

《我爱我家》教案（精选 19 篇）

《我爱我家》教案 篇 1

一、教材分析

1.对教学目标的理解

情感态度和价值观目标:感受父母对自己的爱心和抚育,尊重父母的劳动和情感,培养学生权利与义务的意识,承担起自己的对家庭的责任。

能力目标:辩证看待家庭中父母与子女权利义务关系的能力;收集父母为家庭作贡献的具体事例的能力,感受家庭亲情的能力。

知识目标:体会家庭中亲情的温暖,明白抚养和教育子女是父母的道德和法律义务,而父母也理应受到子女的孝敬。

2.对教学重难点的认识

教学重点:感受家庭的温暖。

教学难点:担负起自己的责任,与家人一起营造温馨的家。

3.对教学内容的分析

“我爱我家”,主要讲三个问题。一是大人讲我小时候主要是让学生回忆小时候受父母呵护的甜蜜时光,把自己的童趣讲给同学听。二是无悔的奉献,主要是让学生感受父母对家庭的贡献、父母的优秀品质。三是感受家庭温暖,主要从不同方面让学生体会父母所给予的爱、家庭的温暖。

二、学生分析

1.针对的问题:

有些孩子可能在学校表现得很乖,对老师和同学都很温顺,但在家中却判若两人。孩子之所以会顶撞父母,对父母出言不逊,主要原因就是他们跟父母太熟悉了,不知珍惜身边的爱。教师应该帮助学生认识到父母对他们的养育之恩,为了他们的成长父母要倾其一生的心血。

2.学生的需要:

不少学生虽然每天与父母生活在一起,但对父母的情况不一定知道,特别是父母的辛劳,即使学生看到了,也很少去体会。可以以“说一说”的形式导入,让学生说说自己对父母的了解情况,父母的生日、工作和辛

劳。通过“说”，促使学生思考为什么我对自己的生日、爱好全都知道，而不知道父母的？这样导入新课，学生更易信服。

三、综合设计思路

【新课导入】

在一个小生命还酝酿在母体的时候，已经倾注了家人对他的关爱，那就是他的名字。请学生说说他们的名字的用意。以此来体会家人的期待和关爱。

【教学过程】

1. 爱的回忆

活动内容：先让学生回忆小时候受父母呵护的甜蜜时光，并把自己的童趣讲给同学听。再设问：在你的家庭中，有没有发生过令你感动的事？

设计意图：这一活动的目的在于让学生通过回忆，感受家庭的温馨，感受父母对自己的呵护。

教师行为：开展这一活动，一要注意正面引导，防止学生讨论亲子矛盾，而要着重引导学生感受父母的爱；二要注意辩证地看待这些事，因为许多家长对子女爱护有余，严格要求不足，所以要对学生反映出来的问题作具体分析。

2. 无悔的爱

活动内容：让学生填写表格，即“在你家，下列事情通常由谁来做？”另外，讨论两个问题：“说说自己家中贡献最大的人是谁要说出具体理由”和“夸夸自己的父母，并讲给同学听”。

教师行为：指导学生开展这一活动，一要让学生根据家庭情况如实填写，通过填写体会父母的贡献；二要引导学生在家做力所能及的事，渗透在家尽责的教育；三是说说家人的贡献，包括物质方面的，也包括良好道德、优秀思想方面的精神贡献；四是找父母的优点，夸夸自己的父母。

教学建议：开展这一活动，可以不限于教材表格中所列的项目，由学生根据实际情况填写。家中的事，凡学生能做的，要鼓励学生做，这既能培养学生能力，又能陶冶学生情操，而且有助于增进学生与父母的亲情，与父母更好地沟通。在学生的讨论中，可以讲“大”的事情，也可以讲感人的具体事例，有些小事反而更能体现父母的一片苦心，容易感动人。在活动中，

要注意家庭有缺陷的学生的反应,防止伤害这些学生。

3.爱的低诉:

活动内容:给学生足够的时间写一段他对母爱或父爱的认识,交流自己对这种爱曾经的误会或曾经的感动。

教师行为:呈现两个关于母亲的故事(见附录),并引导学生用心感悟他对母爱或父爱的认识,并将优秀作品展示给全班同学。

设计意图:这一活动意在让学生体会原来未曾注意的东西,也是丰富学生情感、促进其良知发展的重要环节。有的老师说,现在的学生不知感恩,不被感动,认为父母对自己所做的一切都是理所当然的。原因之一是我们的教育忽略了学生的体验,缺乏正确有效的引导。有的学生对家长不满甚至看不起父母,也与他们缺乏对父母的理解,不会感受或感受不到亲情呵护有关。因此,要通过这一活动,让同龄人自己教育自己,在轻松的氛围中深切感悟在家庭中获得的爱。

教学建议:开展这一活动,老师要善于引导,可以用具体事例来启发;要注意以情感人,烘托出良好氛围;不必面面俱到,只要发动学生积极地说、积极地体验就行了;要有意识地从父母的良苦用心、子女的责任两个方面来启发,突出正面教育的效果。如果有学生从反面冲突来讲,要注意剖析分析的本意和期望,剖析其中所蕴涵的爱,把学生引导到爱父母、爱家庭上来。

4.爱的告白:

活动内容:让学生给父母写寄言,即在感激父母抚育、理解父母心情的基础上,写几句话并交给父母,表达自己对父母的心情。

设计意图:设计这一活动,在于让学生与父母心灵碰撞,表达自己对父母的感激之情,表达自己对父母的责任和决心。

教师行为:指导学生开展这一活动,第一步,可以让学生写父母的优点长处,也可以让学生写父母对自己的呵护和期望,还可以让学生写自己的感受和决心。第二步,在同学中互相交流,互相感染启发。第三步,把自己所写的交给父母,与父母沟通互动。

教学建议:在这一活动中,要注意展示学生的才气,如让他们写诗歌、散文等形式来写。要强调写出自己的情感体验,避免说空话,避免应付。

要注意引导学生把情感和意志结合起来,即要把自己的决心和打算反映出来。这件事是一个学生与家长的互动过程,要注意发挥家长的作用,如将学生的感受反馈给家长,有条件的可以让

家长也给学生写寄言,在互动中加强对学生的教育。

5.爱的成长:

活动内容:讨论:当你们的父母发生了矛盾,你是怎样做的?若父母一方或双方下岗怎么办?为了使你的家庭更美满,你还应做些什么?

