

## 校本课程计划 8 篇

### 校本课程计划

#### 校本课程计划（一）：

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以 关注课堂 为主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践潜力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

#### 具体工作：

##### 一、认真学习理论，明确课改方向。

要把理论学习作为伴随课改全程的活动。二十一世纪，是一个信息时代，知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的工作，更需要学习。只有那些重视学习，善于学习的人，看问题才会更准，思路才会更清，行动才会更快。教导处将统筹安排，将学习安排到全校业务学习活动中，渗透到教研组教研活动中。在学习中，既要学介绍具体经验文章，也要学难懂的理论性较强的文章，防止东施效颦；既要学正面宣传的文章，也要学提出争议的评论，防止人云亦云。采用理论联系实际、群众与自学相结合的办法，要求每位教师做好学习笔记。并经常组织交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地

指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。本期与上期一样，每周一篇学习笔记，一月一篇案例设计一篇教育故事。

## 二、严格执行常规，提高教育质量。[]

1、严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课状况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占技能课等现象发生，如有特殊状况确实需要调课的务必报请教导处批准。

2、本学期将继续组织教师学习常州市教研室修订的《中小学各科教学常规》，修订我校教学常规要求，使全体教师明确要求，自我对照，切实落实常规，有效地改善教学，全面提高教学水平与质量。教导处将提倡“推门听课，翻本检查”工作制度，继续实行学月常规检查制度。

3、加强教研组建设。教研组是教师教学研究的主阵地，教师成长成材的摇篮。各教研组根据学校教学工作计划，结合本教研组的实际状况，拟定切实可行的教研组工作计划。教研活动做到定时间、定资料(学习课改理论、写读书笔记、钻研课标教材、群众备课、听评课，进行教法和学法的探讨等)、定好主题和中心发言人。教研活动要在“实”与“新”上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。提倡各个教研组要创自己的特色，及时、认真总结得失，在期末进行交流，开展先进教研组的评选。

4、抓好群众备课。备课组活动集中与分散相结合。集中活动做

到有组织、有计划、有安排，定时间、定资料、定主讲，突出重点，解决难点。着力提高群众备课质量，各班要针对班级实际进行修改，并在教学过程加以调整，倡导课后撰写教学后记和教学案例。

5、加强对教学质量的调研。教学质量是学校教学的灵魂和生命线。每位教师务必树立“有效教学”观念，增强质量意识，忧患意识，争先意识，努力提升所任学科的质量。本学期教导处将加大学科的阶段性调研力度，分析存在问题，落实解决措施，力争不使一门学科、一个班级、一个学生掉队。抓好几个调研与比赛，即一年级看拼音写汉字比赛，二年级朗读比赛，三-六年级“六一”作文比赛，低年级口算调研，中高年级计算、概念、应用题调研，英语阶段性调研。

6、抓紧毕业班复习迎考工作。认真总结上学期期末考试状况，分析我校六年级教学工作的现状，引导全体教师进一步明确各科教学中存在的问题，采取针对性的应对举措；及时召开毕业班家长会，加强家校联系沟通，做好宣传发动工作，争取家长配合支持，为学生复习迎考，打胜小学毕业最后一仗营造良好的家庭环境和有力支撑。抓两头，促中间，分类辅导，采取学月考试，奖励前五名和进步大的等形式，努力提高毕业考试的优秀率和及格率。

三、深化课改实验，提升实施水平。

1、加强课改实验的师资培训。本学期继续组织教师学习新课标，把握其精神实质，加强对三年级等使用新教材教师的培训与管理。

2、加大课程研究的力度。加强教研和科研的结合，以教研为载体，以科研为先导，促进全体教师实施新课程，改革课堂教学的水平。

继续与教研室多联系，争取专家的支持、指导，健全教研制度，改革教研形式。各教研组制定计划时要立足本校，结合自身教学需要，精心设计好每次活动的资料，开展小型、多样、高效的教研活动，创造性地开展活动，让教研和科研活动真正为提高教师课程实施潜力服务。学校将有针对性地组织有关学科的校级教研活动，对品德与生活(社会)等术科教研活动也将有所安排。以此全面提高教师驾御新课堂的潜力。

