

2021-2022 年高校教师资格证之高等教育学能力检测 试卷 A 卷附答案

单选题（共 80 题）

1、教师的根本职责是（ ）。

- A. 热爱学生
- B. 严谨治学
- C. 为人师表
- D. 教书育人

【答案】 D

2、高等教育服务社会职能产生的背景是（ ）。

- A. 《莫里尔法案》
- B. 《高等教育促进法》
- C. 《大学令》
- D. 《高等教育报告》

【答案】 A

3、素质的涵义是（ ）。

- A. 素质就是文化素质
- B. 素质就是思想道德素质
- C. 素质就是专业素质
- D. 素质是一个综合性的概念，既包括思想道德素质和文化素质，又包括专业素质既包括身体素质，又包括心理素质。

【答案】 D

4、在良好师生关系的建立中，教师起着（ ）。

- A. 领导作用
- B. 主导作用
- C. 支配作用
- D. 期待作用

【答案】 B

5、一般认为，案例教学法首创于（ ）。

- A. 斯坦福大学
- B. 牛津大学
- C. 北京大学
- D. 哈佛大学

【答案】 D

6、下列选项中，为教育事业确立总的工作方向和奋斗目标的是（ ）。

- A. 教育目的
- B. 教育方针
- C. 人才培养方案
- D. 教育政策

【答案】 B

7、主张大学要培养学问家和科学家，促使大学课程专门化的课程观是（ ）。

- A. 永恒主义课程观

- B. 改造主义课程观
- C. 科学主义课程观
- D. 结构主义课程观

【答案】 C

8、主张学习是学习者主动地建构内部心理表征的过程的学习理论是（ ）。

- A. 行为主义学习论
- B. 建构主义学习理论
- C. 人本主义学习理论
- D. 认知主义学习理论

【答案】 B

9、高等教育内不同教育程度和不同教育水平学校之间的比例关系是（ ）。

- A. 教育层次结构
- B. 教育科类结构
- C. 教育形式结构
- D. 教育能级结构

【答案】 A

10、我国汉唐盛世时期出现的一些重要学府被认为属于（ ）。

- A. 真正的大学
- B. 单一的学术研究机构
- C. 单一的教学机构
- D. 杰出的古代学术中心和教育机构

【答案】 D

11、相对于中小学教育，高校教学内容的主要特点是（ ）。

- A. 前沿性和职业倾向性
- B. 操作性
- C. 系统性
- D. 历史性

【答案】 A

12、与注入式教学相对立的是（ ）。

- A. 个别式教学
- B. 愉快式教学
- C. 启发式教学
- D. 渐进式教学

【答案】 C

13、教师管理的根本问题是（ ）。

- A. 激励教师勤奋工作
- B. 营造和睦相处的氛围
- C. 提升教师学历
- D. 提高教师待遇

【答案】 A

14、教育技术的领域包括学习者、（ ）、教育开发职能和教育管理职能。

- A. 学习资源
- B. 学习平台
- C. 学习软件
- D. 学习环境

【答案】 A

15、1852年，英国红衣主教（ ）发表了《大学的理想》一书。

- A. 纽曼
- B. 洪堡
- C. 亚里士多德
- D. 费希特

【答案】 A

16、由于学习差异导致学生的知识基础能力水平等的不同，因而要求教师在教学上遵循什么样的原则（ ）

- A. 理论联系实际
- B. 直观性
- C. 因材施教
- D. 科学性与思想性结合

【答案】 C

17、（ ）是一种判断事实的活动，它用定性或定量的方法如实地描述学生在德、智、体、美诸方面的发展水平。

- A. 学生学业评价
- B. 教师评价

C. 教学评价

D. 教学测量

【答案】 D

18、终身学习具有 3A 特点，但一般不包括（ ）。

A. 任何时间（anytime）

B. 任何地点（anywhere）

C. 任何材料（anything）

D. 任何方式（anyway）

【答案】 C

19、高等教育作为一种专业教育，既可以是学术性专业教育，也可以是（ ）。

A. 研究型教育

B. 发展个性教育

C. 全面发展教育

D. 职业性专业教育

【答案】 D

20、真正具有科学性质的高等学校科研始于（ ）。

A. 18 世纪末

B. 19 世纪初

C. 19 世纪末

D. 20 世纪初

【答案】 B

21、高等教育服务社会职能产生的背景是（ ）。

- A. 《莫里尔法案》
- B. 《高等教育促进法》
- C. 《大学令》
- D. 《高等教育报告》

【答案】 A

22、结构主义课程理论的代表人物是（ ）。

- A. 郝钦斯
- B. 阿德勒
- C. 布鲁纳
- D. 贝格尔

【答案】 C

23、老年大学的出现体现了当代高等教育的发展趋势是（ ）。

- A. 法治化
- B. 终身化
- C. 国际化
- D. 民主化

【答案】 B

24、开创研究生教育先河的大学是（ ）。

- A. 约翰霍普金斯大学

- B. 威斯康星大学
- C. 柏林大学
- D. 京师大学堂

【答案】 C

25、教师指导学生通过直接感知获得知识和技能的教学方法是（ ）。

- A. 讲授法
- B. 谈话法
- C. 演示法
- D. 发现法

【答案】 C

26、大多数国家的高等学校分为下列哪几个层次？（ ）

- A. 初级学院和短期大学、大学和专门学院、研究所
- B. 初级学院和短期大学、大学和专门学院、独立学院
- C. 大学和专门学院、研究生院、研究所
- D. 初级学院和短期大学、大学和专门学院、研究生院

