

# 有关培训计划模板合集（30篇）

有关培训计划模板合集（30篇）

有关培训计划模板合集 篇1 一、水设备管理：

- 1、二次供水系统操作规程
- 2、二次供水水质安全保障规定
- 3、给排水系统日常维护规定
- 4、各类水泵维保工作规程
- 5、喷泉、瀑布设备管理规定
- 6、物业移交验收管理程序

二、发电设备：

- 1、柴油发电机维保规程
- 2、发电机操作规程
- 3、设备房管理规定（二次供水、发电机、电梯、中控室）

三、电梯：

- 1、电梯维保规程
- 2、工程维修人员安全作业规定
- 3、电梯安全作业工程
- 4、电梯故障应急处理规程

四、弱电设备：

- 1、供配电设施设备维保规程
- 2、供配电设施设备安全操作规程
- 3、停送电安全操作规程
- 4、供电故障应急处理程序
- 5、供配电系统程序

五、智能化设备：

- 1、中控室设备维保工作规程
- 2、闭路监控系统维保工作规程
- 3、停车场管理系统维保工作规程

4、 单元门禁系统维保工作规程

5、 消防设施设备管理规程

六、巡检：

1、 公共设施设备责任人巡视检查规定

2、 各类相关记录表格填写规范

七、业主有偿维修：

1、 房屋维修整改处理程序

2、 公共维修和有偿维修的界定

3、 日常公共类维护保养和专项维修资金维修的界定

4、 业主报修处理规程

5、 上门维修服务规范

6、 业主室内设施设备维修操作规程

7、 业主装修方案审查处理规程

8、 违章装修处理程序

9、 装修违约、违规记录及处理通知规范

八、能耗管理：

1、 能源消耗管理规程

2、 维修物资使用管理规定

3、 公共水电使用管理规定

水电是两种专业!! 要是培训就要分两部!!

你如果是在物业里进行全方位，快速培训。你就需要以你房屋结构主要的特点进行培训!! 电工方面例如：“1、预埋线路的位置，主线路、入室预埋、各层线路预留等。

2 配电相和各种预留线路的规定指数 如 电话，宽带，信号线路，广电线路等

3 公共电路，地下电缆的图纸认知!! 如 路灯电缆井，配电室的主线位置。是为了防止再施工时出现误差，导致大面积停电停水!!

4 外部和室内常用设备的检修更换!

水暖方面：

也是地下部分最重要，得准确的了解地下管线和接口的位置，

防水技术的掌握，修补时减少瓷砖的损坏，因为会接触到民居，尽量不要产生不必要的麻烦！！

对塑料管才的水管的维修，如焊接技术，管才尺寸的了解，各种配件的熟悉， 暖气的维修，下水的疏通技术。

小区的下水的分排方按，地面下沉对下水管道的影响，如何解决的方按，预留！！

快速 的方法，我建议用以下方法为主要培训目的。

第一、水电路的预埋图纸识别 ！ 如何识别地下管道类别种类！ 预留线路的分辨，这是最基本的。

第二、 各种配件、工具使用与认知！

第三、操作规定，安全守则的回答，分辨能力提升。 第四、 公式的熟悉练习

第五、 操作应用的能力，实践练习！

第六、 技术应用练习。

第七、 考核，尽量用你所知道的难为考生！

有关培训计划模板合集 篇2 （一）目标：

全面开展品质管理工作，提高服务与管理质量。

（二）工作重点

项目管理处的服务质量是品质管理的核心，公司职能部门的管理质量是各项目管理处服务质量的保障。因此，品质部将在公司领导的领导下，首先致力做好以下几方面的工作，搞好管理质量：

一、改善职能部门为一线服务的观念，提高团队协作质量。公司的职能部门首先是服务各项目管理处，为各项目管理处提供各项支持；其次才是监控，促成项目管理处各项指标的达到。只有树立了为一线服务的理念，才能营造和谐的工作环境与团队协作关系。管理工作才会更顺畅，更有效。

二、改善业绩观。把员工、业主满意度考核与财务考核放到同等重要的位置上，推行全方位的质量管理。

三、改进管理方式，提高制度执行质量。多到现场去，走动管理，既有利于提高自身，又能帮助一线员工提高现场发现问题、解决问题的能力。改善干部对员工的管理方式。多了解员工的思想动态与工作状态，爱护与激发员工的工作热情与积极性。减少因管理方式不当而伤害了员工的工作热情与积极性。执行制度时，先要沟通，做到准确无误，提高制度执行质量。

四、改进在岗培训方式，提高培训质量。按照员工不同的工作范围分别选取培训内容，分开

组织培训。对基层人员的培训突出操作性与服务质量意识；对管理人员的培训突出经营管理能力与主动、敏锐、超前、务实的管理质量意识。

五、优化制度，提高制度自身可执行性质量。制订岗位职责及细节描述、工作操作手册、服务质量标准与改进绩效考核制度，完善质量监督机制等。确保各项服务工作的规范化、有序化。制度是否科学，符合实际，直接关系到制度的效用。制度的效用越高，它才更有可执行性，它才能成为员工提高服务质量的工作指南。复杂、繁琐的规章制度只能迫使服务人员消极地执行服务操作程序。