设计意图:引导学生体验温馨的家庭需要全家人的齐心协力。

四、教学中存在的疑问

个别学生的家庭可能不幸,比如父母离异、父母一方或双方离开人世,甚至有学生受继父或继母的虐待等。对此,不宜让这些学生将家庭情况公之于众,对他们要理解、保护,防止伤害这些学生。我们的教学,只从一般意义上讲,从普遍现象讲,只是关与“度”的把握是个难题

《我爱我家》教案 篇2

年级 一年级 学科 思品 第三单元 第一节内容我的爸爸和妈妈(第1课时) 教案一、教学目标: 1 介绍自己的父母,积极参与各项亲子活动,在原有的亲子关系的基础上,进一步增加对父母的了解。 2 培养对父母的自豪感,学会向父母表达自己的尊敬和爱。 二、教学准备: 准备全家福照片,及爸爸、妈妈、我的手组成的图案。 三、教学过程: (一)、歌曲导入: 1、播放歌曲《世上只有妈妈好》。 2、教师言语导入, (二)、介绍父母: 1、课件演示:小红如何介绍自己的爸爸妈妈。 2、学生拿事先准备好的相片介绍自己的爸爸、妈妈。(包括职业、年龄、特长及怎样关心自己的) 3、说说爸爸妈妈什么地方最值得你喜欢。 4、出示诗句:我有这样的爸爸,我有这样的妈妈,我真为你们骄傲!),学生大声朗读。 5、你们想对父母说上一句什么心里话呢? (三)、创作图画: 教师语言导入,教师展示事先准备好的图画。学生创作图画,并上台展示。 (四),改编歌曲:出示《世上只有妈妈好》的歌词。提出要求,改编成《世上只有爸爸妈妈好》。齐唱《世上只有爸爸妈妈好》。 作业安排课后反思内容我的爸爸和妈妈(第2课时) 教案一、教学目标: 1 进一步增加对父母

的了解。 2 学习礼貌用语，并学会运用。 3 学会做一个爱父母的好孩子。 二、教学准备：准备全家福照片 三、教学过程：（一）、学习诗歌：1、出示诗歌《我像爸爸，我像妈妈》。 2、朗读诗歌，找一找图中孩子与父母相似的地方（包括外貌、姿势、性格等方面）。 （二）、找找共同点： 1、结合上次的活动，想一想自己与父母相似的地方。 2、学生用事先准备好的照片、图片展示自己和父母相似的地方。可用《我像爸爸，我像妈妈》这一小诗中的句式，讲述自己和父母相像的地方。 3、投影同学父母的照片，让学生猜猜是谁的父母，从那儿看出来。 4、小结：父母爱我们，我们也要尊重和敬爱父母。 （三）、真情传递： 1、故事导入（借故事说说现在家庭中的小公主、小皇帝现象）。 2、说说自己在家中是怎样尊重和敬爱父母的。 3、创设情景，考验学生是否真正地做到尊重和敬爱父母。 （四）、行为认识：1、学生用“涂笑脸和哭脸“的方式，评价哪一个是爱父母的好孩子，说说理由，还要说说如果是你会怎么做。 作业安排课后反思内容亲亲热热一家人（第 1 课时）教案教学目标： 1 了解十二生肖知识，知道全家人的属相。 2 画全家人的生肖图，分享家庭故事，强化家庭带给人的快乐感受。 教学准备：学生课前要了解家庭成员的属相； 课件、十二生肖头饰、纸、十二生肖图片（学生准备胶水，水彩笔。）三、教学过程：（一）、真心告白： 让学生猜一猜教师的年龄，然后教师介绍个人情况和家里的情况。 揭示课题：亲亲热热一家人 （二）、快乐点击：除了听老师介绍的这 3 种属相，你还知道那些？随着学生的发言，教师逐个出示动物。 介绍简单的关于十二生肖的知识，让同学给十二生肖排排序。问一问同学去年、今年，明年生的小宝宝各属什么？ （三）、开心一刻： 学生介绍家里的情况。 小朋友们说说和爸爸妈妈一起最快乐的是什么时候？ （四）、快乐永驻： 有一个聪明的同学，她想了一个办法把这快乐的一刻永远留住，你们想知道她想的是什么办法？ 出示冬冬家的生肖图，听录音介绍。（妈妈属猪，爸爸属鼠，我属小白兔。我们一家多快乐。）学生开始贴全家的生肖图，并介绍。（五）、真情花园： 1、很多同学除了和爸爸妈妈生活在一起，还和爷爷奶奶、外公外婆生活在一起，回去的时候，在生肖图上添上爷爷奶奶、

