

高考英语复习方案 8 篇

高考英语复习打算 1

总的打算：

一、每天早晨坚持熟读英语，加强语感。

由于语法根底不好的同学，语感在做选择题上会有很大关心。

二、每晚做两篇阅读，但要保证效率，仔细读完并做题。做的时候要留意：

(1) 刚开头可以放慢速度以求尽量理解句子的意思，不会的单词要学着联系上下文猜，觉得眼熟的单词先做记号，做完题后再查，假设是学过或常看到的单词肯定会从今印象深刻。

(2) 做阅读最重要的就是跟着的思维走，要留意做的时候学会分析题。一般题目有：细读，找到题目里的关键字回文中查看；推断，这种题常会有一选项是文中原句，那肯定不能选，要依据意思看，需要理解全文的意图思想；为文章命题，留意不要选帽子太大的，也不能多于片面，尤其留意首句和末尾。

(3) 完型填空，我建议一周抽空做两篇就好，这题比拟考察综合力量，每次错的地方，要认真讨论词语的区分，语法要点，词组运用……

三、作文素材多来自积累。每周背一篇主题谈论或描写的文章，200~300 字左右。在早上熟读课文的根底上背一些也可以。

详细打算：

下面是课程表，这个可以依据你自己状况支配，但每天学习时

间不得少于 3 小时。①每天一单元课标单词 2 个月把初高中单词背完

②每天听看读 1~3 个单元课文。

③每天学习 1 个章节语法。

④每周一、三、五读晨读英语课文。

05:30~06:00 找套新概念来背诵，有助语感加强

06:30~07:00 早读英语

12:00~13:00 把一单元英语看一遍，增加记忆，留半小时听

听力练习

18:00~19:00 阅读理解，从最浅的做起

22:00~23:00 语法练习

听力练习我推举你用新概念循序渐进听，高中轻松听懂新概念

二

另外留意：

单词是重点，就像修房子的砖头一样这是最根本的东西。万丈高楼平地起嘛！

词汇量有了，那么写作也是重点，用好承接句型之类，这些在英语的参考书上都是有提到的，有的还把常用的经典句型给排列出来了的。这样简单得高分，高考作文是很简单拉开差距的，这是唯一的一道主观题。

阅读理解题，这个要多练习，我以前高三的时候是做的《绿色通道》系列英语复习参考书，那一本上的全部阅读都被我蹂躏了好几

遍，每天都做，从不连续，每天至少 5 篇，最多 10 篇，不要爱好来了就爆发，那样可能适得其反。每天适量的练习不仅是保持大脑对阅读题的兴奋，同时也可以培育自己阅读的速度、作题的准确度。

完型填空题，这个每天 1 篇就够了，20 个假设你能够做到，在你做完之后只有 1-2 个错误，那么你就是胜利了，多余 2 个那就是很有问题。完型除了多做练习外，平常多读英语课本或者其他的英语书籍、文章都可以增加对于空白填补的力量，由于语感这东西很奇异，它完全有可能在你做完型填空的时候，当你读到那个空白白，还没看下面的选项，其答案就已经出来了，那么那就是它了，带进去看看是不是意思连贯，一般都不会错的……还有前后多留意照应，有的 4 个选项好似都可以填在那里，但确定有 3 个是错的啊 这个时候联系文章前后就很重要，有时候是一些连接的词语给予提示的(因果关系啊，时间先后挨次啊之类的)……

听力这个也是个大块，有多读而得到的语感这个时候也是很重要的，平常多练习听力这也是需要的，听的时候要留意抓住主要句子，提高准确率。

单项选择题，不建议做太多，由于这个有的给高三同学复习所预备的试卷上的这类题很偏，高考根本不会考那些，很简单出错，而且很简单打击同学的主动性，产生畏惧心理。一般有了很好的语感，单项选择题都是手到擒来的。

总之就是每天 5-10 篇阅读，1 篇完型，1 次听力练习+早晨的晨读；2-3 天要写一篇作文，这个可以拿给你的教师，让他帮你评

分……然后自己再改改，另外可以多背诵一些经典的文章(时下短小流行的元素、重要的大事等)。

高考英语复习打算 2

高三的复习备考任务重，没有一个合理有效的打算，复习会毫无目的，学问体系将支离破裂，应试力量根本无法提高，最终会导致高考的失败。因此我们必需要有一套科学、系统的复习打算。实践证明把高三复习划分为四个阶段是行之有效的：

