

# 我爸爸教案及反思 8 篇

(经典版)

编制人： \_\_\_\_\_  
审核人： \_\_\_\_\_  
审批人： \_\_\_\_\_  
编制单位： \_\_\_\_\_  
编制时间： \_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作总结、报告大全、演讲致辞、条据书信、心得体会、党团资料、读后感、作文大全、教学资料、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides you with various types of classic sample essays, such as work summary, report encyclopedia, speeches, articles and letters, experience and experience, party and group information, after reading, composition encyclopedia, teaching materials, other sample essays, etc. I want to know the difference Please pay attention to the format and writing of the sample essay!

## 我爸爸教案及反思 8 篇

教师必须要会写详细的教案，这是教师必备的技能，教案是教师在日常工作前都需要制定的，以下是本店铺精心为您推荐的我爸爸教案及反思 8 篇，供大家参考。

### 我爸爸教案及反思篇 1

活动目标：

1. 尝试用报纸包废旧纸盒、易拉罐等变出大糖果，并用手指点印画的方式装饰糖果。

2. 了解废旧物品可以制成美丽的物品，有初步的环保意识。

3. 体验制作大糖果的乐趣。

4. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

5. 鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿在区域里用小糖纸包过糖果。

2. 糖果实物若干、糖果图片 ppt、背景音乐。

3. 幼儿收集做糖果用的易拉罐，足够的废报纸、颜料、抹布等。

4. 用来挂糖果的绳子、夹子。

活动过程：

一、魔术盒变出糖果宝宝，引起幼儿对糖果的兴趣。

师：小糖果们想要有个糖果爸爸，这个糖果爸爸比别的糖果都要大，都要精神，我们一起来做超级大的糖果爸爸吧！

2. 出示装饰材料，探索制作糖果爸爸的方法。

(1) 介绍报纸、易拉罐等，引起幼儿包裹的兴趣。

(2) 启发幼儿探索将“糖果”（罐子）包入“糖纸”（报纸），握紧中间，两头拧紧的方法。

(3) 请个别幼儿示范操作，教师讲解包装的要点。

大报纸，放放平，大糖果，放一边，向前卷，向前卷，左拧拧，右拧拧，大唐果，做好了。

(4) 出示颜料，引导幼儿用手指点画的方式装饰。

师：糖果爸爸还要穿上漂亮的衣服呢！让我们给它画上吧！谁来试一试？

3. 师幼共同制作、装饰糖果爸爸，教师指导。

4. 展示幼儿作品，欣赏各种各样的“糖果爸爸”。

(1) 将幼儿制作好的“糖果爸爸”放在阴凉通风处晾干。

(2) 引导幼儿相互欣赏，简单评价。

5. 播放糖果 ppt 欣赏各种各样的糖果，引导幼儿欣赏外形各异的糖果以及糖纸上的漂亮图案。

建议：

1. 包裹糖果的过程对于小班幼儿来说有难度，在幼儿操作时，教师可以一起参与，提高幼儿创作的积极性，也同时给予幼儿创作的灵感与启示。

2. 可将晾干的“糖果爸爸”用鱼线一个一个地串起来，悬挂在活动室内，供幼儿欣赏，获得成功感。

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

我爸爸教案及反思篇 2

活动目的

1、使孩子们知道 6 月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情活动内容：游戏，绘画，做手工。

3、体验人们互相关心的美好情感。

4、体验和大家一起过节的快乐。

活动时间：

xx 年 x 月 x 日 xx：xx—xx：xx

活动地点：

XXXXXXXXXXXX

活动内容：

到场后孩子们先签到，领取活动通行证，然后去各区域进行活动。

1、游戏区：摆放一次性水杯调水粉冷暖色放在白纸上作为障碍物，孩子们操控遥控小汽车到达对面，碰倒颜料滑动痕迹，产生美妙肌理画面。成功到达对岸可获得一份小礼物送给爸爸。

2、绘画区：现场提供购物袋，由老师现场指导参加的孩子在购物袋上进行父亲节主题创作绘画。

3、手工区：与爸爸一起做模型。

用活动方提供的材料，和爸爸一起制作成立体的模型。成功做出者可把模型带回家做为纪念。

### 教学反思

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。6月16日父亲节我们开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

### 我爸爸教案及反思篇3

#### 活动目标

培养幼儿的技巧和艺术气质。

根据色彩进行大胆合理的想象创作帅气的爸爸。

能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

#### 活动过程

首先我让孩子们看看我的爸爸，在观看示范中，让孩子们了解作画步骤，为下面的作画环节做好铺垫。

在孩子操作的过程中，我重点指导孩子们根据人物特征，以简单

的线条来勾画爸爸的五官特征。

### 评价

在评价时，我让孩子们互相介绍，由于时间关系，也没有做一个和好的集体评价，所以我个人觉得，评价这一块是本次美术活动中的一大败笔。

俗话说：“缓进缓退，不进则退。”在本次活动中，自己觉得还有许多不成熟的地方，与自己期待还有很大距离，是自己没有注重平时的学习，在以后的教学中，我应该在以下几方面进行突破和提高：

- 1、幼儿美术技能上应有大幅度的进步，不能停留在原地。
- 2、采用教学研讨与自主学习相结合，逐步提高美术课堂中的有效评价。
- 3、自身的教学语言要精炼、准确，与幼儿平等相处。
- 4、注重平时上课的习惯养成和经验积累，做好每一个细节，力求把每一节课都上到完美。

