

# 2024年班主任班级工作计划范文（23篇）

## 2024年班主任班级工作计划范文 篇9

转眼间，假期匆匆而过，忙碌紧张的新学年又来到了。看到孩子们一个个意气风发，生机勃勃的样子，我对以后的工作充满了信心。

回顾上一个学期，在全校整体性推进班集体建设的过程中，自己的班集体建设取得了一定的成绩。在各科任课老师的共同努力下，基本上完成了开学初提出的“创设良好的学习氛围”的中期目标，全班形成了一股积极向上的学习风气，在期中考试和期末竞赛中都取得了较大的进步。在提高成绩的同时，班级的管理工作也进行得有条不紊，基本实现了学生的自主管理。当然，有成功的经验，也有失败的教训。针对上一学期的班级状况，这一学期我们有了新的目标。以“美丽校园需要你我的美丽”为主题，开展美丽孩子、美丽老师、美丽班级、美丽学科与美丽家长等一系列的“美丽”教育活动。结合班级的实际情况，切实做好“美丽班级”建设的规划。

### 一、全面分析，准确把握

班级情况：全班 45 位同学，男生 25，女生 20，来自外省市的居民子女有 35 人。整个班级中的学生大多学习努力，但没有自己安排学习的能力。所以，本学期，我要引导孩子们学会自己安排学习，不怕苦，利用好可以利用的时间，让自己的学习更有效。在努力学习，积极参加活动的过程中，收获知识，培养能力，感受学习，活动的快乐，并能更加积极地学习、活动。

美丽班级建设目标：

- 1、引导孩子们明白勤奋的重要性，并拥有勤奋。
- 2、引导孩子们学会自己安排自己的学习生活，明白珍惜时间的重要性。
- 3、引导孩子们不怕苦，积极主动地完成老师布置的任务，同时，还能积极主动地课外阅读与学习。

美丽班级的建设措施：

- 1、布置教室环境：班级环境的布置珍惜前任老师的成果，而且也符合班级的需要。

在后面的黑板上，光荣榜张贴孩子们获得的荣誉，在学习园地里展示孩子们优秀的作品，如小报、习作、书法等。

- 2、开展个人竞赛我们的个人竞赛主要从作业、纪律、发言、活动几个方面进行。我们一起制定了加减分规则，然后孩子们在回家作业记录本上，每天记录自己的得分情况。通过个人竞赛，让孩子

们有一份积极上进的心，并养成做事认真，积极上进的好习惯。通过个人竞赛，表现好的同学脱颖而出，在一个月一评的活动中，符合条件的同学就获得印章。

3、积极开展班队活动，丰富孩子们的学习生活，也培养孩子们的能力。

孩子们刚从四年级进入五年级，在各方面还需老师引导，培养他们的能力。这学期主要从阅读和班队活动两方面开展。阅读主要引导学生学会看书，感受书的神奇。主要引导孩子们选择好书，并合理安排时间。在阅读的基础上，再写读后感，然后选择优秀的读后感在班级中交流。班队活动主要引导孩子们能自己设计，然后主持，使每一次班队活动都能带给孩子们一点收获，培养一点能力，明白班队活动不是只是好玩的，而是大家一起了解知识，增进对班级的热爱，激励自己不断进步。在班队活动中，多一些讲故事和朗诵的展示，让孩子们有更多的积累，更多的去接触优秀作品的机会。为了丰富孩子们的班队活动，给予他们更多的引导，我们还计划开展每月一次的我是“小演员”活动课，让孩子们在平时的课堂上表演课文内容，然后评选最佳演员奖。通过这活动培养孩子演戏能力和提高理解课文能力。

## 二、完善制度，形成规范

### 20\_\_年上学期小学“美丽班级”计划

本学期我主要从以下几方面入手：

#### 1、注重各方面建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。建立互助组：以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显，注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

## 2、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是"互助"、"友好"的竞争而不是"敌视"和"保守"的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步，激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

### 3、加强班干部的培养

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他们不脱离同学。

### 4、问题生的转化工作

后进生（尤其是班级中的“四大天王”“八大金钢”）工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活；一帮一。善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心；与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互

