

幼儿园开学典方案(10 篇)

幼儿园开学典方案篇 1

一、活动目的：

开学典礼是新学期开始举行的由全体师生参加的开学仪式，旨在明确新学期的目标，激励全体师生振奋精神，锐意进取；同时也营造一种浓厚的开学气氛，为新学期创造一个良好的开端，让新入园的幼儿感受浓厚的园所文化，尽快稳定情绪、

二、活动时间：

20__年 9 月 4 日上午 9：00——11：00

三、活动地点：中心幼儿园楼前广场

四、活动对象：全园师生

五、活动准备

(1)场地的布置现场环境要有喜庆的气氛，根据园所适宜安排椅子

(2)音响设备整个典礼的音乐及学前班表演唱歌伴奏带各班级现场准备垃圾桶和纸巾班级按区域就坐

六、人员安排：

总体策划人：杨绪峰

主持：朱玉琳

道具音响：冯明月

现场秩序管理：各班级 2 位教师园安全工作：罗文岭

七、活动流程

(一)、开学典礼入场

1、各班教室带领家长在定座位置区域就坐。

2、放音乐幼儿有秩序地入场。

(二)、主持人出场

(三)、园长发言

(四)、教师发言

(五)、家长发言(大四班)

(六)、幼儿发言(大一班)

八、结束语

新的学期，新的面貌，幼儿园为小朋友们创设了优美的环境、老师为小朋友们设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房的阿姨为小朋友们准备了营养丰富、味道鲜美的饭菜。希望小朋友们每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏。你们将在这里学到很多很多的本领，成为聪明、能干、可爱的小博士！希望你们在中心幼儿园这块沃土里，成为未来的英才。老师们会秉承教师爱的天职，像对待自己的孩子一样爱护你们。以园为家，努力把我们的孩子培养得更加健康、活泼、

乐于提问、善于思考、敢于探索、充满自信的乖宝宝!为小朋友们充满希望、繁花似锦的未来,做好学前教育的坚实铺垫。

在此,我要借此机会,感谢我们的家长,感谢你们对幼儿园工作的大力支持,感谢你们对中心幼儿园的信任。

最后,我希望我们的全体幼儿在中心幼儿园这个现代儿童的摇篮、温暖的大家庭里,一起快乐的游戏,认真的学习,健康的成长!

谢谢大家!幼儿园开学典方案篇 2

活动时间:

__.9.1——__.9.5

活动地点:

__幼儿园

活动对象:

小班全体幼儿、教师

活动目标:

1、稳定幼儿情绪,熟悉幼儿园生活环境。

2、体验快乐,激发幼儿喜欢上幼儿园。

活动安排:

9月1号:高高兴兴上幼儿园!

内 容:

1、亲一亲，抱一抱，欢迎我的小宝贝。

(热情迎接幼儿，稳定孩子情绪，认识老师阿姨。)

9月2日：认识新伙伴！

内容：

1、尝试向大家介绍自己的名字。

(帮助孩子记住1—2个同伴的名字，提高幼儿来园的热情度。)

9月3号：动画电影真好看！

内容：

1、看一看，感受和同伴一起观看电影的快乐。

(观看幼儿喜欢的动画电影，感受幼儿园的快乐。)

9月4号：幼儿园里真漂亮！

内容：

1、串串门，看看其他小伙伴。

2、玩一玩，大家游戏真开心。

(参观幼儿园环境，看看其他班级伙伴，听听故事，做做小游戏)

9月5日：哥哥姐姐本领大！

内容：

1、弟弟妹妹你们好，我为大家来表演！

2、宝宝也想试一试，看看我也会唱歌！

(大班哥哥姐姐为弟弟妹妹表演节目,小班弟妹也可以试一试唱唱歌,念儿歌)幼儿园开学典方案篇 3

一、活动目标

- 1、通过活动让幼儿学会正确使用礼貌用语。
- 2、教育幼儿要从小养成有礼貌的好习惯。

二、活动准备

- 1、多媒体课件
- 2、小猪、小猴、小兔等小动物头饰

三、活动过程:

1、导入

师:带动跳《礼貌歌》进入教室。

师:小朋友,你看小动物们都这么有礼貌,小兔也想做个礼貌的孩子,我们看看小兔是怎样做的,仔细听听它是怎样说的,它说的对不对。

2、播放多媒体课件,幼儿观看。

师:小兔子都遇到了谁。幼:小猪、小猴、小猫、小青蛙。

师:小兔子的礼貌用语说的对不对。幼:不对

师:小兔子分别遇到了猪伯伯、小猫、小猴、小青蛙是怎么说的呢?它说的不对,那么它应该怎么说?请小朋友把它说错的地方改过来。

3、再次播放课件，教师分段引导幼儿观看

师：小兔子遇到猪伯伯是怎么说的？它应该怎么说？幼：小兔子说没关系（谢谢你）

师：小兔子遇到了小猴子是怎么说的？它应该怎么说？幼：小兔子说谢谢你（没关系）

师：小兔子撞到了小猫是怎么说的？它应该怎么说？幼：小兔子说别客气（对不起）

师：小猫应该怎么说？幼：小猫说没关系

幼儿园开学典方案篇 4

一、活动目的：

开学典礼是新学期开始举行的由全体师生参加的开学仪式，旨在明确新学期的目标，激励全体师生振奋精神，锐意进取；同时也营造一种浓厚的开学气氛，为新学期创造一个良好的开端，让新入园的幼儿感受浓厚的园所文化，尽快稳定情绪、