我相信，在我的努力下，在以后的教育活动中，自己的教学技能应该有进一步的提高。

### 课后反思

绘画活动是幼儿情感的必要表达方式，让幼儿画其所画，画其所想，使幼儿按自己的兴趣由感而发，由情所画，注重引导幼儿的情感因素，只有情感才能爱画画，才能有激·情，才能充分发挥想象，创作出好作品。本次活动，我结合父亲节，选择适合幼儿有感情体验的内容——身边熟悉的家人（爸爸），设计了大班美术活动《帅气的爸

爸》。通过活动，让孩子们知道父亲节，感受爸爸的爱，了解爸爸的辛苦，懂得关心爸爸，培养爱爸爸的情感；同时能根据爸爸的特征，以简单的线条来勾画爸爸的五官，体验美术创作活动的乐趣。

#### 我爸爸教案及反思篇 4

- 1、培养幼儿尊敬父母，做让长辈高兴的事。
- 2、培养幼儿生活能够自理，开始学习关心别人。
- 3、认识汉字“爸”，并能组词、说句完整的话。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

字卡若干、口袋一个。

- 1、激趣。教师可以扮演“爸爸”的样子，让幼儿猜猜是谁引出活动。

- 2、讲述故事“爸爸下班了”。

内容：门铃响了，珍珍连忙跑过去开门，啊！爸爸回来了。问小朋友：“珍珍怎样了？”小朋友齐诵：“珍珍接过手提包，又把拖鞋举的高，搬来一只小板凳，再把扇子摇一摇，爸爸爸爸辛苦了”。

- 3、告诉珍珍是个懂事的孩子，请幼儿讨论“应该怎样才能做一个懂事的孩子”，要求幼儿回家后为爸爸妈妈洗脚。

- 4、出示汉字“爸”让幼儿来认读，在文中找出“爸”字共有几个，并用爸字组词造句。

- 5、玩识字游戏“奇妙的口袋”，复习以前学过的字。

- 6、活动结束，对表现好的幼儿给予表扬。（幼儿教育）

## 活动反思

使幼儿认识到了走丢的严重后果，知道出门的时候要怎样跟着家长才能不走丢，初步达到了增强幼儿的自我保护意识的目标。

## 我爸爸教案及反思篇 5

### 活动意图：

爸爸给孩子的感觉是工作比较忙，在家的机会不是很多，无法亲近，所以孩子而和爸爸的接触不是很多，然而，每个爸爸都深爱自己的孩子，只是所表达表现的方式和妈妈不同，于是设计了这节中班社会情感活动《爸爸本领大》。激发孩子们爱爸爸的情感。让孩子们主动去关心和爱自己的父亲。知道每个爸爸都有自己独特的本领。

### 活动目标：

- 1、在学唱歌曲基础上，熟悉旋律，尝试将爸爸的本领编入歌词，夸夸爸爸的本领。
- 2、了解爸爸，喜欢爸爸，激发幼儿对爸爸的情感。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

### 活动重点难点：

#### 活动重点：

学唱歌曲。

#### 活动难点：

有节奏地创编歌词。

#### 活动准备：



歌曲《爸爸本领大》。

活动过程：

一、导入

你的爸爸是做什么工作的？他们都有什么本领？（幼儿自由表达）

小结：原来你们的爸爸这么棒，有这么多的本领。

二、节奏练习：夸夸我爸爸

拍拍小手，夸夸爸爸的本领大。

例如：x x x x | x x x |

我的爸爸会开车。……

重点指导：节奏与语言相配，边拍手边说。

三、学习歌曲：《爸爸本领大》

夸夸我的爸爸，请你们听听看，他有什么本领。

1、完整欣赏歌曲

（1）我的爸爸有什么本领？

（2）我是怎么来夸爸爸本领的？

小结：我的爸爸会开车、会做饭、会打球……，我是边拍手边节奏地夸爸爸。

2、再次欣赏歌曲，理解节奏及歌词。

师生共同边拍旋律节奏边念歌词。

3、幼儿学唱歌曲

重点指导：一边拍手一边有节奏地把爸爸的本领说出来。

四、创编歌词

我的爸爸会开车、会做饭，那你们的爸爸还会什么呢？请你们把自己爸爸的本领也唱出来，好吗？

1、请个别幼儿说说爸爸的本领，示范演唱。

2、请若干幼儿演唱，轮流创编歌词。

活动延伸：

你们的爸爸本领可真大呀，回家后可以边唱边夸夸自己的爸爸。

活动反思：

结合平时孩子的经验，他们有拍简单节奏的能力，增加一些有节奏的语言，使活动变得愉快。孩子对活动比较感兴趣，愿意说出爸爸的工作，有什么本领，在音乐活动中激发幼儿参与活动的兴趣是最重要的，孩子们感兴趣的东西，他会很自然很积极地投入进去，这就需要教师要做一个好的观察者，观察孩子的兴趣所在，做一个好的引导者，让孩子在学习中不断地提升。一些平时内向、不爱说话的孩子也开始愿意说话了。而在学习活动中，我们往往不能满足每一个孩子的交流欲望，因此在节奏游戏中，我尽力使每一个孩子都有表达的机会，并多一些鼓励给那些孩子，促使他们感受到成功的快乐，使他们逐渐感受到积极参与活动的乐趣，从而形成良性循环。

我爸爸教案及反思篇 6

1、学习用手指画短直线和点来表现爸爸的胡子。

2、体验玩水粉颜色的快乐并能初步养成良好的绘画习惯。

3、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

4、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/956004002123011011>