1. 第一阶段

单元同步复习阶段，也是以教材为本，以考试说明、新课标为指导开展的第一轮复习。这一阶段是整个高三复习的必要阶段，它标志着你是否能够构建系统的学问网络并完成从学问到力量的顺当迁移。在复习中要做到将考试大纲的要求同课本结合起来，以“纲”为据，注意学问的横向联系，避开单一性，做到以点带面，点面结合，有效地突破重合、难点，由浅入深，循序渐进，把原来分散在各单元中的学问点加以梳理、归纳，构筑完好的英语学问体系；再以题型为线索把握答题方法和技巧，目的在于完成由学问记忆向力量运用的胜利过渡。

2. 其次阶段

专项训练。这一阶段的特点是：点连成线，线组成面，面结成网，构架起较为完好的学问系统，使学问系统化、条理化、科学化。同学们应在这一阶段进展适量的模拟训练，研读考纲导读类丛书，明确高考要求，就语法专项和高考题型进展针对性的限时训练。

3. 第三阶段

综合模拟训练。前面两个阶段的学问与考点的纵向和横向联系，形成了鲜活的、系统的学问网络体系，这时同学们已具备了语言运用的初步力量，所以这一阶段应当是一个语言综合运用力量全面提升的阶段。同学们应对自己通过做题表现出来的学问和力量上的弱点进展准时的弥补。这一阶段各种题型集中在试卷上，同学们应通过模拟训练促使自身力量的提高，做题速度的加快，心理素养的稳定，这样应试技能将会有较大的改观。

4. 第四阶段

回来课本，重温根底，查看错题集，查漏补缺。这一阶段是对前三个阶段的回忆与反思，也是大战前的心理调试阶段。

【资源配置】

一个科学的复习打算、一套优秀的复习用书、适当的训练方法和习题量是整个高三复习质量得以保证的根底，所以我们应当依据自己的实际状况对复习内容做出切合实际的支配。下面是一些有名高中的打算支配表，同学们不妨参考一下：

轮次

时间〔天数〕

题量要求

复习用书

第一轮

80

以涵盖单元考点为准每周一次同步过关阶段性月考

以自己的实际需要和复习进度为动身选用讲解全面透彻的复习用书

其次轮

30

以高考题型的分值和时间要求为根据进展分组限时训练，题量要适中

高考近五年分类试题——单项选择、完形、阅读、短文改错和书面表达

第三轮

40

15—20 套综合试题，进展模拟实战训练

精选 07 年各省市模拟试题，依据新考纲精选三套信息题

第四轮

10

主要复习错题，最终三天依据高考的时间和程序进展热身训练

教材；错题集；各地信息卷；还要有一套战略战术

1. 第一轮是构建学问网络

它是力量提升的关键阶段，所以这一阶段我们应把精力放在对词汇、语法和句型的巩固把握上，留意学问点之间的串联和梳理，适当地进展延长，同时配以大量的听力和阅读训练，为语言运用力量的形成和提升供给保证。

(1) 要打好词汇根底，词汇的复习内容包括：

①根本词汇，即考纲要求把握的单词量；

②依据构词法：派生、转化、合成后形成的词汇；

③同学在平常学过，但在新的语境中产生不同意思的词汇，即“旧词新义”。

(2) 分类进展语法复习。

尽管近年英语高考渐渐淡化语法，侧重语言运用力量的考察，但是对于高考，语法还是不能被无视的。因此在第一轮复习时，我们应当将初、高中所学过的全部根底语法学问按单元挨次进展梳理。

(3) 在拿下根底词汇和语法的同时，应穿插听力和阅读方面的练习，这两大项在高考中占有相当大的比便，而且它们最能检验同学们的英语应用水平。

(4) 在对课本根底学问进展复习的根底上，利用周练月考的时机，对已复习过的学问进展准时的检验。

2. 其次轮是专项突破阶段

详细分为语法专项和高考题型专项训练两类。

(1) 语法专项训练

重视根底语法乃是夯实根底学问的绝妙方法。各种时态以及主动、被动语态，在书面表达中必不可少，举足轻重。时态、语态的把握和运用为学好非谓语动词打下坚实根底。通过奇妙设置时态、语态、名词性从句、状语从句、定语从句、主格构造、倒装、虚拟语气等习题，关心同学总结归纳，环环相扣，层层推动，从而到达扎实语法功

