

2021届高考专题复习



凭你的经验，下列6个句子的标点使用正确吗？

1、我要揭露！我要控诉！！我要以死抗争！！！！

2、《红楼梦》、《三国演义》、《西游记》、《水浒传》是我国长篇小说的四大名著。

3、本中心将开设《现代企业财务管理》《市场营销》两门课。

4、春眠不觉晓/处处闻啼鸟/夜来风雨声/花落知多少。

5、春眠不觉晓，处处闻啼鸟，夜来风雨声，花凭你的经验，

考场佳作的标点也有不规范

——生存与繁殖，那人不又是倒退回了猿猴了？无用之事亦有裨益，甚至如高晓松所言：“要多做无用之事，比如琴棋书画，比如爱和等待……”若是一味强调“有用”与“无用”，未免囿于形而下的“器”中，乃何清涟所说的“身在路上”而非“心在路上”或“神在路上”，最终难逃恍撒之悲，触不到那去之又去的“大道”，窥不见造化之大美。

影片《冈仁波齐》中，朝圣者们一次又一次，看似无意义地重复，只为了心中的信仰。若要谈用处，这样枯燥的，日复一日的机械重复，远不

考场佳作的标点也有不规范

窥见大美

当“学理”大旗高高举起，迎风飘扬的时候；当“科学”已成为国家发展的主流，大肆推崇的时候；当人们个个期待以“理”来谋得一个好生活的时候，或许便会有人同鲁迅先生一般，发出：“举世唯科学是荣而人生终归枯寂”的感慨。然而，错，真的只是停留在“科学”二字上吗？

2035年，我在时光那头，你在时光这头。你望着我。你的梦，也是我的梦。

又一代新人，又一轮十八年。你我似已相距太远，然“志合者，不以山海为远”。500字时空，也并非阻碍。社会主义现代化实现了，全面小康早已建成了，你生逢盛世，你是比我更幸运的一代天之骄子，你的使命无疑比我更大了。我这一代，目送中国雄起于东

东西拉力战

“中美贸易持续升级”“中国表明坚定地站在本国立场上”……近日，这几个关键词已在中美乃至全球范围内掀起了浪潮。中美关系的变化及未来发展趋势吸引了广大国民的视点。东西方的冲突自新航路开辟以来，便已展开了达千年的拉力战。东西方不同的文化背景、社会制度、利益冲突^{更是}给这场拉力战加大了持续的推力。

在中国教育改革背景下，可以说，当代的中国教育以应试教育为主，相比之

卷面密密麻麻

你愿意多看吗？

再看这一篇
多规范

曰礼乐射，曰御书数。古代读书人除了经传通习之外，仍需掌握此六艺才有可能成为翩翩君子而不沦为泛泛庸徒。有了这些看似玩物丧志的技能之后，便可在焦头烂额之际焚香操琴，寻求思维的花火而不致于终日思之却无所获。

既为书生，便做一狷介狂生，进可“澄清宇宙安黎庶”，退可“枕书戏卧待天明”。何必让世俗的有益之事萦结于心，使我不展开心颜？不若仰天大笑出门去，快马清秋任平生！

一、概述

标点符号分为 点号 标号

1、**点号**表示书面语言的**停顿**、**结构关系**和**语气**，有7种

点号有： 句号。 问号？ 叹号！ 逗号， 顿号、 分号； 冒号：

2、**标号**表示书面语言中词语的**性质**和**作用**。

标号有9种：

引号 “ ”	括号 ()
破折号 ——	省略号 ……
书名号 《 》	连接号 —
间隔号 ·	着重号 .
专名号 <u> </u> <u> </u>	(人名地名)



二、标点符号的书写格式

1. 七个点号及间隔号、连接号一般占一个字的位置，不应该出现在每行的开头。

2. 省略号、破折号占两个字的位置，中间不能断成两截分别出现在一行的末尾和次行的开头。

3. 引号、括号、书名号的前半不能出现在一行的末尾，后半不能出现在一行的开头。

谁人背后无人说
， 哪个人前不说人？

我多么思念我亲爱的祖国啊...

...

