

大班元旦节活动方案

大班元旦节活动方案（通用 17 篇）

大班元旦节活动方案 1

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿、家长感觉到新年的来临，共同分享元旦的欢乐。
- 2、让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
- 3、家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、参与节日游戏。

活动组织者：大班 教师。

活动过程：

（一）、教师讲话致新年贺词

尊敬的各位家长、各位老师、亲爱的小朋友们，大家新年好！在欢声笑语中，我们迎来了充满希望的 2013 年。元旦就要到了，我们又长大了一岁，预祝大家在新的一年里身体健康、万事如意！

下面，让我们伴随着优美的舞姿一起走进这欢乐时刻吧！

（二）集体演唱歌曲《新年乐陶陶》，全体幼儿进行大拜年！

（三）、家委会代表讲话

（四）、幼儿歌曲表演

表演形式：合唱， 分组唱， 表演唱；

表演内容：所学歌曲

（五）幼儿儿歌表演

表演形式：诗朗诵， 分组表演， 绕口令

表演内容：国学诵读

（六）幼儿讲故事：《没有牙齿的大老虎》

（七）、随音乐《新年好》幼儿送礼物（手工制作的贺年卡）给自己的家长，并送上新年祝福。

活动结束：家长离园

教学反思：

新年即将来临，为了让幼儿和家长还有我们老师一起感受元旦节日的快乐气氛，我们特策划了庆“元旦”亲子游艺活动，让幼儿用演出的形式大胆的向大家展现本学期所学的本领，从而让家长进一步了解自己的孩子，加深家园情、师生情、亲自情。

大班元旦节活动方案 2

活动目标：

- 1、感受新年带来的喜悦，知道自己长大了；
- 2、愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩
- 3、培养幼儿竞争，参与集体活动的意识

活动形式：

夺取智慧数果实，智力游戏

活动准备：

- 1、一棵大树，上面挂满很多小玩具。
- 2、幼儿分成5组，每组六名幼儿及家长团，分别为红、黄、蓝、绿、紫队。并练习说自己队的口号。

活动步骤：

- 1、教师共致新年贺词。
- 2、齐唱“新年好”，“我长大一岁了”歌曲。
- 3、幼儿入座，教师宣布游戏规则及形式：以必答题为主，答一轮之后增加一个游戏，答对的可将一个玩具留在桌上，做为总成绩。

4、家长参与的游戏及抢答，获胜的可以给自己孩子的队增加一个玩具。

活动内容：

有六轮必答题，包括五大领域所学的内容。有一轮幼儿抢答题为幼儿听故事回答，家长的抢答题为脑筋急转弯。

游戏内容：

1、家长写出自己爱吃的水果，孩子说出名字。（教育孩子从小爱自己的家人）

2、猜动物：出示动物图片，一名幼儿做动作另一名幼儿猜动物名字。每组两名幼儿，猜对得分。

3、猜词。方法同上。

活动结束：给得分最高队的小朋友发奖。

大班元旦节活动方案 3

活动目标：

1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2、与家长一起体验迎新年的快乐。

活动准备：

1、布置欢庆元旦场地。

2、气球，十二生肖卡片

3、塑料呼啦圈、塑料筐，纸球。

活动过程：

幼儿随音乐《小鞭炮》随意做动作入场

一、教师出场

炮竹声声，新年到，辞旧迎新真热闹，过去的一年我们携手走过，有付出的艰辛，也有收获的喜悦，孩子是我们的未来，我们的骄傲，看着他们一天天长大，我们自豪，我们欣慰，新的一年新的希望，我们欢歌，我们舞蹈共同庆祝美好的一刻，大四班元旦联欢现在开始。首先介绍这次联欢的程序：第一项问候时刻，第二项幼儿学习成果展示，第三项：亲子制作，第四项：亲子游戏。下面进行第一项：

过去的一年，我们伴随着爸爸妈妈的爱，伴随着伙伴的爱，如今我也要表达我的爱，爱你我会亲亲你，爱你我会抱抱你。请小朋友随着美妙的音乐站起来，用你喜欢的方式问候爸爸妈妈，问候朋友吧，幼儿随音乐与家长，同伴互相问好，拥抱。

