

## 小学教师个人德育工作总结

德育工作是学校的首要工作，以德育为先是素质教育的根本。这一学期，我校德育工作在学校领导的正确带领下，以争创福建省德育先进校为契机，走以德育人、严抓常规、形成特色的德育工作之路，取得了显著成效，现将这一学期工作总结如下：

### 一、抓管理制度，提高管理水平

我们建立了校、处、年段、班级管理网络，明确德育管理的职责。由校长牵头，主抓德育的副校长、德育处主任、大队辅导员、思想品德教师和班主任组成德育领导小组，并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

### 二、抓队伍建设，提高师资水平

正所谓：治校之道，师德之本。一个学校要培养出适应祖国需要的各项各类合格人才，就必须有一支德才兼备、勇于奉献的教师队伍。

一是加强政治理论学习，提高思想道德素质。首先，我们从学习抓起，多途径、多渠道提高全体教师理论水平。\_\_\_\_月份，我们开展了班主任工作经验交流会，让有着丰富工作经验的优秀班主任走上台前，交流分享自己工作中的经验。

学校还以建党九十周年为契机，组织全体教师参与市党史知识竞赛，通过学习党史，更加深入地了解\_\_\_\_光辉历程，增强爱国爱党热情。\_\_\_\_月底，学校组织了教师合唱队，代表县教育局参加县委组织的\_\_\_\_红歌唱合唱比赛活动，排练期间，正值期末紧张复习迎考的关键时刻，参与比赛的教师克服种种困难，以集体利益为重，利用周末、傍晚等休息时间积极参与排练，毫无怨言，勇于接受任务，这也正是学校教师师德高尚的最好体现。

## 二是严格师德考核制度，树立最美师德形象

学校严格根据《福建省中小学教师职业道德考核办法》，严格考核程序，客观公正地评价教师。充分发挥考核的导向作用，奖优罚劣，引导广大教师践行师德规范，不断提高师德修养和教育教学能力。

结合学校精神文明建设活动，我校要求教师要在校园中做最美园丁，即心灵美，热爱学生；仪表美，文雅庄重；语言美，言传身教；行为美，为人师表。结合学校德育工作重点，学校组织了全体教师进行师德师风学习，进行了分组学习讨论、案例分析、写出了心得体会，全体教师都认识到：作为一名人民教师，应努力做到学生心目中学高为师，身正为范的美好园丁。

## 小学教师个人德育工作总结（二）

### 一、坚持正确的办学方向，加强组织领导。

一年来，我校始终认真\_\_\_\_教育方针，以“德、智、体、美、劳全面发展的合格人才为办学思想，以创办一所具备一流管理水平、一流教育质量、高素质教师队伍，具有时代特点又有办学特色的学校为目标，充分发挥党组织的政治核心和监督保证作用，学校领导班子充分认识到德育工作对一所学校发展的重要意义，十分重视这方面的工作。始终把德育工作当作重中之重的工作来抓，学校定期召开德育专题会议，研究和部署学校的德育工作，为了做好德育工作，学校成立了德育管理委员会，具体负责德育工作的开展。组织机构的建立，使我校的德育工作有了强有力的组织保证。

## 二、健全德育机构，完善管理制度。

要办好一所学校，要使一所学校得到快速健康的发展，必须要有一支健全的德育师资队伍和完善的管理制度，学校充分认识到这一点，经过探索和总结，专门选拔工作能力强，业务精的优秀教师担任中层领导、少先队辅导员、班主任，充实学校德育队伍。学校建立了由党支部、校长室、教导处、团支部、少先队大队部、班主任、家长委员会、学校校外共建单位的德育管理网络。德育工作人员做到分工不分家，既团结协作、齐抓共管又能独立地开展工作。学校通过广泛地调查研究和征求意见，制定了《教师评比评先暂行规定》、《班主任工作管理条例》、《校园治安管理实施方案》、《环境卫生评比制度》、《学生违纪教育办法》、《教师德育考评细则》、《教师请假制度》《小学生素质目标》、《各年级学生家庭品德形成性教育指

标》、《班级班规》、《班级管理日志》等有关德育管理制度，使学校的德育工作有了强有力的制度保证。

### 三、注重德育科研，提高德育科研水平。

学校树立“科研兴校”的办学理念，努力提高教师德育研究水平，我校积极开展德育研讨会、交流会，提高德育师资的德育能力。我校一年来召开三次德育研讨会、五次班主任经验交流会、九次少先队辅导员会，定期总结交流。召开两次家长座谈会和创建交通安全文明学校工作总结会，接受家长、社会的监督和建议，坚持民主办学。我校还充分利用“校讯通”、板报、宣传栏、国旗下讲话、主题班会，法制副校长专题讲座等德育载体，挑选业务精、教学效果好的教师任教思想品德，发挥思想品德课的主渠道作用，对学生进行爱国主义、理想前途、道德情操、法纪意识和安全意识，养成习惯的教育。培养学生热爱家乡的观念。学校积极开展心理健康知识讲座及青春期教育，让学生既有一个健全的体魄又有一颗健康的心。

