待工作仔细认真。完成学期教学打算。

3、发挥班组成员力气，对自己比拟薄弱的环节，让班组成员最大化的发挥，并尽自己的努力共同完成工作。

4、努力做好家长工作，让家长了解我们的园务治理、训练教学，增加班级生源。

的学期末自我总结 篇 10 一年级的学生刚刚进入学校，对于学校的一切事物都感到特别的新奇，同时，美术课也给他们带来了新的发现，原来只是在纸上随意的涂牙，可到了学校，经过学习发现原来画笔可以画出很多漂亮的事物来，学生也就特别的喜欢上美术课了。那么怎么样让学生一直保持着这份学习的积极性呢？

首先是创设愉悦的学习氛围，让学生感受到美术学习的乐趣。在日常的课堂教学中，我选择了一些适合学生学习的，同时也是学生们感兴趣的教学内容。然后，把进度调慢，让学生有足够的时间来掌握这些他们喜欢的东西。例如，在上绘画课时，我不是给学生一个题目，规定他们去画什么，而是给学生提一个要求，允许他们大胆的去画、去表现自己的创作思路。并且通过多媒体使学生多欣赏多观察，在每次上课时，对一些容易出现问题的学生进行纠正、鼓励；而对一些画得好的学生则进行表扬，把好的作品贴在黑板上让大家欣赏点评，同时也可以培养学生的鉴赏能力。在手工课上，我让学生走出课堂，到课外寻找内容。当学生看着自己的一件件作品，瞪大眼睛，或许他都不敢相信自己会做出这么漂亮的东西来，一下子学生们的积极性就上来了，学习紧张的神经也放轻松了。现在，学生的积极性提高了，而我上课也轻松了许多，或许这就是“寓教于乐”道理吧。

其次培养学生丰富的想象力，丰富的想象力对学生创作美术作品是必不可少的。没有丰富的想象力，创作画面就会显得呆板，相反，当学生产生了丰富的想象力后画面就会充满了浪漫的色彩。例如当教师提出画一幅幻想画时，有的同学就会想到遨游太空画面。这是因为低年级同学想象力的火种是比较容易点燃的，他们经历的事情少，对世界的许多认识不得不靠想象来填补空白，在电视事业发达的今天，屏幕上各种形象更可以开阔他们的眼界。

再次激发学生对美术学习的兴趣，提高学生的表现欲。兴趣是学生学习美术的动力之一。教师要充分发挥美术教学的特有魅力，利用现代的多媒体教学手段激发学生对美术的兴趣。例如：可以用投影、电视大屏幕电脑播放图像，从视觉上激发学生的学习兴趣；课堂上可以播放古筝、笛子之类的音乐，从听觉上激发。教学时，还要根据学生的年龄阶段、教材的内容以及教学的环境等因素进行协调统一，激发学生的兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。

所以只有让学生在自己高高兴兴地参与实践中，才能使得他们的思维高度集中，创新的火花迸发，从而在不知不觉中把课堂知识掌握了。

岁月如梭，转眼一个学期过去了。在这一个学期中，根据我校的实际需要，我担任了四年级的美术课。我对一个学期中的美术课教学工作总结如下

一、思想政治

忠诚于党的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，爱校如家，对学生以身作则，言传身教。

二、教学工作

在教育教学中，我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特军装价值。使学生形成基本的美术素养。在美术教学中，我还注重面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的有利于学生发展的美术知识和机能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会到美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

三、自身素质

课堂之余，我认真学习有关美术方面的知识，因为我不是专业的美术老师，所以我虚心向别的老师学习，请教、取人之长，补己之短来提升自己，完善自己，从而使自己能更好的进行教育教学工作、

的学期末自我总结 篇 11 反思一： 利用多媒体技术带领学生走出教材，走进生活。

例如在上《交通运输方式和布局》时，借助 PPT 动画，使学生能很轻松直接地理解教材上的内容，因为新的知识被赋予新的背景，学生的兴趣被激起，探究心理得到加强，进一步有利于问题的形成，使学生达到想学的境界。

反思二：学生要成为课堂的主角，多媒体技术搭平台。

在课堂的探究活动过程中，让学生充当探讨问题的主人.从引导者到组织者的转变，使教师在教学活动中的角色发生了根本的改变.从思维的角度讲，学习的过程是一种具备发散性和创造性思维的过程.在教学中，教师需要对不同情况