3、继续加强课程管理开发的研究，根据教育部“综合实践活动课程指南”的有关要求，加强管理，使之不至流于形式，加强课程开发的研究，继续开展综合实践活动，本期综合实践活动由教师自愿报名参加，综合实践活动组组长郑志强指导，集中力量进一步开发、完善我校校本课程——《我的家乡——梓潼》，使校本课程真正成为拓展学生学习领域、促进学生个性发展、培育学校教育特色的重要途径。

#### 四、调动教师热情，加强队伍建设。

1、上期，我校开展青年教师赛课，一部分教师在活动中脱颖而出，一部分教师迅速成长。本期，我校将进行中老年教师示范课，让教师们这样的活动中相互借鉴，取长补短。不同的教学风格

2、鼓励、支持教师参加学历进修，组织教师参加继续教育，切实提高教师的教育实践水平。加强计算机及其网络技术的培训，重点培养教师利用计算机进行辅助教学的潜力、教育科研潜力和应用信息的潜力。本期，要求每一位教师利用远程教育资源上俩节课，由张玉全作好记载。

3、用心鼓励教师参加各种评优课活动、学术研讨和参加教坛新秀、教学能手、学科带头人的评选活动，采取更加有力的措施，着力造就优秀教师。

4、继续组织校课改用心分子、青年骨干教师、优秀教研组等评优活动，促使青年教师快速成长。

教学是学校的主要、重点工作，提高课堂教学的质量是每一位教师每一节课所务必遵循的原则，教导处本学期将一如既往地深入课堂、深入各班，检查教学的各环节的落实，使我校的教学再创佳绩。

#### 五、科研工作：

教不研则浅，研不教则枯，为及时把握时代脉搏，跟上教学改革步伐，我校确立的科研课题为：

- 1、学校社会、家庭三结合，促进小学生诚信品质的构成(国家级)
- 2、语文课题将申报“愉快识字法”(市级)
- 3、校本教材开发，综合实践活动(校)
- 4、数学课题组

路漫漫其修远兮，亲爱的教师们，辛勤的付出，必会换来金秋的收获。

#### 教学工作大事表

20XX年 2 月

主要活动：

二月份：

- 1、制定教学工作计划。

- 2、召开教研组长会议，制定教研组工作计划。
- 3、各科教师制定学科教学计划。
- 4、召开综合实践指导老师会议，制定综合实践活动实施计划。

三月份：

- 1、第二次教学常规检查。
- 2、召开英语教师研讨会，讨论提高英语教学质量的有关措施。
- 3、修订学校教学常规细则。
- 4、校新课程教材培训。（一、二年级数学）
- 5、中老年教师示范课
- 8、召开教研组长、备课组长会议。
- 9、课题组制定课题实施计划。

四月份：

- 1、学科期中调研测试。
- 2、征集、评选综合实践活动案例。
- 3、毕业班复习教学研讨活动。
- 6、第三次常规调研。

五月份：

- 2、三-六年级庆“六一”作文竞赛。
- 3、一、二年级口算比赛。
- 4、二年级朗读比赛。

六月份：

- 1、检查各教研组落实教研活动状况。

- 2、六年级模拟考试。
- 4、一年级看拼音写汉字比赛。
- 5、评选课改用心分子、优秀教研组。
- 6、撰写教学论文与案例。
- 7、举行期末考试，做好试后分析。
- 8、第四次常规调研。

校本课程计划（二）：

- 一、技术顾问定期来校上课。
- 二、三至五年级学生听课、学习。
- 三、专任教师分章节备课，上课。
- 四、校本课程每周一节课学习。
- 五、定期组织学生到田间、温棚实地学习。

谭坊小学校本课程开发方案

校本课程是基础教育课程改革的组成部分，搞好校本课程的开发是落实新课程的需要，校本课程的开发与实施，给学校的发展，教师专业的发展，学生个性的发展，带来了舞台。根据党的教育方针，国家课程实施方案，根据学校的办学目标，充分利用学校现有的教学特色，认真做好校本课程的开发与研究。

