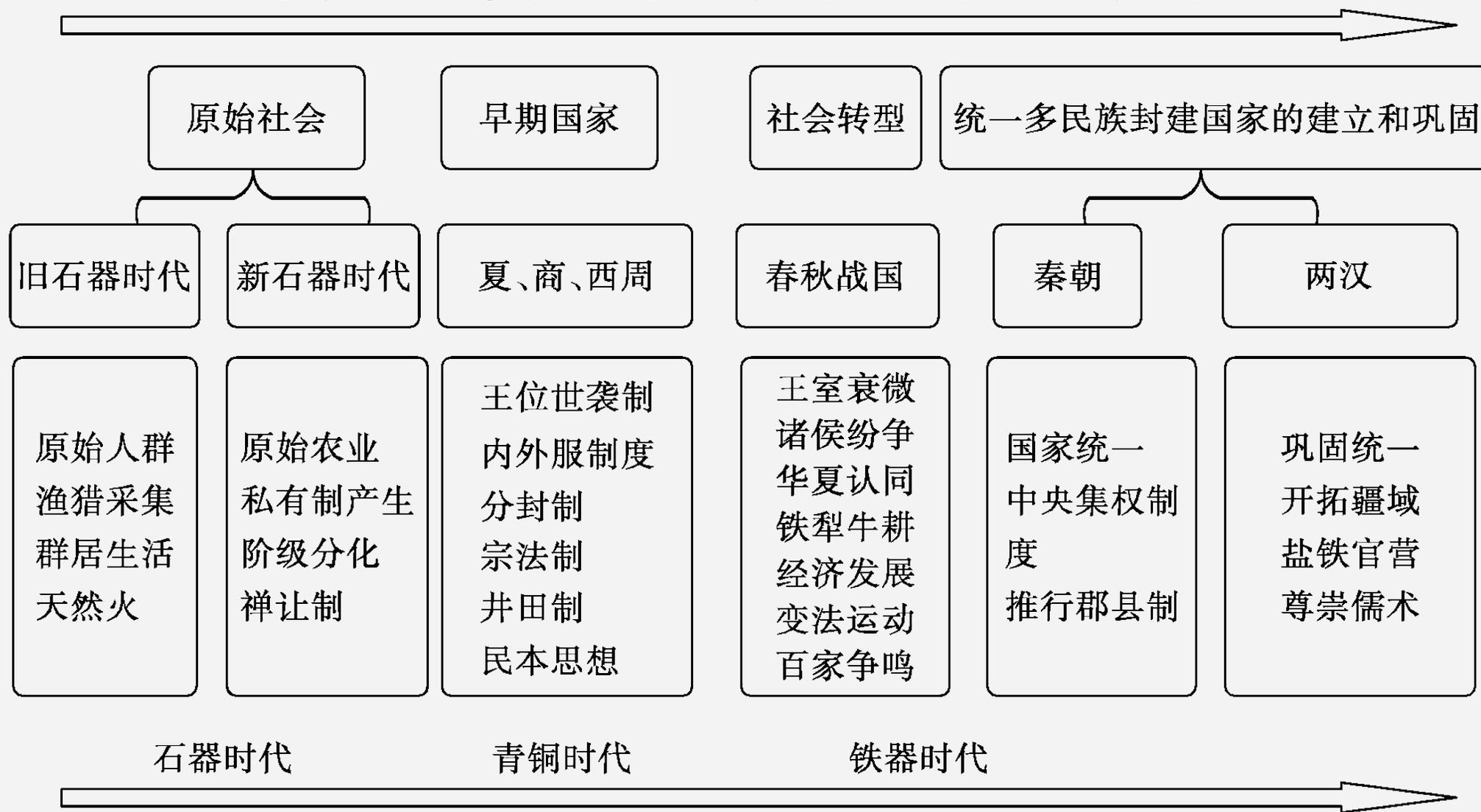


第一单元

从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的 建立与巩固

主题：从多元一体的文明起源到统一多民族封建国家的演进



【单元主题】 从多元一体的文明起源到统一多民族封建国家的演进

1. 原始社会:中国原始文化星罗棋布,多姿多彩,先后经历了旧石器时代与新石器时代。随着生产力发展,出现私有制,阶级分化日益明显,国家初始形态产生。

2. 夏、商、西周时期:中华文明和早期国家的形成与发展时期,也是奴隶制社会的形成、发展与繁荣时期。国家制度初步建立,国家疆域不断扩大,文化影响力不断增强,社会经济不断发展。