二、成果展示：

在过去的一学期我们学会了很多本领，请爸爸妈妈来欣赏我们的汇报活动，伴随着新年的到来，我们的新年祝福也开始了：

1、请欣赏英文歌曲《新年好》

2、奇妙的山谷趣事多，山谷回音真好听请欣赏歌曲《山谷回音真好听》

3、我是中国娃，我们爱祖国，国旗飘飘多美丽，我向国旗敬个礼，请欣赏歌曲《国旗国旗多美丽》

4、勤快的孩子人人爱，懒惰的孩子没人喜欢，请欣赏《勤快人和懒惰人》，
5、一匹大马没尾巴，一只小兔圆耳朵，哎，真是粗心的小画家，请欣赏歌曲《粗心小画家》。

6、泥娃娃，泥娃娃，嘴巴不说话，我做他爸爸，我做他妈妈，永远爱着它请欣赏歌曲《泥娃娃》

7、我们爱唱，我们更爱跳，请欣赏纸盒韵律操。

8、数学王国奥秘多，数学游戏乐趣多，请欣赏数学小游戏：1、我问你答 2、一把钥匙一把锁

三、制作时刻：

平时我是妈妈的小帮手，今天我要请妈妈来当我的小帮手，一起制作一个艺术花瓶。（制作材料：各色彩纸，即时贴，橡皮泥，油画棒等）

活动目标：

1、能大胆选用自己喜欢的材料制作，装饰瓶子

2、体验与家长一同制作的乐趣

活动过程：

1、瓶宝宝参加展示会引出活动：

2、装饰瓶宝宝，参加展示会

四、运动时光

游戏是我们的最爱，爸爸妈妈，游戏中有你们的身影，我们会更快乐，请你牵起我的手，让我们一同游戏。

请欣赏亲子游戏：

1、《投篮蹦蹦跳》

幼儿手拿塑料筐，自由做蹦蹦跳的动作，家长于两米前投纸球，胜者可得到小礼物

2、家长游戏《十二生肖成语大全》

运用击鼓传花的游戏，请出四位家长，抽出生肖卡，说出相关成语，如：胆小如鼠

3、套圈

家长与幼儿站成两队，排头的家长将呼啦圈从头上套下来，双脚跳出，孩子捡起地上的圈，从头上套下来，再双脚跳出，后面的人依次进行，看哪对先套完圈。

五、结束

时间过的真快，转眼就要迎来新的一年，我们的联欢就要结束了，在这里，我再次代表大四班的老师和小朋友祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！

大班元旦节活动方案 4

新的一年马上就要来临了，幼儿对节日的到来非常的高兴，但是幼儿对于元旦的来意并不是很清楚。我们希望通过活动，使幼儿了解元旦的来意，体验动手制作的快乐，用自己制作的作品装饰我们的幼儿园和活动室，体会节日的愉快气氛。

活动形式：

庆元旦、迎新年“我是巧巧手”幼儿手工活动

活动宗旨：我参与、我动手、我快乐、我们都是巧巧手

活动目的：

1、通过创设温馨、和谐的环境，让幼儿充分体验合作的愉快心情，增进同伴间的感情；

2、通过开展该活动使幼儿进一步认识、了解元旦，感受节日的愉快气氛；

3、通过制作方案的设计、实施，调动家长参与幼儿园教育活动的积极性，增进家园关系和谐。

活动时间：

20xx年12月31日上午9：10开始

活动准备：

1、场地环境的布置；

2、操作材料。

活动过程：

一、认识元旦

元旦，也被称为“新年”或“新历年”，是指公历的1月1日。但在古代，“元旦”即是今天的“春节”，也就是农历新年。

元旦是很多国家的法定假日；在中国大陆、台湾、香港和澳门，元旦均为法定假日；中国大陆及台湾均作为法定假日休假一天。习俗方面，“元旦”主要以各种方式互相祝福，贺年卡是其中主要形式。