六、完善项目管理处制。要提高服务效率与管理质量，企业就必须尽可能删除繁琐的、不必要的、限制员工决策权力的规章制度与操作程序，在企业的实绩考核与奖惩制度中应鼓励服务人员创造性地、主动地为业主提供优质服务。

其次，重点致力各项目管理处服务质量的管理。服务质量主要包括以下几方面内容：基础设施的维护质量、物业管理服务的工作质量（服务态度、服务技巧、服务方式、服务效率、服务礼仪、清洁卫生、安全保卫等）、物业小区的环境氛围等。具体从下面几个方面着手服务质量的品质管理工作：

一、全员服务质量管理。把诉求服务与业主（用户）满意度作为服务质量管理的源头。突出主动服务、及时服务、温馨服务。把责任制作作为落实全员服务质量的关键手段。充分调动全体管理者与业主（用户）的积极性与创造性，促进我们的员工不断提高素质，牢固树立“质量第一”的思想，关心物业服务质

量，参与质量管理。

二、全过程的服务质量管理。把物业管理的重点从事后把关转移到事前预防上来，以注重结果变为注重因素，防患于未然；不仅要注重服务中的工作，还要注重服务前所做的准备工作，以及服务后的一切善后工作。

三、创造人性化的服务质量管理环境。加强企业的“精神”管理与企业的人文环境建设。为员工营造一个“快乐”的工作环境，为业主营造一个有良好人际关系与社会公德的社会环境，也是品质管理的重要目标。没有快乐的员工，没有快乐员工创造性的工作，没有业主的信任与配合，就不可能有高品质的服务质量。

发现人才，培养人才，让员工与企业共同成长，共同发展。从而增强员工的归属感与企业的凝聚力。

有关培训计划模板合集 篇3 按照教体局研培工作总体规划，结合我校的实际情况，以全面提高教师的综合素质，促进教师专业水平发展为目标，通过集中培训，自培学习等多种方式，努力塑造一支适合当前发展的教师队伍。特制定本校的教师研培计划：

#### 一、研修主题

- 1、“有效”教学的理论及相关策略。
- 2、加强课题研究，提倡协作研讨。
- 3、教研组就教学中遇到的具体问题进行研讨。

#### 二、研修内容

##### 1、师德修养

以集中学习、分散学习相结合的方式，认真学习相结合的方式，认真学习教育政策法规和现代教育理论，全面系统地学习《中小学教师职业道德规范》、《新义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》及优秀师德等内容，通过培训使教师树立新的教育观、人才观、质量观，形成以德治学、规范执教、精益求精、关爱学生、团结协作的优良师风，使教师的思想道德素质在原有基础上得到较大提高，以适应新课改与发展的需要。

##### 2、教育教学理念与实践

以自主学习为主要形式，大力倡导读书活动，读书活动实行统一性与灵活性相结合、集中学习与自修读书相结合、读书与反思相结合，引导教师树立终身学习的观念，促进教师的自主成长和提高。

### 3、新课程

(1) 组织教师以践行新课程，大练基本功为契机，通过课堂教学实践，转化成教学能力，提高教师的课堂教学能力。

(2) 充分发挥骨干教师的作用，在全体教师之间开展“互帮、互听、互学”活动，搞好骨干教师、青年教师示范课及年轻教师的汇报课，做好“传、帮、带”工作。

(3) 以反思查摆问题为突破口搞好学校、教研组的教研活动。通过定主题——（备课说课）——呈现（讲课、汇报、示范、总结）——研讨（评课、汇报）——反思——改进模式进行学校，教研组的教研活动。

(4) 健全校本教研工作组织、完善，校本教研的工作制度，保证教研活动的正常开展。

(5) 认真开展好校本培训工作充分利用业务学习时间，集中学习的时间，围绕“有效教学”的研修主题，开展系列学习活动，明白“有效备课、有效指导、有效互动、有效练习”理论，掌握有效教学的基本策略，结合课题研究做好自主研修。

### 4、新技术方面

(1) 利用远程教育的资源做好远程教育资源使用及培训工作，充分发挥远程教育资源的优势，使骨干教师人人掌握远程教育资源的使用。

(2) 加强教师“两笔字”练习。

有关培训计划模板合集 篇4 一、指导思想

校本培训要与学校教师的实际紧密结合，以新课改为动力，以加强教师职业道德建设为核心，以科研为先导，以全心全意为教师的成长 and 专业化发展为宗旨，抓住教改新机遇，以促进教师的专业发展，解决新课改中的困难，开创校本培训新局面为基本目标。坚持培训与教研、科研相结合，使教师更新教育观念，树立现代教育思想，掌握现代教育技术，优化教师知识结构，提高教师专业化水平，更好地实现学校的办学理念和办学特色，促进学校的可持续发展和教师的专业化成长。

## 二、培训原则

1. 校本培训与实施新课程计划相结合原则。
2. 校本培训与优化课堂教学相结合原则。
3. 校本培训与发展性教学评价相结合原则。
4. 校本培训与促进教师专业发展相结合原则。