3. 春秋战国时期:是政治、经济、社会、文化大变动的时期。中央集权制度产生,君主集权、郡县制、官僚制开始出现。百家争鸣为各国变法提供了理论基础,是中国传统文化的源头活水。

4. 秦汉时期:是中国统一多民族封建国家的形成时期。这一时期,奠定了大一统中央集权国家治理的基本模式。

第1课中华文明的起源与早期国家

名师导学

课程标准	学习重点
<p>通过了解石器时代中国境内有代表性的文化遗存,认识它们与中华文明起源以及私有制、阶级和国家产生的关系;通过甲骨文、青铜铭文及其他文献记载,了解私有制、阶级和早期国家的特征。</p>	<p>核心概念:文明、多元一体、早期国家、分封制、宗法制、井田制。</p> <p>关键问题:</p> <ol style="list-style-type: none">(1) 石器时代中国境内有哪些有代表性的文化遗存?体现了中华文明的起源有何特征?(2) 分封制、宗法制的内容及评价。(3) 中国早期国家有何特点?

【重要概念】

1. **文明**: 关于人类进入文明社会的标志, 学界说法不一, 但基本观点有: **金属工具** 的出现、 **文字** 的发明和 **国家** 的形成三个方面。认定进入文明社会的中国方案: 出现 **城市**、 **阶级**、 **王权** 和 **国家**。

2. **多元一体**: 中华文明的 **起源和早期发展** 是一个 **多元一体** 的过程。多元性: 从文化遗址看, 有仰韶文化、大汶口文化、河姆渡文化、龙山文化、良渚文化等; 从 **文化特点** 看, 不同地域有不同的特征, 如农作物种植上为南稻北粟; 从 **区域分布** 看, 涉及黄河流域、长江流域和辽河流域等。一体性: 从 **社会生活** 看, 各地有共同点, 如制作陶器、从事原始农业、饲养家畜、定居生活等; 从遗址分布看, **中原地区** 是中华文明起源的核心地区。

3. **井田制**: 商、西周时期实行的 **土地经营的基本方式**。井田制下, 土地国有, **不能随意买卖**, 由于生产工具较为落后, 耕作方式为大规模简单 **集体协作**。到春秋战国时期, **铁犁牛耕** 的使用, 推动 **土地私有制** 的产生和发展, 井田制逐渐瓦解。

4. **敬天保民**: 敬天保民的思想是 **商周之际** 特定的历史条件下产生的治国思想, 崇敬“天”等超自然的力量, 但是也重“民”, 而且将“敬天”与“保民”相结合, 认为“上天”只把统治人间的“天命”交给那些有“__”者, **德** 且统治者“失德”, 也就会失去“上天”的庇护。这种思想为春秋时期 **民本思想** 的出现奠定了基础, 为 **儒学** 形成提供背景并深刻影响后世国家治理。

5. 贵族政治：夏、商、西周时期，国家政权由世袭贵族掌握，他们依靠血缘和出身，世代垄断国家官职，即世卿世禄制，这一时期的政治称为“贵族政治”。从春秋战国开始，官僚政治逐渐取代了贵族政治。

必备知识

一、石器时代的古人类和文化遗存(原始社会)

1. 旧石器时代

- (1) 主要特征：打制石器；渔猎和采集；群居生活；学会用火。
- (2) 人类遗址：元谋人和北京人。
- (3) 组织形式：旧石器时代晚期，出现母系氏族社会，生产力低下，氏族成员共同劳动，成果共享。

2. 新石器时代

- (1) 主要特征：磨制石器；原始农业，饲养家畜；定居生活；使用陶器。

(2) 文化遗存

时间	文化遗存	位置	概况
距今约 7 000至 5 000年前	仰韶文化	黄河中游	彩绘陶器， 栽培 <u>粟</u> 等
	大汶口文化	黄河下游	—
	河姆渡文化	长江下游	种植 <u>水稻</u> ，掌握 <u>养蚕缫丝</u> 技术
距今约 5 000年	龙山文化	黄河流域	<u>黑陶</u> 、 精美玉器、 祭坛、神庙
	红山文化	辽河上游	精美玉器、 祭坛、神庙
	良渚文化	长江下游	