学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。家校联动”，班主任家访面 100%；班级每学期召开家长会一次以上。

例如本班有个男孩特别爱搞事，总让其他孩子受伤，但我又发现他有很强的号召力，总能组织孩子们做游戏，我就让他当纪律委员，结果一段时间下来有好好的效果，散漫，不自觉没有了。

今天的孩子就是明天的希望，今天我们把孩子们教育好了，明天他们走进社会，就会为国家的建设做出他们最大的贡献，这些都是我们一直以来都在想的事情，也是我一直以来都在做的事情，“美丽班级”由我创，相信我会做的更出色的！

## 2024年班主任班级工作计划范文 篇10

一. 继续抓好班风建设, 带动良好的学风.

1. 重视五项评比.

五项评比是班风的重要体现, 去年我们班的五项评比成绩比较好, 所以今年要继续把这项工作做好, 从而保持班风的稳定.

2. 继续规范好仪容仪表.

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现. 虽然今年是初中的最后一年, 学习比较忙, 但也不能放松这项工作, 从衣着到头发打扮都要符合学校的要求.

3. 狠抓课堂纪律.

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降, 所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律. 这个学期我就准备继续加大监管力度, 不但要班干部认真做好记录, 还要求各任课老师配合, 我平时也多到班上看一看, 了解好班里的纪律情况.

二. 加强中下生的辅导转化工作. 注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可能地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩.我还计划加强与各任课教师的联系,以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点,我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法,并及时地向学生介绍,以完善其学习方法,做到“授之以渔”,教给其点石成金之术。另外,继续开展“一帮一”活动,尽量提高中下生的学习成绩。

三. 进一步提高卫生、两操水平,继续开展“每月一星”的评选活动

卫生、两操是良好班风的体现。因此,每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施,以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依,使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

四. 认真抓好活动课程建设(主题班会,团队活动,活动课……),注重培养学生良好的心理素质。

今年是升学的关键,所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏,这样不但对学习有好处,而且可以提高同学们的学习兴趣.另外,我还要多召开关于理想,前途教育的主题班会,使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

## 五. 加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

本学期我很高兴能继续担任初二(6)班的班主任工作。这学期的班主任工作任重而道远，经过上一个学期的工作实践，内心既有满足，也有些不安。对学生的逐步深入了解，让我发现了不少隐藏着的问题，这也是我将在这学期重点思考与着手解决的。

### 二、班级存在问题

在学习方面，班中优秀生比例极少，中等生也偏少，而2到3门主课不及格的人数却占了很大部分。由于成绩差强人意，学习的积极性也比较缺乏，有些学生上课思想不够集中，爱讲话，回家作业不认真，大部分同学抱着无所谓的态度应付学习。

行为规范方面，经过一学年的培养，已有了一定的成效；部分学生的自觉性和自控力有待加强，正值青春期的他们，对情感的懵懂往往容易导致早恋；班上特别调皮、迷恋网络游戏、而家长又无法管教的学生人数相对较多；至今已4人吃到过学校的警告处分，而班上需要重点监控的男生还有3到4个；同时由于班干部转出人员较多，班干部的选拔培养也是亟待解决的问题。

在家庭教育方面，经过多次家访、与家长沟通，发现班上处于青春期的部分学生叛逆思想较严重，在家与父母沟通比较欠缺，关系比较紧张。因此对于孩子的家庭教育在这学期也需要进一步跟进。

