

知识精讲精练

文本词语

10. 《竹节人》

【威风凛凛】凛凛：严肃、可敬畏的样子。形容威武雄壮，很有气派，声势逼人。

例句：有的狮子张口露舌，威风凛凛，勇猛刚劲。

【没头没脑】做事找不到头绪，或不知来历底细。也指不加区分地、整个地或者没来由、无缘无故。

例句：他这人做事情向来没头没脑。

【呆头呆脑】形容迟钝、傻气的样子。

例句：别看他好像呆头呆脑似的，他的脑子并不笨。

【挖空心思】绞尽脑汁，想尽办法。

例句：他算计来算计去，为了蝇头小利挖空心思。

【剑拔弩张】弩：古时一种利用机械力量射箭的弓；张：拉开。剑出鞘，弓已张开。形容形势紧张，一触即发。

例句：双方就这样剑拔弩张地对峙着，谁也不肯先让步。

【别出心裁】别：另外。心裁：心中的设计、策划。独创一格，另外想出与众不同的主意、办法。

例句：小刚的想法别出心裁，我很欣赏。

【大步流星】形容跨着大步走，走得飞快。

例句：这个人走路总是大步流星的。

【怒气冲冲】冲冲：形容愤怒、激动的样子。形容满脸的怒气、异常激动。

例句：我顾不了那么多，指了一下他的桌子，怒气冲冲地说：“好你个自私鬼，今天竟惹到我头上来了。”