### 四、加强政治理论学习，提高教师德育素质。学高为师、身正为范”，教师职业道德的高低，直接影响素质教育的顺利实施，教师的一言一行，直接关系到学生的健康成长，对学生思想道德品质的形成有着潜移默化的作用。本着教育者先受教育的原则，强化教师师德建设。学校做了以下工作。

- 1、利用每周一教职工会议，开展师德教育活动，认真组织全体教职工学习《教师法》、《教育法》、《公民道德建设纲要》、《未成

年人保护法》等教育法律法规，规范教职工执教行为，依法从教，通过组织学习，不断提高教职工的政治理论素质和业务水平。

2、实施全方位德育工作制度。学校采取领导值周制：负责检查师生的日常行为；卫生值日制：负责检查学生卫生习惯，做好评比记录；少先队员值日制：负责检查红领巾佩带情况，两操评比制：负责检查学生做操情况，还建立其他各类评比制度，以此督促学校各项工作朝着健康方向发展，同时，培养每位教职工都是德育工作者的意识，形成过程育人的良好师德师风建设，提高教职工的职业道德素质。通过组织学习，学校教师的不良行为、违法违纪现象、侮辱、体罚或变相体罚学生现象、驱赶和劝退学生等现象得到根本杜绝。教师的执教行为从而走上了正规。

3、学校严格落实《中小学教师道德“十不准”》、《中小学教师“十提倡”》，严格实施“双德工程”建设，形成了以师德带生德、以生德促师德，“双德互育、和谐发展”的局面。学校有健全的奖惩制度，大力表彰师德高尚和教学成绩卓著的教师，（今年评选出一批优秀教师、优秀班主任、优秀辅导员、德育标兵、优秀\_\_\_\_等），严肃处理品行不良、侮辱学生、体罚和变相体罚学生、玩忽职守、影响恶劣，违反教师职业道德的教师，并实行德育一票否决制，把学校师德师风建设推向了新的高度。

4、班主任工作是学校工作的重中之重，是学校的中坚力量，他们工作在德育工作的第一线，为此，学校特别重视班主任工作，严格执

行《班主任工作管理条例》，班主任年初有计划，定期总结和交流。学校十分重视班级德育工作的开展，定期召开家长座谈会，积极做好家访工作，做好学生干部的选拔培养和使用。认真填写学生的操行评语。周一是学校班会课时间，班主任利用这个时间对学生进行思想品德行为规范进行集中教育，及时地纠正班风和学风。

5、根据学校德育工作计划，党支部经常组织全体教职工进行师德教育活动，要求教职工树立终身学习理念。活到老，学到老，以适应教育体制的转轨变型。在中青年教师中，开展师德方面的演讲活动，丰富了德育教育内容。

#### 五、加强学生良好行为的养成教育，全面推进素质教育

我校根据德育总体目标和学生年龄特点、成长规律，具体实施不同阶段的德育教育内容，在品德和行为方面，分侧重点对各年级进行思想品德和良好行为的养成教育，具体做法是：

1、一年级主要抓学前、启蒙教育；二年级进行爱国主义、集体主义教育；三年级重点抓良好行为的养成教育；四年级抓素质教育；五至六年级主要抓法制、环保、道德、纪律教育。通过分阶段分内容的教育活动，使各年级学生达到德育教育目标和要求。学校积极营造德育氛围，重视环境育人，在校园显要位置建有：德育长廊、德育宣传栏；运动场两旁、校园各个角落建有德育宣传牌；各年级教室里外悬挂名人名句。内容设及面广，让学生亲临其境，亲身感悟德育环境，从而受到教育。

## 2、整顿校园秩序,严肃校规、校纪，规范学生行为。

评价一所学校，重要的一点就是看它的校风、学风。校风、学风直接影响到学校的声誉和制约学校的发展，而学生行为规范又直接影响学校的校风、学风。我校十分重视学生行为规范建设，建章立制，细化学生行为规范常规。在德育领导小组领导下，学校通过各种德育载体、渠道、方法对学生进行爱国主义、道德情操、理想前途、法纪意识、安全意识、养成习惯等方面进行教育。现我校学生已基本能够自觉遵守《小学生守则》、《学校一日常规》，具有较强爱国、爱人民的思想、集体主义精神。通过教育，学生诚实守信、礼貌待人、团结同学、积极参与各种集体活动和社会实践活动；爱护公共财物，养成良好的卫生习惯；勤奋好学、乐于帮助的优秀品质基本形成；一年来，学校没有发生过任何刑事案件和治安案件。校内无重大安全事故和意外伤害事故发生，校园呈现出一派安定、祥和，学生努力学习、积极向上的美好景象。良好的校风和学风，有效地推动了学校教育教学质量提高。