二、活动时间：20__年9月12下午

三、活动地点：幼儿园操场

四、活动对象：全园师生

五、活动准备：

(1)场地的布置：横幅“__幼儿园开学典礼”现场环境要有喜庆的气氛(彩旗)

(2) 音响设备(话筒)整个典礼的音乐及表演唱歌伴奏带

(3)、幼儿园全体员工必须穿园服。(幼儿有园服的穿园服)班级按区域就坐

六、人员安排：

总体策划人：__

教师主持人：__

合唱调动人：__

道具音响：__

现场秩序管理：各班级 2 位教师

园安全工作：__

七、活动流程

(一)开学典礼入场放音乐幼儿有秩序地入场。

(二)主持人出场与全体幼儿共舞(热身舞蹈)

(三)升国旗仪式

(四)园长发言

(五)教师发言

(六)幼儿发言(学前班)

(七)师生同乐节目表演，大哥哥、大姐姐(中、大班幼儿)才艺表演

1、学前班：团体操

2、朵班：诗歌朗诵

3、蒙氏大班组：大合唱

(八)大班哥哥姐姐为小班幼儿发小红花

八、开学典礼活动结束幼儿园开学典方案篇 5

亲爱的家长，小朋友们：

大家上午好！金秋九月，金菊盛开。在这个美丽如画的季节里。一枚枚五光十色的果实在大自然这烁大的背景上印下了自己最灿烂的笑脸，我们如一群外出觅食，练飞的小鸟又回到了我们的天堂——幼儿园，欢呼雀跃的我们带着果实清香展示着羽的丰盈。再此，我很荣幸代表幼儿园的全体教师祝大家身体健康，万事如意。现在我宣布爱蕊幼儿园开学典礼正式开始。

第一项：升中华人民共和国国旗

全体起立，出旗，奏乐。

升国旗，奏国歌，敬礼。

第二项；下面让我们用热烈的掌声欢迎我们爱蕊幼儿园的园长致辞：

第三项；学生代表田希哲演讲我爱我的幼儿园

第四项：全体小朋友做体操

第五项：与家长的互动游戏，

第六项：时装秀

第七项：家长秀

第八项：亲子游戏

1、投篮

2、快乐传真

3、马儿跑跑

4、两人三足走

第九项：开学典礼结束

幼儿园开学典方案篇 6

【活动时间】

20__年 2 月_日上午 9：00——11：00

【活动地点】

幼儿园楼前广场（操场）

【活动对象】

全园师生及幼儿家长

【活动准备】

（一）场地的布置

现场环境要有喜庆的气氛，根据园所面积安排椅子。

（二）音响设备

整个典礼的音乐及学前班表演唱歌伴奏带。

（三）其它准备

各班级现场准备垃圾桶和纸巾；班级按区域就坐。

【人员安排】

主持：____

道具音响：____

现场秩序管理：各班级 2 位教师

园安全工作：____

【活动流程】

（一）开学典礼入场

1、各班教师带领家长在定座位置区域就坐。

2、放音乐，幼儿跟随音乐有秩序地入场。

（二）主持人出场

（三）园长发言

（四）教师发言

（五）家长代表发言

（六）幼儿代表发言（大班）

（七）学前班表演

（八）结束语

新的学期，新的面貌，幼儿园为小朋友们创设了优美的环境，老师为小朋友们设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房阿姨为小朋友们准备了营养丰富、美味可口的饭菜，希望小朋友们每天

高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏。

你们将在这里学到很多很多的本领，成为未来的英才。

老师们会秉承教师爱的天职，像对待自己的孩子一样爱护你们。

我们会以园为家，努力把孩子培养成健康活泼、乐于提问、善于思考、敢于探索、充满自信的乖宝宝！为小朋友们充满希望、繁花似锦的未来，做好学前教育的坚实铺垫。

借此机会，感谢我们的家长，感谢你们对幼儿园工作的大力支持，感谢你们对幼儿园的信任！最后，希望全体幼儿在我们幼儿园这个温暖的大家庭里，快乐学习、健康成长！谢谢大家！

附：园长致辞一

亲爱的小朋友们：

你们好！欢迎你们来到__幼儿园共同学习和生活，我们的幼儿园有着优美的环境，玩具也很多，大家喜欢幼儿园这个大家庭吗？相信在新学期里，你们一定能学会很多很多的新本领，有没有信心？

想要在幼儿园学好各种本领，老师建议你们每天都要带着五个好朋友一起来幼儿园，它们是谁呢？

第一个好朋友叫“快乐”。

快乐非常重要，每天把微笑送给爸爸妈妈和老师，他们很快乐，你自己也会非常快乐。

放学回家，多跟爸爸妈妈说说在幼儿园发生的一些好玩的事情，爸爸妈妈会很开心，你也就更快乐了。

第二个好朋友叫“礼貌”。

有礼貌的孩子人人爱，来到幼儿园主动向老师问好，回家时也别忘了和老师说再见哦。

当然，在家里也要礼貌地问候父母长辈，这样，大家就会更喜欢你了！

第三个好朋友叫“勤奋”。

每个小朋友天生就有一对有力的小脚和一双灵巧的小手，所以，要坚持自己走进幼儿园，自己的事情自己做，这样你就会成为最能干的孩子！

第四个好朋友叫“懂事”。

学习和活动的时候要认真听清老师的要求，有问题举手问，和小伙伴团结互助，懂事的孩子往往能够成为聪明的孩子。

最后一个好朋友叫“安全”。

我们在学习和活动的时候要注意自我保护，同时也要提醒其他小朋友自我保护，有困难可以互相帮助，不能解决的一定要请老师帮忙。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/956151023235010111>