底的目的。

〔2〕 高考题型专项训练

①完形填空题

同学们应能快速阅读全文，分析文章构造，理解文章主题思想和构架，并留意培育阅读语感，提高准确推断的力量。

近年来，高考试题对阅读理解力量的考察力度加大。阅读是英语学习必需把握的技能，而阅读理解题是考察同学语言运用力量的主要形式，其体裁多样，内容广泛。做阅读理解题时应依据文章的主旨和的意图加以推断，不能将自己的主观思想强加于头上。

③短文改错题

短文改错题综合性强，考察的学问面广。要做好这类题，重要的是要具有扎实的语言根底。同学们不仅要把握扎实的语法学问，还要有较强的阅读理解和分析推断力量。

④书面表达题

书面表达是一种综合性较强的题型。通过写作训练，可以促使同学更准确地把握语音、词汇、语法等学问，增添同学的学习爱好，树立学习信念，培育丰富的想象力、规律思维力量和语言组织力量。

〔3〕 进展限时训练

高三同学普遍存在的一个问题是阅读速度慢。为了适应高考节奏，在其次阶段每周应适当进展一些限时训练，力求在最短的时间内提高答题速度，同时对消失的问题进展准时的调整。考纲为每个题型都设置了较为合理的答题参考时间。

听力：20 分钟 语法和词汇：10 分钟

完形填空：15 分钟 阅读理解：35 分钟

短文改错与书面表达：40 分钟 阅读理解：35 分钟

另外，在这一轮中，我们还要注意词汇的积累和优秀语篇的阅读，为各种训练供给坚实的根底。同学们应不时地做综合练习，反思专项训练中的得失，准时加以调整，以便能顺当地进入最终的全面模拟训练阶段，在高考中取得令人满足的成果。

3. 第三轮复习是把学问运用到详细考试中去，培育综合素养。

在这一阶段要求做到：

(1) 模拟训练时，从实战角度动身，要对做题的时间做合理的支配，在每次训练中就要留意把握好每道题的做题时间，养成良好的做题习惯，这样就不会因时间安排不当而失分。

(2) 在综合模拟训练中，培育敏捷处理难题的好习惯。历年的高考题中都有一些难度较大的试题，对于这类试题，我们往往实行暂放弃的方法，千万不要纠缠不休，否那么越急越难以解决问题。我们在平常的模拟考试中就应养成这样的习惯，特殊是在复习后期。

(3) 通过综合模拟考试训练，培育胆大心细，坚信第一推断的答题习惯。历年的高考试题不仅设计奇妙，敏捷多变，而且难度较大，一般不会一下子就觉察答案。鉴于此，认真审题，慎重解答，坚信第一推断非常重要。平常的模拟训练就要留意培育这样的习惯，高考英语复习后期的综合模拟训练中更要培育和强化这样的习惯。

要力求做到：首先洞察各个试题的要求和特点，依据各个试题

的规律和条件，寻求答案；其次要多角度、多层次，运用多种方法解题；还要加强对语境、语句及构造的全面分析，透过表象，识破出题人真正的意图，确定正确的答案；另外，要谨记，在第一次选择时我们往往注意力集中，观看全面，信息的提取准时、准确，因此选择往往是正确的，因此，没有十足的把握不要轻易改动已选好的答案。