汉语“元旦”含义：“元”是开始、第一的意思；“旦”即早晨天明的时间，也通常包含一天之意。因此“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。

历史上，中国各个朝代对“元旦”说法不一致。中华民国成立后，孙中山为了“行夏正，所以顺农时；从公历，所以便统计”，定农历正月初一为春节，而以公历1月1日为新年。

1949年9月，中国人民政治协商会议第一届全体会议通过使用“公元纪年法”，将公历1月1日正式定名为“元旦”，自此我国的每年1月1日就成我们家喻户晓的新年“元旦”节日。

二、迎接元旦暨“我是巧巧手”幼儿手工活动

1、幼儿绘画：年年有鱼

2、幼儿剪纸：美丽的窗花

3、幼儿制作贺卡并互赠

4、展示幼儿作品

三、欢庆元旦

观看有关的电影，师幼共庆元旦

大班元旦节活动方案 5

一、活动总目标

- 1、与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情。
- 2、感受过新年的
- 3、知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

二、活动内容

系列活动一：红红火火才艺秀

系列活动二：甜甜蜜蜜送祝福

系列活动三：亲亲密密游戏乐

系列活动四：爱我你就抱抱我

三、活动准备

- 1、召开相关会议，确定活动方案
- 2、制定活动详细方案
- 3、布置活动相关工作
- 4、审核班级活动方案
- 5、事先贯穿家长准备有关十二生肖的成语
- 6、各类音乐带子
- 7、各种动物头饰
- 8、为幼儿准备的纯手工小礼物：可爱的小包包

四、活动时间

20xx年12月31日上午8:30-10:30

地点：大一班教室

五、活动提纲：

系列活动一：红红火火才艺秀 展示幼儿一学期以来各方面全方位的才艺展示，包含诗歌、音乐、舞蹈、音乐童话剧等。

系列活动二：亲亲密密游戏乐 邀请爸爸妈妈一起参与到游戏中，通过亲自互动游艺，增进亲自情感。

系列活动三：猜猜我有多爱你 让家长、教师、小朋友在这特殊的节日中感知亲人对我们的关心、关爱，也能懂得感恩，并借助节日表达谢意，分三个环节：
第一：小朋友之间互相分享彼此的心爱礼物 第二：小朋友向爸爸妈妈赠送自己制作的节日贺卡 第三：爸爸妈妈向小朋友致节日祝福 第四：老师向小朋友赠送新年礼物

系列活动四：爱我你就抱抱我 教师一一抱抱孩子们，家长各自抱起自家的宝贝。

大班元旦节活动方案 6

一、主题目标

1. 知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
2. 通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
3. 学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

二、主题设计结构

1. 认识元旦
2. 迎接元旦，新年新气象。
3. 迎接新年，精美卡片。
4. 庆祝元旦，以班级为单位开展庆祝会。

三、活动目标

1. 知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。

2. 知道过了新年，又长大了一岁。

3. 了解和认识庆祝元旦的各种方式。

四、活动准备

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

五、活动重难点

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

六、活动过程

A. 引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1. 教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦）今天呀，我们主要来学习元旦。

2. 教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新年的到来，是一年开始的第一天）

3. 教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

B. 向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1. 引导幼儿交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）

2. 了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3. 引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4. 播放庆祝元旦的视频，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1. 教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2. 引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

D. 延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

大班元旦节活动方案 7

一、活动目标

1. 通过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。
2. 锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

二、活动准备

1. 剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。
2. 背景音乐《新年好》。

三、活动过程

A: 出示装扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣

1. 教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。
2. 教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的？想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

B: 引导幼儿动手操作，布置新年环境

1. 教师出示气球，引导幼儿探讨，气球该放到教室的哪个位置？要什么东西才能把气球固定起来？
2. 幼儿说出要绳子可以把气球固定起来，这时教师出示彩带，引导幼儿探讨，怎样使我们的教室更漂亮？

用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3. 教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户，才更显新年气氛。

4. 教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

C: 欣赏新年环境，体验成功的喜悦

1. 教师带领幼儿欣赏刚装扮好的新年环境，让幼儿逐一介绍自己装扮的环境，留下操作的足迹。

2. 欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教师，活动结束。

D: 活动延伸:

1. 引导幼儿运用学到的装扮新年氛围的方法装扮家里的新年环境。

2. 给孩子照相，录影，留下孩子成长的足迹。

大班元旦节活动方案 8

一、活动目标

1、为朋友制作贺卡，增加幼儿之间的友谊。

2、培养幼儿设计和制作贺卡的能力，提高幼儿的想象能力和创造能力。

3、让幼儿说出贺卡的特征及制作思路，有利于提高幼儿的口语表达能力和思维能力。

二、活动准备

1、小兔头饰、蜡笔、卡纸、剪刀、胶水、新年贺卡。

2、《新年好》背景音乐。

三、活动重难点

按照自己的想法制作贺卡，理解朋友之间的友谊。

四、活动过程

: 激发幼儿制作贺卡的兴趣

1、配班老师扮演小兔，告诉大家她收到了小熊送给她的新年礼物了——新年贺卡，邀请小朋友欣赏贺卡，引导幼儿发现贺卡的制作材料及贺卡特点，感受贺卡的美。

2、引导幼儿给爸爸妈妈或好朋友制作贺卡礼物。

新年快到了，小熊给小兔送了新年贺卡，小兔，也想给小熊送一张漂亮的新年贺卡，小朋友们，你们想不想给自己的好朋友也送一张贺卡呢？让我们和小兔一起制作贺卡吧！

B: 在教师指导下，幼儿制作贺卡

1、教师出示用来制作贺卡的卡纸，向幼儿介绍要做成什么样的贺卡，在贺卡上画些什么图案？

2、教师根据构想，示范制作新年贺卡。

提示：教师在示范制作贺卡时，要用简短、准确的语言说明制作贺卡的操作步骤，示范动作要到位，让幼儿看清楚。

3、教师将制作好的贺卡展示给幼儿欣赏，引导幼儿说出贺卡的操作步骤，并交流自己制作贺卡的想法。

4、教师引导幼儿自由选择制作材料，按照自己的想法制作自己喜欢的新年贺卡。

5、贺卡制作好后，向其它小朋友介绍的贺卡，鼓励幼儿交流制作新年贺卡的方法，分享成功的喜悦。

提示：

1、幼儿制作贺卡时，可播放《新年好》的背景音乐，也可以播放轻音乐，创设良好的制作环境。

2、可根据幼儿的具体情况，在贺卡写上自己的祝福语或贺词，并写上自己的名字。

C: 引导幼儿交流送贺卡

1、引导幼儿说出想把贺卡送给谁？为什么？

2、送贺卡时，需要跟别人说什么？

、教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

提示：收拾教室时，播放《新年好》的音乐。

D. 延伸活动：

教师可以引导幼儿收集各种图案，把图案粘贴成一张精美贺卡，送给自己的爸爸妈妈或亲朋好友。

大班元旦节活动方案 9

当新年的脚步悄悄地走进我们的时候，在这个喜气洋洋、激动人心的日子，我们要让幼儿园的小朋友个个高高兴兴，让喜悦洋溢在每一位小朋友的脸上，洋溢在每一位老师的脸上，温暖在家长的心坎里，特举办大班年级组集体迎新年活动。

一、活动主题：喜迎新年

二、活动时间：20xx年12月29日上午

三、活动地点：幼儿园多功能厅二楼

四、活动准备：水果图片、椅子若干张、鼓、花，各班按照指定场地坐好等；每班准备两个节目；奖品：小玩具(大班幼儿人数)；游戏名称：水果蹲、踩气球。

五、活动过程：

1. 主持人宣布活动开始，并说祝词。
2. 观看各班小朋友节目表演。
3. 游戏“水果蹲”。
4. 再次观看小朋友表演节目。
5. 游戏“踩气球”
6. 播放喜庆的音乐，幼儿相互拥抱，说一说祝福的话。
7. 主持人宣布活动结束，祝福幼儿“新年快乐”！

大班元旦节活动方案 10

活动目标：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/948132025007006072>