

培训期间自我评价

培训期间自我评价 1

教师：一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我最终踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表正因最终能够站在讲台上去实现自我的人生价值，把自我所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都十分有好处，正因我们工作过了就能有切身的体会。短短的三天培训十分短暂宝贵，资料涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

新的历史阶段，新的形式对我们小学教师队伍建设提出了更高的要求。作为新时代的教师，仅有具备全面的素质，才能培养出适应 21 世纪需要的社会主义新人。透过新时期师德行为规范培训，我懂得了比学高为师，德高为范；更重要的，还是对自我所从事的职业的价值和好处的深刻认识和坚定信念，这是 21 世纪教师素质的最重要的方面。教师务必时刻牢记自我肩负的社会和历史职责，不断提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德，

爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。

关于教科研的讲座给我留下了很深的印象。教师教书是一方面可是科研也很重要，我们要学做一名研究型教师。对于我们新教师来说可能参与一个大的课题比较难，可是科研意识却不能忘记，它就应伴随着我们的成长。正因这种实践加理论的科学方法能够加快我们的成长速度。例如，我们的教后感。把每次的成功之处和不足、困惑记录下来。能够方便我们从中找到不足，总结经验。当然，不足要透过教育专著或者向专家、老教师请教解决。

透过培训我也对班主任和少先队工作有了更深的认识。班主任工作在学校教育和管理中占据着十分重要的地位，它是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁，是联系所有任课教师的纽带。汤校长给我们组织的分小组设计班级班徽、班歌、班名的活动，更是让我们从实践中了解到了一个班级团结凝聚的力量是无穷的。

对于我们这些新教师来说如何与家长沟通是一个难题，学生心理辅导与家庭教育的讲座给我们带来了帮忙。使我们对家庭教育的好处有了进一步的认识，家庭教育并不是孤立的，它与学校教育、社会教育紧密配合，共同构成了我国社会主义的严密的教育体系。家庭教育是学校教育的基础，社会教育是学校教育的补充和继续，家庭教育亦有一种社会职能。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会发奋去工作，丰富自我，让自我成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

培训期间自我评价 2

转眼之间，为期两个月的培训就要结束了。自己十分珍惜这次脱产培训的机会，是带着厚厚的期望走进校园的，又将带着恋恋不舍的心情离开它。为了发扬成绩，克服不足，特作自我鉴定如下：

培训期间，本人遵守班级的管理纪律，做到不迟到、不早退、不无故旷课的要求。在思想上，有很强的学习欲望、上进心和责任心，有通过学习提高自身素质的愿望，有进行批评与自我批评的勇气。在学习上，能够严格要求自己认真听讲、思考与记笔记，能及时完成老师布置的作业，能每天进行自觉的学习反思，能利用一切机会主动向老师求教，能要求自己做到了理论与实际相结合，能争取更多的课余时间泡在图文信息中心博览群书，能收集各种自认为有利于以后工作的各种资料，希望通过努力提高自己的科学文化素养。在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任科学班班长期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次协助班主任完成各种班级工作。在生活上，过的充实而有条理，具

有良好的生活习惯、严谨的生活作风，为人热情大方、诚实守信、乐于助人，能与同学们和睦相处。不足之处就是人际交往能力较差，除了工作，平时与同学们的交往很少。一起学习了两个月，依然有些同学不是很熟悉，有些人的外貌与姓名还会对不上号。

在今后的工作与学习生活中，我一定会不断的去完善自己，会针对发现的问题有的放矢，会去多多锤炼自己，会去逐步提高自己的教育教学理论水平、课堂教学水平、学校管理能力和人际交往能力，争取使自己成为一名优秀的人民教师。

培训期间自我评价 3

20__年__月__日至__月__日，我怀揣着几分激动，几分忐忑踏进__第二师范学院，参加__省__——__年小学语文骨干教师理论培训。在这次省级骨干教师培训中，我认真聆听了十四位教授、特级教师、教育专家的精彩讲座，主题包括有教学风格、专业素养、专业成长、教育科研，充分领略了专家们渊博的知识和深厚的文化底蕴和先进的教育理论，认识来自全省各地优秀的同行。每一天的学习，教师们的教学理念时时撞击着我的心扉，让我重新审视自我的教学和自我专业发展。经过学习让我看到自我不足。__天的培训学习虽然短暂，我获益匪浅，现将学习心得体会总结如下：