(3) 组织形式:新石器时代晚期,出现父系氏族社会,私有制产生,阶级分化日益明显,权贵阶层出现。

二、从部落到国家

1. 历史传说:中国历史从三皇五帝开始。从传说中可以窥见中国从部落到国家转变的大致情况,一定程度反映历史真实。

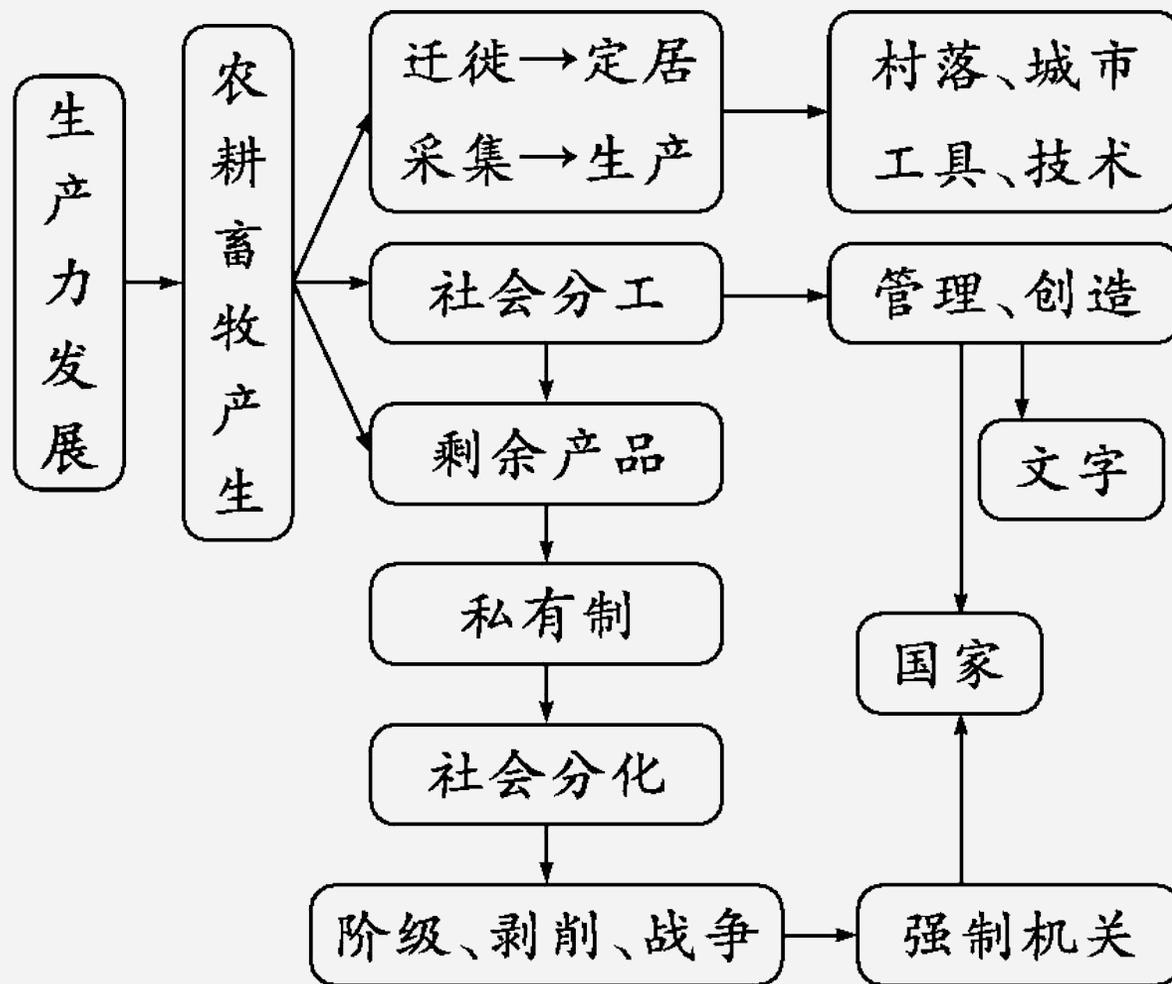
2. 考古发现:大约相当于五帝后期的龙山文化时代,中国大地上邦国林立,有些邦国都城规模较大,如陶寺遗址中有宫殿建筑、天文建筑以及各种礼器,阶级阶层分化比较明显,有专家认为其具备了国家的初始形态。