外公外婆的生肖，把它变成一幅大家庭的生肖图。 作业安排课后反思内容亲亲热热一家人（第 2 课时）教案教学目标： 1 分享家庭故事，强化家庭带给人的快乐感受。 2 初步懂得一个家庭有快乐的事，也有烦恼的事。学会以积极的行动增进家庭的和睦，以自己的努力为家庭添一份快乐。 教学准备：家庭生活图片 教学过程：（一）、诉说家庭故事 出示“诗园”《我家的鞋子》，请同学们猜一猜，鞋子在说什么故事。借“鞋子”之口，让学生说说家庭故事，分享家庭快乐。出示图片，说说他们在干什么？你们家也是这样的吗？（二）、分享家庭快乐 1、展示自己的图片，说说家中的快乐事。 2、和同学交流，爸爸妈妈是怎样爱你的，你又是怎样爱爸爸妈妈的。（三）、解决家庭烦恼 1、说说家庭的烦恼事。 2、请同学交流解决家庭烦恼事的经验。 3、说说你打算怎样解决家庭中的烦恼事，或帮同学减少、消除家庭的烦恼。（教师要引导孩子学会体谅父母，学会自己安排有益身心的家庭活动。）（四）、畅说家庭心声 1、出示“摘果子，造句子”活动，说明活动规则。 2、请学生演示摘果子，造句子。 3、学生活动，展示成果。（五）、设计家庭活动 1、说说图上的这些家庭，双休日做了什么？ 2、说说这个双休日你们家打算安排什么活动。 3、发下表格，要求学生回家实践家庭活动，并完成表格。 作业安排课后反思内容《让我自己来吧》（第 1 课时）教案教学目标： 1 培养学生的生活自理能力，尤其是穿衣能力。 2 培养学生养成良好的生活习惯，尤其是自觉做作业的习惯。 3 让学生愿意并能够为爸爸妈妈做一些事。 教学准备：纸杯、牙刷、毛巾、洋娃娃、小衣服。 教学过程：一、律动游戏 播放《刷牙歌》，说说里面的小朋友都在干什么？说说你会刷牙吗？谁教你的？你是怎么刷的？听歌曲，模拟刷牙律动。二、夸夸自己 说说自己都会干些什么事。说说自己做的特别棒的地方。（洗脸、穿衣、穿鞋、剥鸡蛋等）讨论，当我们会做的事，爸爸妈妈要帮我们做是，我们怎么办？三、游戏活动 学习《诗园》，读一读，说一说。组织“照镜子”活动：请同学两两配对，一人做动作，一人当镜子，模仿他的动作。学生交流活动感受。四、穿衣比赛 教师让学生拿出事先准备好的洋娃娃和小衣服，以计时的方式，让学生分组进行

“给洋娃娃穿衣”的比赛。请同学们评价：穿衣前，衣服的摆放顺序是否合理？穿衣的顺序如何？衣服穿得是否整齐？综合评定后，给获胜小组颁奖，并请他们谈谈自己平时是怎么做的。

五、续写诗句 教师出示未完成的诗《我有一双小能手》，学生自己续写。作业安排课后反思内容《让我自己来吧》（第2课时）教案教学准备：小叮当的头饰 教学过程：一、小叮当的烦恼 教师扮演小叮当，说说小叮当的烦恼。（作业不能按时完成；晚上不肯睡觉，早上不想起床；自己的书包不会整理，经常忘了拿书。）请同学们说说小叮当遇见了那些麻烦。你遇见过吗？二、当好自己的小管家 提出要求，我们小朋友不能像小叮当，要自己学会管理自己。看课文图片，说出管理自己的项目。说说自己管理自己，能给自己带来什么好处，给家庭带来什么帮助？说说除了书本上说道，其实我们还有那些地方可以自己管好自己。（注意安全，合理用零用钱等。）学生提出还不能管好自己的项目，其他同学提出好的建议。三、帮小叮当解烦恼 请学生扮演小叮当，根据老师的解说，表演，怎样帮小叮当解决烦恼。可以请几个同学表演，比较谁管理自己的本领强。小结，变换嘴形，小叮当露笑脸。四、行为实践 1、出示展示台，提出要求。把自己管理自己的项目，编成一首儿歌，学生朗诵。补充材料 儿歌 作业安排课后反思内容《让我自己来吧》（第3课时）教案教学准备：《妈妈下班回来了》的碟片，和歌词。教学过程：一、学唱歌曲 听歌曲《妈妈下班回来了》。出示歌词，学唱歌曲。说说你喜欢歌曲中的那个孩子吗？说说理由。二、做父母的好帮手 讲故事，《朱德小时候的故事》。朱德小时候，每天天不亮，就偷偷起床挑水，为母亲分担家务。学生说说听后的感受。说说自己平时在家里，都会帮助父母做些什么事？看看图中的丁丁他会为父母做些什么事？看图说一说。说说和丁丁比较，自己还有什么地方没做到的。几个同学一起动脑筋想一想，我们还有什么地方可以为父母服务，并把它表演出来。说说为什么要为父母分担家务，为父母服务。齐诵：让我自己来吧，做的只是小事，可加起来，就让家更可爱啦！三、改编歌曲 齐唱《妈妈下班回来了》。把它改编成歌曲《爸爸下班回来了》，并学唱。四、课外链接 父亲节，母亲节分别

是几月几号，他们是怎么来的？作业安排课后反思

《我爱我家》教案 篇3

活动设计：

现在的学生大多是独生子，小公主、小少爷自居者甚多，他们认为父母的关爱是应该的，作父母的理当为他们服务。从来就不懂得体贴父母，关心父母，甚至于把父母的关爱当作一种负担，厌烦、不在意者甚多。学习了莫怀戚的《散步》、泰戈尔的《金色花》、冰心的《纸船》后，学生为文中的亲情及伟大母爱所感动，借此机会，对学生进行爱家、爱父母，珍爱父母的叮咛、关爱等教育是十分有必要、有意义的。

学生写作的困难往往是缺少素材或不会积累素材，因此作文时有些同学要么搜肠刮肚、东拼西凑，要么仿写范文、编织故事，使文章显得干巴巴的，缺乏真情实感。本次活动指导将以此为突破口，交给学生搜集素材的方法，提倡说真话、诉真情。

活动目标：

- 1、感悟亲情、尊敬亲人，养成热爱家庭的情感和对家庭的责任感。
- 2、养成爱思考、爱探究的兴趣和习惯。
- 3、培养口语交际能力，做到有条理、有中心地说话。
- 4、围绕一事一物写一篇作文，具体生动，融入真情实感。