【暴露无遗】暴露：显露。遗：遗漏。全部、彻底地显露出来，毫无遗漏。

例句：不善于打逆风球的弱点暴露无遗。

【念念有词】念念：诵读。现多指低声自语，或含糊不清地说个不停。多含讽刺诙谐意味。

例句：这个巫师嘴里念念有词，想利用这些把戏来麻醉人们。

【忘乎所以】忘记了一切。指因过于兴奋而忘记一切。

例句：一考完试，小明就忘乎所以地玩

【心满意足】形容心中非常满足。

例句：他对这个成绩已心满意足了。

【轻手轻脚】形容手、脚动作很轻。

例句：他等父母熟睡后，轻手轻脚地溜了出来。

【化为乌有】化：改变。乌有：虚无，没有。变得什么都没有了。指全部丧失或者完全落空。

例句：大火令老人的所有积蓄化为乌有，邻居们纷纷倾囊相助。

【技高一筹】形容双方比较，稍强一些，技术高人一等。

例句：这次辩论比赛，最后还是我方技高一筹，拿下了冠军。

【振振有词】理直气壮地说个不停，有时也用于讽刺。

例句：他在会上振振有词地陈述了自己的理由。

【前功尽弃】以前的成绩全部废弃。

例句：做事和学习一样，要有持之以恒的精神，否则会前功尽弃。

【叱咤风云】叱咤：怒喝。一声怒喝，可使风云变色。形容声势、威力极大。

例句：在人类历史上，叱咤风云的人物，举不胜举。

【弄巧成拙】巧：聪明。拙：愚笨。本想卖弄聪明，做得好些，结果却做了蠢事或把事情弄糟了。

例句：他在画好的画卷又补了一笔，谁知弄巧成拙，神韵尽失。

【虎视眈眈】形容贪婪而凶狠地盯着。

例句：这个职位不知有多少人虎视眈眈，你得戒慎任之。

【津津有味】形容特别有兴趣。

例句：他看这本武侠小说看得津津有味。

11. 《宇宙生命之谜》

【沧海一粟】粟：谷子。大海中的一粒谷子。比喻非常渺小的东西。

例句：我们站在巍峨的泰山山顶，感觉自己犹如沧海一粟。

12. 《故宫博物院》

【龙凤呈祥】龙、凤:传说中代表祥瑞的动物。表示某种事物或情况给人吉利、喜庆的感觉。

例句: 龙凤呈祥夫妻睦,龙腾虎跃事业兴。

【迥然不同】迥然:相差很远的样子。形容差别很大,很不相同。

例句: 这对双胞胎虽然长得很像,但个性和兴趣迥然不同。

【亭台楼阁】亭:亭子。阁:阁楼。指园林景观。

例句: 座座亭台楼阁掩映在绿树红花之中。

【井然有序】有条理、有秩序的样子。

例句: 人群井然有序地走进了电影院。

【天寒地冻】形容天气非常寒冷。

例句: 即使天寒地冻,大家心里也暖洋洋的。

【惟妙惟肖】惟:语助词,无实际意义。妙:巧妙。肖:相似,像。形容(描写、模仿、刻画、雕塑和扮演等)非常逼真。

例句: 小龙把这只凤凰刻得惟妙惟肖。

【玲珑奇巧】玲珑:拟声词。玉声,形容小而奇巧,精致奇特。现在形容人处事圆滑,待人接物面面俱到。

例句: 故宫珍宝馆有着许多玲珑奇巧的国家级古董珍品。

【烟雾缭绕】形容一种朦胧的,看不清楚东西的感觉,尤其是在高处的早上。

例句: 登上山顶,低头下望,只见脚下烟雾缭绕,顿时觉得自己好似神仙一般,腾云驾雾。

拓展积累

1. 词语拓展积累

(1) 词语归类

①ABCC 式词语: 怒气冲冲虎视眈眈威风凛凛小心翼翼

②AABC 式词语: 赫赫伟绩念念有词津津有味

③AABB 式词语: 咋咋呼呼

(2) 文本中的会写词语。

豁口疙瘩冰棍谜语尚未氧气倾角揭开橡皮雕刻跺脚颓然沮丧趴下抽屉疲倦斑点
干燥沙漠磁场抵御因素海盗培养发达理论类似猜测起源适当提供能源昼夜神秘

观测拍摄枯萎考察次序隆隆声

威风凛凛念念有词忘乎所以心满意足技高一筹呆头呆脑大步流星

暴露无遗别出心裁排山倒海

(3) 形近字辨析:

豁(豁口)裁(剪裁)筹(筹备)沮(沮丧)踉(踉脚)

割(割舍)栽(栽树)畴(范畴)咀(咀嚼)刹(刹椒)

屉(抽屉)班(班级)顷(公顷)滋(滋润)

届(届时)斑(斑马)倾(倾角)磁(磁铁)

(4) 多音字积累:

模 mú(模具) mó(模范) 奔 bēn(奔跑) bèn(投奔) 攒 cuán(攒动) zǎn(积攒)

(5) 近义词、反义词掌握:

近义词: 风靡—盛行 嵌入—镶嵌 适合—适宜 神秘—神奇 猜测—猜想

矫健—强健 缭绕—萦绕 肃穆—肃静

前功尽弃—功败垂成 得意扬扬—扬扬自得 别出心裁—独具匠心

沧海一粟—微不足道 玲珑奇巧—玲珑剔透 技高一筹—棋高一着

反义词: 生长—枯萎 存在—消亡 猜测—坚信 唯一—众多 重要—次要

稀薄—浓厚 矫健—蹒跚 绚丽—暗淡 巨大—细小 宽阔—狭窄

威风凛凛—文质彬彬 技高一筹—技不如人 迥然不同—大同小异

呆头呆脑—心灵手巧 津津有味—味同嚼蜡 沧海一粟—硕大无朋

别出心裁—照猫画虎 前功尽弃—大功告成

(6) 词语搭配背诵:

(沮丧) 得要命 (看) 得津津有味

(没头没脑) 地对打 (轻手轻脚) 地溜了

(叱咤风云) 的古战场 (虎视眈眈) 的老师

(呆头呆脑) 的傻样子 (吸引人) 的问题

(足够) 的光和热 (和谐统一) 的布局

(神秘) 的面纱 (干燥) 的星球

(遥远) 的太空 (玲珑奇巧) 的角楼

(宽阔) 的广场 (威武) 的铜狮

(湛蓝)的天空 (金黄色)的琉璃瓦
(高大)的蟠龙金柱 (矫健)的金龙
(巨大)的雕金蟠龙 (庄严肃穆)的气氛
(风景优美)的景山公园 (宏伟)的建筑群

2. 句子拓展积累

比喻、拟人句：

教室里的课桌破旧得看不出年纪，桌面上是一道道豁开的裂缝，像黄河长江，一不小心，铅笔就从裂缝里掉下去了。

借代句：

下课时，教室里摆开场子，吸引了一圈黑脑袋，攒着观战，还跺脚拍手，咋咋呼呼，好不热闹。

排比句：

站在景山的高处望故宫，重重殿宇，层层楼阁，道道宫墙，错综相连而又井然有序。

含有破折号的句子：

进了太和门，就来到紫禁城的中心——三大殿：太和殿、中和殿、保和殿。

列数字的句子：

宫城呈长方形，占地七十二万平方米，有大小宫殿七十多座、房屋九千多间。城墙外是五十多米宽的护城河。

常见说明方法、作用和例句

1. 列数字：科学准确地说明

例：太阳距离我们约 1.5 亿千米远。

2. 举例子：具体形象地说明

例：茶的种类有很多，比如绿茶、红茶、白茶等。

3. 作比较：强调突出

例：太平洋比最小的北平洋大十二倍。

4. 打比方：生动形象地说明

例：我们的房子像一个火柴盒。

体会说明文语言

记住三个性——准确性、严谨性、科学性。如何赏析说明文语言？常见题型句中的加点词能删去/替换吗？为什么？

答：表态（不能删去/不能替换）。解释字或者词的意思。如果删去（假设），就变成了（把这个字删去后，句子抄一遍），与事实不符，这里体现了说明文语言的准确性，严谨性和科学性。（尾巴一定要加！）

这个单元没有直接了当的答题格式，更多的是考察大家提取信息的能力，比如要划分文章层次，把握段落主要内容，因为我们不知道它所提的阅读目的是什么？要具体情况具体分析。做题时一定要好好审题，锁定问题中的关键词，接着带着问题通读全文。

根据课文内容填空考点：

10. 《竹节人》

文本讲的是作者小时候和小伙伴迷上了斗竹节人的游戏。在文中，作者既写了做竹节人的方法，又介绍了斗竹节人的玩法，还写上了上课玩竹节人被没收后，老师也迷上了玩竹节人，表达了“我们”对竹节人的喜爱之情。

11. 《宇宙生命之谜》

文本是一篇介绍科学家探索宇宙生命之谜的科普文章，启示我们要学习科学家追求真理、不断探索的精神，激发我们爱科学、学科学的兴趣和探索未知的好奇心。

12. 《故宫博物院》

文本包含四则材料。材料一按照空间顺序，采用移步换景的方法介绍了故宫的主要建筑及其特色，表达了对故宫的热爱和赞颂，歌颂了中国古代劳动人民的智慧和伟大的创造力，展示了中华民族的文化瑰宝。材料二讲述了太和殿烧毁后的一次重建。材料三是故宫博物院的官方游赏说明。材料四是故宫博物院的平面示意图。

知识精炼

一、选择题

1. 下列句中加点词语使用不恰当的一项是（ ）
- A. 圆明园中，有金碧辉煌的殿堂，也有玲珑奇巧的亭台水榭。
- B. 东东生活自理能力很强，房间里的学习用品、生活用品放置得井然有序。