### 三、工作及措施：

鉴于上述一些问题的存在，我将从以下几方面着手：

#### 1、构建班级墙壁文化，营造班级新风尚：

张贴班级自制的公约，明确要求，约束学生们的不良行为，“有法可依”。

设立“我们的 SHOW”专区，展示学生的优秀作品，培养学生自信，增强学习积极性。

设立“班级园地”专栏，展示班级集体照，增强集体意识，“每周一事”——公告一周班级的重大活动或工作，总结一周班内突出的好人好事或对班级产生不良影响的重大事件。

张贴“光荣榜”，对学生们各项获奖情况进行公示，强化学生自信和参与学校各项活动的积极性。

坚持以人为本，在班中提倡民主平等、团结协作的精神，进一步加强班级“班风”“学风”的建设，使每个同学认识到：个人影响集体，集体带动个人。

#### 2、重视学生的思想教育

利用班会、结合校会，抓住升旗仪式、班级值勤等活动，加强集体观念、生命价值、人生追求等主题教育。鉴于班中存在部分问题学生，我将密切关注学生思想动向，对出现消极思想的学生及时给予正面教育和疏导，做好学生心理调节工作。

平时从日常琐事入手，抓广播操、个人卫生，课间休息、谈吐举止等方面，让学生们增强自尊自爱的观念和维持班级荣誉感的思想。班级里的许多孩子，父母往往忙于生计，无暇顾及他们，要给予这些孩子更多的关爱，多找他们谈心，关心他们的衣着冷暖、早中饭饮食，关注他们的心理发展、心智成长，让他们感受到来自学校、集体温暖。

### 3、培养学生良好的学习习惯和学习方法

对于部分迷恋网络而忽视学习的学生，引导他们通过体育运动远离电脑游戏；部分学习无动力的学生，定时抽查各科笔记；有时间就多进班级，了解学生学习状态，注重培养学生学会利用中午休息的时间进行学习交流，努力在班级营造争分夺秒，互帮互助的良好学习氛围。同时对班级前六名以及成绩有进步的学生予以物质奖励，鼓励其再接再厉，不断超越。

### 4、注重对学生的工作能力的培养

推行值日班长制，每位学生轮流担当值日班长一职，给值日干部一定的自主权。由他们及时反馈班级纪律情况，培养学生的管理能力和处置突发事件的能力，从中培养新的班干部人选，构建班干部队伍。

加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高

#### 5、强化与家长的互动

重视利用“备忘录”，使家长明确学生的放学时间和学校的各类事宜。

利用上门家访、电话联系等多种方式，把学生平时在校的各方面表现反馈给家长，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长配合作好学生的教育工作；同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

#### 6、组织有益活动，丰富学生生活

结合学校的各项任务，在班级开展各项教育活动，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。1、教师节给老师写信 2、学工反思 3、中秋节感念亲恩 4、升旗仪式 5、元旦迎新会 6、体育单项对抗赛。通过这些活动，使学生学会感恩，增强班

级凝聚力，力求使班级在最短的时间内形成“文明诚信，团结奋进”的良好氛围。

7..7..充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄活动。

8、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发生。

9、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

2. 言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。

“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦然自己的缺点和优点，用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

3. 尊重学生，关爱学生。

冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱我根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

#### 4. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摸一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

#### 5. 拿起表扬的武器。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。

#### 6. 树立允许学生犯错误的教育观念。

我们教师教书育人应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

#### 7. 注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间

#### 8. 付出爱心与严格要求的统一。

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。我们不妨想想：孩子与父母间的感情联系是天性，是与生俱来的。我们能说他们的父母不爱他们吗？可是为什么孩子有时还与父母怄气、闹情绪呢？所以，对学生付出的爱应该是门艺术，何时付出，怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。

#### 一、了解、认识、熟悉全班

我班现在基本情况：全班学习气氛较浓，积极性高，尖子生数量一定，多数学生学习成绩居中等，后进生存在可能会扩大的迹象，同学之间团结有待加强。针对此情况，我计划用一个月左右的时间逐步了解、认识、熟悉全班学生，其方式可利用课外活动交流、个别谈话、家庭走访、班会、班委会等。只有真正熟悉全班同学，掌握每个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施。

#### 四、学习上的几点要求(1)认真完成作业(2)互帮互助，禁止抄袭

(3)形成读书周，养成良好的读书习惯推荐优秀的文章，奇文共赏(4)培养良好的学习风气鼓励学生“不懂就问”问同学，问教师，提高学生学习的积极性，互比互拼。

## 2024 年班主任班级工作计划范文 篇 11

新的学期开始了，又迎来了紧张而忙碌的工作。本学期我担任二年级的班主任工作。负责数学、语文两个学科的教学工作和学生的日常管理工作。根据校长任期目标，教导主任工作计划，结合本班具体情况，为了更好的教育教学工作我特制定如下工作计划：