教学重点： 访谈、写作和评价

活动准备：

学生回顾本单元课文《风筝》、《散步》、《诗两首》和《〈世说新语〉两则》等，理解亲情是人间最真挚而美好的感情之一。家庭是一个人成长的摇篮，浓浓的亲情不只在作者笔下，更萦绕在每一位同学身边。

让学生根据自己的情感体验和家庭实际状况在“老照片的故事”、“我家的一件珍品”和“妈妈的唠叨”三项活动中任选一项，再作具体的访谈指导。

- 1、欣赏老照片，叙述老照片的故事。（自己的、全家合影、与父母的合影、与朋友的合影等。）

2、聆听父母成长的故事，感受两代人的不同生活背景，从而珍爱现有的幸福美满的生活。记述父母的故事。

3、妈妈的唠叨，感受唠叨后面的亲情与关爱。回忆妈妈的唠叨，并写下来。

4、感受家的温暖，用比喻句描写家。

5、家庭一定有你或家人所最为珍爱的东西，那一件珍品饱含着怎样的故事或者情丝，请你问一问父母，把那个故事写下来，把那份情意描绘出来。

6、搜集歌咏母爱、以及有关亲情的歌词或诗句。

活动过程：

一、整理交流

1、小组内交流准备的内容，取长补短，评选优秀的文章、歌词、诗句、口头禅、父母的故事等。各小组征集优秀的内容，派代表在全班进行交流。

2、全班交流。各小组交流组内最优秀的文章、诗句、歌词、口头禅、故事等，其他同学积累优秀的内容。

二、倾听父母心声

1、请学生家长参与活动，讲述自己的成长故事。这样更真切，更有说服力。

2、父母面对孩子倾诉知心话。用真情打动孩子。

三、同唱一首歌

1、每小组选一首歌颂母爱的歌同唱，感受歌词所蕴含的亲情。

2、全班同学与部分家长同唱《让爱住我家》，让亲情在教室内流淌。

四、布置写作（下一课时任务）

根据前面的准备材料和交流中的积累，提出写作要求：

1、文从字顺，内容充实，文面工整。

2、叙事具体，能体现亲情可贵，有真情实感。

3、字数：600 左右。

《我爱我家》教案 篇 4

《我爱我家——五年 2 班》主题班会方案

马巷中心小学五年（2）班

班主任：朱燕芳

班会目的

通过这次主题班会的开展，激发学生爱家——集体，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

活动准备：

- 1、节目排练
- 2、制作《爱的宣言》卡片、
- 3、准备相关设备：组合音响、录音机、电脑、快板、琵琶、爵士鼓、二胡、电子琴、竖笛等
- 4、道具：2 张纸（代替方舟）；

活动节目：游戏：《诺亚方舟》、情景剧、快板：《夸家》、歌伴舞《采一束鲜花》、武术《男儿当自强》、二胡《赛马》、琵琶《金蛇狂舞》、爵士鼓、电子琴、竖笛合奏《小星星》等。

活动形式：快板、歌伴舞、交流、二胡、琵琶、爵士鼓演奏、情景剧表演、武术表演等。

活动过程

一、互动——合作的力量

主持人合：各位领导、老师、同学们：

下午好！《我爱我家——5 年 2 班》主题班会现在开始

主持人 1（诗萌）：祉祺，你说“一滴水要怎样才能不干涸呢？”

主持人 2（祉祺）：作疑惑状，看众人（众人齐答：放入大海）

主持人 1：对，放入大海！

主持人 2：俗话说：“人心齐，泰山移”，集体的成功，往往凝聚着许多人的心血。

主持人 1：下面我们来做一个互动游戏，这个游戏名称叫做“诺亚方舟”

（1.同学主动组成两个小队，每队 8 个人；2.道具：2 张纸（代替

方舟)；主持人宣布活动要求：在最小的范围内站下所有的队员，没有站到方舟内的人，就表示被大水冲走，在方舟内的人数多的一队获得胜利。)

主持人 2：(倒计时：10、9、8、7、6、5、4、3、2、1)停！我们来看看哪一队获胜，(队获胜)。

主持人 1：采访获胜心得(恭喜你们获胜！请问要怎样才能站的更多更稳？)(学生谈略)

二、情景——再现你我他

主持人 2：说的多好呀！只要心齐，什么事都好办！现在，让我们把目光投向五年 2 班，感受着它每天上演的一幕幕。请看：——

镜头：

早读开始了，值日班长组织早读，一个同学正在抄另一个同学的作业，这时，有人喊：“语文老师来了！”抄作业者立即把作业藏起来，慌慌张张从抽屉里取出语文课本，不巧还把书拿倒了。这时老师来了，正好看到他把书拿倒了，就问：“诚翰你怎么把书拿倒了？”……

早读下课之前，老师叫洁雯(课代表)：“下课后，请把练习册收齐后，拿到我的办公室来，好吗？”“好的，老师！”铃——下课了，洁雯开始收作业，可是就剩晓亮还有一道题还没做完。这时小组长说“他动作很慢的，不用等他。我们以前都是不收他的作业，你还是先拿去交吧。”可是，洁雯却说：“没关系，我是课代表，我应该把本子都收齐了，这是我的责任。朱晓亮，你慢慢做，我等你！”而诚翰也在旁边给晓亮讪风：“你看我用抄的，多快呀，你也用抄的吧。我玩去了！”这时晓亮动摇了，说：“你也借一本让我抄吧。你看诚翰多快，多爽，他去玩了！”洁雯不让，耐心地对晓亮进行说服，终于晓亮服了，静下心来听洁雯辅导……

主持人 1：这个片段，你有什么感想？(学生讨论、回答)

主持人 2：这儿还有咱老师捎给咱们的一封信，也让我们掌声邀请朱老师(朱老师读信)(配乐：秋日的私语)