【答案】 D

27、制定教学计划的出发点，也是实施教学计划的归宿的是（ ）。

- A. 培养目标
- B. 课程设置
- C. 时间分配
- D. 学年编制

【答案】 A

28、《中华人民共和国高等教育法》规定，高等教育的任务是培养具有创造精神和实践能力的（ ）。

- A. 学者
- B. 高级技术型人才
- C. 高级专门人才
- D. 研究型人才

【答案】 C

29、决定教师学术水平和工作成效的核心要素是（ ）。

- A. 沟通能力
- B. 教学能力和研究能力
- C. 道德水准
- D. 组织管理能力

【答案】 B

30、取得高等学校教师资格的最低学历应是（ ）。

- A. 专科
- B. 本科
- C. 硕士
- D. 博士

【答案】 B

31、高等教育作为一种专业教育，既可以是学术性专业教育，也可以是（ ）。

- A. 研究型教育
- B. 发展个性教育
- C. 全面发展教育
- D. 职业性专业教育

【答案】 D

32、根据比格斯的研究，学习动机可分为三种类型：工具性动机、内在动机和成就动机，这三种动机分别对应于哪三种学习策略（ ）

- A. 再认策略、意义策略和组织策略
- B. 意义策略、组织策略和再认策略
- C. 再认策略、组织策略和意义策略
- D. 意义策略、组织策略和目标策略

【答案】 A

33、学校的建筑、设备、诗墙、画廊等是一种（ ）。

- A. 显性课程
- B. 隐性课程
- C. 核心课程
- D. 活动课程

【答案】 B

34、把大班上课、小班讨论、个人独立研究结合在一起，并采用灵活的时间单位代替固定划一的上课时间的教学组织形式是（ ）。

- A. 活动课时制

- B. 特朗普制
- C. 开放课堂
- D. 个别教学

【答案】 B

35、教学计划编制的首要任务是（ ）。

- A. 确立课程目标
- B. 选择课程内容
- C. 实施课程方案
- D. 进行课程评价

【答案】 A

36、教育对象的多样性和差异性，教育活动以及研究活动内容、技术和手段的专业化，这些因素决定了高校教师劳动的（ ）特点。

- A. 复杂性
- B. 创造性
- C. 个体性
- D. 群体性

【答案】 A

37、教师的根本职责是（ ）。

- A. 热爱学生
- B. 严谨治学
- C. 为人师表

D. 教书育人

【答案】 D

38、（ ）主要指具有不同办学条件、不同办学要求和培养目标的各类高等学校间的比例关系。

A. 层次结构

B. 能级结构

C. 地区结构

D. 形式结构

【答案】 B

39、高等学校教学组织形式的发展趋势是教学活动的小规模化、场所多样化和（ ）。

A. 高关联化

B. 综合化

C. 短学程化

D. 融合化

【答案】 C

40、随着社会的发展，教学组织形式也出现多样化的趋势，在教学活动展开的时间间隔上出现了（ ）。

A. 加长化

B. 短学程化

C. 缩短化

D. 均衡化

【答案】 B

41、高校教师借助学科、专业范围内的行业自律、同行交流的教学发展模式，称为（ ）。

- A. 自我反思模式
- B. 专家指导模式
- C. 群体自助互动模式
- D. 专家介入模式

【答案】 C

42、狭义的课程评价是指（ ）。

- A. 对课程方案制定过程的评价
- B. 对课程方案制定结果的评价
- C. 对课程方案实施过程的评价
- D. 对课程方案实施结果的评价

【答案】 D

43、通识教育一般理解为（ ）。

- A. 通识教育就是宽口径教育
- B. 通识教育就是厚基础教育
- C. 通识教育排斥职业教育
- D. 通识教育不仅强调宽口径，而且重视不同学科知识的融会贯通