### 一、学生基础分析：

本班学生共 54 人，其中有 3 人为知识基础薄弱的学生。本班学生年龄跨度较大，从 8 岁到 11 岁的学生均有。这就意味着学生们在理解能力和接受能力上存在着一定的差距，同时也为教育教学工作带来了一定的难度。本班学生注意力极易分散，总是依靠老师的提醒。但集体荣誉感强，因此在日常管理中，可以抓住这一点进行教育。本班还有个别几个学生行为习惯不太好，如不遵守纪律、不团结同学等，本学期要在这方面多想办法，养成学生良好的行为习惯。

### 二、教育工作：

1、加强常规管理和养成教育，使学生自觉遵守学校的各项规章制度。在上学期，学校开展了星级班级评比活动，在活动中，我班成绩不理想。本学期，要在习惯养成方面下工夫，鼓励学生时时刻刻为集体着想，为集体争光。结合校星级班级的评比，在班内也要进行各小组之间的评比，设立奖惩机制，激发学生的竞争意识，向上意识，使同学们能自觉养成良好的行为习惯。

2、组织学生积极认真地参加升旗仪式，对学生进行爱国主义、集体主义、团结互助、安全、法制等多方面的教育。同时也注意培养学生的各种能力。

3、认真上好每周的班对会，结合本班的实际情况，进行多方面的教育。

4、结合语文课和数学课，对学生进行爱国主义、集体主义、助人为乐、环境保护、良好学习习惯等多方面的教育。

5、有计划、有针对性地进行家访，在家访中，虚心接受家长的意见和建议，并与家长经常保持联系，实现学校教育与家长教育的紧密结合。

6、注重对特困生、特殊学生的关心和照顾，教师要主动与这些同学和家长。设身处地的为他们着想，努力地帮助他们解决实际问题。设法在学校内帮助他们申请特困补助，解决学生的后顾之忧，让孩子们都能安心学习，快乐成长。并号召班级同学主动奉献爱心，

在帮助了别人的同时，对自己也是一次思想教育和思想提高，让孩子们从小就懂得互相关心、互相爱好、共同成长、共同进步。手拉手、心连心，一个班级就好像是一个温暖的大家庭。

### 三、班级特色管理

## 1、标兵评选

这学期仍采用上学期“标兵评选”的制度。鼓励学生在学习、生活、行为习惯等各个方面都严格要求自己，努力提升自己，争当优秀、争当“标兵”。让榜样充分起到作用，在班级形成一个积极向上的氛围。

## 2、加强学生常规管理

学生明确要求、老师严格管理、班级干部协调老师的工作、同学互相监督、自己自觉遵守。

3、调动好家长的积极性，认真配合老师的工作，共同管理教育学生。

4、学生在校园生活、学习，我们要努力为其构建和谐的环境，并以绿色教育为主题。同时，适应新的要求，构建节约型校园，教育学生从自己做起，节约身边的能源、生活用品等等。还要开展本班的“节约金点子”活动，让每一个人都想出一个节约的好办法，并把这个“节约金点子”宣传出去，号召身边的人都用“节约金点子”。

如果让我写一句教师寄语的话，我希望“每一个孩子都拥有快乐的性格”，希望用我的努力、用我的品德，教育每一位学生，让他们快乐的成长。

## 一、 工作思想

我做为小学的班主任，我需要注意自己的沟通的方式和方法。孩子们还小不能够承受太大的打击，容易因此而引发心理问题，但是也不能不教导他们，不然孩子们就容易变得无法无天，骄横无礼。而我作为一名老师更是不能对学生们有偏见，在工作中不能带入自己的私人感情，不能因为更喜欢这个孩子就对他更好，这样对别人来说是不公平的。我做为一个老师需要做到并且做好的就是要把这一碗水给端平了，始终站在正确的一方，谁犯错了就批评，谁做的好就奖励，慢慢的`让孩子就们都朝着好的一方面去发展。毕竟父母送孩子来到我们学校我作为老师就有义务要把孩子们给教好。