做出适时反馈，引导使之朝有利于知识建构的方向发展。

反思三：深入挖掘教材知识的内涵，适度扩展其外延

教师在课堂教学的过程中，要充分掌握与之有关的地理知识，才能驾御整个课堂，因此教师必须针对每节课的内容，吃准，吃透教材，并且还应该掌握与之有关的，相关联的学科或相邻学科的知识，将其适度且充分的链接到整个教学环节中，是一件非常困难的事情。但借助于网络信息技术，则较好地解决了这个难题。诚然，将每一环节做到缜密，完美，还需进一步探索，下更大的力气。

的学期末自我总结 篇 12

我班现有 48 名幼儿,其中男孩 26 名,女孩 22 名。过了一个寒假,每位幼儿都长大了一岁,不仅个头长高了,各方面的力量也有了不同水平的提高。徐一杰、杨月等幼儿思维活泼,愿意发言;邵心怡等幼儿能在教师的引导下大胆、开心地参与各项活动;孙一苇、徐伟轩等幼儿在教师的提示帮忙下也养成了每天午睡的好习惯;徐煊、徐誉洋等幼儿自理力量有了很大的提高。幼儿在教师和保育员的悉心教养下,良好的情感、态度正渐渐养成,力量、学问与技能也得到了进一步的进展。现将本学期的各项训练、教学工作加以总结,以便今后扬长避短,有利于班级工作的顺当开展。

(一)树立正确的安康观念,促进幼儿身心安康。

1、幼儿过了春节都觉得自己长大了,不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了,我们抓住幼儿渴望长大的契机,在一日生活各环节中加强观看与指导,乐观鼓舞幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在教师的指导下独立地有挨次地穿脱衣服,并会将衣服叠放整齐。冬季,幼儿的衣裤穿得多,便后整理衣裤对幼儿来说有了肯定的困难,我们一方面急躁的赐予帮忙,另一方面也细心地进展指导,让幼儿懂得自己的事情要学着自己做,在我们的努力下,不少幼儿学会了自己整理衣服。

2、我班的个别幼儿是过敏性体质,常常感冒咳嗽;褚楚身体瘦小,饭量也小;刘政体质较差,吃饭常常呕吐。我们在面对全体的同时,对于体弱多病的幼儿,在生活上也赐予较特别的照看,常常留心他们在进餐、午睡时的表现,户外活动中也特殊关怀他们的冷暖,提示他们多喝水。

3、在对幼儿进展生活照看的同时,我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素养,乐观为幼儿供应户外活动的时机与空间,鼓舞幼儿乐观与材料互动。我们利用每天晨锻时间,组织丰富多彩集体嬉戏,有打算地熬炼各种根本动作,引导幼儿通过玩各种体育玩具,学习、把握并制造性创造玩法,在与同伴一起玩的过程中进展幼儿动作,削减了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

(二)以幼儿生活为背景,预设、生成主题活动,实施课程整合。

1、结合主题活动开展自主嬉戏，为幼儿供应丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探究、学习。本学期我们设计了《我喜爱家四周》、《交通工具博览会》、《漂亮的春天》、《奇异的蛋》、《商店》、《顽皮一夏》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，乐观引导幼儿置身于能产生探究行为的环境中，准时供应丰富的、操作性强的、符合幼儿探究需要的材料，支持和引发幼儿乐观主动地与材料相互作用，从中体验发觉的乐趣，使幼儿的探究活动更加丰富和深入，并引导幼儿在探究活动中依据需要自由选取材料，使探究活动更加丰富和深入。

如在主题《交通工具博览会》的训练教学中，请家长协作为幼儿收集了各种各样的交通工具，有玩具有图片有模型有资料，孩子们在边玩边操作边听讲解边设计作品的过程中，随便操作自己带来的及教师预备好的教玩具，了解了交通工具的不同类型及其功能，并能按属性对交通工具进展分类。较好地完成了教学目标，丰富了孩子们的见识面，提高了孩子们的阅历。了解依据幼儿的年龄特点、本班训练教学总目标和正在进展的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少好玩有用的嬉戏内容，常常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动时机和充裕的活动时间，活动中注意引导，不断增加相关内容，鼓舞幼儿探究、发觉，引导幼儿动手动脑乐观地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

2、幼儿由于年龄特点的限制，自己生成活动时机较少，主要还是要教师擅长捕获时机，在幼儿四周生疏的生活和环境中，依据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。如我们在手工区供应纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜爱的方式制作六一挂件。为幼儿供应各种材料，更注意引导幼儿深入的探究，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的进展。