3、学科教学之中渗透德育，以“思品”课为德育主渠道，对学生进行做人、诚实、守信、守纪、关心集体、心理健康等思想教育，加强对学生的思想、伦理、文明习惯的养成教育。同时，借助其他学科教学内容，进行教育活动。

4、学校围绕“行为习惯养成教育”，在全体少先队员中开展雏鹰争章达标活动，每年确定不同争章内容，（如：友谊章、自学章、环

奖章、爱国主义章等），进行争章活动。建立健全了少先队大队、中队活动制度，有详细的大队、中队日志，各班教室建有中队角、学习园地、墙报等，各年级教室布局合理，有浓厚的德育氛围。

5、学校十分重视“第二课堂”的育人氛围，以纪念日或节假日为载体开展文体活动，学校在少先队建队日、“六一节”、“国庆节”等节日开展了校园文化活动，组织学生开展学科兴趣小组活动。通过丰富多彩的校园文化活动，激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，使学生安心地学习、开心地接受教育，让每个学生都有所好、学有所得，寓丰富的校园文化活动之中，推动素质教育的实施。同时，也营造了一种让学生感到舒心、放心、和谐、气氛活跃宽松的人文环境。

6.学校高度重视学生的三生教育,专门的教师执教“三生”教育教学,教育学生学会生活,生存,要自力,自强.珍爱生命.学校有专门的“三生”教育实施计划。

通过学校、家庭、社会三位一体的德育教育网络的顺利运作，同学们都能以一种积极向上、健康的心态迎接新的学习和生活。能够自觉遵守社会公德、校规校纪，并形成了良好的校风、教风、学风。一支具有较高水准的德育教师队伍正在成熟，他们积极工作，为德育工作做出了贡献。

## 六、存在的问题

1.学生良好行为的养成教育必须进一步加强。

- 2.进一步规范教育教学中的执教行为。
- 3.加强教师的理论学习,提高教师的理论水平和业务能力。
- 4.进一步细化德育教育内容.制定切合学生实际的教育措施。

面对学校德育工作中存在的问题,我们将不断改进、不断探索、与时俱进。以新的理念、新的思路,紧紧抓住德育创新,积极深化德育模式的研究,紧紧依靠全体师生,发挥群体智慧的创造才能,不断开创学校新的德育工作的新局面。

### 小学教师个人德育工作总结（三）

#### 一、组织领导

成立拦隆口中学德育工作领导小组,具体组成人员如下:

#### 二、切实加强师德师风建设,努力打造一批高素质的教师队伍

1、学校坚持以人为本,追求师生共同发展。要求全体教职工以“思想素质好、师德水平高、业务能力强、知识结构广”为目标,组织教师认真学习有关教师职业道德方面的法规文件,召开青年教师“讲师德,尽师职”座谈会,加大“十四条禁令”的执行和查处力度,让全体教师树立正确的人生观、价值观和教育观,依法施教,严于律己,教书育人、为人师表,树立拦中教师新形象。

2、以德育人,以德修身,加强德育工作队伍建设。构建“三结合”的育人网络,队伍建设是关键。我校努力建设一支“一高(高尚的师德),二爱(爱教育事业、爱每一位学生),三强(教育教学能力强、教育科研能力强、运用现代教学手段能力强)的德育工作队

伍，引导广大教师树立起四种德育新理念，即生活的德育观、生态的德育观、关怀的德育观、智慧的德育观。加强德育队伍建设，建设一支善于学习、工作主动具有创新精神和能力的德育工作队伍，营造全员育人氛围。\_\_\_\_《湟中县教师职业道德建设若干规定》，使全体教师做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习，教师职业道德规范优良率为\_\_\_\_%。

3、加强师德建设。师德建设的核心就是爱生。在实际工作中我们遵循两个原则：尊重信任原则和严格要求相结合的原则；思想性与科学性相统一的原则。强调师爱的深层次是理解、尊重和信任学生。认真制订并执行《拦隆口中学师德教育活动实施方案》，《规范教师从教行为及加强“廉洁从教”教育规定》的三个文件，与教师签订《教师“廉洁从教”承诺书》，并结合本校实际，围绕诸如：“师德为先、行为示范”、“为师之道大家谈”等主题开展形式多样的教育活动，展开师德大讨论。开展“爱与责任”师德征文比赛，整编《爱与师德》论文集，唱响“以德修己，以德育人”的赞歌。