主持人 1：又听了朱老师的“话”我不禁想说……

主持人 2：我也想说……

学生 1：我也想说……

学生 2：……

学生 3：……

学生 4：……

主持人 2：看来同学们心中都有一把尺子，能量出长处和短处，那就让我们发扬优点，改正不足吧。让我们用铮铮誓言告诉老师，我们一定做到：

（第 1 小组）1.遵守学校的规章制度，不做有损于班集体的事情。

（第 2 小组）2.创建一个诚实、友好、团结向上的良好班级。

（第 3 小组）3.尊敬教师，关爱同学，积极参加学校组织的集体活动。

（第 4 小组）4.讲文明，讲礼貌，讲卫生，讲公德。

三、丰收——金秋的喜悦

主持人 2：心动不如马上行动。作为班级的成员，我们准备好了吗？

全体学生：时刻准备着！

主持人 1：那就快快点击《我们的舞台》吧！

主持人 2：秀出你自己！

全班齐：对，秀出我自己！

主持人 1：请听捷报频传：

1、学生展示英语、数学、作文、绘画、歌唱、体育竞赛等各类相关的奖状

2、书法、二胡、琵琶三大才子同台表演。（二胡与琵琶演奏不同的曲目）

3、爵士鼓、电子琴与竖笛合奏《小星星》

4、武术《男儿当自强》（注：配乐）

5、快板《夸家》

6、歌伴舞《采一束鲜花》

四、共勉——明天会更好

主持人 2：一滴小水珠，虽然晶莹可爱，却经不起阳光的蒸晒，也

经不起风儿的吹拂，但是一滴滴水珠聚集在一起，却可以汇成广阔的海洋。

主持人1：同学们，让我们大家都来做一滴小小的水珠，紧紧的团结在一起。好吗。（全班齐：好！）既然如此，就让我们一起共勉（出示幻灯）

学生：（集体朗读）五年2班是我家，同学友爱笑哈哈，你帮我我来帮你，共同进步向前走。利益面前要谦让，荣誉面前不争抢，团结合作是力量，明天我家更美好。

主持人2：是的，我们爱家，我们也想奋发有为。此时此刻，我们激情澎湃，豪言壮志。我建议我们制作一张《爱的全家福》，带着我们的宣言，走上征程！（背景音乐《明天会更好》）

（主持人读结束语，其他学生击掌传递爱的信息，上台制作《爱的全家福》）

结束语：

主持人1：因为缘分，我们聚集在一起。

主持人2：为了共同的愿望，我们聚集在一起。

主持人1：四十八双眼睛，默默地注视，

主持人2：四十八颗跳动的心，鸣奏着一个共同的声音——真诚。主持人1：真诚对人，真诚对己。我们徜徉在知识的海洋中，

主持人2：激流勇进，我们一起翱翔在智慧的蓝天上。

合：同学们，我们正处在求知的青春年华里，我们正行进在探索的成长道路上，畅想未来，我们将拥有美好的明天！

主持人1：大家用热烈的掌声请班主任讲话

班主任：今天我们的主题班会开得非常成功！“家”是多么温馨，多么幸福的字眼，在这个大家庭我们一起学习、生活，我们一起快乐着、成长着。让我们用最真诚的行动爱我们的家吧！五年2班，加油了！

主持人2：《我爱我家——五年2班》班会到此结束

。附：

夸家

甲：走上台，笑哈哈，今天夸夸我的家。

乙：你家门牌多少号？

甲：就在那中心小学。

乙：你家人口多不多？

甲：能装满一辆大客车。

乙：你家到底姓啥姓？

甲：每个人姓的不一样！张李王、康孙黄，刘陈吕、蒋洪杨。

乙：你竟顺嘴瞎编。

甲：我家就是五二班！

乙：原来夸的是你们班，这跟你家不沾边！

甲：我们班，你帮我。我帮他，你说它是不是我的家？

乙：是家。

甲：老师们，关心教导胜爹妈，你说它是不是我的家？

乙：是家。

甲：这班要求非常严，上课不让练少林拳！

乙：废话！

甲：这个问题不算大，还不准在底下说句话。

乙：对，说话会影响别人嘛！

甲：好，咱一点声音也不出，在桌下翻翻卡通书。

乙：瞎，你纪律不咋地，学习也不会有好成绩。

甲：就为这，老师给我换了座，右边来了个傻大个。

乙：啊？

甲：他的个子比我高不少，学习真是非常好，从此后，我的功课他来补，我们成了学习组。

乙：好，同学就应是这样，共同进步多帮助。

甲：我的进步可真快，月底就把红花戴。同学向我来祝贺，我从心里往外乐，决心编个数来宝，把我的心情表一表。

乙：对，夸夸咱们这个家，希望人人热爱它。

合：你追我赶比一比，大家都来爱集体，啊，爱集体！

《我爱我家》教案 篇 5

教学目的：

通过本次主题班会，进一步增强学生的日常文明礼仪意识、。

：

由本班同学自编自演的四部小品引出班内存在的一些不文明现象，由同学们讨论，以达到教育学生的目的。在讨论中穿插文艺节目、诗歌朗诵、智力问答以活跃班会气氛。

教学过程：

板书本次主题班会的主题。

我爱我家

主持人甲：我代表高二（10）班 45 名同学欢迎各位来宾的光临。我们高二（10）班是一个大家庭，在这个大家庭里，我们从分享享受着它带给我们的欢乐。它不仅为我们提供一个良好的学习环境，也让我们感受到了家的感觉——一种温馨和睦的感觉。在课堂上，活跃的课堂气氛，使我们感到学习并不是一种苦差事，而是一件轻松愉快的事情。在学校的各项活动中虽然没有取得过第一、第二，但全班同学能团结一心、积极进取为班级争得荣誉，请大家回顾一下高中阶段我们这个家庭所取得的成绩？（学生自由发言列举本班成绩）

