

地震灾害防范应急预案

(实用版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用范文，如工作资料、合同协议、条款文书、方案大全、职场资料、个人写作、教学资料、经典美文、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this store provides various types of practical sample essays for everyone, such as work materials, contracts and agreements, clauses, documents, plans, workplace materials, personal writing, teaching materials, classic American essays, essays, other essays, etc. Please pay attention to the different formats and writing methods of the model essay!

地震灾害防范应急预案

地震灾害防范应急预案 7 篇

为提高学校紧急处置地震灾害的能力，确保地震来临时，能够快速、高效、有序地开展地震应急工作，最大限度地减少损失，就需要提前制定好地震灾害防范应急预案。下面本店铺给大家带来地震灾害防范应急预案，希望大家能够喜欢。

地震灾害防范应急预案篇 1

一、演习时间、参加人数、地点、内容

时间：20__年 4 月 22 日 9：30——10：30

人数：全体幼儿和教职工

地点：幼儿园内

内容：地震、火灾报警及教室遇到地震、火灾时的安全疏散

二、演习领导小组及应急小组成员

组长：林青

副组长：陈惠云

组员：各班班主任及配班教师

三、准备工作

1、准备警报声；

2、各班教师组成二组：负责幼儿安全疏散、幼儿安全教育；

3、师生事先熟悉园内安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；

4、幼儿园楼道安全疏散示意图

5、灭火器、湿毛巾每人一份

四、疏散原则

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师以最快速度有序地组织和带领幼儿按逃生路线疏散、逃离。

五、演练的具体操作程序

1、幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速疏散、逃离
要求：

(1)听到火警后各班老师迅速打开教室门，指挥幼儿用毛巾捂住口鼻，排成1-2排，低下身子，沿墙角边有秩序的撤离；

(2)教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3)教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

(4)地震警报后老师有序带领幼儿拿起书包护头蹲下。

2、重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明确(队伍前、中、后位置安排到位)

3、集中大操场

要求：各班清点并报告人数，组织幼儿有序排队

4、演习结束

地震灾害防范应急预案篇 2

一、演练目的

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的防震减灾意识和自救自护逃生的能力，我校决定举行防震应急避险和疏散逃生演练，旨在使学生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力，为打造“平安校园”，确保良好安全的校园环境。

二、组织机构

（一）疏散演练领导小组

1、总指挥：__

成员：

2、演练人员职责分工：

总指挥：__负责两个校区疏散、自救的协调与指挥。

副指挥：__负责本部疏散、自救的协调与指挥。__负责后里校区疏散、自救的协调与指挥。

疏散：__负责师生疏散。

抢救：__负责伤员抢救和记录疏散时间。

后勤：__负责后勤保障。

广播音响：__负责整个演习广播，__现场讲解。

联络协调：__对疏散到操场学生的安抚与人员清点。

宣传摄像：__负责各个环节的拍照工作。

（二）各班班主任做好活动前防震教育

1、教给学生基本的防震知识。

2、模拟“地震警报”，对学生进行室内避震动作的指导，纠正学生的不正确动作和姿势。

3、提前训练学生迅速有序疏散流程：逃生——集中操场——清点人数——报告安保主任。

（三）演习具体安排

【负责老师】 各班当堂任课老师

【演习流程】

1、“地震警报”响起后，代表强震进行中，不可贸然逃生，要指导学生进行室内有效避震，纠正学生的不正确动作和姿势。

2、“地震警报”停止后，代表地震间歇期到来，应马上带领学生迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”——校内操场（远离建筑物的空旷地带），任课教师并立即对学生数进行清点报告。

3、负责老师要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪律，合理调节学生疏散的进度，特别是防止过度拥挤防止意外踩踏等事故的发生。

4、机智果断地处置学生疏散过程中的偶发事件。

【特别注意】各班级负责人要先组织带领学生出教室，跟上前面的班级，逃往目的地，再回指定的岗位维护安全。原则上先出先逃不等待，同楼层最先出去的班级，负责老师带队逃往目的地，第二个班级老师负责该楼层楼梯口安全，该层最后一位负责本楼层的清查工作。

