

中考专题复习系列



修辞手法 专项复习

授课老师：XXX

授课时间：20XX年XX月XX日

单击此处输入你的正文，文字是您思想的提炼，为了最终演示发布的良好效果，请尽量言简意赅的阐述观点。

EDUCATION
FIRST

Everyone deserves to be
expected



前言

众所周知，修辞手法的考查是中考必考题型之一。然而事实上，掌握修辞，不仅能帮助大家在学习方面进行有效表达，改善作文的表达效果；还可以轻松解答关于诗歌鉴赏和阅读等的题型，提高成绩。所以，对于中学阶段常考的八种修辞大家务必要掌握清楚。

考点

在综合性学习中对标语、对联、仿写、开场白、报幕词等提出具体的修辞要求。

在诗词鉴赏和现代文阅读中对所运用的修辞手法进行辨识理解。



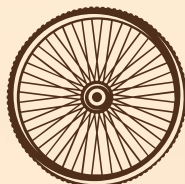


目录

CONTENTS



01、常见的修辞手法



02、修辞手法的区别



03、修辞手法的训练



01



常见的修辞手法

单击此处输入你的正文，文字是您思想的提炼，为了最终演示发布的良好效果，请尽量言简意赅的阐述观点。



EDUCATION
FIRST

Everyone deserves to be
expected



初中阶段需要掌握了解的修辞有哪些？

《课程标准》中要求学生辨析、运用的修辞有：比喻、拟人、夸张、排比、反复、对偶、设问、反问等八种，教材中常出现的还有借代、引用、反语等。



对比不仅是表现手法、写作手法也是修辞手法。



比喻

—— 中考专题复习系列 ——

【定义】

利用有相似之处的一种事物或情景（比喻的事物，即喻体）来比另一种事物或情景（被比喻的事物，即本体）的修辞手法，就叫比喻。

【类型】

明喻、暗喻、借喻。

【作用】

可使语言形象、生动，把抽象的事理具体化，形象化。

【例句】

石拱桥的桥洞成弧形，就像虹。

【作用分析】

以虹的形状比喻石拱桥的桥洞，形象生动地写出石拱桥形式优美的特点，引起人们美的联想。

拟人

—— 中考专题复习系列 ——

【定义】

把事物人格化，赋予他们人的思想和动作行为，给人以鲜明的印象和深切的感受，就叫拟人。

【作用】

增强语言亲切感、形象性，使读者感到栩栩如生，往往有十分鲜明的情感色彩。

【例句】

桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟儿。

【作用分析】

用拟人的方法写出了春花艳丽、桃李争春的热闹景象，使读者感到亲切、形象。

夸张

—— 中考专题复习系列 ——

【定义】

运用丰富的想象，为了更突出、鲜明地勾画某一事物而对其形象、特征、作用、程度等作传神的扩大或缩小描述的修辞方法。

【作用】

可以增强语言的形象性，可以突出事物的特征或在增强读者对作者主观感情、态度和理解上起积极作用。能增强表达效果，引起人的丰富想象，起强调的作用。

【例句】

大河上下，顿失滔滔。

【作用分析】

形象地写出了黄河封冻之快，突出了北国的严寒。

设问

—— 中考专题复习系列 ——

【定义】

设问是自己提出问题，自己来解答的一种修辞手法，目的是为了提起下文，引起人们的思考，答案紧跟在问题之后。

【作用】

可以突出文章的重点，增强语言气势，引起读者注意，发人深思，有助于更好地抒情论理；同时可使行文有波澜，达到生动、不呆板的效果。

【例句】

翩翩两骑来是谁？黄衣使者白衫儿。

【作用分析】

这个设问突出强调了来的是出使宫市的太监，写出他们骄横的神态。

反问

—— 中考专题复习系列 ——

【定义】

用疑问的形式表达确定的意思，以加强语气。它的特点是用肯定的语气表达否定的内容；用否定的语气表达肯定的内容。

【作用】

能加强语气，表达激动的感情，亦能增强文章的感染力。

【例句】

你不觉得我们的战士是可爱的吗？你不以我们的祖国有这样的英雄而自豪吗？

【作用分析】

在记叙了志愿战士的英雄事迹之后，用这两个反问句抒发自己的感情，赞扬志愿军战士的英雄行为。用否定的语气表达肯定的内容，启发读者深思。

排比

中考专题复习系列

【定义】

把内容紧密关联、结构基本相同或相似、语气基本一致的三个或三个以上的句子或短语递相排列，用来表达相近或相关语意的修辞方法。

【作用】

便于把复杂的内容表达得比较集中、透彻、感情强烈，使气势贯通、流畅，使形式整齐，音节响亮。

【例句】

他不能抬头，不能睁眼，不能呼吸，不能迈步。

【作用分析】

具体描绘了祥子在暴风雨中拉车的感受，渲染了在恶劣的环境下祥子的痛苦、无奈，使读者有身临其境的感受。

对偶

中考专题复习系列

【定义】

用结构相同，字数相等，内容关联的一对短语或句子来表达两个相对或相近的意思的修辞方法。

【作用】

从形式上看句式整齐，增强语言的形式美；从内容上看，凝练集中，概括力强，加强了语意的相反相成，也使音韵和谐，节奏鲜明，读来琅琅上口，意义严谨而又富有表现力。

【例句】

（望）长城内外，惟余莽莽；大河上下，顿失滔滔。

【作用分析】

描写了冬季北国气候严寒，冰雪覆盖的壮阔景色，读起来音调铿锵，节奏明快，更增强了表现力。

EDUCATION
FIRST

Everyone deserves to be
expected

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/955332233141011204>