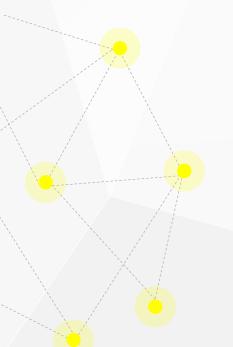


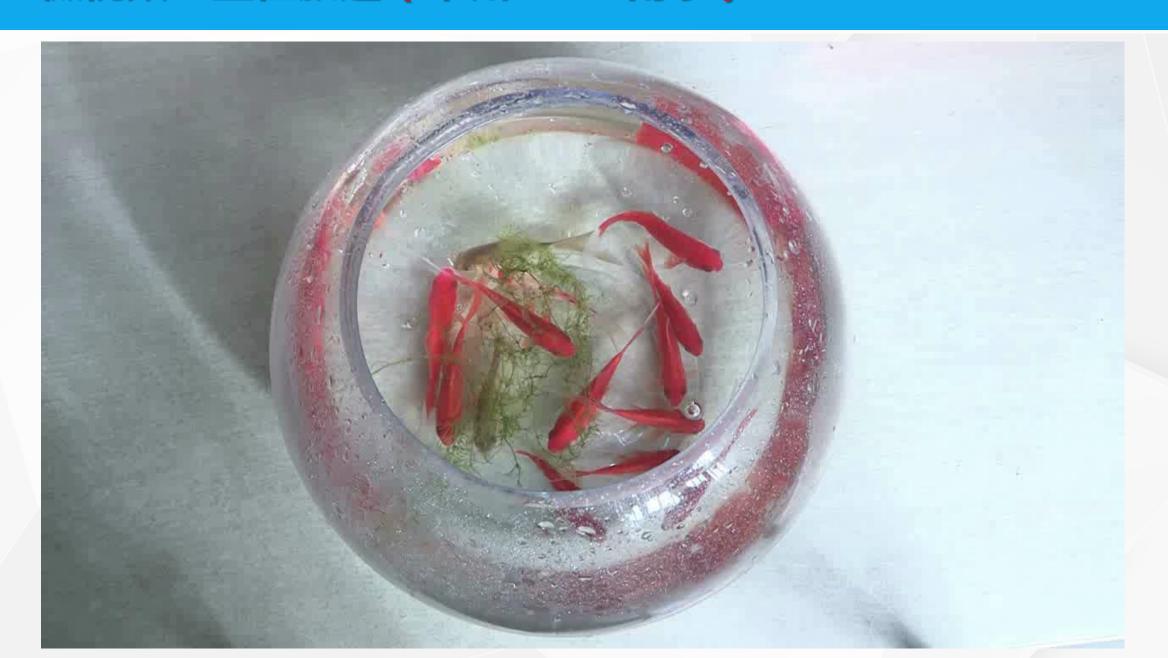
我们周围的空气

专题复习

常州市星辰实验学校 张 鹏 (2017.11.24 南京)



微视频:鱼在旅途(常州———南京)



实验探究1

视频片段1:



实验步骤:

取一药匙物质X于试管中,加 入一定体积的水,用带火星的木 条伸入试管中,观察现象。

现象交流:

有气泡,带火星的木条没有复燃。

实验结论:



实验探究2

用溶解氧传感器测量水中的含氧量的变化

资料链接

溶解氧:溶解在水中的氧分子称为溶解氧

溶解氧传感器



交流与讨论

$$X + H_2O \rightarrow Ca(OH)_2 + O_2$$

X中一定含有的元素有 钙(Ca)氧(O)

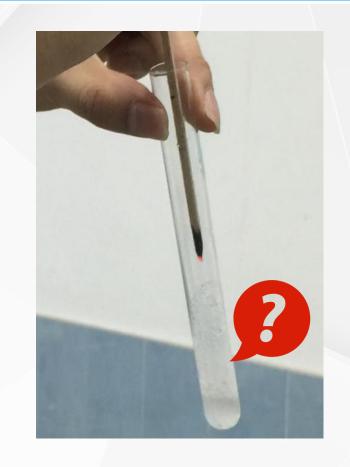
$$2X + 2H_2O = 2Ca(OH)_2 + O_2\uparrow$$