C. 运动会结束后，大家深刻反思了这次比赛失利的原由，总结会上一片庄严肃穆的气氛。

D. 这里的建筑布局、环境气氛，和前几部分迥然不同。

2. 下列说法正确的是（ ）

A. “许多天就好像一天，许多月就好像一个月。”一句所使用的修辞手法是比喻。

B. “今天天气真好啊！——你什么时候有空？”一句破折号的作用是表语意转折。

C. “我们的日子为什么一去不复返呢？”是反问句。

D. 信封的左上方写寄信人所在地的邮政编码，上方写寄信人的地址，中间写收信人的姓名，信封的右下方写收信人的地址和收信人所在地的邮政编码。

3. 依次填写下列各句横线上的词语，最恰当的一项是（ ）

①在铁证面前犯罪分子不得不认罪_____。 ②他不远千里，到边疆去_____。

③三座大殿_____在七米多高的白石台基上。 ④动物_____证实了这种新药的作用。

A. 服法考查耸立实验

B. 服法考察耸立试验

C. 伏法考察矗立试验

D. 伏法考查矗立实验

4. 下列词语搭配有误的一项是（ ）

A. 看出破绽 提供能源 揭开面纱

B. 探索宇宙 布局统一 规模宏大

C. 建筑精美 风格独特 色彩鲜明

D. 乐声悠扬 烟雾环绕 彩画绚丽

5. 哪一个词语和加点词语的意思最接近？请你把它找出来（ ）

负约

A. 负债

B. 胜负

C. 负罪

D. 负义

6. 下面完全没有错别字的一组是（ ）

A. 凛然 塌瘩 棍棒 裁剪 筹备

B. 雕刻 跺脚 颓然 咀丧 趴下

- C. 抽屉 谜语 揭开 班点 干燥
D. 沙漠 磁场 海盗 培养 倾听

7. 对本文的写作特色，说法不正确的是（ ）
- A. 多角度展示，详略安排得当。
B. 课文按方位顺序介绍故宫。
C. 《故宫博物院》是游记，在谋篇布局时，采用“总一分”的方法。
D. 本文说明方法有列数据、摹状貌、形象描述等。
8. 下列说法正确的一项是（ ）
- A. “教室里的课桌破旧得看不出年纪，桌面上是一道道豁开的裂缝，像黄河长江，一不小心，铅笔就从裂缝里掉下去了。”这个句子运用了排比的修辞手法。
B. “那‘斗士’便显出一副呆头呆脑的傻样子，挺着肚子净挨揍。”这句话中的引号表示强调。
C. “于是，有了许许多多的故事：嫦娥奔月，仙女下凡，蟠桃盛会……”这里的省略号表示语言断断续续。
D. “地球自转一圈是 23 小时 56 分 4 秒。”这句话运用的是列数字的说明方法。
9. 下列句子中标点符号使用有误的是哪一项？（ ）
- A. 有时其中一个线卡住了，那“斗士”便显出一副呆头呆脑的傻样子，挺着肚子净挨揍。
B. 他脸上的神情，跟我们玩得入迷时一模一样。
C. 再挖空心思取一个更威风、更吓人，叫得更响的名号。
D. 老师大步流星地走过来，怒气冲冲伸手一拂，“屏风”颓然倒了。
10. “故宫是我国现存的最大最完整的古代宫殿建筑群。”缩句正确的是（ ）
- A. 故宫是我国的建筑群。 B. 故宫是建筑群。
C. 故宫是宫殿建筑群。 D. 故宫是古代建筑群。

二、填空题

11. 根据课文《故宫博物院》的材料填空。

- (1) 本文采用的主要说明顺序是，而且在结构上和相结合。
- (2) 本文是抓住故宫建筑群、的特征来说明的。
- (3) 本文着眼于纵贯紫禁城的中轴线，由向的方向，逐次介绍建筑物，先介绍“”，后介绍“”部分。
- (4) 说明建筑物的说明文一般采用顺序，说明事理的说明文一般采用顺序，说明事物发展演变过程的说明文一般采用顺序。这是由决定的。

12. 《宇宙生命之谜》知识梳理。

本文按照“———”的逻辑顺序，运用、等多种说明方法，说明人类至今尚未在地球以外的太空中找到生命存在的迹象，而人类将继续用的科学探索精神去解开宇宙生命之谜。文章字里，行间体现出科学小品文的严谨性、科学性、准确性。