3、重新熟悉环境的价值，让墙面说话。开学前我们花费了许多的时间和精力，为幼儿布置了美丽的活动室墙饰，然而这并没引起幼儿太多的关注，幼儿好像早已习惯了由教师布置的花花绿绿的环境了，而能让幼儿参加的仅仅是室外的作品栏或我们留出的一点空间。在《交通工具博览会》主题活动中，我们转变了这种做法，尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的彩色楼房挂在活动室里，将带来各种各样的交通玩具及自制的作品一个一个贴在主墙面上，他们欢呼雀跃“我们的教室太美丽了！”原来幼儿最喜爱的是自己真正参加的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的进展，都鼓舞幼儿乐观参加环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与制造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们供应的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

(三)听故事，培育幼儿的倾听习惯

开学初，我们发觉不少幼儿在集体活动中愿意发言，但却不能宁静地倾听同伴或教师说的话；看电视、听故事的时候不能宁静地看或听，经常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言力量、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培育幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐嬉戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿宁静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来叙述故事，慢慢地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能宁静地听录音机里的故事。在培育倾听习惯的同时，我们也注意在各项活动中培育幼儿愿意与同伴沟通，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们常常引导幼儿用语言叙述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对唱曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们乐观鼓舞他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

(四)注意共性，因人施教。

在训练过程中，由于先天素养，生活环境，所受的训练以及主观努力不同，每个孩子的身心进展的可能性和进展水平都存在差异，这就需要教师做到：注

意个体差异，因人施教，引导幼儿共性安康进展。首先我们从了解孩子入手，准时把握幼儿各方面的表现，把握个体素养的进展水平。然后进展分析，分析问题存在的缘由。再选择恰当的训练方法，训练手段进展训练。我们针对不同共性的幼儿实行不同的训练方法。楼凡楷小朋友“攻击性”特别强，在班里经常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说静静话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓舞他，一有成绩立刻表扬。通过运用恰当的方法进展引导，现在他打人的现象明显削减，而且还常常帮忙别人。

我们还依据幼儿进展水平不同，实行相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进展分类指导，对孩子的要求也有肯定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得胜利，在原有的根底上都得到了进展、提高。

同时我们还依据孩子的不怜悯况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的训练与在家的训练协调全都，通过家园的亲密联系协作共同到达因人施教的目的。在训练中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的根底上，为他们制定不同的进展规章，在训练评价过程中，我们常常将孩子与他自身进展纵向比拟，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

(五)家园合作，拓展训练资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们乐观利用家长会与全班家进步行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的详细状况和打算安排，还结合新《纲要》将我班的课题讨论向家进步行详细的介绍，我们供应了一些已开展的主题活动的资料，为了使家长能常常性地了解孩子在幼儿园的状况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家进步行沟通，班级里的重大活动如需家长协作的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反应，有的向我们反应孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭训练的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的进展状况，乐观争取家园协调全都共同促进幼儿的安康成长。

2、乐观争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动马上开展，我们通过家园橱窗准时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与协作下，使我班的主题活动得以顺当有效的开展。

3、“六一”期间我园开展了庆“六一”文艺演出及绘画作品展，很多家长参加了此次活动，通过我们对家长展现了舞蹈，歌曲大合唱，乐器书法表演等节目及孩子们美术作品的展现，不仅每个幼儿的脸上绽放着欢快，家长的脸上荡漾着欢乐，很多家长都这么说，时间实在是过的太快了，孩子真的长大了。

4、孩子们由于年龄小，独立生活力量差，自我爱护力量也不强，所以我们会教给孩子们如何在不损害别人的状况下爱护自己。许多人都说，你们好辛苦呀，必需要有急躁才可以，否则孩子们成天吵死了。爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况。爱孩子就是关心孩子，就是敬重孩子，爱孩子就是责任，由于有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。其实作为一名幼儿教师光有急躁是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要公平的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样才能赢得孩子们的心，赢得家长朋友的心。够细，

(六)找出缺乏，指明方向。

在领导与同事们的帮忙和自己的努力下，我们取得了肯定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在连续前进之前，来发觉问题，找到更好的前进目标：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐留意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿留意力不易集中；有的幼儿愿意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答下列问题声音不够洪亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱惜图书，图书破损较严峻，因此，升大班后要加强阅读习惯的培育。

4、思维不开阔，导致孩子的想象力和制造力不能更好地发挥。今后我们要在家长、幼儿园的共同协作下带孩子们多出去看看，多了解一下新奇的事物，以此来增长幼儿的学问。

5、本学期我们的家长工作做的不够好，引起一些不好影响，这都是在做工作当中，做的不想的不够周到，我们应当多思索，换位想想，了解幼儿的心理，感受家长的心情，真正从自身找缘由，准时改正。教学工作是一份常做常新，永无止境的工作，因此在工作我还要连续努力，跟上社会的进步，时代的进展。

