



回忆我的母亲



导入新课

游子吟

孟郊

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，
意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

同学们还记得这首古诗吗？

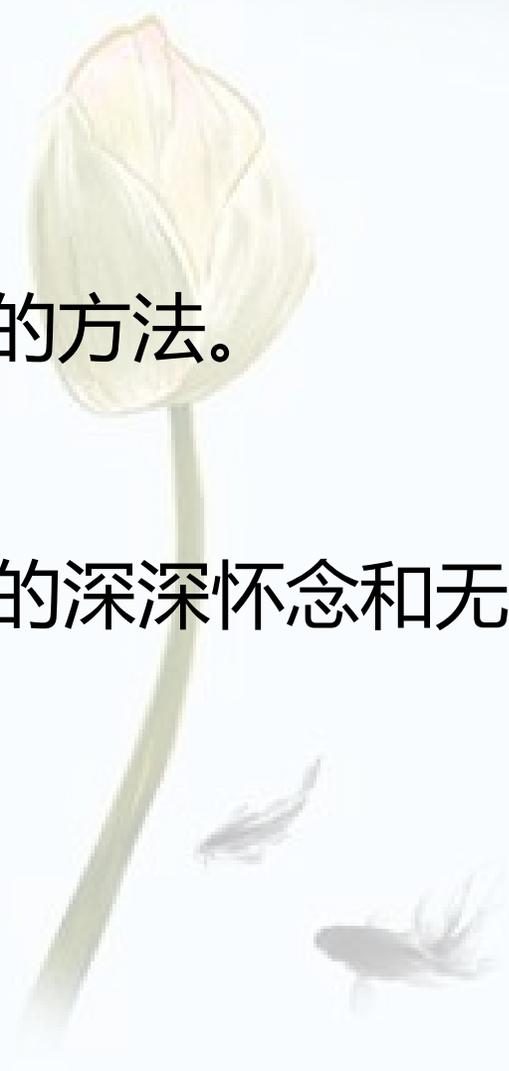


这是一首歌颂母爱的赞歌，它亲切真挚地吟诵了人类最伟大的情感——母爱。诗中表现了母亲对儿子的深切的爱。虽无言语，也无泪水，却充溢着爱的纯情，直入人心，催人泪下。

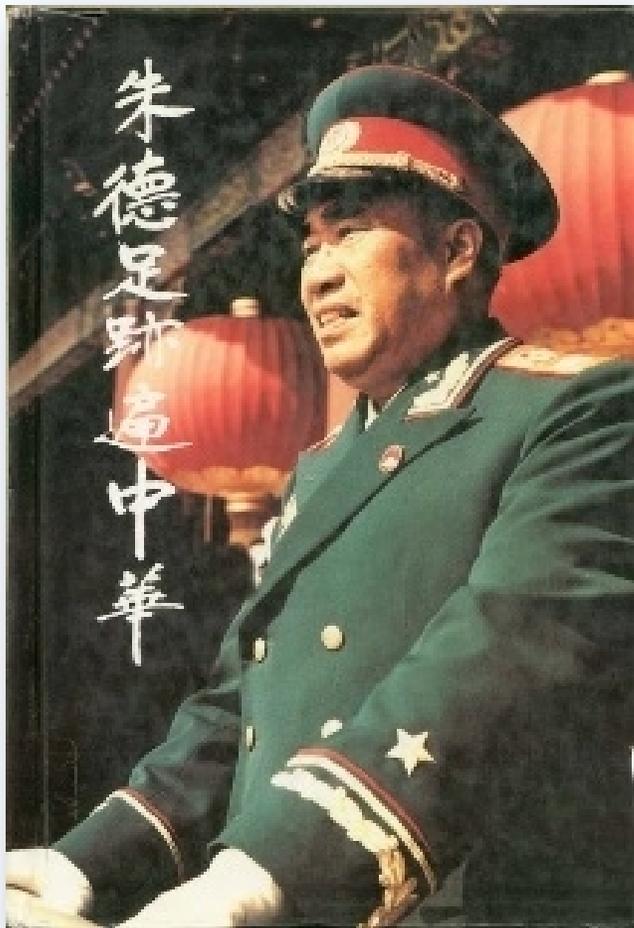
今天我们就一起来学习朱德的《回忆我的母亲》，看他是如何来抒写母爱的。



学习目标

- 1.把握文章的主要内容，概括母亲的形象特点。
 - 2.学习本文选取典型事例合理布局谋篇，表现人物品质的方法。
 - 3.学习在平实的叙述中穿插议论、抒情的写法。
 - 4.感受文中平实质朴的语言，领会作者所抒发的对母亲的深深怀念和无比崇敬的感情。
- 