13. 看拼音写词语。

míyǔ qīngdǎo jiēkāi
 () () ()

bāndiǎn gānzào dīyù
 () () ()

14. 按课文内容填空。

- (1) 《故宫博物院》着眼于纵贯紫禁城的中轴线，由向方向，逐次介绍建筑物，先介绍部分，后介绍部分。
- (2) 只见老师在他自己的办公桌上，玩着刚才收去的那竹节人。双手在抽屉里扯着线，嘴里，，一点儿也没注意到我们在偷看。

15. 看拼音写词语，注意把字写正确、规范、美观。

lóutī() pù bù() jiǎngzuò()
 yùbào() jiàngyóu()

三、语言表达

16. 按要求改写句子。

- (1) 疲劳和干渴，把它们折磨得有气无力。(把“把”字句改成“被”字句。)
- (2) 金星是一颗缺氧、缺水，有着浓厚云层的行星。(缩句)

(3) 出金华城大约 5 公里到罗甸。(改变词序, 意思保持不变。)

四、现代文阅读

阅读短文, 回答问题。

蒙蒙的小雨

蒙蒙的小雨正落着, 陈红骑着自行车悠然于柏油路上。她没有穿雨衣, 因为她觉得在这样细雨中骑车很浪漫。她望着路两边来去匆匆的行人, 心想: 这些人真是的, 干嘛要东躲西藏的。

忽然迎面一辆的士飞驰而来, 她猛地拐向路边, 但车把挂在树干上, 她摔倒了。小妹妹没事吧? 一个小伙子站在她身边, 问道: 陈红白了他一眼, 没有理他。心想: 谁是你的小妹妹? 她一翻身想站起来, 可左腿的剧痛却使她不得不重新坐在地上, 她接连两次试图站起来, 都没成功。最后, 只好放弃了努力。小伙子一笑, “别逞强了, 还是送你上医院吧。”接着, 拉起陈红的车子, 又扶陈红坐到车架上, 推起车子向医院走去。温柔如丝的春雨淅淅沥沥地落着。陈红已不再潇洒, 只感到沉重。她坐在车上, 望着前面推车的小伙子, 不知该说些什么。

她发现小伙子走路不太自然, 仔细观察, 只见小伙子左腿的袜端与裤腿之间不时地露出一段刺目的棕色。那是什么? 啊, 他装着一只假腿。陈红想问问他的腿, 却不愿张嘴。这时, 只听到小伙子自言自语地说: “三年前, 我也喜欢在细雨中骑车, 那的确很潇洒, 可是我却重重地跌倒了, 像你一样。不, 还不如你。”“噢, 你的左腿——?” 停了一会儿, 小伙子说: “就在那次跌倒时被后面的汽车轧断了。”听了这话, 陈红陷入了沉思?

医院到了, 小伙子搀着陈红进了急诊室。“我去通知你父母, 你知道他们的电话吗?” 陈红把号码告诉了他。不一会儿, 陈红的父母风风火火地赶来了。见到女儿腿上雪白的绷带, 忙问这问那。陈红把经过告诉了他们, 又说, “要不是那位大哥哥, 我真不知该怎么办好, 哎, 他呢?” 这时, 只听护士小姐说: “那个小伙子, 看见你爸妈来后, 他就离开医院了。”陈红怔住了: “我还不知他叫什么呢!”

父亲背起陈红, 母亲在旁边扶着, 一家人走出医院的时候, 他们多么希望在人流中再次寻到那小伙子的身影。

17. 给第二自然段中没有标点的地方加上标点。

18. 联系上下文解释词语的意思。

逞强——

风风火火——

19. 用“”画出文中描写心理活动的一个句子。

20. 在第二自然段中用“”画出比喻句，这句是用____比喻____。

21. 写出第二、三自然段段意。

第二自然段：

第三自然段：

22. 为什么陈红一家希望在人流中再次寻到那个小伙子？

课内阅读。

火星与地球有不少相似之处：地球自转一圈是 23 小时 56 分 4 秒，火星自转一圈是 24 小时 37 分；地球自转轴与公转轨道平面有 66 度 34 分的倾角，而火星的倾角约 66 度 1 分，所以火星和地球昼夜长短相近，而且也有四季更替。更有趣的是，1877 年，意大利的一位天文学家观察到火星表面有很多纵横的黑色线条，人们猜测这是火星人开挖的运河。人们还观察到火星表面的颜色随着季节而变化，有人认为这是火星表面植物随着季节的变化而改变了颜色。