## 三、培训目标

1. 树立新的教学观念。重在树立全体教师的现代教育观、现代教学观、现代课程观、现代评价观，具有课程意识、学生意识、开放意识、问题意识。树立在课堂教学中构建素质教育的目标体系、建立互动的师生关系，转变学生的学习方式的新的教学观念。

2. 提高教学能力。提高全体教师掌握新课程标准、分析新教材、创新教学方式的能力，使教师能够胜任新课程改革下的教学工作，提高教师的教学能力。

3. 促进学习和研究相结合。使用权全体教师养成读书学习和反思的习惯，养成自主研究的意识，能用研究者的眼光审视、分析和解决自己在教学实践中遇到的真实问题，把日常教学工作和教学研究融为一体，形成一种新教师职业生活方式。

4. 提高教师的应用现代教育技术水平，学会课件制作，学会用多媒体课件进行教学。

## 三、培训对象

全校教师

## 四、培训内容



### （一）通识培训

新课程的理念与创新：新课程与学习方式的变革；新课程与教师角色的转变；新课程与评价改革；新课程与学校发展；新课程与学生发展；新课程标准的基本理念、特点与实施策略等。

### （二）学科培训

1. 组织教师认真学习相关学科的课程标准，重点学习和了解任教学科课程的性质和价值、基本理念、课程目标、具体的课程内容、教学组织方式等方面内容，使教师通过教学实践逐步掌握实施新课程的有效教学方法和手段，为教师的专业发展打下良好的基础。

2. 组织教师认真学习和研究根据新课程标所编写的有关教材的体系结构、内容、特点和教法等，使教师能够基本胜任新课程的教学工作。

3. 组织教师研讨学科的教学评价，包括评价的目的、方式等，重点探讨如何使评价有利于促进学生的发展和教师的'提高。

### （三）教育科研培训

1. 组织教师学习教育科研的一般过程和方法，包括如何选题、申报课题，如何进行课题的中期管理，如何进行结题等。

2. 帮助教师做好课题的过程管理工作，根据教师所研究的课题，进行直面的辅导，使教师在实践的课题研究过程中真正提高教育科研的研究水平。

### （四）现代教育培训

组织教师学习文本和图形图像的操作、控制流程和条件分支、文件的打包和发布等；学习简单的 Authorware 课件制作。

## 四、培训形式

每项培训均采用集中培训与分散培训相结合，学校组织与教师的自我提高相结合的方式进行的。

（一）集中培训与分散培训相结合。由学校集中培训全体教师，以讲座的形式为主进行学科培训、教育科研培训、通识培训、课件制作培训，讲解课程改革的意义背景、理念、教育科研等理论知识体系，要求内容与课堂教学相结合、与课题研究相结合、与教学评价相结合、与校本课程开发相结合。以各教研组分散培训为辅，分散培训主要以观看有关课改的课堂实录，组织讨论课改的具体内容和目前教师在教学中急需解决的问题，以达到以理论与实际相联系。

(二) 学校组织与教师的自我提高相结合。教师的专业成长最主要的是教师自身所产生的内驱需要，学校要为教师搭建学习平台，以学校为主阵地的自我反思、研讨交流、实践操作、说课评课等方式启发教师思考，促进教师交流，从而达到教师的自我认识、自我调整、自我改进和自我提高，通过多种形式激发教师学习提高的内驱力，促使教师的专业发展。

#### 五、校本培训的具体要求

学校制定出本学年度校本培训计划，学校将按计划开展各项培训活动。

每学期集中学习不少于 4 次，要求全体教师必须参加。主要是新课程理论方面的学习，学校将聘请校外对课程改革有一定造诣的教师或专家为主讲教师进行专题讲座、观看先行课改学校的先进经验介绍录象等。通过学习不断更新教育理念，为自觉实施教育理念奠定理论基础。每次学习活动结束后，每个备课组都要组织专题讨论会，交流学习体会，要求每位教师必须根据所学内容写出对新课程的认识及自己在课堂教学中将要进行的实践，突出研究对教师角色转变的认识。学期末每位教师都要将上述要求的内容整理成文字材料上交，由教研室汇编成册供所有的教师共享。

除集中学习外，每位教师必须要坚持自学。学校下发相关的学习资料、介绍相关的网站等。学校对教师学习提出明确具体的要求，教师按要求制定学习计划。学校将对校本培训的内容随时进行抽查，同时学校将通过不同的形式对教师的学习情况进行检查，考查教师对新课程理论的学习及贯彻情况，了解教师角色转变的程度。

组织各类活动为教师学习新课程、研究新课程、反思新课程提供相互学习、相互交流共同提高的平台。教研室协同教务处每学期组织一次“教学研讨”活动；组织召开“教学反思交流”活动，每月进行一次以备课组为单位的听课评课活动，实现同伴互助共同成长。

#### 六、组织管理

(1) 建立以校为本的培训制度，校长是第一责任人，主管教学的副校长、信科处、教学处是校本培训的主要策划者、管理者、指导者和组织者，各学科科组长、备课组长是校本培训的组织和实施者。