有了前行的目标，再加上大家的努力，信任我们这些爱孩子的人能让他们更健壮、更安康地成长，明天我们将制造更绚烂的阳光！

的学期末自我总结 篇 13

纵观整个高二，我身处于高二(x)班这个竞争激烈的集体中，同学们之间学习氛围十分浓郁，学风良好，我感到十分欣慰，并因此激励自己不断向前，向着更高更深的目标迈进。在这一年中，我从其他同学身上学到了很多，其中最宝贵的应该是坚持。正是由于我学到了这种精神，在高二整个学年中，我才能永不止步。

在本学年中，我尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

然而，在高二这个学年中，我在各个方面上仍存在很大不足。学习和思考仍不够严谨，缺乏刻苦钻研的精神，做事不能尽心尽责。考验接踵而至，因而我会在距离高考不到一年的时间内积极应对，不断学习、不断充实自己，在接下来的这一年能发挥更好的水平。

新的一年，只有戒骄戒躁，才能在平凡的工作和学习中取得更大的成绩。

的学期末自我总结 篇 14 自从进校就读以来，我一直以严谨的态度和满腔的热情投身于学习中，固然有成功的喜悦，但也有失败的辛酸。然而日益激烈竞争的社会也使我充分地认识到：成为一名德智体美劳全面发展的优秀中专生的重要性。因此，我仍然孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。在这一学期我努力刻苦的学习，对各门作业都产生了浓厚的兴趣，学到了很多专业知识，充实了自己的大脑，得到了丰富的锻炼，使自己能更快的适应社会打下了坚实的基础。我除了上课认真学习课本知识外，课余时间我还积极参加各社团活动，提高自身素质；积极参加社会实践活动，增加社会经验，为将来步进社会做好预备。

时间飞逝，眨眼又过了一个学期，在这个学期里，在良师的教导下，同学的互相帮助下和自身的刻苦学习，我基本上掌握了所学的专业知识，并在期末取得了良好的成绩，也养成了认真对待学习和做人的好习惯。

在这一学期我努力刻苦的学习，对各门功课都产生了浓厚的兴趣，学到了很多专业知识，充实了自己的大脑，得到了丰富的锻炼，使自己能更快的适应社会打下了坚实的基础。我除了上课认真学习课本知识外，课余时间我还积极参

加各社团活动，提高自身素质；积极参加社会实践活动，增加社会经验，为将来步入社会做好预备。

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。敢于拼搏刻苦刻苦将伴随我迎接未来新挑战。一致受到大家的好评。

的学期末自我总结 篇 15 一、勇于实践，推行“问题导学”教学模式

1、加强理论学习，为实践“问题导学”奠定基础

开学初，为更好地实践“问题导学”教学模式，我带领全组教师认真学习了新《课程标准》和“问题导学”50问的相关理论，重温“问题导学”的教学思想，建立全新的课堂观。此外，我还利用课余时间阅读了大量的语文教学相关书籍，深入学习“问题导学”模式，不断地充实自己，力争用各种途径提高自身理论水平，为更好地实践“问题导学”教学模式奠定基础。

2、积极投身课堂实践，探索“问题导学”有效途径

本学期为更好推行“问题导学”教学模式，四月份，我校倡导在各年级中推选一节引路课。作为教研组长的我积极承担起了这一艰巨的任务，为了上好这节课，更为了能真正给老师们起到抛砖引玉的作用，我翻阅了大量理论书籍，观看了许多名师教学录像。面对一次次的试讲我没有觉得繁琐。多少次，我备课到深夜一两点，有时甚至彻夜难眠，任凭教案在自己的脑海中一遍又一遍地删减、增加。为克服高声教学，我反复用手机给自己录音；为达到更好的教学效果，面对镜子我一次次地修正自己的眼神、手势。功夫不负有心人，经过我的不懈努力，在本次我校“问题导学”观摩课上，我所教授的《可贵的沉默》一课荣幸地获得了“一等奖”的好成绩。

此外，本学期五月份，我还代表学校参加了矿区师训科举办的“名师演绎精彩课堂”活动，在活动中我一展风采，所教授的《买木雕的少年》一课受到了现场评委的一致好评。由于教学效果良好，今年六月，我又被学校推选参加了矿区举办的“三优课”展示活动。正是由于我对课堂教学的执着与专注，所以在我校“问题导学”教学模式的推行过程中我走在了教改的前列。