23. 阅读选段，并联系课文内容，选择正确的答案。

(1) 天文学家观察到火星表面有很多的黑色线条，这“黑色的线条”是()

A. 火星人开挖的运河 B. 暗环形山和暗的斑点

(2) 人们观察到火星表面的颜色随着季节而变化，这是因为()

A. 火星表面植物随着季节的变化而改变了颜色

B. 风把火星表面上的尘土吹来吹去，才造成了颜色明暗的变化

24. 选文中这段内容，是为了说明

25. 选段运用了()的说明方法。(多选题)

A. 列数字 B. 打比方 C. 举例子 D. 作比较

26. 选段分为两层，并概括层意。

第一层：

第二层：

五、文言文阅读

阅读

于园

[明]张岱

①于园在瓜洲步五里铺，富人于五所园也。非显者刺，则门钥不得出。葆生叔同知瓜洲，携余往，主人处处款之。

②园中无他奇，奇在磊石。前堂石坡高二丈，上植果子松数棵，缘坡植牡丹、芍药，人不得上，以实奇。后厅临大池，池中奇峰绝壑，陡上陡下，人走池底，仰视莲花反在天上，以空奇。卧房槛外，一壑旋下如螺蛳缠，以幽阴深邃奇。再后一水阁，长如艇子，跨小河，四围灌木蒙丛，禽鸟啾唧，如深山茂林，坐其中，颓然碧窈。瓜洲诸园亭，俱以假山显，胎于石，娠于磊石之手，男女于琢磨搜剔之主人，至于园可无憾矣。

27. 下列加点词的解释不正确的一项是（ ）

- A. 无他奇（特殊的，罕见的） B. 缘坡（顺着，沿着）
C. 后厅临大池（临近） D. 处处款之（题词）

28. 于园的特点是“ ”。作者从“ ” “ ” “幽阴深邃奇”三个方面来介绍于园的这一特点。

29. 文中按照什么顺序来介绍于园？表达了作者怎样的情感？

古文阅读。

矛与盾

楚人有鬻盾与矛者，誉之曰：“吾盾之坚，物莫能陷也。”又誉其矛曰：“吾矛之利，于物无不陷也。”或曰：“以子之矛，陷子之盾，何如？”其人弗能应也。

30. 解释带点的字。

改为 改为

39. 下列句子与语段中画横线的句子运用的修辞手法相同的一项是 ()

- A. 雨后的天空出现七彩的虹, 犹如花束编织的环带, 缀在蓝色的裙襟上。
- B. 走进这片树林, 鸟儿呼唤我的名字, 露珠与我交换眼神。
- C. 这天气真冷, 都快把我冻成冰了。
- D. 秋的声音, 在每一片叶子里, 在一朵小花上, 在每一滴汗水里。

40. 语段中画波浪线的句子有一处标点错误, 请你改正。

41. 语段中的最后一句有语病, 请将其修改成正确的句子。

改正:

七、综合性学习

按要求完成练习。

_____ : 一是看电视可以放松心情, 缓解学习压力; 二是看电视可以丰富知识, 增加生活乐趣, 丰富课余时间; 三是选择适合自己年龄段的电视节目, 可以拓宽视野; 四是从电视上可以了解很多时事新闻, 对学习有帮助。

42. 在横线上填入恰当的内容, 使这段文字形成“总一分”结构。

43. 下列哪几项属于用“总一分”结构表达的好处? ()。

①观点清楚, 便于抓住要点

②

表达有序, 条理分明

③节

奏紧凑, 便于朗读

A. ①②

B. ②③

C. ①③

44. 选择任意一个情境, 用“总一分”的结构方式把内容补充完整。

(1) 竞选班级学习委员。

(2) 自荐做班级图书管理员。

(3) 向

妈妈请求, 参加班级集体春游活动。

, 我的理由如下:

阅读任务二

▷ 人类是否有可能移居火星？

45. 选择材料：浏览课文《宇宙生命之谜》，我会聚焦第()自然段至第()自然段。

46. 阅读成果（填写“火星”名片）

 火星	和地球的相似之处	
	表面特点	
	气候	
	土壤	

得出结论：

知识精讲精练

文本词语

10. 《竹节人》

【威风凛凛】凛凛：严肃、可敬畏的样子。形容威武雄壮，很有气派，声势逼人。

例句：有的狮子张口露舌，威风凛凛，勇猛刚劲。

【没头没脑】做事找不到头绪，或不知来历底细。也指不加区分地、整个地或者没来由、无缘无故。

例句：他这人做事情向来没头没脑。

【呆头呆脑】形容迟钝、傻气的样子。

例句：别看他好像呆头呆脑似的，他的脑子并不笨。

【挖空心思】绞尽脑汁，想尽办法。

例句：他算计来算计去，为了蝇头小利挖空心思。

【剑拔弩张】弩：古时一种利用机械力量射箭的弓；张：拉开。剑出鞘，弓已张开。形容形势紧张，一触即发。

例句：双方就这样剑拔弩张地对峙着，谁也不肯先让步。

【别出心裁】别：另外。心裁：心中的设计、策划。独创一格，另外想出与众不同的主意、办法。

例句：小刚的想法别出心裁，我很欣赏。

【大步流星】形容跨着大步走，走得飞快。

例句：这个人走路总是大步流星的。

【怒气冲冲】冲冲：形容愤怒、激动的样子。形容满脸的怒气、异常激动。

例句：我顾不了那么多，指了一下他的桌子，怒气冲冲地说：“好你个自私鬼，今天竟惹到我头上来了。”