一、构成自我的教学风格

当__教授问我们：“你的教学风格是什么？”同行们都目瞪口呆。我也为之一愣。教学风格？教了20多年的书，从来没有思考过这个问题。之后听了__教授的讲座《如何构成自我的教学风格——若干个典型案例分析》，我仔细思量一番，明白到作为骨干教师不应当当一辈的“教书匠”，平时应当多读书，读一些理论的方面的书，甚至读一些不明的书，开阔自我的视野，提升自我的教育理论功底，在教育教学中，做实践着的思考者，思考着的实践者，让自我成为教育事业的领头羊。

二、创立自我的科研成果

以往传统的以“传授知识”为中心的学校课程教育已不能满足新时代教育发展的需要，学校教育的改革势在必行、时不我待。怎样既教书又育人，同时在这过程中充分发展学生的创新精神与实践本事，是我们所有教育工作者必须应对的一个重要课题。如何解决这一问题？唯一的出路是开展教育研究。开展教育科研能够解决教育教学实践中存在的问题。__市教科院的__教师的《教师怎样开展教育科研》和__教师的《如何从“小问题”到“小课题”》的讲座，为我们骨干教师向研究型的教师转型做好铺垫，他俩结合自我的科研成果，从不一样角度详尽地和我们分享了做教育科研的专业知识，引领我们走进了教育科研圣地，并倡议我们一线教师做科研的时候，要做真实的自我，不要为了应试而做课题。回顾近几年，我自我主持了三个课题，参与了五个课题，

做课题确实解决了教学中遇到的难题，但在提炼自我的科研成果时，总是词不达意，没有把自我好的做法用最好的方式表达清楚，自我的教育理论功底实在太薄弱了。今后我要多花时间钻研教育教学理论，不断完善自我，让自我的科研成果更好地指导教育实践，提高教育教学效能。

三、树立与时俱进的意识

特级教师、教育部国培计划专家、__师范大学附属小学的__教师的讲座《如何利用络资源》令我大开眼界，他重点教我们怎样利用当前进络的资源为我们的教学服务，他讲授的络资源很多我平时都没有用过的，他的讲座让我明白，当今的教师要与时俱进，懂得充分发挥现代信息技术为课堂服务，尤其是讲到比较深奥的知识，能够利用络讲授、这样直观、形象，显浅易懂，便于学生对知识的掌握。

四、把握好语文教学的方向

在专业素养讲座中，教授和专家们都以我们熟悉的课例和丰富的知识、精湛的理论进行阐述。听了教师们的讲座，我对新课标的精神有了更进一步的了解，强化了专业知识，原先教学上很多困惑，都得以一一解决。如听了黄__教师的《提高语文教学效率的关键》，我发现原先自我的课堂只是注重对文本的理解，而不关注运用，造成这样的偏差，主要是没有认真把握好新课标，落实语言文字的运用。今后的教学，我要好好的引导学生积累、

理解和运用祖国的语言文字，让中华民族文化得以代代传承。教师在《小学语文课堂教学中存在问题及解决策略》的讲座中，主张我们语文教师课堂不要追求花架子，紧扣文本，回归文本，不要过度拓展，让学生简简单单学语文，扎扎实实打基础，抓好“双基”，指导学生写好规范的汉字，提倡很多阅读，很多背诵，写好。对于杨教师的观点，我很认同，在工作中，我也加强学生写字训练和开展海量阅读，学生的书写质量和写作水平都有所提高。

经过八天的理论学习，我深深明白当一名基础教育的语文教师的职责之重，我不能只顾埋头苦干，我要多关注国内外的教育资讯，扩宽自我的视野，与时俱进，及时更新自我的教育教学理念，进取参与教学研究。即使做不了赫赫有名的教育家，我也要做一个有信念，有追求，有想法，有自我独特风格的教师。这次省级骨干教师的理论培训，指引着我继续在教育这片天地前行的方向。我会把这些理论带回自我的工作岗位，在工作中认真实践，与同事分享自我的教学研究成果，充分发挥自我引领的作用，为教育事业出一分力！

培训期间自我评价 4

学区领导安排我参加这次农村小学语文教师骨干教师培训，我异常的高兴。因为这是一个全新、全方位的提升我的教育理念的极好的机会。

这次培训资料丰富、形式多样。有专家的精彩讲座，有学员的教学展示，有学员间的互动交流……回眸这几天的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

一、专家讲座，引领教学实践

我有幸聆听了__专家的讲座，得到了前卫的理论熏陶。感受最深的是怀化实验学校的__教师的讲座——《小学语文课堂教学设计与评价》。__教授幽默的语言深深吸引了我，讲座的资料更在我心中掀起了阵阵波澜，仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，并且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自我在教育教学中碰到的一些现象。