主持人乙：正因为我们的家庭成员的凝聚力、上进心才使得我们的家庭取得了这些荣誉。这一切的一切，使得我们更爱我们的家，我们要奉献出更多的爱使我们的家更美好。但是，金无足赤，我们这个家庭仍有一些同学在破坏我们家庭的形象，为此，今天我们在这里举办了这次“我爱我家”的主题班会：：

主持人甲：我们全班 45 位同学生活在高二（10）这个家庭里，我们日常的一言一行、一举一动的好坏都将影响到这个家的形象，由于我们这个家庭的另举李，都将影响到我们对家的感情。下面请看由秦刚同学编导的小品《快乐的一天》。

小品《快乐的一天》的表演

主持人甲：精彩的小品看完了，我想请各位同学们谈谈造成这样后果的原因是什么？

同学发言。

主持人乙：通过大家的讨论，我们知道了要让家有好的精神风范就要注重日常的文明礼仪。我们生活在这个大家庭里，还要有良好的卫生环境，这样才能使大家在一个干净、明朗的环境里学习。下面请欣赏由许艳会同学编导的小品《扫地》。

小品《扫地》的表演

主持人甲：小品看完了，下面我想请同学们谈谈自己如何看待劳动卫生的？

同学发言。

主持人乙：大家讨论得很激烈，请（许艳会）同学为我们朗诵一首（ ）

主持人甲：有了好的学风、好的环境，但如果你的衣着与众不同，甚至出格，不仅会这个大家庭造成不良影响，甚至会影响正常的学习秩序。下面请看李蒙蒙同学编导的小品《超酷的服装》

小品《超酷的服装》的表演

主持人乙：很搞笑的小品，虽然有点夸张，但在我们的周围，确实存在有些人，他们为了引起别人的注意，与众不同，更为了走在生活前列，而特意地包装自己，最后事与愿违，不仅使大家对你产生厌恶感，更破坏了学生的应有形象。我想请同学们谈谈自己对奇装异服的看法。

同学发言

主持人甲：班会进行到现在，让我们来一个文明礼仪知识竞赛，轻松一下。

文明礼仪知识竞赛

问答题：1、住校生每天起床处要按规定整理内务外，还要干什么？
（派值日生作卫生）

2、爱护公共卫生，除每天派值日生作卫生外，周末还要做什么？
（大扫除）

3、学生每天要按时到校，不能迟到，还不能什么？（早退、旷课）

4、学生不能进那些场所？（营业性舞厅、酒吧、音乐茶座、录像厅、游戏厅、网吧）

5、惜时有序，勤奋学习表现在那四方面？（1、按时作息，学习有计划。2、按时到校，不迟到、不早退、不无故缺席。3、先预习，后上课，先复习，后作业，当时完成作业。4、上课前准备好学习用品）

选择题：1、平时上学我们应当（ ）（a、向穿什么穿什么？ b、衣服时尚、着装好看 c、不佩戴首饰 d、戴不戴首饰无所谓，只要不被老师发现就可以。）

2、听到预备铃我们应当（ ）（a、还没上课，在外面呆会儿 b、立刻进教室，准备好上课用品 c、到外面看看老师来了没有 d、刚才的话没说完，在说两句）

3、下课铃响后，老师还没离开教室，我们应该（ ）（a、提醒老师下课 b、拿出小说杂志来看 c、等老师说下课后再出去 d、立即起来就朝教室外走）

4、下课后，我们应在教室里（ ）（a、不大声喧哗、打闹 b、和朋友在教室里大闹 c、已经下课了我想干什么干什么 d、吃点零食消磨时间）

5、宿舍管理员或老师的批评若有错，我们应（ ）（a、顶撞管理员或老师 b、对管理员或老师置之不理 c 转头就走，不听了 d、待管理员或老师说完后解释）

主持人乙：“衣食住行”是一个家庭必须面对的，我们的大家庭中有很多住校生，宿舍就成了住校生在学校第二个家，在这个家里，就应当遵守宿舍里各项规章制度，正所谓“无规矩不成方圆”。既然我们成了那其中的一员，就该遵从它，不能运用各种欺骗它。下面请大家欣赏由薛培良编导的小品《乐极生悲》。

小品《乐极生悲》的表演

主持人甲：应有的结局，情同学们谈谈自己的看法。

主持人乙：感谢各位同学的精彩发言。我想不论是在学校，还是在宿舍，不论是日常行为，还是奇装异服，为了我们这个家庭能和谐

美满，为了我们美好的明天，也为了我们的学校生活蒸蒸日上，让我们45为家庭成员携起手来，为我们的大家庭奉献我们的一份爱。

班主任小结：“文明礼仪”是我们高中生活中必不可少的一门课程。为了我们这个美好大家庭的明天，为了让我们的的心灵得到净化，为了使我们的社会更加文明，让我们谨遵那句“先知礼仪，而后奋进”。

主持人：全体起立，让我们以一曲《 》结束我们的班会，再次谢谢各位老师的光临

附：

小品

小品一： “快乐”的一天

编剧：秦刚

表演：学生甲（ ）、乙（ ）、丙（ ）、丁（ ）、班长（ ）

旁白：鞠梅

第一幕

地点：教室 时间：12点25分

旁白：中午12点25分，教室里静悄悄的，有学习的同学（丁），有睡觉的同学（乙）还有一位看漫画的同学（丙）。这时一位同学（甲）拿着一副扑克冲进了教室。

生甲：（飞速来到睡觉的乙面前吼到）快起来，斗地主了！

生乙：（伸着懒腰，翻眼看着甲）你有病，俩人咋斗？

生丙：（放下手中的杂志，高喊到）我来，我来。

旁白：教室里响起了打牌声。

（几个人“二”、“报警”、“别急”、“炸了”“倒霉”……）

生丁：（无奈的放下手中的外语书）别吵了行不行，这是教室。

（几个人看了看他，继续喊叫着）

旁白：教室里的喧闹声更响了。丁只有怒气冲冲的离开教室……

班长：别玩了，班主任快来了。

3、训练学生的口语交际能力，做到说话有条理，有中心。

教学重点：

口语交际能力

教学难点：

说真话，诉真情

教学步骤：

活动前的准备：

（今天我们学习“口语交际”——我爱我家中的“老照片的故事”。（投影第一幅画面）首先，大家分角色朗读《我爱我家》一诗，全班同学读第一句、最后一句，“我”的部分，男同学读“爸爸”部分，女同学读“妈妈”部分。）