“古人不见今时月，
今月曾经照古人。” 《
增广贤文》

4.标点符号都写在方格内，但位置不尽相同，但每一个都须占一个方格，而不能拿一标点与一字共占一方格（**行末除外**）。

5.**竖行文稿**标点有所不同。
“**┌**”和单引号“**┌**”。



三、常见考点

• (一)顿号

- 1.表概数的地方不能用顿号,但表确数的地方必须用顿号。
- 例句:(1)学校距这里二、三里。(2)今天做值日的是四、五组。
- 修改意见:第(1)句中不需要用顿号2.太短的并列成分间(尤其是约定俗成的词语),无须停顿也不会产生歧义,可不用顿号。
- 例句:(1)中、小学生 (2)省、市领导 (3)城乡交流 (4)工农兵 (5)调查、研究
- 修改意见:第(1)、(2)、(5)句短语不需要用顿号。



三、常见考点

• (一)顿号

• **3.并列词语之间有了“和”“与”“及”等连词,连词前不再用顿号。**

• 例句:我国科学、文化、艺术、卫生、教育、和新闻出版业有了很大发展。

• 修改意见:“教育”与“新闻出版业”尽管是并列词语,但两者之间已经使用了连词“和”,所以此处就没必要再用顿号。

• **4.较长的并列成分间可不用顿号而用逗号。**

• 例句:这翻滚的麦浪、这清清的河水、这大雁的歌唱,使年轻人深深陶醉了。

• 修改意见:句中的顿号改成逗号。



三、常见考点

• (二)冒号

- **1.冒号一般管到句终,若只管到句子的中间,则不能用冒号。**
- 例句:(1)记者到一些家庭采访,不少家长反映:孩子作业多,作业时间长,有时做作业到深夜,这些情况在全国多处学校都存在。
- 修改意见:句中的冒号只能管到“作业到深夜”,所以使用错误。
- (2)毛泽东有两句诗:“独有英雄驱虎豹,更无豪杰怕熊罴”,我从中感受到了共产党人的大无畏精神。
- 修改意见:从表面上看,冒号后面的内容全是提示的范围。其实不然。这里提示的,只是两句诗。修改时,或者将冒号改为逗号,或者将逗号改为引号内句号。

- **2.转述的话不能用冒号。**
- 例句:老师说:他今天不舒服,不来给同学们上课了。
- 修改意见:冒号改为逗号。
- **3.如果后文是引用原话,人称又未发生变化,前文既可用冒号,也可用逗号(“指出”“说明”“证明”和“认为”,这些谓语后一般用逗号)。**
- 例句:邓小平指出:科学技术是第一生产力。
- 修改意见:冒号可以改为逗号。
- **4.没有比较大的停顿不用冒号。**
- 例句:参加国庆献礼的优秀影片:《风暴》、《青春之歌》、《林则徐》等,也将在各大城市放映。
- 修改意见:句中的冒号就属多用了,因为此处没有大的停顿。
- **5.下文和提示的内容不一致时,不能用冒号。**
- 例句:老师说了一声:“下课!”就走了。
- 修改意见:句中的冒号应删去。

• (三)问号

• 1.选择问句,在句末用问号,句中用逗号。

• 例句:这是临比赛胆怯呢?还是身体不舒服?

• 修改意见:第一个问号应该改为逗号。

• 2.主谓倒装句,问号放在句末,谓语后用逗号。

• 例句:安排工作了吗?这些新来的同志?

• 修改意见:第一个问号应该改为逗号。

• 3.有的句子虽使用了疑问词,但整个句子不是疑问句,句末不用问号。

• 例句:我们应该研究一下,这件事究竟应该怎么办?

• 修改意见:句末问号改为句号。

• 4.连续问句,每个问句末均用问号(承接较紧密的,中间可用逗号)。

• 例句:除了他能去,谁能,你吗,你能去吗?

• 修改意见:第二、三个逗号改为问号。

• (四)引号

1.如果引文独立成句,意思又完整,句末点号放在引号里面。

- 例句:爱因斯坦说:“想象力比知识更重要,因为知识是有限的,而想象力推动着进步,并且是知识进化的源泉”。
- 修改意见:引号放到句号外面。

2.引文不完整或者引文作为句子的一部分时,点号(问号、感叹号除外)放在后引号的外面。引文末了是问号或感叹号,无论直引、夹引都放在引号之内。

例句:(1)写文章要做到“平字见奇,常字见险,陈字见新,朴字见色”。

- (2)我们的口号是“中国人民大团结万岁”!
- 修改意见:第(1)句句号放到引号外面;第(2)句中引号放到感叹号外面。

3.引文之内又有引文时,外边的一层用双引号,里面的一层用单引号;倘若单引号之内又有引文,那又要用双引号,依此类推。

- 例句:他站起来问:“老师,“有条不紊”的“紊”是什么意思?”
- 修改意见:他站起来问:“老师,‘有条不紊’的‘紊’是什么意思?”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/955342103243011203>