

护理专业教师说课



目录

- 课程介绍
- 教学内容
- 教学方法
- 教学评价
- 教师素质与能力



01

课程介绍





课程名称与目标

课程名称

《护理学基础》

课程目标

本课程旨在培养学生掌握护理学的基本理论、基本知识和基本技能，培养具备初步临床护理能力的专业人才。

课程大纲与内容

课程大纲

本课程主要包括护理学导论、基础护理技术、常见疾病护理、康复护理和护理伦理与法律等方面的内容。

课程内容

详细介绍每个章节的学习目标、重点难点、教学方法和评价标准等。

整体护理	3. 糖尿病 4. 脑萎缩 5. 脑梗死后遗症 6. 轮椅代步	2. 有摔伤的危险
	1. 普餐饮食 2. 自主进食	有呛食的危險
	1. 二便自知 2. 老人感觉有尿，但便盆里并无尿液	1. 排尿异常 2. 便秘
社工评估	心理情感需求： 老人心态平和，希望家人能够多来探望、陪伴	有健康的愿望，积极配合治疗与康复，老人对于家庭仍很看重，希望家人团聚的愿望，心理上希望得到家人更多的关爱，情感上渴望自然
	情绪困扰方面： 情绪稳定，心态平和，无情绪困扰，积极配合治疗与康复	心态平和稳定，积极配合
	人际沟通互动情况： 表达能力较好，思维清晰，能很好地进行交流，能够很好	基本无沟通障碍，积极配合治疗，无情绪困扰



教学方法与手段

教学方法

采用讲授、案例分析、小组讨论、角色扮演等多种教学方法，注重启发学生思维，培养其分析问题和解决问题的能力。

教学手段

利用多媒体课件、教学视频、模拟器具等教学资源，增强教学的直观性和实践性，提高教学效果。



02

教学内容





基础知识



01

生命体征监测

介绍如何正确测量和解释体温、血压、呼吸和心率等生命体征，以及异常生命体征的识别和处理。

02

基础护理技能

包括如何进行口腔护理、皮肤护理、给药、输液等基础护理操作，以及相关注意事项和安全防范措施。

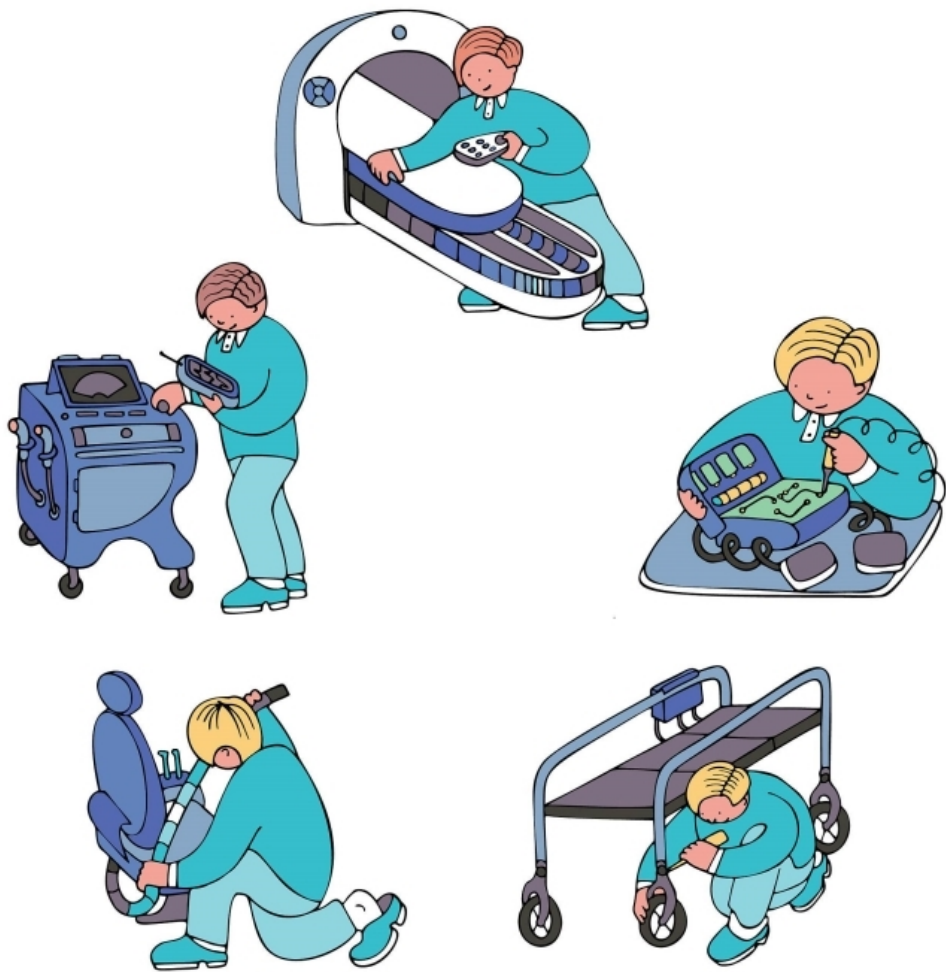
03

消毒与隔离技术

介绍消毒和隔离的基本原则和方法，以及在护理实践中如何预防和控制感染。



专业知识



常见疾病护理

针对常见疾病，如高血压、糖尿病、肺炎等，介绍相关的护理知识和技能，包括病情观察、症状护理、用药指导等方面。

急救护理

介绍急救的基本原则和常见急救技能，如心肺复苏、止血、急救药物使用等，以及如何在紧急情况下与医生进行有效的沟通和协作。

心理护理

关注患者的心理需求，介绍如何进行有效的心理护理和疏导，帮助患者缓解焦虑、恐惧等不良情绪，增强治疗信心。



实践技能

模拟操作训练

利用模拟器械和设备，进行实际操作训练，如静脉输液、心肺复苏等，以提高护理专业学生的实践技能和应对能力。



案例分析

通过分析真实的临床案例，让学生了解不同疾病和情境下的护理需求，提高综合运用知识和解决问题的能力。



临床实习

安排学生进入医院、诊所等医疗机构实习，在实际工作环境中应用所学知识和技能，培养解决实际问题的能力。



03

教学方法



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/948075062042006050>