## 二、 班级情况

这个学期我依然是我之前带的班级的班主任，这样挺好的，从他们刚刚进入学校的时候就是我带着的他们，也有感情了。班级目前有 45 人，虽然是普通班，但是班上的同学们也都是很听话的，除了个别的孩子比较顽皮，但也从来不犯什么大错误，只是孩子的天性更爱玩一些。我对于孩子们的天性，我个人认为我应该做的不是扼杀，而是应该疏导，引导孩子们往好的哪一方面去，培养孩子们除了学习之外好的一些兴趣爱好。

## 三、 具体计划

在开学时重新选取班上的班干部，给那些愿意做的同学们一个努力的机会。虽然只是班上的班干部，但对于他们来说却也是一个成长的机会，能够在不同角度去看待一件事物。定期举办班会，和孩子们一起玩玩游戏，聊天，表演节目给孩子们一个表现的机会，培养他们的自信心。举办主题班会，教导孩子们遇到一些危险应该怎么样去做，例如火灾，地震，教导孩子们一些逃生的计划。还有在平常给孩子们潜移默化的教导一些优良品德，让每个孩子都争取做一个能够德智体美劳全面发展的孩子。

### 2024 年班主任班级工作计划范文 篇 13

一、本班现状(含班级人数，男女生人数，住宿人数，团员数，本班优势与劣势)

本班学生共 54 人，男生 6 人，女生 48 人，住宿生名，团员名。

优势：本班学生入校成绩相对整齐，班级具有较良好的学习风气。制度较易推行。劣势：学生精神压力比较大，特别是高分入校学生和学习能力不强的学生。目前学习上没有特别出类拔萃的学生。

学情分析表

珠算通过率：无

办公自动化通过率：无

英语通过率：苏州市通用英语初级 98%

用友软件通过率：无

累计三门及以上不及格人数：无

## 二、指导思想：

根据学校的学生管理制度和本系对一年级学生管理要求，注重校纪校规、仪容仪表、安全、交友等养成教育和职业规划教育。

## 三、本学期工作预期目标

学习方面以全班过办公自动化、英语定级和珠算五级为目标，部分成绩优秀学生过珠算三级。重视专业课学习，提高学习兴趣，打下坚实基础。班级管理方面：强调仪容仪表按要求穿校服、戴胸卡。职业生涯规划方面：请毕业班学生到本班介绍面试、实习情况，帮助本班学生明确个人职业生涯规划。