(2) 建立校本培训学习制度，每学期按学段分年级确定培训或研究主题，并组织相应的培训和学习活动。

(3) 建立校本培训激励机制，定期奖励校本培训优秀学员，每学期办一次校本培训和教学研究成果展示、交流会，树典型，立榜样。

(4) 建立相应的评价制度，将校本培训的活动内容、方式、成果纳入评价范围，并以此作为科组评先，个人评先的重要依据。

(5) 抓好校本培训的考勤、记录、考核、书面总结等过程管理工作。

(6) 定期进行培训考核，建立个人培训档案，实行网络信息管理，力求校本培训管理科学化、规范化、制度化。

## 七、校本培训的保障

校本培训不仅是影响教师专业成长、教师角色转变、校本教研的一个重要因素，也是倡导学习终身化的举措之一。要使校本培训产生持久的影响，必须有校长的明确支持，做好校本培训的物资准备和场所准备，同时，还需要创设一种宽松和开放的学习环境，使在校的不同教师能够在一起有创意地工作。因此，学校建立校本培训领导小组，由校长任组长，对学校校本培训工作负总责，负责总体工作的监督检查。

有关培训计划模板合集 篇5 为了贯彻落实国家中医药管理局制定的《中医护理方案》，加强医院中医护理管理内涵建设，突出中医特色护理优势，规范中医护理行为，现结合我院特点，制定护理人员落实中医护理方案培训计划，落实培训，为下一步推动执行中医护理方案奠定基础。

### 一、培训目标

通过培训，使临床护理人员达到熟练掌握运用中医护理方案的目的，在方案指导下，积极开展辩证施护和中医护理技术操作，不断提高中医护理质量和服务水平。

### 二、培训人员

全院从事临床护理工作的人员。

### 三、培训形式

1、护理部组织院内集中授课和观看中医药适宜技术推广视频。 2、各临床科室组织科内护理方案学习。

四、考核方法：科内每季度组织一次相关理论考试，护理部每半年进行相关理论考试。

有关培训计划模板合集 篇6 一、指导思想

青年教师是学校师资队伍的一个重要组成部分，青年教师思想政治素质好坏、业务水平高低直接关系到学校的生存和发展。我校青年教师较多，因此青年教师的培养是我校教师队伍建设的一项重要任务。通过青年教师培养工程，努力建造一支师德高、业务精、理念新、有活力的新型教师队伍，为提高我校的综合竞争力，全面提升学校的办学

质量提供扎实的基础与后蓄的力量，以确保学校教育适应现代社会发展的需要。

## 二、培养目标

1、热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感，具有高尚的职业道德修养，敬业爱岗，教书育人，为人师表。

2、具有扎实的教学基本功，能够熟练运用现代教育手段；具有扎实的基础理论和专业知识，具备一定的教科研能力，能够独挡一面，胜任班级各项管理工作；具备较强的教育管理能力。

3、教师参加片市级以上各项竞赛活动，努力做到全员参与，获奖面广，青年教师一年内必须有一篇文章在报刊发表。有重点地培养一批市级骨干教师候选人，初步形成梯队式的教师培养层次。其中，有一批能够在片、市级以上学科竞赛、教学比武、教坛新秀和教学能手等比赛中脱颖而出的青年教师。

4、教师大专、本科比例在原有基础上上升 10%。

## 三、培养对象

本校 40 岁以下的青年教师。

## 四、具体要求

### （一）政治素质要求

1、青年教师要忠诚人民的教育事业，具有人民教师高尚的人格，有强烈的事业心、责任感和奉献精神，作风民主，要成为学生的良师益友。

2、青年教师要积极参加学校及上级组织的政治理论、教育理论、师德规范、法律法规等方面的学习。

3、党员青年教师要发挥好模范作用，自觉与非党员青年教师交朋友，协助支部共同做好青年教师的培养工作，积极参加党团组织的活动。

## （二）专业素质要求

1、教学工作：具有较强的学科教学能力，较好地运用教育学、心理学和教学方法知识，组织和实施教学活动。要熟悉所教科目的课程标准、教材，准确表述教学任务及要求，掌握教学的环节，熟悉课堂常规，规范使用教学语言，较好地设计和运用板书，能较好地进行教材分析，会“说课”（即阐述一堂课教学任务的实施方案及教材内容的分析处理等），能独立承担公开课，具有较强的教学设计和应变能力。

2、教科研工作：有较强的教研能力，能独立承担课题研究和论文写作，开展教研和科研中有成果有创新。

3、班主任工作：要了解班主任工作的一般规律并能运用其中的规律指导工作，能较顺利地建立起班集体优良的班风、学风，较圆满地组织班内教育活动，自觉地开展学生思想工作，解决好班内一般问题，所带的班集体秩序稳定。

## 五、培养措施

1、教学工作：依托帮带关系和集体合作关系。

每名青年教师都要确定一名指导教师，青年教师与指导教师的关系要在双方自愿的基础上建立，并经学校批准。指导教师要对青年教师的备课、讲课把好关。青年教师要在指导教师指导下尽早完成下面几个“教育教学业务关”，成为青年骨干教师。同时，学校将对骨干教师采用派出去（外出听课或培训）和请进来的方式进行（邀请专家指导等形式），迅速提高教师的业务素质。