X的化学式为 CaO₂



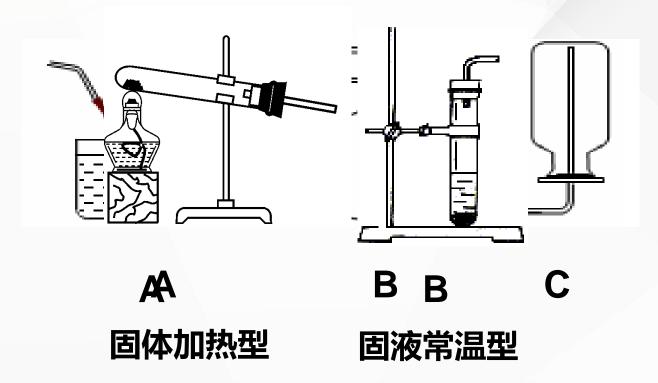
拓展视野

- 1.过氧化钙(CaO2)为白色或淡黄色固体。
- 2.能与稀盐酸快速反应生成 过氧化氢。在 水中会逐渐长时间产生氧气,是一种优良的 供氧剂。
- 3.过氧化钙在一定条件下分解生成氧化钙和 氧气。



交流与讨论

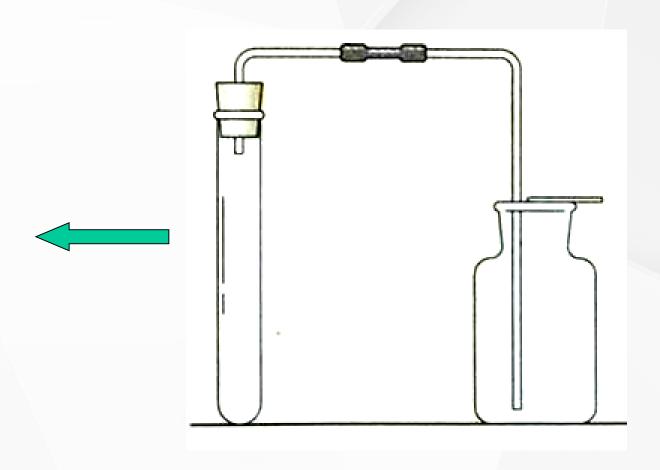
发规置



可做为该反应发生装置的品。

迁移应用





实验探究3

实验步骤:

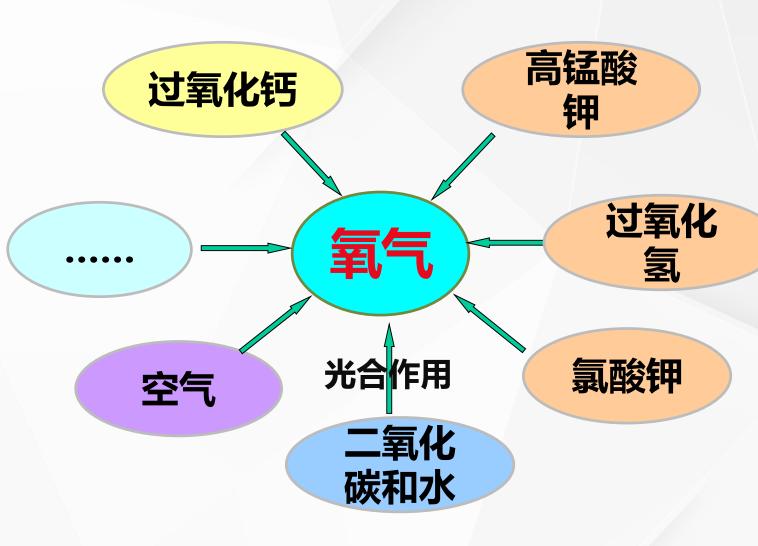
- 1、用注射器吸取1mL稀盐酸,注射入盛有过氧化钙和二氧化锰的小药瓶中;
- 2、迅速抽气,并拔出针筒对着带火星的木条推气,观察现象;
- 3、重复步骤2中的操作。



交流与讨论

视频片段2:





以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/95621020303
2010100