（四）疏散路线及顺序安排

前幢教学楼逃生线路：按出操线路疏散。全体师生到学校操场中央集中。

__校区后幢教学楼逃生线路：按出操线路疏散。全体师生到学校操场中央集中。

__校区学生逃生线路：按出操线路疏散。全体师生到学校操场中央集中。

职责：维持疏导秩序（先到先撤），保障线路畅通，保护学生上下楼梯安全。

三、演练安排

1、内容：

（1）应急避震演练

（2）紧急疏散演练

2、对象：全校师生及员工。

3、时间：20__年 x 月 x 日上午大课间。

4、警报信号：应急避震和疏散以警报声作为启动信号。

地震发生的信号：短促哨声，代表发生地震，学生应急避震。

地震发生后 1 分钟，组织疏散的信号：一声长哨，代表主震结束，组织学生按大课间出操路线进行疏散。

四、演练准备

1、演练前让学生熟悉应急避震的正确方法，分析学校应急避震的环境条件，阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、

时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

五、演练要求

- 1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。
- 2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。
- 3、按规定线路疏散，不得串线。

六、演练结束

通过防地震疏散演练活动，全体师生逐步掌握地震发生时的应急避震知识和方法，提高了自救自护和应变的能力，达到了演习预期的目的。

地震灾害防范应急预案篇 3

一、演练主题

师生地震避险和紧急疏散。

二、演练的目的意义

通过本次演练提升学校地震应急避险及疏散演练的组织和管理水平，强化师生安全意识和地震应急避险及疏散能力，培养学生终身受益的地震应急行为习惯。

三、演练科目

本次演练共三个科目：

- 1、地震避险。
- 2、震后疏散。
- 3、抢险救护。

四、演练场景设置

本次演练设定为上课时间发生有感地震，相继进行师生地震避险和紧急疏散演练。

五、演练时间和地点

1、时间安排：20__年 x 月 x 日

2、地点安排：校内。师生在教室或办公室内进行地震避险，然后疏散至操场进行集结。

六、参与演练人员

全体师生

七、演练组织机构及职责分工

1、应急疏散演练指挥部

总指挥：__

副总指挥（现场总指挥）：__

成员：__

职责：

- 1、全面负责应急疏散演练工作；
- 2、执行上级有关指示和命令，领导小组成员按其分管或负责部门的职能、职责各负其责；
- 3、合理划定学校及周边应急疏散场地（避险场所）、疏散通道；

明确应急疏散信号方式；教育学生熟悉和掌握应急疏散的流程和纪律。

2、应急疏散演练工作小组

(1) 组织协调组

组长：__

成员：安全办公室相关人员

职责：

- 1、负责演练方案的制定；
- 2、做好演练过程的协调指挥；
- 3、做好校内信息的上传下达，负责对外与上级主管部门及社区相关部门的联系沟通等；
- 4、负责科学编制学校应急疏散路线图、班级应急疏散路线方案等。张贴疏散路线图和疏散标识；
- 5、组织开展疏散演练质量自评工作；
- 6、负责演练的考评和总结工作。

(2) 宣传报道组

组长：__

成员：__楼层值班

职责：

- 1、负责安排演练前的宣传教育和知识培训；
- 2、负责演练的摄影、计时、记录等。

(3) 疏散引导组

组长：__

成员：各级部组长各班主任楼层值班

职责：

- 1、组织、引导师生进行安全有序地疏散；
- 2、及时扶助摔倒及受伤师生；
- 3、及时报告疏散过程中的重大险情；
- 4、疏散完成后协助其他各组工作。

(4) 抢险救护组

组长：__

成员：__

职责：

- 1、负责第一时间组织实施校内自救互救，抢救遇险师生，视情况抢救重要财产、档案等；
- 2、如发生意外事故，负责将受伤师生运送到指定安全区域，并拨打 120 联系急救中心；
- 3、检查师生身心状况，在专业医务人员到达之前，进行临时救治和必要的心理疏导。