## 四、每月工作主要内容

### 1、二月份

(1)对上学期班级学习情况做总结，表彰上学期获得各类评优的学生。

(2)利用班会课明确本学期全班学习目标：珠算定级、办公自动化、英语等级考试。

(3)班级确定珠算、五笔录入集体练习时间。

(4)校纪校规深入学习，德育量化表上墙。仪容仪表教育，确定礼仪委员。

(5)以“家庭”为单位制作关于《基础会计》小报，提高学习兴趣。

## 2、三月份

(1)班级组织第一轮珠算竞赛。组织第一轮五笔录入竞赛。

(2)请毕业班学生到本班介绍面试、实习情况，帮助本班学生明确个人职业生涯规划。

(3)开展班会“怎样才算美”对学生进行仪容仪表教育。

## 3、四月份

(1)班级组织第二轮珠算竞赛。组织第二轮五笔录入竞赛。

(2)组织关于清明节、端午节、五四青年节的知识问答竞赛。

(3)做好期中考试复习动员和诚信考试教育。利用班会，请同学介绍复习经验。全班制定考前复习计划。

## 4、五月份

(1)总结期中考试。表彰考试优秀和进步同学，张贴光荣榜。

(2)亲情教育：母亲节给妈妈写一封信、做一件事。

(3)班级组织第二轮珠算竞赛。组织第二轮五笔录入竞赛。

## 5、六月份

(1) 班级组织第三轮珠算竞赛。组织第三轮五笔录入竞赛。

(2) 亲情教育：父亲节给爸爸写一封信、做一件事。

(3) 做好期末考试复习动员和诚信考试教育。利用班会，请同学介绍复习经验。全班制定考前复习计划。

(4) 做好期末评优工作，向家长通报学生成绩和在校表现。

## 2024 年班主任班级工作计划范文 篇 14

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。特制订班主任工作计划如下：

### 一、思想情况

1、家访要多一些，争取更多的家长的理解与支持。要让他们明白家庭教育的重要性，要让家长们与我们既同心，又同步。学生在学校的表现上还可以，但在家里就不行了。以前之所以消极，部分学生不懂事是其一，部分家长不支持也是其一。一定要通过家长，让学生在家也养成良好的学习习惯。

2、长期的沟通了解本班的部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话、借话或做小动作。所以班上学生比较活跃，班上的纪律不是太好。首先要我调整好心态，使自己情绪稳定，充满激情、爱心地投入到工作中去。要增加耐心，减少冲动。多与学生私下谈心交流，珍惜学生对自己的依赖。

## 二、工作目标

- 1、争取期末被评为先进班级体。
- 2、全班团结一致，遵守学校规章制度。
- 3、形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。
- 4、差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。

## 三、主要工作

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。
- 2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到化组合，均衡力量，建立帮扶。
- 3、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

7、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

8、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

9、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

10、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

11、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

12、尝试实施班干部轮换制度。

13、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

14、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。

15、力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

16、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的改进计划和下次考试的目标。

17、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

总之，希望在上一学期的基础之上，在全体同学的努力之下，我的班级能在各方面都更上一层楼。

## 2024 年班主任班级工作计划范文 篇 15

本学期起，我担任六年级一班班主任，为了更好的做好班主任的工作，现在拟定一份班主任工作计划。

### 一、班集体建设

1、培养有责任心的班干部，提高他们的工作能力和工作热情。

2、制订更加利于班级建设的规章制度，确立一定的奖惩条例，并有比较合理的评价体制，有专门的同学进行考核和鉴定。

3、实行卫生包干制度，一人一岗，包干到人，中午，傍晚都要有例行的检查。

4、各个班委有明确的分工，并且有督促的机制，有荣誉加分本和减分本记录、考核，且与期末的各项先进评比挂钩，力求公正、严格，使学生明确这些考核的目标和作用，达到管理和促动先进的目的。

5、小干部会议有目标明确，2周一次，职责分明。经常开展批评与自我批评。

## 二、班级日常建设活动

1、计划与班干部一起制定班级管理条例，使班级管理、考评机制有量化依据。

2、卫生岗位包干到人，由负责的同学互相监督执行。

3、制定个人长期目标和短期目标，有计划地落实措施。

4、计划在学习园地中经常将好的作业以及班级近期活动开展情况作展示。

5、拟将考评成绩与期末评选先进结合。主要考察学科成绩，而着重考察学生日常参与班集体活动的情况。

## 三、班队主题活动

1、六月，搞一个班会。请几位任课老师前来共庆。用板报作宣传，赞美敬爱的老师，同学们自己组织文艺表演、

2、在班级中开展批评与自我批评活动。

每个同学自己找出身上的缺点与不足，同时发现别人身上的优点与闪光点，互相督促、指正，争取共同提高。

3、开展学科竞赛，让每个同学找自己的竞争对手，在班级队报上公布，拟在期中及以后评选进步明星，以作表彰。

四、思想品德和行为规范工作方面：

1、在班中开展多种主题教育活动，帮助学生学会生活，学会做人。

2、强调集体精神，加强集体互助精神，增强我为集体添荣耀的意识。

3、树立良好的人生观，培养良好的文明习惯和坚定的意志。

4、培养责任心和对学习、工作的热情乐观态度。

五、学习方面

1、抓好辅优补差工作，对学习困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2、努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/948113043140007007>