3. 夏朝建立

(1) 存续时间：约公元前2070—约前1600年（二里头遗址很可能是夏文化遗存）。

(2) 世袭制：禹死后，其子启继位，世袭制代替了禅让制。

[思维深化] 从唯物史观角度理解私有制、阶级和国家产生



三、商和西周

朝代	商朝	西周
时间	约公元前1600年至公元前1046年	公元前1046年至公元前771年
建立者	商汤	周武王
都城	殷(今河南安阳)	镐京(今陕西西安)

政治

内外服制

①内服:商王直接控制的王畿地区

②外服:商王间接控制的方国和部族

(1)分封制

①目的:“封建亲戚,以蕃屏周”

②内容:形成“天子—诸侯—卿大夫—士”的等级结构

③影响:扩大统治区域;加强周天子对地方的政治统治;促进了民族交融和文化认同

(2)宗法制:以血缘亲疏与嫡庶来确定继承关系和名分的制度,实行嫡长子继承制;大小宗具有相对性

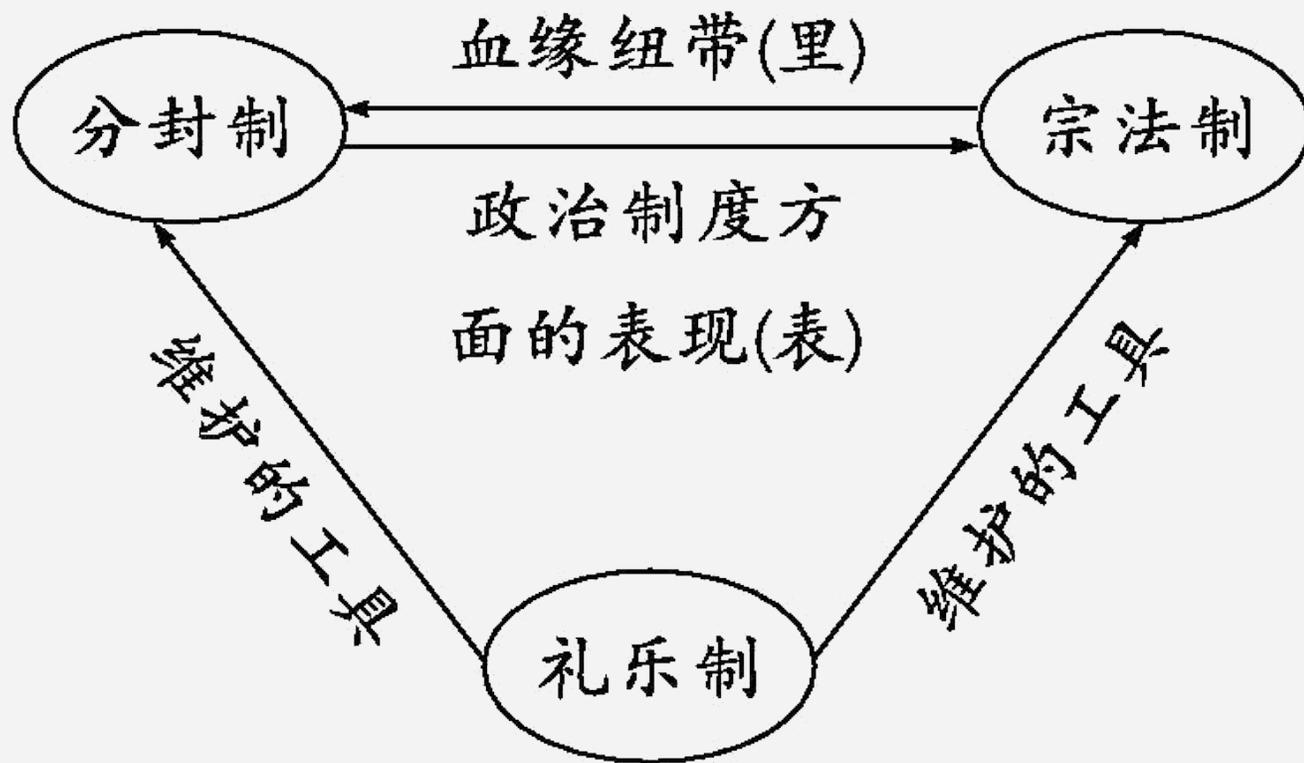
主要特征:分封制与宗法制的结合,形成政权与族权的结合(政治权力分配与血缘关系相结合)