(5) 后勤保障组

组长：__

成员：__楼层值班

职责：

- 1、制作准备疏散路线图和疏散标识；

- 2、 布设演练场地：对集结场地进行区域划分和标示；
- 3、 负责治安及警戒工作，维护演练秩序，保障演练安全；
- 4、 负责通讯、广播、救助等演练所需物资器材的准备；
- 5、 负责演练信号音源的采集与发布；
- 6、 演练结束后检查、恢复学校水电、通讯等后勤保障设施。

八、应急疏散路线安排

- 1、 教学楼分东西区，分别从东西楼道迅速逃生。
- 2、 集结地为教学楼南操场。

九、演练的程序及内容

1、 演练准备：

(1) 指挥部、各工作组人员到各自岗位进行各项准备工作的最后检查。

(2) 安全岗人员到达指定安全岗位置，并对所属责任路段进行最后检查，发现疏散通道被堵塞或占用、安全门上锁或堵塞、地面湿滑等情况要及时排除。

(3) 各班主任对本班学生身体情况问询检查。

(4) 抢险救护组负责对教师问询检查。

2、 避险演练：

(1) 现场总指挥宣布演练开始；广播施放警报声长鸣 60 秒，循环播放，同时进行现场总指挥人工播报“现在地震来袭，实施紧急避险”（反复）。

(2) 听到信号后，在教室（含音乐教室、美术教室、计算机室、

的教师迅速发出“现在地震来袭，实施紧急避险”的指令。师生优先选择课桌（实验台）下方进行避险。避险空间不足则用书包或书本保护头部，在课桌（椅）旁下蹲避险。

（3）在实验室等地点的教职工应迅速关闭火源、电源、气源等，处理好易燃、易爆物品等。

（4）其间教师能打开房门，师生力争在 10 秒内进入避险状态。避险演练时间 90—120 秒。

3、疏散演练：

（1）广播施放警报声与每分钟 60 次节拍音合成声，长鸣 60 秒，停 30 秒，循环播放，同时现场总指挥发布人工指令“紧急避险结束，全校师生立即向操场疏散”（反复）。

（2）在课堂的任课老师立即发出指令：“大家分别从前后门疏散，面向疏散方向成两路纵队集合”。教师在确认无人遗留后最后离开教室。

（3）老师迅速到达队列前方，带领本班队伍疏散。

（4）到达集结区域，每班按 4 路纵队蹲下，班主任及时清点并上报本班人员情况。

十、演练的要求

1、楼梯间只允许同时通过两路纵队，其中靠墙一路通过时用手扶墙，靠栏杆一路手扶栏杆，方便上行的救援人员通过。

2、疏散演练师生应严格遵守七个不准：不准嬉笑、不准推拉、不准滞留、不准超速、不准超越、不准蹲下、不准逆行。

3、须使用书包（限量 3—4 本书本）保护头部。通过烟尘区域时，须使用毛巾或衣物等织物保护口鼻。

十一、意外情况处置

1、演练引导老师或安全岗人员发现师生摔倒、受伤等情况，立即发出“停止前进”的指令，情况允许时可发出“向后转”的指令。

2、演练引导老师和就近安全岗老师进行简要商量评估，视情况进行处置：

（1）发生个别人员摔倒或受轻伤，及时扶持后让其随队疏散到集结地点后再行处置。

（2）发生多人摔倒或有人员严重受伤，由一人控制现场，另一人立即向指挥部报告。

3、指挥部根据情况迅速派出抢险救援组及校医到场处置。

4、若情况严重，总指挥的应对程序为：

（1）及时停止演练。现场总指挥通过校园广播发出指令：“全体注意，停止前进，向后转，目标各班教室，前进。”

（2）全力进行伤员救治。组织抢险救援组进行积极救治，同时拨打急救电话 120。

（3）视情决定是否上报上级相关部门。

5、到达集结区域，班主任清点本班人员情况，发现有受伤人员或心理状况不稳定的人员，及时向抢险救护组报告；情况严重时，抢险救护组向现场总指挥报告，现场总指挥根据情况决定是否送医。

地震灾害防范应急预案篇 4

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/958104106013006125>