二、以活动为载体，培养学生学习语文的兴趣。

为了丰富学生的阅读积累，提高孩子们对祖国语言文字的感受能力，增强规范学生的口语表达能力，我们三年级全体师在 20xx 年 5 月 20 日至 24 日在年级中开展“神话传说故事会”活动，这次活动由于我们各班班主任事先都做了周密的安排，所以活动取得了意想不到的效果。在小组内部交流时，同学们异常激烈，说得不亦乐乎，甚至有些同学还手舞足蹈。在班级比赛过程中，各组推选的代表语言流畅、讲解绘声绘色，大部分同学还能在适当的情节中加入一些自己自创的动作。此外，每一位选手还会根据前一个选手所存在的不足，进行自我反思，总结经验，及时修改，以便自己讲的时候能够表现出色。逐渐的，后面的同学越讲越精彩，听的同学也越听越有味，课堂也仿佛被包围在神奇的神话传说世界中。

此次活动的开展，大大地激发了学生的阅读欲望、提高了学生的口语表达能力，更重要的是激发了学生敢于表现自己的竞争意识，真正让他们体验到了表现自我的乐趣，同时也为今后的学习打下了坚实的基础。今后，我们还将开展更多的竞赛活动，为学生展示才华搭建平台，促进其各方面能力的再提高。

三、让“读书、练字”成为习惯

为了培养学生良好的文学素养及良好的读书写字习惯，本学期我们年级继续坚持“晨读午练”活动。本学年我们年级把早读的内容定为：《弟子规》《年级必背故事》和教材中要求朗读和背诵的篇目。在晨读的过程中，我们年级教师除了引导学生大量的阅读外，还对《弟子规》中的内容做了细致地讲解此外我们还注重学生的朗读技巧的随机指导。经过一学期的训练，孩子们不仅对阅读产生了浓厚的兴趣，而且在朗读水平上也有了不同层次的提高。

良好的写字习惯是学生未来学习中不可缺少的，因此，我们年级的教师更注重每天 20 分钟的练字时间。在平时的写字训练中，我们从写字姿势、执笔姿势、基本笔画、偏旁部首、间架结构、布局谋篇等方面，进行细致、科学、形象化地指导。由于学生年龄还小，我们还经常不知疲倦地来回巡视在学生行列中，目的就是发现问题能及时采取措施，指导并帮助其改正。另外，每次写字指导，我们都要求学生仔细观察每个笔画在田字格中的位置，哪些笔画要突出，哪些笔画有变化，都要注意到。另外，为了激励学生写出端正、美观的

字，我们对学生平时的作业也坚持采用双重评价，既考察学生的作业质量又考察学生的书写质量。经过一学期的练习，我们年级孩子们已经养成了“提笔就是练字时”的良好习惯。

四、课题研究

二十一世纪的今天，信息技术与课程整合已成为教育改革一道亮丽的风景。为此我校开展了《基于信息技术环境的有效学习研究》的课题实验，本学期通过实验使我真正感受到了正确、科学、艺术地使用现代化的信息技术，对于学生的有效学习的重要性，尤其是针对我区“问题导学”教学模式，更有利于学生自主学习。

五、群策群力，抓实教研活动

俗话说：“众人拾柴火焰高”，为了提高教学成绩，本学期，我将本册书的8个单元责任到人，主备教师精心研究，提前一周拿出本单元的导学案，在备课过程中我要求大家必须细化教学中的每个环节，大到每节课的教学目标的制定、教学流程的设计、单元综合练习课、单元测试题的编排，小到预习指导、自学提示、练习题的设计等等都必须一一列出。而后，我们再利用教研活动时间展开组内研讨，该删除的删除、该改进的改进、该补充的补充，最后达成共识。我们组的教师还坚持在新授课之前，根据班内学生的实际情况进行二次备课，这样经过大家的共同努力，我们最终设计出来的导学案大大提高了可操作性与实用性，课堂效率也自然而然地提高了。此外，我们教研组还积极参加听课活动，无论是外校教师的展示课还是本校教师组内的共研课，我们组的教师都不放过。本学期，我们就“问题导学”进行了三次共研。在共研活动中，我给全组教师进行了积极地示范，课后我们组全体成员还和语文教研员、教学校长共同进行了探讨和研究，老师们都感觉：通过这次研讨，我们对“问题导学”教学模式的认识更深了，对于“问题导学”教学模式的教学流程也更明确了。事实证明，这样做，不搭花架子，实惠受欢迎。

总之，本学期我们是在忙忙碌碌中度过的，虽然忙碌但我们有收获、有长进。

的学期末自我总结 篇 16

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/948033126127007004>