一、开本课程开发理念

校本课程开发体现“促进学生发展为本”的教育理念，让学生透过感知、感悟和体验受到本土文化的熏陶，培养健康的审美情趣丰富自己的精神世界；强调体验性活动等社会经验，克服课程脱离社会生

活的弊端，密切学生与本地经济发展和社会变化的联系，使学生了解家乡，热爱家乡，增强建设家乡的职责感；透过学生自主的探究活动，培养学生的探索潜力和实践潜力。

## 二、校本课程开发的目标

根据校本课程的好处和本镇、本校实际，制定本校校本课程的开发主要目标如下：

1、在学习过程中，培养学生热爱家乡、热爱大自然的思想感情，培养学生的社会职责感。

2、了解家乡的乡土文化，吸收乡土文化的营养，提高学生的人文素养以及环境意识。

3、能主动参与、乐于探究、勤于动手，具有初步的创新精神、时间潜力，带给学生的科学素养。

4、初步学会进行人际沟通和交流，发展合作精神，培养学生策划、组织、协调和实施的潜力。

5、初步具备搜集和处理信息的潜力。

课程标准在“总目标”之下，按学习单元分别从知识和潜力、过程和方法、情感表现和价值观三个维度提出具体目标，最终全面达成总目标。

## 三、校本课程开发的特点

校本课程是为了指导学生获得感性知识，促进学生动作技能、人文情怀的发展而设计的一系列针对本校实际的以教学、综合实践活动为中介的学生主体活动资料和形式，根据本土实践，我校校本课程建

设力求突出以下几个特点：

#### 1、课程资料的乡土性。

教材植根于显示富有浓郁的乡土气息。在使用过程中，以本地的生产、生活和环境为学习研究对象，因为学生生活在进化，相关的学习资源和实际机会无处不在无时不在，便于学习操作。

#### 2、教学方法的活动性。

用心倡导自主、合作、探究的学习方式，强调课程的实践性与体验性，以综合实践活动为主，为学生设计体验性活动和研究性专题。

#### 3、课程本身的开放性。

课程的开发实施富有活力。课程的开发吸收广大教师、学生参与，课程由教师去实施，学习的主体是学生，师生在用心互动中，共同发展、课程在开发实施过程中需要不断的修正完善，师生能够根据实际状况予以补充、调整。

### 四、校本课程编制的原则

在校本课程开发的过程中，力求遵循以下原则：

#### 1、主体性原则；

#### 2、开放性原则；

#### 3、量力而行原则；

#### 4、个性化原则。

### 五、校本课程的资料

开发校本课程，需要对校本课程资源进行评估与选取，根据国家课程和地方课程予以补充、拓展的原则，使之更贴合学生、学校和

开发旨在发展学生个性特长的、多样化的、可供学生选取的课程。

1、开发学校教师资源。

2、谭坊镇校外教育资源丰富，根据本镇实际，以家乡地理-家乡历史-家乡经济-家乡人物-家乡旅游-家乡文化-家乡特产为体系，介绍家乡的地貌风情，激发学生对家乡的热爱；充分利用家乡的资源开发教育实践活动，培养学生多方面兴趣爱好。

#### 六、校本课程开设计划

全校各年级结合学校的校本课程开发方案，结合教师个人素质、学生年龄特点等逐步实施，并在实施中完善，总结经验。一般以班或年级为单位安排在兴趣活动课进行，具体教学时间一般是每周一节课，也能够进行集中安排(如春游、秋游、考察等)。学校教导处负责课表安排，由具体课任教师组织教学。大型活动，则由学校统一安排。

