

2023-2024年部编版语文六年级下册说课稿及**知识点汇总**



2023-2024年部编小学语文六年级下册第四单元

第四课时《董存瑞舍身炸暗堡》说课稿和知识点汇总

【新】部编版小学语文六年级下册





大家好，今天我说课的内容是**新部编版小学语文六年级下册第四单元第四课时《董存瑞舍身炸暗堡》**。下面我将从**说教材、说学情、说教学目标、说教学重难点、说教法学法、说教学过程、板书设计及教学反思**这八个方面展开。接下来开始我的说课。恳请大家批评指正！





一、说教材





本课是**新部编版小学语文六年级下册第四单元第四课时《董存瑞舍身炸暗堡》**。这篇课文讲述的是**1948年5月25日在解放河北隆化的战役中，为炸毁敌人设下的暗堡，董存瑞冒着枪林弹雨去炸桥，他将生死置之度外，用自己的血肉之躯托起炸药包炸毁暗堡，为夺取战斗的胜利壮烈牺牲。**





二、说学情





孩子们已经有六年多的学习经历，学生已经有较强的独立识字能力，在阅读和习作过程中要继续培养学生写规范字的习惯，具备了朗读课文的能力，能够初步把握文章大意，体会重要词句表情达意的作用，从人物的动作、神态、语言的描写,理解课文内容,体会文章中人物的思想感情。





三、说教学目标





- 1、自主学习字词，正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、能按事情发展的顺序给课文分段。
- 3、细读文本，抓住描写董存瑞的语言、动作和神态的句子，从言行体会他对革命事业的忠贞，为人民解放事业勇于牺牲的献身精神。