【心理调适】

专家认为，高考有百分之八十的成分考察考生的学问运用力量；百分之二十考察他们的心理素养。所以高三同学要强化信念、优化心情，尽早进入状态，充分发挥自己的实力和特长。

1. 强化信念

(1) 要有一个明确的有实际指导意义的高考目标；

(2) 要主动示意。自己心态不好的时候写一张纸条放在桌子上告知自己能行，自己肯定会胜利，这会关心我们增添信念。

2. 优化心情

(1) 以平常心对待高考。

(2) 在由于考试而产生心理紧急时，要会用一些简洁的小窍门缓解紧急心情。比方深呼吸和按摩内关穴及语言诱导精神放松法等。

(3) 主动向上法。心情不好的时候，考生要多想想自己生活中快乐的事情，把主动心情调动起来。

3. 进入状态

(1) 不要自我加压。在平常的复习中，要只适当做一些检测性的练习，找出漏洞准时订正即可，不要身陷题海中不能自拔，给自

已带来不必要的压力。

(2) 要留意生物钟的调整。建议同学们每天晚上在 11 点左右睡觉，这样白天的精力才会比拟充足。

4. 充分发挥

(1) 战略上藐视考试，战术上重视考试，特殊对简洁的题肯定不能马虎；

(2) 运用应试策略和技巧。首先，要在书写清晰的根底上求快；其次，肯定要留 5—10 分钟检查答卷；最终，学会利用发散性思维答题，要留意随时更换自己的思路。

总这，假设我们以自信的心态、充足的精力、主动上进的思想、坚决的信念度过高三的每一天，辉煌肯定属于我们。

高考英语复习打算 3

高考英语复习打算

随着新年脚步的接近，本学期的学习已接近尾声，同学们迎来了一个悠长的假期——寒假。那么，如何充实而欢乐地过好每一天肯定是大家特别关心的问题。下面就英语的复习给大家一些建议。总的来说，我们要做到：

一、每天都要学英语

语言和其他学科不同，是需要一个累积的过程。每个星期一次性突击学习 3-4 个小时远不如每天学习半小时的效果好。因此，大家要把英语的复习纳入到每天的打算中去。假设你给英语一个小时的话，你可以把它分成假设干个小单元。比方 15 分钟算一个单元，然后支

配不同的任务。词汇、语法、听说、读写交替进展。英语要想学好必需把握两个功夫，那就是背诵和练习。而这往往需要投入大量的时间，并且不断反复的进展。

二、 找出薄弱环节，进展强化训练

在此之前，同学们可以先来做一个试卷分析。结合本学期全部测验中的失分工程，总结失分的缘由，有错题本的同学可以再翻看一下。查出症结后，就要对症下药了。例如，有的同学语法不好，就应当把学过的语法工程重新学习一遍，并做一些针对性的训练。假设词汇量不够，就应当制定一个打算，每天背肯定量的单词，并想方设法进展应用以稳固记忆。有的同学做题速度慢，尤其是在做阅读的时候，往往由于把限时阅读当成精读来做，那么除了需要转变阅读中一些不良习惯外，还应当在规定时间内进展训练。

三、 借助教师的力气，梳理学问

当我们在学习时遇到困难的时候，最好的方法就是向他人求教。任何时候不要囤积问题。你可以问同学，也可以向教师求助。今年寒假北京四中网校的网络面授班的英语课将针对上学期学问的重难点，为同学做详尽的复习。在课堂上，既能够听到教师精辟的讲解，又可以借助对话框，音频，视频等实现时时互动。建议大家听课前先结合讲课内容做一个小小的热身训练，这样就能更好地提高课堂效率。

四、 多渠道接触英语，体会语言的魅力

语言的学习绝不仅限于课本。听一首英文好歌时，留意它的歌词；看一部好的英文电影时，试图明白它的台词；读一本英文小说，尽

力体会书中人物的或喜或悲。外出时，关注街道上的英文标识。功夫不负有心人，只要你心里想着英语，它就会给你丰厚的回报。

高考英语复习打算 4

一、指导思想

以全面贯彻落实新课程改革的教育精神为指导，紧紧围绕课改区的命题特点和命题方向，主动主动地开展教学讨论工作，落实学科教学常规，营造良好的教研气氛，不断改革课堂教学，探究科学有效的高三课堂复习教学模式。针对我校同学普遍英语底子差、根底薄的实际，在平常的英语教学中，在重点抓阅读的前提下，要长期不懈地培育同学学习英语的爱好和良好的学习习惯。

二、高考英语复习中的误区

1. 以语法为纲的教学思路在局部教师的思想和教学行为上仍旧占据着相当重要的地位，将语言根底学问教学与语篇教学截然分开。
2. 将语言输入和语言输出截然分开，无视了读与写的结合。
3. 复习过程中的 以教师讲，同学听 为主的传统做法，致使同学不能很好的进展自主学习的力量。
4. 不注意学法指导，过分强调学问的传授。
5. 阅读训练方法不得当，只重视让同学读文章，无视了语篇分析力量的培育。
6. 只重视教书，无视了育人，无视了对同学进展人生观的教育。

三、教学目标与备考原那么

1、明确方向

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/958014121005007011>