(3)宗法制与分封制相互补充解决了统治阶级内部在权力和财产分配方面的冲突与矛盾

经济	(1) 土地制度: 奴隶主土地国有制 (2) 主要生产部门: 农业, 生产工具主要是木、石、骨、蚌等材质, 青铜农具极少 (3) 土地经营基本方式: 井田制 (4) 手工业: 青铜铸造
文化	(商朝) 甲骨文、干支纪日法; (商周) 青铜文化; (西周) 民本观念

[易错辨析] 分封制下, 周天子虽然取得“天下共主”的地位, 但除了王畿以外, 地方的实际统治权力在诸侯手中, 周王并未实现对地方的直接控制, 最高统治者尚未实现权力的高度集中。

[图解历史] 分封制与宗法制、礼乐制的关系



【教材史料导读】

1. 阅读本课教材第二子目“学思之窗”，思考：关于启的继位，为什么会出现不同说法。这说明了什么？

[提示] 原因：可靠的史料不足；记录者的立场、能力和时代环境等不同。

说明：世袭制取代禅让制并非一帆风顺；对同一历史事件可能会有不同记载，要敢于质疑，辩证认识。

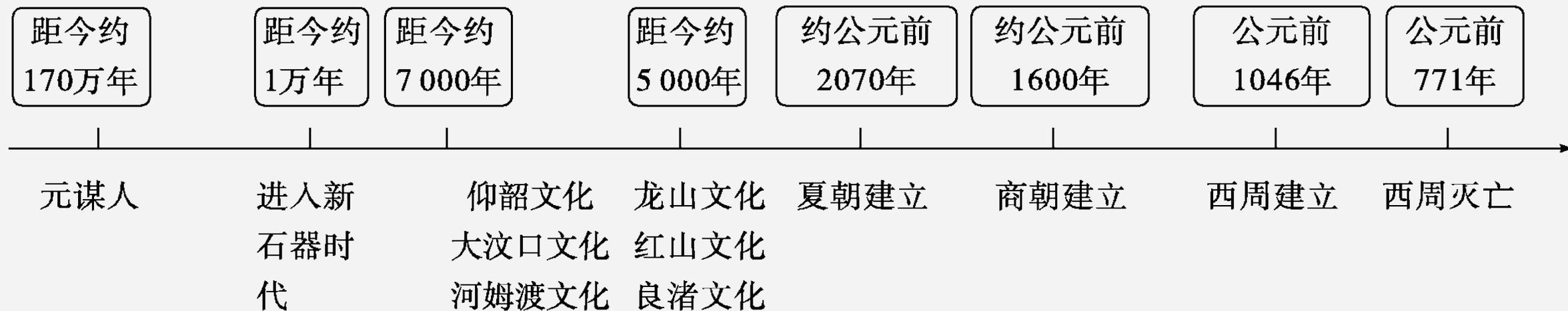
2. 阅读本课教材第三子目“思考点”，商朝为什么推行内外服制？

[提示] 商朝是中国早期国家，社会生产力水平还不高，社会组织中的血缘关系尚未完全被打破，商朝没有能力对王畿之外的广大地区实行直接控制。内外服制是当时能够达到有效统治的最佳方式。

3. 阅读本课教材第三子目“历史纵横”。《左传·桓公二年》记载：“天子建国，诸侯立家，卿置侧室，大夫有贰宗，士有隶子弟，庶人工商各有分亲，皆有等衰。”思考：这段材料反映了西周政治制度的哪些特点？

[提示] 分封制与宗法制密切结合，形成了等级严格的统治秩序。

【落实时间轴】



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/948076041136006117>