【答案】 D

44、关于教学与科研的叙述，错误的是（ ）。

- A. 是包含与被包含的关系
- B. 是教师的职责要求
- C. 是“流”与“源”的关系
- D. 是有机的统一体

【答案】 A

45、我国实施“985工程”的主要目标是（ ）。

- A. 打造若干所具有世界先进水平的一流大学
- B. 推进“211”工程建设
- C. 尽快实现高等教育普及化
- D. 促进高等教育的多样化

【答案】 A

46、“师者，所以传道、授业、解惑也。”这句话所反映的教师所扮演的角色是（ ）。

- A. 监护人的角色
- B. 管理者的角色
- C. 榜样角色
- D. 知识的传授者的角色

【答案】 D

47、现代意义的中国高等教育始于（ ）。

- A. 京师大学堂

B. 京师同文馆

C. 北京大学

D. 燕京大学

【答案】 A

48、通过摆事实，讲道理，启发引导教育对象，以理服人的思想政治教育方法是（ ）。

A. 调查研究法

B. 情感交流法

C. 说理启迪法

D. 榜样教育法

【答案】 C

49、1978年，我国的第一个专门的高等教育研究机构是（ ）的高等教育科学研究室。

A. 北京大学

B. 南京大学

C. 厦门大学

D. 山东大学

【答案】 C

50、现代意义上的大学起源于（ ）。

A. 亚洲

B. 非洲

C. 欧洲

D. 美洲

【答案】 C

51、高校组织的目标特征是（ ）。

A. 学术性

B. 模糊性

C. 二元性

D. 复杂性

【答案】 B

52、教师的基本能力是（ ）。

A. 沟通能力

B. 教学能力

C. 研究能力

D. 组织管理能力

【答案】 B

53、学校及其他教育机构中最基本、最主要的活动是（ ）。

A. 按照章程自主管理

B. 教授学生和其他受教育者

C. 组织实施教育教学活动

D. 管理使用本单位的设施和费用

【答案】 C

54、教师组织学生到生产现场或其他现场进行教学的组织形式是（ ）。

- A. 现场教学
- B. 分组教学
- C. 班级授课
- D. 复式教学

【答案】 A

55、“大学要把知识传播给民众并使其能运用知识解决经济、社会、政治等方面的问题看作是大学的重要任务之一。”这体现了大学的（ ）。

- A. 科学研究职能
- B. 社会服务职能
- C. 培养人才职能
- D. 终身学习职能

【答案】 C

56、以一定的理论和事实为依据，对所研究的课题提出某种带有推测和假定意义上的理论解释和结论是（ ）。

- A. 课题释义
- B. 课题目标
- C. 课题假设
- D. 课题想象

【答案】 C

57、教师专业发展的关键是（ ）。

- A. 创新实践

- B. 教研结合
- C. 终身学习
- D. 反思经验

【答案】 D

58、与“赠地学院”的出现有关的院校职能是（ ）。

- A. 科研
- B. 社会服务
- C. 教学
- D. 知识创新

【答案】 B

59、按照章节、课题和条目叙述某一学科主要内容的教学指导文件是（ ）。

- A. 教学计划
- B. 课程设计
- C. 教学大纲
- D. 教案

【答案】 C

60、教育要适应人的发展的个别差异性，做到（ ）。

- A. 循序渐进
- B. 教学相长
- C. 因材施教
- D. 防微杜渐

【答案】 C

61、根据《中华人民共和国学位条例》规定，我国学位分为（ ）。

- A. 学士、硕士、博士三级
- B. 硕士、博士、博士后三级
- C. 协士、学士、硕士三级
- D. 协士、学士、硕士、博士四级

【答案】 A

62、体现课程的体系结构，也是学校教育和教学工作的指导性文件的是（ ）。

- A. 教学计划
- B. 教学大纲
- C. 教材
- D. 课程方案

【答案】 A

63、教师队伍内部助教、讲师、副教授和教授等各级职务的比例状况是高等学校教师的（ ）。

- A. 年龄结构
- B. 学历结构
- C. 职务结构
- D. 专业结构

【答案】 C

64、学分制是在选修课的基础上产生的，19世纪70年代起源于（ ）。

- A. 美国
- B. 日本
- C. 英国
- D. 中国

【答案】 A

65、对于高等教育阶段的通识教育与专业教育的关系，一般认为是（ ）。

- A. 通识教育与专业教育相互排斥
- B. 通识教育与专业教育是高等教育两个独立的部分
- C. 以专业教育为主，通识教育为辅
- D. 通识教育是专业教育的延伸与深化

【答案】 D

66、根据学术门类划分或职业门类划分，将课程组合成不同的专门化领域，这些组合被称为（ ）。

- A. 课程
- B. 专业
- C. 教学计划
- D. 教学大纲

【答案】 B

67、按照马克思主义的观点，促成人的全面发展的惟一方法是（ ）。

- A. 实现素质教育

B. 教育与生产劳动相结合

C. 加强理论教学

D. 注重实践教学

【答案】 B

68、北京大学的前身是（ ）。

A. 京师大学堂

B. 中西学堂

C. 京师同文馆

D. 南洋公学

【答案】 A

69、教学计划目标表述中的主语应该是（ ）。

A. 学习者

B. 教师

C. 管理者

D. 教育者

【答案】 A

70、我国第一所新式高等学堂是（ ）。

A. 北京大学

B. 京师同文馆

C. 清华大学

D. 天津大学

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/957015116125010010>