（1）导师要指导青年教师树立先进的教育理念，理解熟悉课程标准、教材、并进行教法的具体指导。

（2）导师要对师徒教学常规进行指导。包括：教学计划的制定及总结的书写；备课及教案书写（第一年新任教师的教案，指导教师要审阅签署意见）；作业批阅及学生学习评价；课堂教学过程的指导（说课、跟踪听课、评课）；习题选编及命题制卷；了解学情及教学辅导等。



(3) 导师要认真指导师徒过好“上课”关。学校要求未满5年青年教师一定要参加“一课三议”活动；新上岗教师每月须向备课组上一次汇报课，一个学期向全校上一次汇报课。因此，导师每周至少要指导师徒新授课一节，每学期听徒弟随堂课不少于15节，研究课不少于4节，每学期应指导徒弟做好“一课三议”工作。对于新上岗的教师，导师还须精心指导上好“月汇报课”和“学期汇报课”。所有听课均要作好听课评课记录。

第一步，新教师参加工作的第一年，要适应学科教学各项工作，掌握学校工作的一般规律，遵守学校规章制度，谦虚谨慎，勤奋努力，初步掌握教学常规和教学基本功，熟悉课程标准和教材：懂得课堂设计；能够调控课堂；在导师的指导下认真做好“一课三议”工作；上好“月汇报课”和“学期汇报课”。学习班主任的教育及管理工作。能初步应用先进技术服务教学。

第二步，在教学第二年要对照落实课程标准的各项要求，严格按教学规律办事，突出学科教学特点，总结经验教训，改进完善教学方法，养成良好的教学习惯，掌握教学基本功。综合考评得到学生的信任，可接任班主任工作。在教学过程中，能应用现代教育技术及理论服务和指导教学。在导师的指导下提高“一课三议”、“月汇报课”和“学期汇报课”教学质量。

第三步，在教学第三年要加强理论联系实际，在课标的指导下创造性的开展教学工作，在吸收他人经验的基础上初步形成自己的教学风格，研究课堂教学最优化，争创优质课，教学

基本功全部达到合格，胜任任何一年级班主任工作。熟练使用现代教育技术，能进行教改教研实践，在导师的指导下，上出优质的“一课三议”、“月汇报课”和“学期汇报课”。

第四步，五年左右，要在教育教学方面独当一面。教育教学基本功熟练扎实，教育教学思想先进，教育理念与时俱进。善于学习研究，有很好的教育教学方法，教学水平高。具有一定的教育科研能力，针对教学实践，开展科研活动和教育创新，成为教育改革和研究的探索者、实践者。所承担的“一课三议”、“月汇报课”和“学期汇报课”能成为课例中的精品。能在学校工作中挑大梁、唱主角，成为学校教育教学和科研骨干。

2、教育科研工作：凭借教科研考核制。

我校在制订了一系列教育科研制度作为基础，要求 35 岁以下的青年教师一是推进参与学校立项的课题研究，倡导人人投身于教育科研，规定 35 岁以下的青年教师每三年必须承担完成一项市以上课题中的子课题研究，老教师每三年要参与一项课题研究。鼓励做低起点、小而精，研究课堂教学实际问题的课题，将课题研究作为广大教师考核、评先、晋级的重要指标和教师调配的主要依据。同时重视课题的过程管理。加强课题的过程管理，使之更规范、更科研、更能够体现“科研为教学服务”的宗旨。三是学校对课题（立项、结题和获奖），论文（发表和获奖）给予一定的考核分和奖金，课题是指（教科和教研系统）立项的，论文是指教育行政部门组织的评奖、交流和正式刊物发表的。四是加强成果的提炼和总结。学校规定了 45 周岁以下的老师均在校园网上建立个人博客，并及时上传平时在教育教学实践中的思考性文章。其中 30 周岁以下（含 30 周岁）的教师每月上传不少于 2 篇，31 周岁至 45 周岁的教师每月上传不少于 1 篇。通过这些管理策略，努力争创省、市级名优成果，提高课题研究的档次和水平，扩大学校影响力，提高学校知名度。

3、班主任工作：依据班主任指导制度。

青年教师要全程参与学生管理。凡是新任教师担任班主任的，均要接受被指定的有经验的班主任的帮带指导；未任班主任的，均被指定为一个有经验班主任的助理，助理班主任作为助手，协助班主任作好班级教育管理工作，跟随指导班主任学习并实践各项班主任教育及其管理工作。

4、继续教育工作：鼓励学历进修、业务培训、现代教育技术应用及教育科研基础理论和实践培训。

学校要利用和创造各种有利教师学习培训的条件和机会，为教师营造学习和发展的宽松环境，组织好相关的学习培训活动，推动和促进青年教师业务素养、专业水平和现代教育理论和技术的学习与提高，结合教学过程，进行教改教研探索与实践。

