高中数学·必修一 第四章 指数函数与对数函数

4.5 函数的应用(二)

函数的零点与 方程的解



方程可以清晰、简洁地表示数量间的相等关系。在解决实际问题时,如工程设计、物理运动、化学反应速率、财务计算等领域,方程可以帮助我们将复杂情境转化为数学模型,并通过求解方程找到答案。

运用数学模型分析和解决问题时,会解

方程就变得尤为重要.

本单元我们来学习运用函数性质求方程近似解的基本方法.

1世纪



刘徽《九章算术 》 一次方程组



花拉子米 一次、 二次方程一般解

7世纪



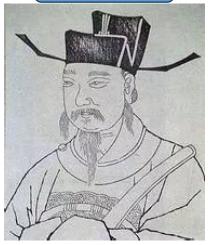
王孝通《缉古算经》解三次方程正根

16世纪



卡尔达诺、塔尔塔 利亚 三次方程一般解

11世纪

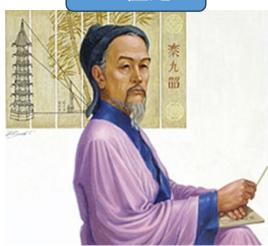


贾宪《解锁算书》解高次方程正 根 16世纪

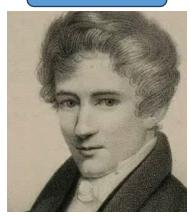


费拉里 四次方程一般解

13世纪



秦九韶《数书九章》"正负开方术"解任意次方程正根 19世纪



阿贝尔 五次及以上方程没 有根式解

$$x^5 + 2x + 2 = 0$$





现代数学之父 华罗庚

要善于退,足够的退,退到最原始而不失重要的地方,是学好数学的一个诀窍。

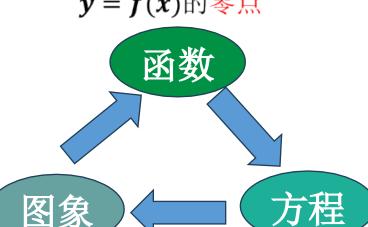
方程	$x^2-2x-3=0$	6 - 2x = 0	lnx =0	$\frac{\bar{x}}{x} = 0$
方程的解	$x_1 = -1, x_2 = 3$	x=3	x=1	无解
函数	$f(x) = x^2 - 2x - 3$	f(x) = 6 - 2x	f(x) = lnx	$f(x) = \frac{1}{x}$
函数的图象	f 2 0 2 2 -4	22 0 2 4	0 (1, 0) ² 4	2 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
函数图象与x轴 公共点的坐标	(-1,0)、 (3,0)	(3,0)	(1,0)	无

温故知新 形成概念

函数零点: 我们把使f(x) = 0的实数x叫做函数 y = f(x)的零点. 思考:零点是点吗?

零点是实数

 x_0 是函数 y = f(x)的零点



方程f(x) = 0有实数解

⇔ 函数y = f(x)有零点

⇔ 函数y = f(x)的图象与x轴有公共点

 x_0 是y = f(x)的图象 与x轴公共点的<mark>横坐标</mark>

 x_0 是方程f(x) = 0的实数解



师生互动 发现定理

动画展示

问题4: 对于二次函数 $f(x) = x^2 - 2x - 3$, 观察图象,我们发现它在区间 $\begin{bmatrix} a, b \end{bmatrix}$ 上有零点.此时

(1) 函数图象与x轴有什么关系?

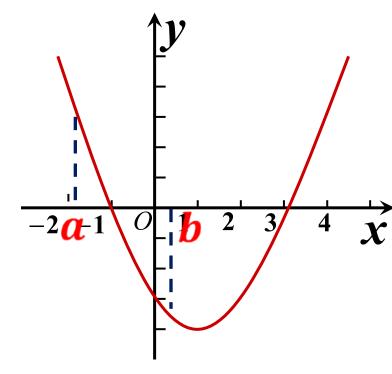
零点附近,函数的图象穿过x轴

形

(2) 你认为应如何利用函数 *f*(*x*)的取值来刻画这种关系?

零点附近,函数值异号

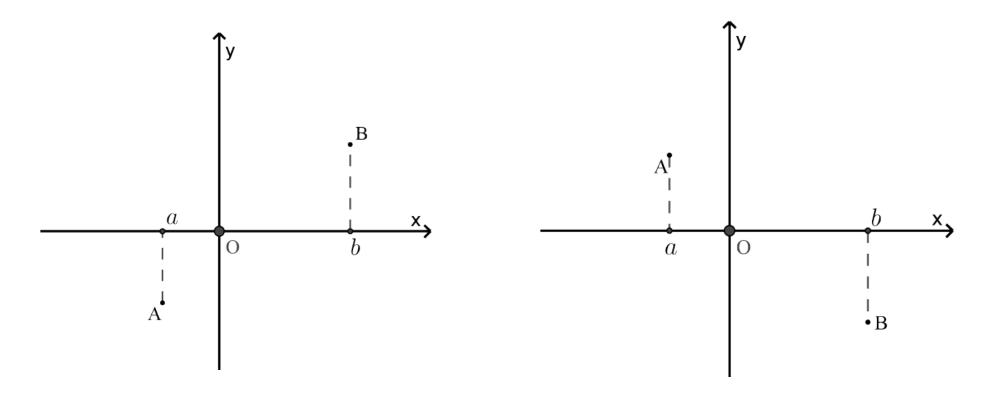
问题5:函数f(x)在区间[**2**,**4**]是否也有这种关系?





师生互动 发现定理

问题**6**: 函数y=f(x)的图象经过A、B两点,请同学们将f(x)在区间[a,b]的可能图象补充完整,并讨论f(x)在区间[a,b]内零点的个数.



师生互动 发现定理

函数零点存在定理:

如果函数y = f(x)在区间[a,b]上的图象是一条<u>连续不断</u>的曲线,且有 f(a)f(b) < 0,那么,函数y = f(x)在区间(a,b)内至少有一个零点,

即存在 $c \in (a,b)$, 使得f(c) = 0, 这个c也就是方程f(x) = 0的解

加强版

条件: ①f(x)在[a,b]连续且单调;

2f(a)f(b)<0

结论: f(x)在(a,b)内有且只有一个零点

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/956210100230011004