【暴露无遗】暴露：显露。遗：遗漏。全部、彻底地显露出来，毫无遗漏。

例句：不善于打逆风球的弱点暴露无遗。

【念念有词】念念：诵读。现多指低声自语，或含糊不清地说个不停。多含讽刺诙谐意味。

例句：这个巫师嘴里念念有词，想利用这些把戏来麻醉人们。

【忘乎所以】忘记了一切。指因过于兴奋而忘记一切。

例句：一考完试，小明就忘乎所以地玩

【心满意足】形容心中非常满足。

例句：他对这个成绩已心满意足了。

【轻手轻脚】形容手、脚动作很轻。

例句：他等父母熟睡后，轻手轻脚地溜了出来。

【化为乌有】化：改变。乌有：虚无，没有。变得什么都没有了。指全部丧失或者完全落空。

例句：大火令老人的所有积蓄化为乌有，邻居们纷纷倾囊相助。

【技高一筹】形容双方比较，稍强一些，技术高人一等。

例句：这次辩论比赛，最后还是我方技高一筹，拿下了冠军。

【振振有词】理直气壮地说个不停，有时也用于讽刺。

例句：他在会上振振有词地陈述了自己的理由。

【前功尽弃】以前的成绩全部废弃。

例句：做事和学习一样，要有持之以恒的精神，否则会前功尽弃。

【叱咤风云】叱咤：怒喝。一声怒喝，可使风云变色。形容声势、威力极大。

例句：在人类历史上，叱咤风云的人物，举不胜举。

【弄巧成拙】巧：聪明。拙：愚笨。本想卖弄聪明，做得好些，结果却做了蠢事或把事情弄糟了。

例句：他在画好的画卷又补了一笔，谁知弄巧成拙，神韵尽失。

【虎视眈眈】形容贪婪而凶狠地盯着。

例句：这个职位不知有多少人虎视眈眈，你得戒慎任之。

【津津有味】形容特别有兴趣。

例句：他看这本武侠小说看得津津有味。

11. 《宇宙生命之谜》

【沧海一粟】粟：谷子。大海中的一粒谷子。比喻非常渺小的东西。

例句：我们站在巍峨的泰山山顶，感觉自己犹如沧海一粟。

12. 《故宫博物院》

【龙凤呈祥】龙、凤：传说中代表祥瑞的动物。表示某种事物或情况给人吉利、喜庆的感觉。

例句：龙凤呈祥夫妻睦，龙腾虎跃事业兴。

【迥然不同】迥然：相差很远的样子。形容差别很大，很不相同。

例句：这对双胞胎虽然长得很像，但个性和兴趣迥然不同。

【亭台楼阁】亭：亭子。阁：阁楼。指园林景观。

例句：座座亭台楼阁掩映在绿树红花之中。

【井然有序】有条理、有秩序的样子。

例句：人群井然有序地走进了电影院。

【天寒地冻】形容天气非常寒冷。

例句：即使天寒地冻，大家心里也暖洋洋的。

【惟妙惟肖】惟：语助词，无实际意义。妙：巧妙。肖：相似，像。形容(描写、模仿、刻画、雕塑和扮演等)非常逼真。

例句：小龙把这只凤凰刻得惟妙惟肖。

【玲珑奇巧】玲珑：拟声词。玉声，形容小而奇巧，精致奇特。现在形容人处事圆滑，待人接物面面俱到。

例句：故宫珍宝馆有着许多玲珑奇巧的国家级古董珍品。

【烟雾缭绕】形容一种朦胧的，看不清楚东西的感觉，尤其是在高处的早上。

例句：登上山顶，低头下望，只见脚下烟雾缭绕，顿时觉得自己好似神仙一般，腾云驾雾。

拓展积累

1. 词语拓展积累

(1) 词语归类

①ABCC 式词语：怒气冲冲虎视眈眈威风凛凛小心翼翼

②AABC 式词语：赫赫伟绩念念有词津津有味

③AABB 式词语：咋咋呼呼

(2) 文本中的会写词语。

豁口疙瘩冰棍谜语尚未氧气倾角揭开橡皮雕刻跺脚颓然沮丧趴下抽屉疲倦斑点
干燥沙漠磁场抵御因素海盗培养发达理论类似猜测起源适当提供能源昼夜神秘
观测拍摄枯萎考察次序隆隆声

威风凛凛念念有词忘乎所以心满意足技高一筹呆头呆脑大步流星

暴露无遗别出心裁排山倒海

(3) 形近字辨析：

豁(豁口)裁(剪裁)筹(筹备)沮(沮丧)跺(跺脚)

割(割舍)栽(栽树)畴(范畴)咀(咀嚼)剁(剁椒)

屉(抽屉)班(班级)顷(公顷)滋(滋润)

届(届时)斑(斑马)倾(倾角)磁(磁铁)

(4) 多音字积累：

模 mú(模具) mó(模范) 奔 bēn(奔跑) bèn(投奔) 攒 cuán(攒动) zǎn(积攒)

(5) 近义词、反义词掌握：

近义词：风靡—盛行 嵌入—镶嵌 适合—适宜 神秘—神奇 猜测—猜想

矫健—强健 缭绕—萦绕 肃穆—肃静

前功尽弃—功败垂成 得意扬扬—扬扬自得 别出心裁—独具匠心

沧海一粟—微不足道 玲珑奇巧—玲珑剔透 技高一筹—棋高一着

反义词：生长—枯萎 存在—消亡 猜测—坚信 唯一—众多 重要—次要

稀薄—浓厚 矫健—蹒跚 绚丽—暗淡 巨大—细小 宽阔—狭窄

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/956134144200011005>