5、思想工作：开展各种形式的思想教育和定期召开青年教师座谈会。

运用各种形式思想教育活动，培养敬业爱岗、师德高尚、富有现代教育意识、敢于创新、勇于实践的精神。通过座谈会，听取青年教师有关学习、工

作、生活方面意见，总结交流教学实践中的得失、体会、业绩。

6、落实工作：以活动促发展，以考核抓落实。

每学年学校将开展一次青年教师基本功比赛和一次青年教师汇报课活动。作为常规，学校将对教案、听课笔记、作业批改、教育心得、班队工作记录等进行检查。

## 六、具体活动

九月：

1、制订教师结对活动计划，确定商讨本学期的工作思路，进一步明确师徒各自职责和义务。

2、学习”有效课堂教学”等相关理念，新教师“一课三议”和每月汇报课活动。

3、每月常规检查。

十月

1、召开青年教师座谈会（总结交流师徒结对工作中的经验与困惑）。

2、新教师“一课三议”和每月汇报课活动。

3、每月常规检查。

十一月

1、举行青年教师课堂教学基本功比赛。

2、学习”有效课堂教学”等教育教学理念，新教师“一课三议”和每月汇报课活动。

3、每月常规检查。

十二月

1、“有效课堂教学”实践谈体会活动（结合学习、工作和研究实际进行）。

2、学习“有效课堂教学”等教育理念，新教师“一课三议”和每月汇报课活动。

3、每月常规检查。

一月

1、师徒结对成果展示会（经验交流（含班主任工作）、课堂教学展示等）。

2、践行“有效课堂教学”教育理念，新教师“一课三议”和学期汇报课活动。

3、青年教师培养经验总结会（经验介绍、集体评议、总结，表彰优秀师徒）。

有关培训计划模板合集 篇7 一、培训目的

培养员工的线缆基本知识，培养员工营销知识，熟悉公司产品与基本的营销手段和技巧，最终服务于线上销售和实现盈利。

二、适合培训部门

电子商务部、营销部、客服部、仓储部、物资部、品管

三、培训对象  
电子商务部全体、营销部、客服部、仓储部、物资部各部门负责人及电商运营中参与部分环节的员工

四、培训时间

培训时间 20xx 年 9 月 1 日至 20xx 年 10 月 9 日，分为 4 个阶段。具体时间为负责人确定时间，另行通知。

五、培训地点

略

有关培训计划模板合集 篇8 XX 年 7 月 7 号下午华东师范大学卜玉华教授为与会全国名中学的优秀老师们做了一场名为“学校骨干教师领导力的研究”，卜教授为当代中国著名教育理论家叶澜教授团队的核心人物，常年来承担各地中小学教学研究和教学改革工作，经历传奇，阅历丰富；卜教授和蔼亲切，或许是因为其也是安徽籍的原因，笔者对其本次讲座充满期待，心情异常激动。

卜教授介绍了“新基础教育理论”关键理论即叶澜教授提出的优质课堂的特征“五实”——平实，扎实，丰实，厚实和真实；讲座过程中卜教授表情丰富，思路敏捷，观点新颖，富有启发性，尤其是她关于“育人”和“德育”的论述引人深思。

笔者认为在现实的教学实践过程中，教师们太过草率地认为“育人”即“德育”，由此引起了一些常见的扭曲的现象；比如课堂上只重视知识，再如管理班级时只关注成绩较好的“优等生”，更如把学生和家长分为三六九等；这些现象在各地表现的比较突出，我们把其归于高考和应试教育的重压，归于“功利主义”对教学的 side effect，归于各地中小学德育教学的浅尝辄止，然而无论如何，我们对“育人=德育”的错误解读是重要起因，需要慎重思考和对待。

观点一：育人=德育。

观点二：育人=德育？

当代的教学过程中，作为教师，我们要清晰地认识到观点一贻害无穷，课堂上知识的传授成功并不意味着德育的完成，一些通识性的知识和普遍的社会道德并不能很好地在课堂上体现出来，我们更无法奢望学生能在课堂学会这些成为现代公民的良好素质。

比如友爱精神，互助观念，团队精神，孝顺父母等，这些素质仅凭一张考卷，无论它的出题有多么严谨，也无法考察的出；由是，高分却低素质的学生比比皆是，也就能够得到合理的解释，这就显示了中小学教育中德育教学的不足，浪费了大量人才，令人唏嘘。

卜教授：“教师的责任是使每个学生能都有一个幸福的人生；学生的责任是使国家和社会有一个更加美好的明天”德育和育人还好很多路要走，这句话犹如晨钟。

有关培训计划模板合集 篇9 一、指导思想：

以提高我校教师实施素质教育和新课程的能力为目的。

二、培训目标：

以促进教师专业发展为核心,以提高教师课堂教学能力为目标,通过专家讲座、名师引领、问题研究、实践反思等系列活动,使培训对象在思想觉悟、师德修养、教育理论、专业知识、科研能力、教育教学能力、班级管理能力和实施素质教育和基础教育新课程的能力等各方面都有显著的提高。