作者介绍



朱德(1886年12月1日-1976年7月6日)，字玉阶，曾用名朱建德，伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家，中国人民解放军的主要缔造者之一，中华人民共和国的开国元勋。位列十大元帅之首。

背景介绍

新教育

朱德的母亲于1944年逝世。朱德得知母亲逝世的消息后，怀着悲痛的心情，写了这篇叙事散文。这篇文章发表在1944年4月5日延安出版的《解放日报》时，题目为《母亲的回忆》。但是这个题目容易引起歧义。于是1984年秋季中学课本将此文题目改为“回忆我的母亲”。



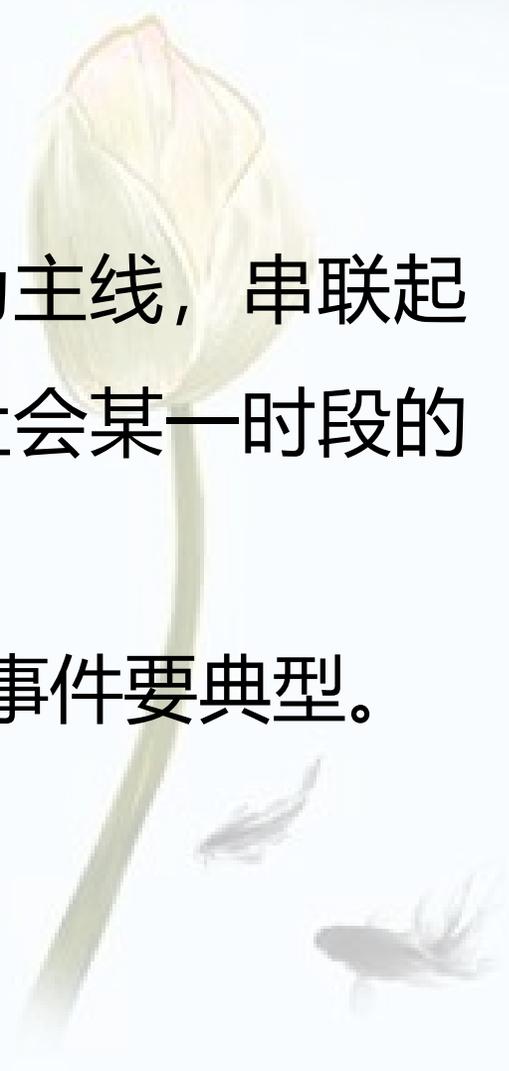
回忆录

回忆录是一种用叙述、描写、资料编排等方法，追忆本人或本人所熟悉的人物过去的生活经历和社会活动的**叙事性文体**。

它可以记述人物一生的事迹，也可以讲述人物故事的一个片段；它可以追述一个历史阶段，也可以描写一个生活侧面。灵活多样，格式不一。

回忆录的特点：

- ①**真实**，指真实地记录个人的经历和思想；
- ②**广泛**，指不仅要回忆个人经历，而且要以个人经历为主线，串联起与之有关的人和事，广泛触及生活的各个角落，反映社会某一时段的历史面目；
- ③**突出**，指回忆录中的主要人物要处于突出地位，所列事件要典型。

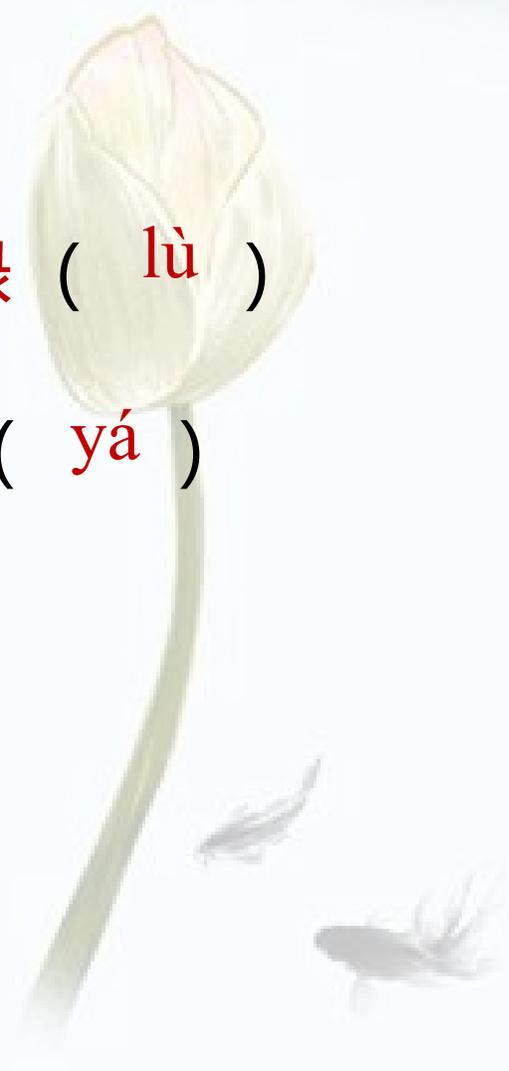


字音字形

佃农 (diàn) 祖籍 (jí) 溺死 (nì) 劳碌 (lù)