说句实话，在应试教育似乎欲演欲烈的今日，我们，我，只是把学生当成了工作对象，我们的终极目标是在学生身上“榨”分数，有多少潜力就“榨”多少，几乎忽略了他们的感受，忽略了他们是活生生的小生命。记得去年快放寒假了，我和班上的四十几名学生都遭遇了病毒性咳嗽。课上，我和学生一齐咳嗽，咳得上气不接下气。持续了一个月不见好。我拖着疲惫的身子上课，没缺学生一节课。当然在我精神带动下，我的学生带着药片来上学，也没请过半天假。我曾为我和我的学生这种坚韧的精神所感动。但听了冯教授的讲座后，我方醒悟，我错了，并且错得很残

忍。因为我的“自私”——让学生期末考试考得好的成绩，摧残了孩子的健康。孩子的健康都得不到保障，还学习什么？应当让孩子回家治病，病好了，挂着灿烂的笑容，带着红扑扑的脸蛋来学习，影响一点考试成绩又怎样了？健康、欢乐、简便地学习、发展，这就是生命化的教育。学校应当是一个个小生命共生、共存、共同发展的完美家园吧。

二、教学研讨，促进学员发展

培训活动中，我们欣赏了__校长精彩的课堂教学《慈母情深》，给我们展示了一堂充满语文韵味的好课。两位学员教师的实践课也十分精彩。他们的胆量、睿智、钻研精神，给我无穷的榜样力量。我们培训班共有四十多名学员，既有以往熟悉的身影，同时也结识了许多新同行。培训活动中，我和其他学员团结互助，构成了良好的学习氛围，每一次研讨、交流活动都是那么真诚、朴实，大家在一齐讨论教学中的困惑，交流教学中的体验，仿佛是彼此心与心的交流，更是大家用情感谱写的一曲值得回味的篇章。

三、消化培训，激励自身成长

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的语文教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自我的教学思想，指导自我的教学实践。要不断搜集教育信息，

学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学后记，对该堂课的得失有所记载，以便今后上课进一步提高。并进取撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

感激培训班给我供给一个学习的平台，提高了自身的教育理论水平和教学实践本事。对于培训给予的清泉，我要让它长流，我将会铭记这段培训的日子，并将振奋精神、激励自我，在小学语文教育天地中走得更宽，更远。路漫漫其修远兮，争取在以后的教学工作中做得更好。

培训期间自我评价 5

应公司安排于__x日去济南参加了由海纳管理学院组织的为期两天的 ttt 培训，首先感谢公司为我提供了一个这么好的培训机会，经过此次培训，我觉得受益颇丰，也有许多需要总结的地方，以便日后在公司内部培训工作中能更好地运用。

培训一开始就进入分组，其主要强调的是团队合作精神，体现团队的力量，以竞赛的形式进行，团结成员，尽最大的努力为团队争取分数，以这种方式贯穿于整个培训过程，有效地活跃了培训的氛围，提高了学员的积极性。为我们进行培训的是资深培训师刘有林老师，他以图片引导法开场，把培训师比作那个砸到牛顿头上的苹果，他说每上培训师都是一个苹果，都有可能开启一扇神奇的门。整个课场运用理论引导、影片分享、案例分晰、互动讨论、身体力行的参与、列举解决方案的给予、多媒

体影片的应用等等方式进行，让大家在这样的快节奏的带领下，思想得到了非常大的震撼。

这次培训让我学到很多实用的专业的知识，结合这此培训的收获，我将向大家分享以下几个方面：

1、空杯心态。

所谓空杯心态就是学习的心态。做为一个培训师或者要加入培训师队伍的人来说，学习与持续学习是最重要的。因为在培训过程中，学员是主体，培训师是起到一种引导的作用，培训师在整个过程中让学员有效的接受到知识，为学员提供条件信息，帮助学员达到适应岗位提高能力自我发展的目标。而让学员做到这一点，做为一个培训师就必须拥有更多更高层次的知识。还有一点就是要真正做到终生学习，就必须终生持有空杯心态，简单讲就是要谦虚，向学员学习，学员是最好的老师，我们可以通过互动来和学员进行探讨，让学员能更展示自己，在展示自我的同时你何常不是学习？向身边的每个人学习，学习无处不在，看如何如何去学，做为一个学习型的培训师，一定要懂得任何一个人身上都有值得自己学习的东西，明白学得越多未知更多的道理。