#### 七、校本课程的评价

1、成立校本课程评价领导小组(由校本课程开发领导小组兼)，教导处具体负责校本课程的检查和评价工作。

2、对校本课程的评价，应重视过程性评价，旨在提高教师的学业水平及学生自主学习的潜力。

3、各任课教师每学期需对学生的状况采用不同的方式进行评价，评价学生对该科目学习的学习效果。

4、我校校本课程开发的评价体系将体现：评价资料多元化；评价过程动态化；评价个体主动化；评价方式质量化；评价行为日常化；评

## 八、做好校本课程的管理

- 1、完善校本课程的开发与申报制度。
- 2、鼓励每位具备校本课程开发潜力的教师自主申报开发课程，用心参与校本课程的开发与实施。
- 3、根据教师所申报课程，对学生兴趣、特长、需求进行调查，确定开发项目。
- 4、校本课程领导小组指导教师制定校本课程实施计划。
- 5、组织实施，落实实施计划。
- 6、每学期校本课程领导小组组织对校本课程实施状况进行评估，并给予适当奖励。
- 7、加强校本课程及教辅材料、学具等设施的管理。
- 8、加强校本课程档案建设，对校本课程开发中的所有资料搜集整理，期末上交校本课程领导小组，以利总结、改善和推广。

### 校本课程计划（三）：

#### 校本课程工作计划

##### 一、指导思想：

本学期在巩固校本课程已有成效的基础上，要把校本课程做得更加扎实并进一步推广。促进学生的全面发展、教师专业素质的不断提升和新课改的全面实施，努力实现学校的全面发展，为了使我校的校本课程继续为学校凸现特色做贡献，还要更加丰富我校的校本课程资料应是我校发展的又一阶段，我们还要进一步挖掘“课程资源”

的活动资料。在实施中，要努力为学生搭建自主选取的平台，服务于学生个性的发展。教育教学中还要努力争取家长的参与，尤其是民族采风的一些资料，就应让更多的家长参与进来，努力使家长更多地了解我们的课程，了解我们的学校。

校本课是综合性和实践性的课，综合性和实践性是校本课的主要特征，本校的校本课程资料就是综合实践活动类的研究性学习性质的校本课程，在这一学期，我们要让学生更多的走出学校、走出课堂。在今后的工作中，我们还务必重视与各课程间、各个部门间的相互贯通、相互配合。加强校本课程间、校本课程与其它各科课程间的纵向联系与横向联系，加强课程的整体效应，还要注意学校各部门间人力、物力资源整合，相互配合。另外，我们的教学评价机制还有待完善，本学期不管是对老师的评价还是对学生的评价还都需要进一步探索。

## 二、主要工作：

1、民族体育项目真正做到民族体育项目进入体育课堂。在全镇普及的基础上加强训练，各完小都建立起一支能参加比赛队伍，在春运会上，把绫球和推铁环作为比赛项目。

2、民族音乐与舞蹈项目要开展以年级为单位的展示与交流活动，为学生带给展示平台，提高学生学习的兴趣和表现欲望。请学校的其他教师及学生家长参与展示活动，了解民族音乐舞蹈进入课堂的成果，以便得到他们更大的支持。学期内，在校内普及的基础上，建立合唱、口风琴、舞蹈等课外小组。

3、民族采风项目在本学期中要有计划有目的的完成主题活动，借助校本课、品德课、综合实践课开展以民族团结为主线的一系列活动。主题活动中，教师要协助学生做好调查、采访、实践活动等，记录更多的采风资料。主题活动中努力调动学生活动的用心性，每个主题活动后要及时总结、及时鼓励、表扬，评选出最佳小组。

4、民族工艺项目每个主题活动中及时评价，活动后各班评出优秀作品在六一节展出。对在活动中表现突出的学生给予奖励，学生在活动中的感想与收获及时收集，评出的优秀作品交少先队广播站广播。

### 三、工作安排：

#### 二月：

- 1、布置本学期校本课教学任务及课程安排。
- 2、组织校本课教师的培训与研讨活动。

#### 三月：

- 1、建立课外小组。
- 2、组织校本展示课活动。

#### 四月：

- 1、组织第一届风筝比赛。
- 2、清明节祭奠民族英雄扫墓的实践活动。
- 3、民族体育项目滚球单项赛。

#### 五月：

- 1、组织教学案例评选活动。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/955201044232011243>