四、说教学重难点





【教学重点】：

了解董存瑞舍身炸暗堡的英雄事迹,学习他为了人民的解放事业勇于牺牲的献身精神。





【教学难点】：

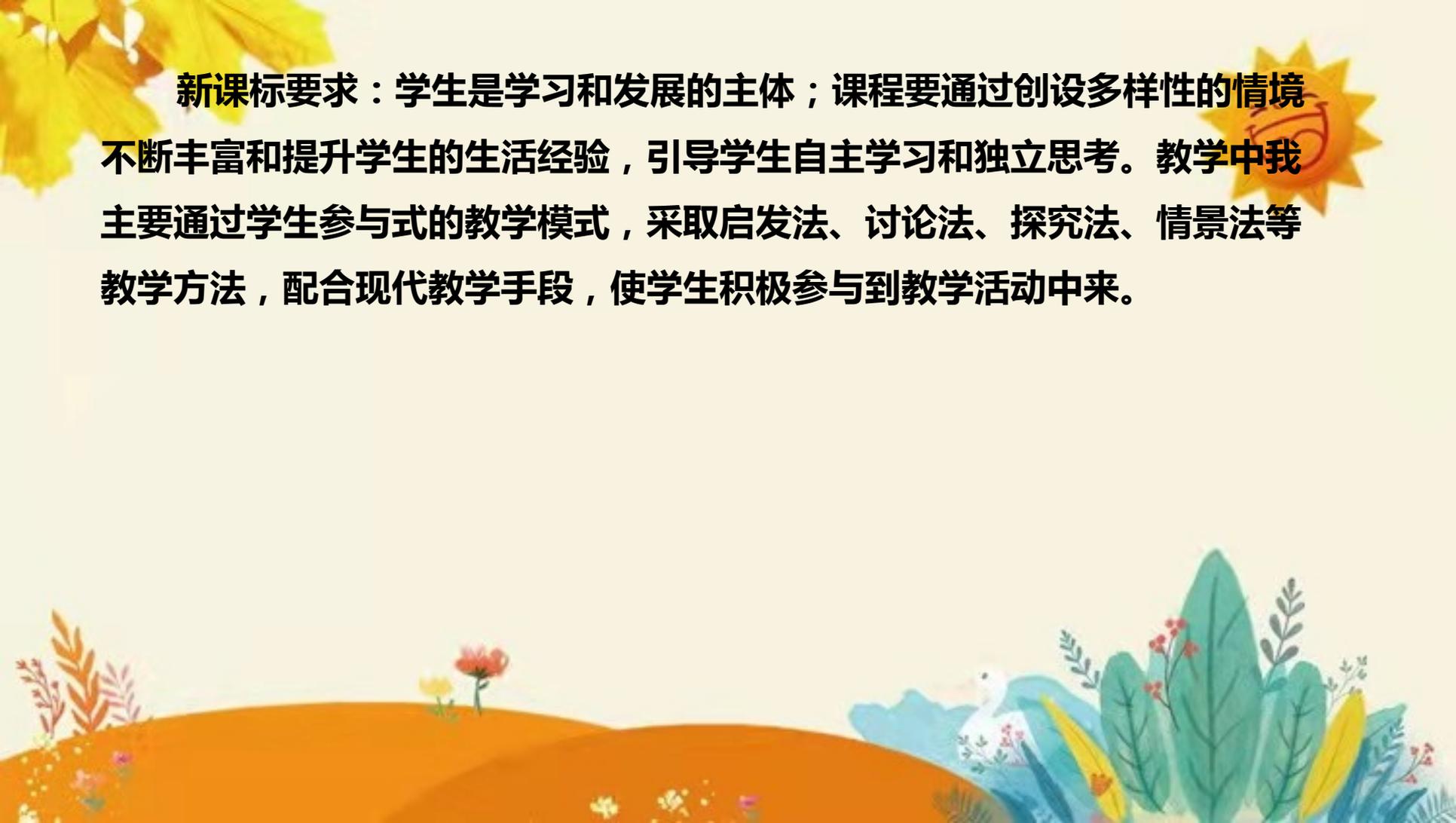
领悟课文内容，从言行体会他对革命事业的忠贞，为人民解放事业勇于牺牲的献身精神。





五、说教法学法





新课标要求：学生是学习和发展的主体；课程要通过创设多样性的情境不断丰富和提升学生的生活经验，引导学生自主学习和独立思考。教学中我主要通过学生参与式的教学模式，采取启发法、讨论法、探究法、情景法等教学方法，配合现代教学手段，使学生积极参与到教学活动中来。

六、说教学过程



(一)、介绍背景，导入新课。

【出示课件1】



师：无数革命先烈为了民族解放和人民幸福，浴血奋战，前赴后继。李大钊、刘胡兰、董存瑞，还有飞夺泸定桥的红四团……他们在革命事业的道路上谱写了壮烈的篇章。今天我们来了解董存瑞的故事。

师：出身于贫苦农民家庭，13岁时，曾机智地掩护区委书记躲过侵华日军的追捕，被誉为抗日小英雄。参加八路军后，多次立功。在一次战斗中，只身俘敌10余人。先后立大功3次，小功3次，获奖章4枚。1947年3月加入中国共产党。他军事技术过硬，作战机智勇敢。



【出示课件2】

在解放隆化的战斗中，在解放军攻打隆化城的战斗中，被桥型碉堡火力所阻，董存瑞挺身冲到桥下，托起炸药包，炸掉暗堡，用自己的生命为部队开辟了前进的道路。他牺牲时只有19岁。

板书课题。

【出示课件3】

本课写的是关于董存瑞在隆化战斗中牺牲的具体过程。认真读读课文，说一说董存瑞是一个怎样的战士，再找出描写董存瑞神态、言行的句子读一读，体会一下。

【设计意图：借用无数革命先烈的例子激发同学们的联想，引起了解董存瑞英雄事迹的兴趣。】

(二) 初读课文，整体感知。



1. 朗读课文：

自由读课文，读准字音，读通句子。遇到不理解的词语，通过联系上下文、查词典等方式弄懂，感受董存瑞舍生忘死的爱国主义精神。

2. 词语学习：

(1) 交流自己已懂的词语。

(2) 认读生字新词。【出示课件5】

迸射 坚毅 昂首挺胸 封锁 隐蔽 疯狂 狡猾 嘹亮 震撼 地动山摇 接二连三

(3) 理解词语。【出示课件6】

迸射：由内而外地强烈放射出，四处喷溅。

封锁：指用强制力量使与外界断绝联系或往来。

嘹亮：形容声音清脆洪亮。

震撼：震动，摇撼。

恐怖：惊慌、害怕。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/948113117031006067>