（一）大家齐读《我爱我家》一诗。

我爱我家（作者：费国荣）

“爸爸+妈妈+我=我的家”/我的家，我的家/一个温暖幸福的家。

爸爸是青枝/妈妈是绿叶/我就是红花；

爸爸是高山/妈妈是流水/我就是浪花；

爸爸是蓝天/妈妈是白云/我就是朝霞……

“爸爸+妈妈+我=我的家”/祖国有数不清这样的家/我爱我的家，更爱我的国家！

（而我的家是个大家庭，除了爸妈还有很多兄弟姐妹，看看我家的全家福，也为大家讲讲老照片的故事。）

（二）听老师讲老照片故事。（投影照片）

那是1996年的春节拍的照片，我们兄弟姐妹都回到老家，三代同堂，差不多30人相聚一起。我们在相聚的快乐中，在噼啪噼啪的炮竹声里，叫来了摄影师（怕照不好）。爸爸更是忙前忙后，费了九牛二虎之力，把一大班“小鬼”招来，几十号人才得以就座。

今天看着这张照片，不得不感叹时间的无情，一晃眼已经六、七年过去了……而坐在中间的那个人——我的爸爸，已经离我们而去了。

他是在一个孤独走向了另一个孤独的，我还记得爸爸临死前的那种无助，而我们对他的无情。由于他脾气暴躁，我们个个都不敢走近

他，爸爸老了，耳朵不好用，他无法听到别人讲话，我们不愿贴近他说话，在他生命的最后十年，几乎是在无声的世界度过的。想想他养育了我们七兄弟姐妹，一辈子都在劳碌中度过，而晚年也落得无人愿意亲近的地步。真是可怜之至！

人总是在无法补救的时候才醒悟的，每每看起这张照片（我和爸爸的合影少得可怜），我就有无尽的悔意——每当夜深人静，备受良心的折磨。

善待我们的亲人，特别是善待我们的老人，这是我无尽悔意之后的感悟。

（老师看着这张照片想起的故事有点令人伤感，而我看了同学们的照片，里面的故事一定有更多的欢乐，不管怎么样，只要能体现一种亲情就可以了，请同学们一起欣赏大家的老照片。）

（三）、浏览学生的老照片。

一、明确本节课的学习任务和学习形式。

（下面请同学们拿出老照片，先在小组里面交流，再选出说得好的同学代表小组上台发言，我们会以小组为单位记分，评委为五个小组的组长，得分是取去掉最高分和最低分后三个分数的平均值，这两位同学是本次的记分员，一共进行两轮的比赛，如果有时间，我们会进行第三个环节——自由发言，老师给予加分。）

二、学生谈谈对“说”得好的看法。

（那么怎么样才叫“说”得好呢？大家可以谈谈看法。为了大家打分有个标准，我现在就把这几个标准亮出来给大家看看，等会你们就按这些要求来说，组长按这些标准来打分。）

三、投影“说”的评分标准。（学生“看法”可以补充一、两点上去）

前三点是基本要求，可得80分，做到后两点各加10分。

- 1、姿势大方，举止文明得体。
- 2、普通话准确，口齿清楚，吐音清晰。
- 3、说话有条理，有中心。
- 4、有真情实感。

5、声情并茂。

四、分组活动。（各组的成员相互说说老照片的故事）

五、各组推选出一名说的好的同学发言。（各组长打分，记分人员登记分数。）

（老师对发言加以评点，并小结第一轮的结果。大家在这个环节里面表现都很好，为了拿个更高的总分，一定要奋战到底！把故事说得更动听。很多还没上来发言的同学都很着急了，好故事要和大家分享呀，接下来的时间自由上台发言，要求题材更新颖，说得更精彩。）

六、各小组自由上台发言。（老师打分，每个满分为10分。）

七、老师总结：

1、各小组得分情况。

2、简单评价活动的情况。

3、提出今后努力的方向。

（今天大家的老照片故事讲得真好，都弥漫着一种浓浓的亲情，大家把这故事写下来，珍藏在我们的心里，让我们更懂得爱，更懂得情，珍惜生活里所有的真情。）

八、布置作业：

作文：《老照片的故事》

《我爱我家》教案 篇7

情景导入：（教师出示一张照片）

这是一张普通的照片，但又是一张我永远铭记在心的照片。今天，我将怀着一种虔诚和感恩的心情，来表达我对去世父亲最真诚的谢意和深深地回忆。

教师讲述照片的故事。

新授课：

一、活动

让学生拿出自己准备的照片，放在桌子上，教师巡视检查，并找出有意义和代表性的照片，随即问学生照片拍照的时间、人物及背后的故事。

学生讲得好，教师要及时表扬。询问3个学生的照片，角度不同，

体会不同。

再让学生分组，讲述自己的照片。让学生在欣赏、讲述照片内容的同时，感受家庭的温馨，感受父母对自己的呵护。

教师行为：开展这一活动，一要注意正面引导，防止学生讨论亲子矛盾，而要着重引导学生感受父母的爱；二要注意辩证地看待这些事，因为许多家长对子女爱护有余，严格要求不足，所以要对学生反映出来的问题作具体分析。