4. 加强对班主任工作的管理和指导。一要通过读教育专著、谈实践体会，案例分析和课题研究等多种方式，加强对班主任工作的校本培训力度，积极参加县级以上班主任培训，切实提高班主任工作水平。二要认真做好班主任选聘工作，制定完善更加有效的班主任工作制度 and 保障机制，提高班主任的待遇。三要做好班主任工作的总结交流工作，学校每月定期召开班主任工作例会，年内举办班主任经验交

流会，为召开全县班主任工作经验交流会选拔推荐人才，提高班主任素质。

## 小学教师个人德育工作总结（四）

### 一、基本情况

我\_\_\_\_年师范毕业参加工作，\_\_\_\_年自考大专毕业，\_\_\_\_年函授本科毕业，现任珙县民族职中副校长。先在珙县原洛表区民胜乡初中任教，\_\_\_\_年调入珙县民族职中工作至今。\_\_\_\_多年来从来没有离开过教育教学工作第一线，长期担任过初中、高中的班主任，长期任教过初中语文、数学、政治、生理卫生和高中语文等学科，长期担任过学校团委书记和语文教研组长。\_\_\_\_年-\_\_\_\_年担任学校中层干部，任过政教处副主任（主持政教处工作）、办公室主任，其中\_\_\_\_年-\_\_\_\_年还担任副校级干部任学校党支部副书记，\_\_\_\_年秋起担任学校副校长。作为一名教师，一名学校领导，我主要是参与德育工作的领导、管理和开展，一直做着育人教书的工作。

### 二、德育工作汇报

我们学校校长是一把手，我现在是的副校长，是校长的助手，我的责任和担子都是很重的，从学校领导分工来看，我管的事情很多，管理教育、教学、教研是我的工作主体，德育（教育）工作是我的核心工作，我努力地请各位行政领导一起、和各位教职工一起来重抓德育工作。下面做些简要的汇报：

1、思想认识上我是高度重视德育工作的。教育大计，德育为本。我认为学校的一切教育都以转变学生的思想和培养良好品行根本。德育工作要放在首位，对眼前的这些未成年人学生来讲，培养他们良好的思想品德是第一重要的。不管什么样的学生，解决他（她）的思想问题最关键，教育引导他（她）提高认识，提高觉悟，要放在第一位。然后是培养良好的习惯，养成优良的品德。老师首先就是对学生“传道”，作好和完成“传道”这个第一的任务。

2、我大力宣传德育工作的重要性，团结和调动教职工们来一起抓好德育工作。我在学校教职工当中，尤其是班主任老师当中，时时强调育人首位，教学生做人最重要，学校的一切工作都应当围绕学生的健康成长来开展，围绕学生的思想品德教育来开展。对于青少年学生，我们说“德育不好，可能是危险品；智育不好，可能是次品；体育不好，可能是废品。”最关键的就是我们要抓好德育，努力加强未成年人思想道德建设，培养青少年良好品行。因为“危险品”是最不好的，将来可能会危害他人，危害社会的。要让老师们牢固树立“德育为首，五育并举”的观念，在自己的教育教学工作中切实认真实施对学生的思想品德教育培养。全体教职工形成共识是首要的，都来高度重视德育工作，齐抓共管，亲密配合，这是搞好德育工作的前提。

3、我们一直成立有学校德育工作组织机构，领导小组组长是校长，我是副组长，成员为中层干部和工会、团队领导及各班班主任老师，常务机构是政教处。德育工作组织机构时时研讨和开展德育工

作，抓好对全校学生的日常常规管理，将工作细化，制定有学生常规管理细则，认真的检查落实学生“守则”和“规范”，对学生的纪律表现和卫生情况天天检查，及时反馈，做到好人好事有人夸、坏人坏事有人抓，将德育工作规范化并且常抓不懈，这就有利于对学生的养成教育。

4、利用各种机会、各种途径，组织开展很多有益的活动，积极对学生实施德育教育，有力地促进了学生良好品德的养成。如：

(1) 利用升旗活动、学生校会、周会、年级学生会等等学生聚会的机会，集中给学生讲解，加强纪律教育、法制教育、爱国主义教育等，摆事实、讲道理，晓之以理，动之以情，集中教育学生，从而导之以行。

(2) 开展各种有益活动，每年“五一”“五四”“国庆节”“12.9纪念日”“元旦”等大型纪念日都认真组织开展活动，每期都结合活动举行新团员宣誓、满\_\_\_\_岁学生成人宣誓等，我经常代表学校给学生们讲话，对他们进行教育，让学生们在这些活动中得到锻炼，受到教育。

(3) 还灵活开展如作文比赛、篮球比赛、校园集体舞比赛、朗诵比赛、演讲比赛等多种形式的活动，有时可以把这些活动与纪念日活动结合起来搞，使学生在活动中学习、提高，并受到教育。

小学教师个人德育工作总结（五）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/958124037067007007>