榨油 (zhà) 妯娌 (zhóu li) 周济 (jì) 衙门 (yá)

外甥 (sheng) 不辍 (chuò)



积累词语

不辍劳作：不停地劳动(耕作)。

任劳任怨：做事不辞辛苦，不怕别人埋怨。任，担当、承受。

宽厚仁慈：待人宽大厚道，仁爱慈善。

为富不仁：靠不正当手段发财致富的人，没有好心肠。

节衣缩食：省吃省穿，泛指节俭。



自主学习

认真阅读课文，勾画课文中的关键词语、句子，记录疑难问题，将自主学习没有解决的问题记录下来，用于研读课文时解决。

- 1.划分文章层次。
- 2.标记出有疑问的地方，在旁边批注问题。

划分层次

第一部分

(1) 抒发悲痛感情，引出对母亲勤劳一生的回忆。

第二部分

(2-13) 详略得当地记叙了母亲勤劳一生中的主要事迹。

第三部分

(14-17) 卒章显志，表达作者对母亲的沉痛悼念和无限怀念之情。

自主探究

课文写了母亲的哪些事？这些事突出了母亲怎样的品性？

- ①**勤劳、能干、朴实，勤俭持家**：“整日劳碌着”，煮饭，种田，种菜，喂猪……；独立支持一家人的生活；离开土地就不舒服，回家继续劳动；过着勤苦的农妇生活
- ②**坚强不屈、爱憎分明**：被逼退佃、搬家，遭遇天灾
- ③**识大体、明事理**：节衣缩食、借债供“我”读书
- ④**深明大义**：支持、慰勉“我”参加革命
- ⑤**热爱劳动**：年老仍不辍劳作

精读课文

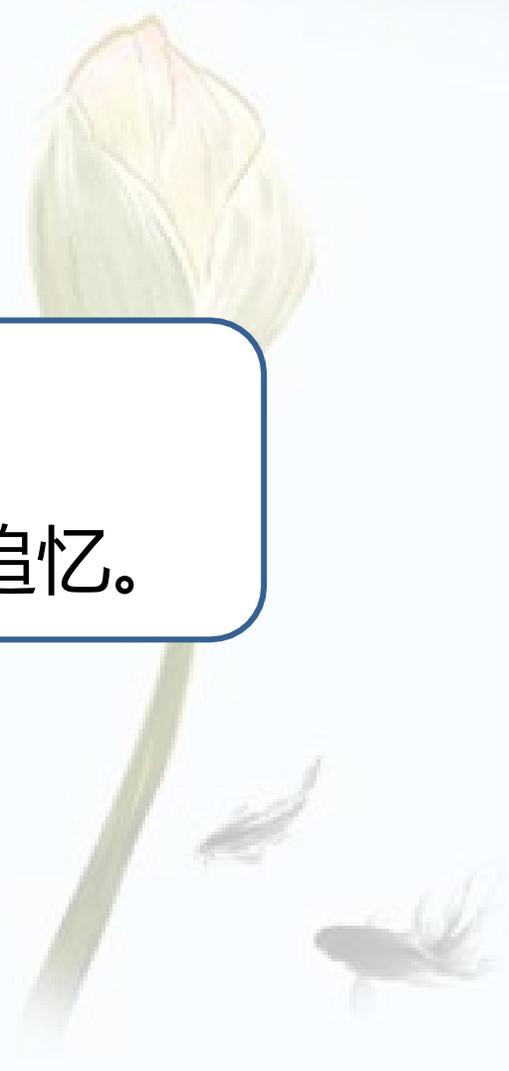
分析讨论

品味第一部分

概括第1段的主要内容，并简述其在全文中的作用。

主要内容：

开篇点题，痛悼母亲的逝世，引出对母亲辛劳一生的追忆。



作用：

①点明写此文的原因——“得到母亲去世的消息，我很悲痛”。

②点明感情基调——“我爱我母亲”。

③点明叙事线索——“勤劳一生”，引出对母亲一生事迹的回忆。

品味第二部分

1.读第二部分（2-13段），划分层次并概括其主要内容。

第一层

(2-7) 概述家庭情况，着重写在家境贫困时母亲所表现出的勤劳俭朴、宽厚仁慈的品质。

第二层

(8-13) 叙述母亲在“我”求学和革命道路上的付出，并介绍母亲最大的特点是一生不曾脱离过劳动。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/95713000044010006>