三、培训内容：

本次培训的内容体现教学的实用性、前瞻性、注重实效性、以教育理论的探

讨、现代教育技术的应用和课程改革中的热点问题为切入点，聚焦课堂，引领教师提升教育教学的实践能力和研究意识等。

四、培训方式：

采取集中培训的方式。



五、参加培训人员：全体教师

六、培训时间：每月一次。

七、培训内容：新课程新课改教育教学理念

八、培训管理：

- 1、严格管理不准迟到、早退，严格遵守时间。
- 2、有事请假，要补会。
- 3、做好教师出勤记录。

有关培训计划模板合集 篇 10 为加快推进国家基本公共卫生服务项目的实施，明确政府责任，推进基本公共卫生服务向基层延伸、向社区覆盖。根据 20xx 年卫生工作中公共卫生工作的各项要求，使国家基本公共卫生服务项目得到普及，城乡公共卫生服务差距明显缩小，结合我中心实际，特制定本计划。

一、培训时间

3 月 18 日

6 月 10 日

9 月 10 日

如有改变，另行通知

二、地点

本中心会议室

三、培训对象

各科室所有成员、各辖区负责人。

四、培训内容

- 1、城乡居民健康档案管理；
- 2、健康教育；
- 3、0~36 个月儿童健康管理；
- 4、孕产妇健康管理；
- 5、老年人健康管理；
- 6、预防接种；
- 7、传染病报告和处理；

- 8、高血压患者健康管理；
- 9、2型糖尿病患者健康管理；
- 10、重性精神疾病患者管理。

#### 五、授课人员

公共卫生科主任 路奎玉

#### 六、具体要求

- 1、各科室按照培训时间要求，提前做好培训工作安排
- 2、应参加培训的人员不得有缺席；
- 3、每个参加培训的人员必须做好笔记，培训结束后，将对每个参加培训的人员进行考核。
- 4、对培训到会的情况进行签到，并记入绩效考核。

石臼街道社区卫生服务中心

二〇一X年三月

### 有关培训计划模板合集 篇11 一、培训对象

舞钢市在职在岗的小学体音美教师。

#### 二、培训目标

小学体音美教师的培训以新的教育思想，新的课程改革为指导，努力提高体音美教师的思想水平和业务素质，以适应新形势的需要。

#### 三、培训形式与学时

体音美教师培训，三个专业都集中培训，利用暑假进行，各专业培训都在120学时以上。

#### 四、所开课程以上级有关规定为依据。

#### 五、教学要求：

- 1、教学形式要多样化，既有理论讲授，又有专业研讨，并解决教学中的困难和问题。
- 2、教师要充分备课，研究教法，并对重要问题设专题研讨。
- 3、利用多媒体教学设备，进行辅助教学。

4、积极进行教研和教改，任课教师要深入实际调查研究，了解小学教学情况，对教学设计要创新改革，提高培训质量。

#### 六、考试与结业：

课程培训结束后，按上级要求进行考核，提交作业，结合平时考勤，给予评定，缺课2天以上者，视为不合格。

单位 年月日

有关培训计划模板合集 篇12 根据国家教育部《全国教育干部培训“十二五”规划》和《中小学校长培训规定》以及《山东省教育系统干部培训“十二五”规划》等精神，结合我校实际，特制定本计划。

#### 一、指导思想和工作原则

##### 1、指导思想

以国家政策法规为依据，以全面提升中学校长实施素质教育能力和深化教育改革为目标，以培训理念、培训内容、培训方式方法的改革创新为动力，以突出骨干、均衡发展、提高质量为重点，通过分层次、分类别、多形式、重实效的培训，努力培养一支具有较高政治理论素养和开拓创新精神，掌握现代科学文化和管理知识，懂教育、善管理、作风优良的高素质、专业化的校级干部队伍。

##### 2、工作的原则

(1) 统筹规划，集成高效原则。在新泰市教育局干训领导小组的整体安排下，按照分工，各司其职，达到总体目标明、分段任务清、具体措施实、培训效果佳的目的，有效整合培训资源。

(2) 全面推进，突出重点原则。在全员培训的基础上，加大培训提高名校长和骨干校长的'工作能力和水平。根据我校实际状况，加强校级干部教育理论转化为实践能力的培训。

(3) 按需施训，注重实效原则。根据教育改革与发展的需要和各级校长对培训的实际需求，分别制订有针对性的培训计划，实施分类指导。把学习理论、研讨问题、总结经验和改进工作紧密结合起来，激发校级干部学习的内在动力和潜能，增强培训的针对性和实效性。遵循校长培训规律，积极推进校长培训制度、体系、模式、方法、手段等方面的改革创新，促进校长培训可持续发展。

## 二、培训的任务和要求

### 1、校长提高培训

以集中研修、分散自学、教育实践为主要形式的培训。通过培训，使校长的管理水平、治校能力进一步提高。具体要求：

(1) 了解学科新知识，研究和掌握教育规律，能够将普遍的教育规律与自身学校的管理相结合，进一步提高科学治校能力。

(2) 进一步增强学习意识和创新意识，完善知识结构，提高学习能力和创新能力。

(3) 了解学校发展规划，明确制定学校发展规划的意义，具备发现问题和分析问题能力，学会制定学校发展规划的方法，形成科学的学校发展观，初步具备创办特色学校的能力。

### 2、校长骨干培训

以集中研修、教育考察、教育实践、课题研究、跟踪指导为主要形式。通过培训，使培训对象在思想政治与职业道德、专业知识与学术水平、教育管理能力与教育科研能力等方面的综合素质有显著提高，能在全市教育实践中发挥出骨干辐射作用。具体要求：