2、准备永远比资历更重要。

俗话说台上一分钟台下十年功，关于这一点，我们可以找到无数成功者的事例来证明。象为我们做过培训的刘晓老师和培

训职场上资深培训师余世维老师，我们看到的是他们在讲台上精彩的演讲高超的指导技巧，但我们完全可以从他们的精彩高超中看到他们勤奋刻苦的磨练，正所谓宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来！

3、做事先做人。

子曰“己所不欲，勿施于人”，做为一培训师，既然是在培训中起到引导作用，那么他就是培训中就必须做到典范，仪礼相当，措词得当。懂得自尊与尊重他人。比如在每次上课时提前到达，对于互动的学员要肯定答谢。其实每位培训者都在自己的言行举止中给予了充分的诠释。我们是引导者，就必须身存锐气、朝气、正气，就必须提出做事先做人的要求，恐怕比其他任何一个职业更有现实意义。我们是培训师，所谓师者是“传道、授业、解惑也”，只有自己真正懂得做人的道理才可以为人解惑，才可以引导于人，否则再精彩的演讲再高超的技巧，只是博学员一笑的闹场，应付培训的时间消耗，无职业道德可言。

4、培训的真实性与意义。

每个企业做培训的目的就是能通过培训，让员工更迅速地成长起来，能更好的服务于自己本职工作。也就是我们平时听到的化培训力为生产力的说法。化培训力为和生产力是一个很大的概念，这就必须立足于企业本身的状况以及培训的目的性，企业不能因为培训而培训，一定要有自己的培训制度与配套的评估，

这一点我觉得咱们公司做的很好。对于企业的内部培训师来说，一定要了解企业培训的意义，一定要注重培训内容的真实性与针对性，去真正结合当前培训本身做诊断，知道培训需要什么，培训什么，缺什么，补什么，这是做培训的原则，也是一个内部培训师的职责。

5、兴趣是最大的动力。

这个道理我们都懂得，但有了兴趣还远远不够，那就对这份职业的热爱。在本次本培训中刘有林老师不至一次的提到，对于我们这些已经跨了一只脚在培训师门槛里面的学员甚至想要跨进来的人说都是相当重要的。培训工作并不是如大家想象的那么简，我记得刘晓老师在给大家做培训师说过这样一段话，她说：“做一个培训师，一定要读 100 本书，看 100 部电影，懂得分晰 100 个实际案例，如果可以至少要做 100 场以上的培训实练。”试想，如果我们没有足够的兴趣和足够的对这份职业的热爱，真难想象我们是否能坚持下去。经过多次培训的人都可以体会到，培训场如战场，在这个战场上，你可能遇到各种各样的学员，他们有的职高权重，有的知识丰富，有的甚至问题刁钻，面对诸多的这些，做为一个培训师就必须有足够的兴趣来推动自己的进步，更重要的是有持之以恒信念，有足够的爱来呵护这份职责。

培训是一项任重道远的工作，需要全员的参与，接下来还有一个艰巨的任务等着我去完成，我会好好准备，把自己的所学所

知分享给大家。我相信，我一定会做好，我更相信，通过我们内部培训师的努力，我们的培训工作一定会取得可喜的成果！

培训期间自我评价 6

一名教师“仅有研究和分析事实，才能使教师从平凡的，极其平凡的事物中看出新东西，能够从平凡的、极其平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节，——这是创造性的劳动态度的一个重要条件，也是兴趣，灵感的源泉。”教师只要增强自我的科研意识，把自我的课堂、班级当成自我的“实验室”、“试验田”，并投入精力去做，就必须能使自我变科研的局外人为局内人，变可能性为现实性，实现经验型向科研型的转变。当我们的教师走上了从事研究的这条幸福的道路，就会得到教师职业的成就感和自豪感，同时也为自我的职业生涯展示了新的期望。

其一，我认为积累丰富的教学经验是培养自我在教育中智慧性行动的不二法门。在确定树立教学风格，构成教学思路，预计教学问题的过程中不断丰富自我的认识和本事，积累有意的教学经验和教学方法。在情境教学中，根据已有经验对各种可能性进行猜想和假设，教学情境准备的意向框架越周全，即兴发挥就越敏捷，智慧性行动也就越自然、越高效！活力是教育智慧性行动的点金石，没有活力的教师即使再有智慧，再机智，也不能在情境教学中引起学生的兴趣，激发他们的参与意识。所以，仅有经

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/958007136107007005>