二、阅读教材，完成表格

要求学生通读教材第8—10页教材内容。完成第8—9页的表格。

（如下图）

反馈：让学生阅读教材后，完成表格。并要求学生说说从表格里感悟出父亲、母亲对家，对我的爱。

活动：

中国是一个文化底蕴非常深厚的国家。在这些文化中，蕴藏着很多赞颂爸爸、妈妈的诗词和歌曲。按座位分小组比赛说。（小组积分，课代表记分。）

活动要求：可唱、可说，关键要抓住妈妈、爸爸字眼。

四、听音乐，做练习

课堂练习：要求学生写一段赞美母亲或父亲的诗词或歌词，有标题、有内容，字数不少于50字。或为自己的家画一幅画，为自己的家剪纸。

学生动手写时，教师播放歌曲《让爱住我家》。

学生课堂练习时，教师巡视，对书写的困难学生，启发引导。歌曲要不断播放。做不完的同学可以课后做。

五、扩展作业

为父亲或母亲洗一次脚。

《我爱我家》教案 篇8

活动目标：

- 1、道家庭的主要成员。
- 2、会拥抱的感觉，热爱自己的家人，爱护自己的家。

3、在游戏中感知数量 1——5。

活动准备：

1、布置如图：△ □ ◇ ☆

2、画家具若干

3、我爱我家的音乐磁带

活动过程：

一、了解家庭成员情况

1、教师与幼儿打招呼，请幼儿说说自己的姓名，家里有哪些人？
(爸爸、妈妈、爷爷、奶奶……)

2、教师：姓名、年龄、家庭主要成员。

二、在游戏中感知数量 1——5，体验爱家人的感情。

1.观看房子上的数字，知道数字是几就住几个人。

2.手拉手游戏三次，感知数量 1——5。

(1) 敲门，检查住的人数对不对。

(2) 引导幼儿发现一家人是怎样相亲相爱的。(拥抱 搭肩、头靠头、脚对脚——)

(3) 说说一家人在一起感觉怎么样？(快乐、开心)

三、装饰自己的房子，爱护自己的家。

1.出示幼儿画好的家具：“这是什么？”

2.请幼儿把家具贴在新房子里。(播放音乐我爱我家)

3.参观我们的新家。

《我爱我家》教案 篇 9

我爱我家

城郊中学 何辉南

u 教学目标

1.培养学生的口语交际能力。

2.增进学生对家的热爱之情。

u 教学重点

培养学生的口语交际能力。

u 教学难点

让学生用自己喜爱的形式来表达对家的爱。

u 教学流程

一、主持人的话

家是落叶所能回归的根，是孤雁所能向往的巢，是江河所能拥抱的海，是航船所能依靠的岸。

家是快乐的，就像一桌酸甜苦辣皆有的菜席，尝过了酸，才觉得甜的美，品味了苦，才感受到辣的香。在家里就像在伊甸园，劳累是开拓的象征，困惑是敢于探索的标志，失败是胜利的开始，成功是不断努力的结局，家是永远快乐的！

二、尽情抒怀

请同学们用自己所喜爱的形式来尽情抒发对家之爱。形式可以是小品、相片、珍品、书法、朗诵、演奏、唱歌等。

程序：

- 1.表演者表演（表演前要自报姓名、表现形式、主题内容等）
- 2.表演者发言（自我评价）
- 3.同学们评价（可以从表现形式、主题内容、表演技巧等方面进行）

三、探究研讨

1. 你与家人发生过矛盾吗？你认为家人的做法正确吗？请简述当时的情景和谈谈你当时的感受和看法。
- 2.你认为怎样的家才是理想的呢？假如你是父母，你将怎样持家？

程序：

- 1.个别同学发言
- 2.其他同学评价

四、欣赏《父女经典对话》（动画）

请同学们联系自己的实际，选择动画中感兴趣的一个人物进行评价。

五、玩游戏

请同学们说说含“家”字的成语、、俗语、、警句等。

六、总结

风声、雨声、读书声、声声入耳

家事、国事、天下事、事事关心

七、欣赏《可爱的家》

《我爱我家》教案 篇 10

尊敬的各位评委、老师，大家好：

我是来自张家口市第七中学的牛永军，我说课的题目是人教版八年级上册第一课《我爱我家》。虽然本课内容不多，职位地方却很紧张，对学生以后生活圈的扩展来说，是一块奠定石。家庭生活是学生生活的紧张构成部门，凭据对学生的课前问卷观察发明，许多学生受到怙恃的庇护却不知道温暖，而学会感觉爱、奉献爱，是统统美德的生长点，也是修养学生品德的底子。以是应在思品课中增强对学生的教育，使他们领会到怙恃的爱心与支付，进而孝顺怙恃和尊长。据此根据《课程尺度》中“明白生命是怙恃付与的，感悟怙恃为扶养自己支付的辛苦，要孝顺怙恃”的要求，并联合学生近况我建立了以下的讲授目的及重难点。

情感、态度、价值观目标：热爱家庭，热爱父母的情感并主动承担家庭责任，培养权利与义务的意识。

能力目标：通过活动锻炼学生与家长沟通的能力，培养学生运用知识和分析判断的能力。

知识目标：对于“家”有一个全面的认识。知道抚养和教育子女是父母的道德和法律义务。(展示课件)

教学重点：体会父母爱心，感受家庭温馨

教学难点：主动承担家庭责任，与父母一起营造幸福的家

教法：活动探究情感体验设置情景

学法：合作学习法自主学习法探究学习法

我认为思想政治课应从“生活中来，到生活中”去，注重学生情感的体验与交流。为此本节课的设计通过以下四个环节来达成。

第一环节：爱的疑惑——导入篇

学生家庭现状分析(展示课件)

问卷调查(调查对象：初二 14 班，共 65 人，)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/948116062032007005>