(1) 更新教育管理观念，掌握先进的教育科学基本理论，具有现代教育观、学生观、教师观、评价观。在教育管理活动中，遵循客观规律，调整自身的角色，改变管理方式，把素质教育贯穿到教育管理过程中。

(2) 熟悉国内外教育发展状况和趋势，特别是基础教育课程改革的动态，正确把握课程改革的内涵，做课程改革的促进者。

(3) 掌握教育科研方法，具备设计、组织、实施教育研究课题的能力，形

成和发展自己的风格或专长，在全市的教育管理中发挥带动示范作用。两年内至少撰写一篇有较高水平的研究报告或论文。

（4）骨干校长应成为终身学习的先行者和示范者，带头不断提高教育理论水平和教育管理能力，每年系统研读不少于 50 万字的教育理论论文或著作，并撰写 1 万字以上的读书笔记或教育反思。

### 三、培训内容、类型与形式

#### 1、培训主要内容

#### 2、培训主要形式

在培训过程中更多地运用案例分析、问题解剖、行为评价、体会反思、课题研究、现场教学、校长论坛等多种教学方法。积极创造条件，运用现代教育技术手段开展培训工作，并积极探索切实可行的有针对性的校长培训模式。培训主要形式为：

##### （1）短期集中辅导与分散自学相结合

按照教育部“十二五”校长资格培训教学计划的要求，在学习政治理论、教育政策法规、教育科学和学校管理理论知识的同时，加强教学实践环节，开展现场教学、教育考察、经验交流等形式，使新任校长尽快熟悉教育教学理论，了解学校管理的常规和规律，缩短他们的岗位适应期。

##### （2）菜单式课程培训

根据提高培训的课程计划要求，根据教育发展的需要，结合有关教育理论和教育热点问题，选择培训主题，确定培训内容，提供培训菜单。校长可根据培训机构开列的学习菜单自主选修，实行学分制考核。学分分为必修学分和选修学分。

##### （3）专题研修培训

该形式主要适用于提高培训和骨干校长研修培训。主要是对于列出的专题，进行案例分析、问题解破、现场教学、蹲点考察、校长论坛等形式进行讨论和经验交流。

有关培训计划模板合集 篇 13 20xx 年市财政局干部教育培训工作，以“绩效创新年”活动为抓手，以推动财政改革与发展为目标，以提高财政干部创新能力为核心，以“创新、博爱、务实、卓越”的财政精神为主要内容，进一步加大财政干部教育培训力度，创新培训方法，提高培训质量，推动财政干部教育培训工作迈上新台阶。

#### 一、着力开展财政业务培训工作

按照市财政局 20xx 年财政工作要点精神，重点围绕财政收支管理、财政强农惠农富农、民生工程、财税体制改革、财政科学化精细化管理、社会保障、财政绩效评价和财政监督等内容，着力开展财政业务培训工作。全年计划举办各类财政业务培训班 28 期 4000 余人次（具体培训计划见附表）。

## 二、着力推进财政支农政策培训。

把开展农村财会人员培训工作作为宣传贯彻落实财政政策、营造财政改革发展良好氛围的重要手段和途径，作为全方位、立体式宣传财政政策的重要组成部分，切实在听得懂、学得会、用得上上下功夫。全年计划培训农村财会人员 503 人次（具体培训计划见附表）。

## 三、着力抓好干部岗位培训工作

1. 着重抓好财税金融知识培训班。会同市委组织部举办 1 期财税金融知识培训班，培训对象为市局机关全体干部、各市县财政局股（室）负责人、财政所长。通过培训使学员了解熟悉新形势下财税金融工作基本知识，准确把握当前财税金融政策的新内涵、新取向，进一步提高指导和管理经济工作的能力和水平。

2. 突出抓好财政科级干部业务素质提升培训班。紧紧围绕财政中心工作，全年举办 1 期财政科级干部业务素质提升培训班，培训对象主要是局机关、各县（市、区）财政局科级以上干部。培训班以能力建设为核心，突出政策理论水平的提高和公共管理、组织协调能力培养，内容主要为公共财政改革理论与实践、财政预算的科学化精细化管理、领导管理科学等。

3. 组织开展青年干部教育培训。结合机关干部结构情况，为加强对青年干部的教育培养，进一步提高青年干部适应岗位工作能力，举办 1 期青年干部培训班。培训对象为局机关近年新进的青年干部，培训内容主要包括理论培训、素质拓展等。

## 四、着力推进干部日常学习工作

1. 精心组织干部网络培训。进一步加强干部网络培训组织领导，规范网络培训行为，督促落实任务完成，确保网络培训效果。组织开展 20xx 年干部网络培训评选活动，将评选结果与年度绩效考核挂钩。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/948042133036007004>